



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



เอกลักษณ์ : โรงเรียนส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ : นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เข้า
IN

ออก
OUT

น้ำดิบวิทยาาคม



โรงเรียนน้ำดิบวิทยาาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน



ประกาศโรงเรียนน่านดิวิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่โรงเรียนน่านดิวิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบ
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์
เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 40 เรื่องหลักเกณฑ์
เกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา
และตรวจสอบแล้ว เห็นว่าแต่ละงาน/โครงการ/กิจกรรม มีประโยชน์และตอบสนองนโยบาย เป้าหมายการจัด
การศึกษาเพื่อเป็นแนวทางที่สำคัญให้กับโรงเรียนในการดำเนินงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า มีความสุขตามกรอบภารกิจ และความรับผิดชอบของสถานศึกษา
จึงเห็นชอบให้โรงเรียนน่านดิวิทยาคม ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป และหากมีการเปลี่ยนแปลงงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุญาต
ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถพิจารณาอนุมัติดำเนินการตามการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อให้เกิดความสะดวกและ
รวดเร็วในการดำเนินการ และขอให้รายงานให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายสุรเชษฐ์ คำสุวัตร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนน่านดิวิทยาคม

4 ตุลาคม 2567

คำนำ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้กลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ แผนงานและโครงการสำคัญ สู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานตามภารกิจของสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องและบูรณาการงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดกลยุทธ์ของแผนงานและโครงการสำคัญ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิ และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำแผนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด



(นายขุนหาญ นิตตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

4 ตุลาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
โครงสร้างการบริหารงาน	2
ภารกิจของสถานศึกษา	3
ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	7
อาคารสถานที่	8
สภาพปัจจุบันและปัญหา	9
ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการดำเนินงานตามนโยบาย	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	40
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน-	42
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม	46
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์ มาตรการ และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา	52
พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา	52
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	56
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	56
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	58
สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	61
กลุ่มบริหารงบประมาณ	62
งานแผนงานและงบประมาณ	62
งานการเงินและบัญชี	66
งานพัสดุและสินทรัพย์	70

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

กลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

งานจัดระบบควบคุมภายใน	74
งานสาธารณูปโภค	77
งานระดมทรัพยากรและการลงทุน	81
งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	84

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานวางแผนบริหารงานบุคคล	89
งานสารบรรณโรงเรียน	94
โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	98

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการสนับสนุนการศึกษาเรียนรู้ฟรี 15 ปี	104
งานทะเบียนวัดผลประเมินผล และเทียบโอนทางการศึกษา	108
โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่โรงเรียน	113
โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	117
โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	122
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการศึกษาต่อ	125
โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอน- ในรูปแบบ Active Learning	130
โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	134
โครงการพลังแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่นวัตกรรม	137
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	140
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	145
งานแนะแนว	148
โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน	154
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	157
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	160
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	160

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

กลุ่มบริหารวิชาการ(ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	167
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	172
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	178
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	183
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	187
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	192
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	197

กลุ่มบริหารทั่วไป

งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	205
งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศโรงเรียน	212
งานอนามัย	216
งานโภชนาการ และสุขภาพ	222
งานพัฒนาส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา	229
งานเลขานุการและคณะกรรมการชั้นพื้นฐาน	234
โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	238
โครงการดูแลรักษา บำรุง ยานพาหนะ	243
งานรับนักเรียน	246

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	249
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	255
โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติ	260
โครงการส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ	264

โครงการตามนโยบาย

โครงการสถานศึกษาพอเพียง	268
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	272
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	276
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	280

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการตามนโยบาย (ต่อ)	
โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ต้นแบบ	284
โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	287
โครงการ 1 สถานพินิจ 7 สถานศึกษา	291
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	294
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	298
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา- (โรงเรียนสุจริต)	302
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	307
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	312
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (IQA)	316
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	320
โครงการอารยเกษตรฯ	323
โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	328
ภาคผนวก	332
คำสั่งกรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	332

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลน้ำดิบ ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ที่ 1 บ้านเหล่าปาก้อย ตำบลน้ำดิบ อำเภอบำรุง จังหวัดลำพูน 51120 หมายเลขโทรศัพท์ 053 508 546 E-mail Address : namdip.nww199@gmail.com Website <http://www.ndk.ac.th/> จัดตั้งเมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2521 (ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ) มีพื้นที่ 54 ไร่ 2 งาน 15 ตารางวา เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้โรงเรียนตั้งอยู่รอยต่อระหว่างอำเภอบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1 กับ อำเภอยะหริ่ง อำเภอเมืองน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 นักเรียนจึงมาจากทั้ง 2 อำเภอ 2 เขตพื้นที่การศึกษา ดังกล่าวในจำนวนเท่า ๆ กัน

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ตั้งอยู่ทิศตะวันตกเฉียงใต้ของอำเภอบำรุง ติดเขตอำเภอยะหริ่ง อำเภอเมืองน่าน เขตบริการครอบคลุมพื้นที่ 2 อำเภอ 4 ตำบล คือ ตำบลน้ำดิบ อำเภอบำรุง ตำบลหนองยวง ตำบลวังผาง และตำบลหนองล่อง อำเภอยะหริ่ง พื้นที่ของโรงเรียนบางส่วนเป็นป่าเสื่อมโทรมที่ได้รับการพัฒนาเป็น ป่าอนุรักษ์ และโรงเรียนเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ของชุมชน

การคมนาคม

โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดลำพูนเป็นระยะทาง 40 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนเป็นระยะทาง 110 กิโลเมตร มีรถยนต์โดยสารรับจ้างประจำทาง จากท่ารถยนต์บริเวณสามแยกบ้าน ดันผึ่ง ตำบลหนองล่อง อำเภอยะหริ่ง ถึงท่ารถยนต์ข้างอนุสาวรีย์พระนางจามเทวี (ตลาดสดหนองดอก อำเภอเมืองลำพูน) ตั้งแต่เวลา 06.00-17.00 น. แต่ไม่สม่ำเสมอ การเดินทางเข้าสู่โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมเส้นทางเป็นถนนลาดยางสามารถเดินทางได้ตลอดปี และโรงเรียนตั้งอยู่ในซอยห่างจากถนนใหญ่ ประมาณ 800 เมตร ทำให้การเดินทางไปปฏิบัติราชการของครู มีความยากลำบาก ต้องใช้รถส่วนตัวในการเดินทาง ส่วนนักเรียนต้องอาศัยการเดินเท้า รถรับจ้างที่รับ-ส่งประจำ หรือรถจักรยานยนต์

สภาพเศรษฐกิจ

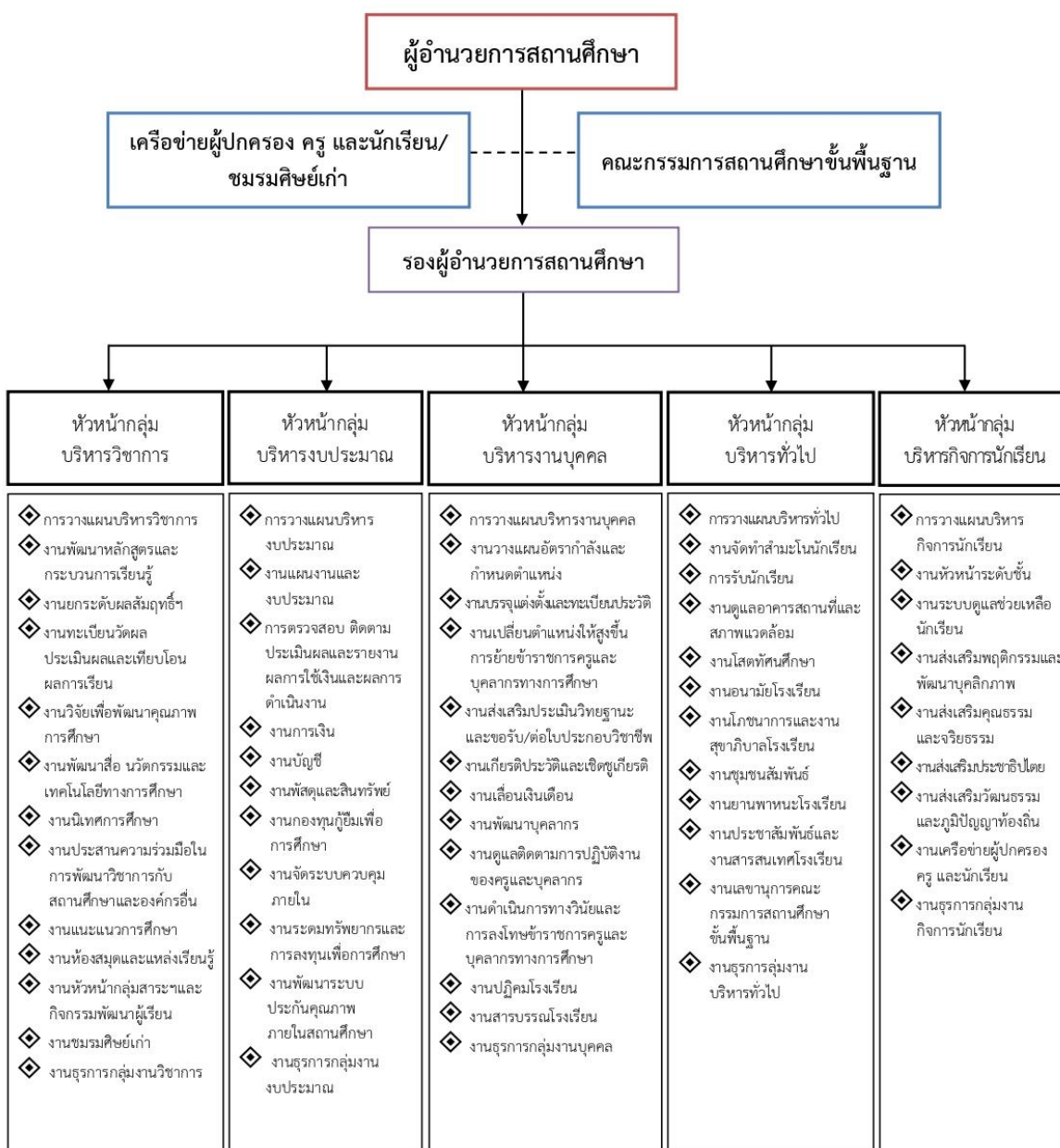
สภาพทั่วไปของชุมชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ประชาชนร้อยละ 90 ประกอบอาชีพการเกษตรตามฤดูกาล มีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญคือ ลำไย มะม่วง นอกจากนั้นมีการเพาะปลูก กระเทียม หอมแดง พริก ข้าว และมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อการค้าขาย โดยเฉพาะไก่ชนเหล่าปาก้อย ซึ่งเป็นของดีที่สำคัญของชุมชน ผู้ปกครองบางส่วนจะไปทำงานในนิคมอุตสาหกรรมลำพูน เนื่องจากต้องการหางานประจำที่มีความมั่นคง และมีรายได้ตลอดปี

สภาพสังคม และวัฒนธรรม

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จึงยึดเอาจารีตประเพณี วัฒนธรรมอิงกับพระพุทธศาสนา ที่นับถือปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านาน มีน้ำใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของคนไทยภาคเหนือ

โครงสร้างการบริหารงาน

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนอันจะเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี จึงได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



ภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

บททั่วไป

สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 7) และยึดหลักการจัดการศึกษาดังนี้ (มาตรา 8)

- (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ยังมีการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักดังนี้ (มาตรา 9)

- (1) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท

การศึกษา

- (4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

- (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน

องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการศึกษา โดยให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดย คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น (มาตรา 10)

ระบบการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน และมีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน(มาตรา 15)

สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนสามปี เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(มาตรา 17) และมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา(มาตรา 18)

แนวการจัดการศึกษา

สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ(มาตรา 22) ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (มาตรา 23)

(1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

(3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

(4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

(4) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (มาตรา 24)

(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สถานศึกษามีการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ (มาตรา 25)

สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อและให้นำผลการประเมินผู้เรียน(มาตรา 26)

โดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และสถานศึกษาจัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ(มาตรา 27) โดยหลักสูตรการศึกษามีลักษณะหลากหลายตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตรเป็นวิชาการและวิชาชีพ มุ่งพัฒนาค้นหาภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตรเป็นวิชาการและวิชาชีพ มุ่งพัฒนาค้นหาภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม(มาตรา 28)

สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน (มาตรา 29) นอกจากนี้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา (มาตรา 30)

การบริหารและการจัดการศึกษา

สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ (มาตรา 39) มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา(มาตรา 40)

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งมีระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(มาตรา 47) มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก(มาตรา 48) และมีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน(มาตรา 49) โดยสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา(มาตรา 50) และมีการปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด(มาตรา 51)

ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษากำหนดให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด(มาตรา 53) มีการผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนา มาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ(มาตรา 56) นอกจากนี้ยังมีการระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา(มาตรา 57)

ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น (มาตรา 58) และได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐ ดังนี้

(1) เงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) ทุนการศึกษาในรูปของกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยตามความเหมาะสมและความจำเป็น

(3) งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

(4) งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

และมีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก หลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมิน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(มาตรา 62)

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ(มาตรา 65) และดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต(มาตรา 66)

ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	จำนวนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนที่มีอยู่จริง	+ เกิน - ขาด	คิดเป็นร้อยละ
สายงานบริหาร	2	2	0	0.00
สายงานการสอน	16	16	0	0.00
สายงานสนับสนุนการศึกษา	1	0	-1	-100.00
ลูกจ้างประจำ	1	1	0	0.00

แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

แผนชั้นเรียนเต็มรูป $2-2-2 / 2-2-2 = 12$ ห้องเรียน

แผนชั้นเรียนที่ดำเนินการจริง $2-2-2 / 2-2-2 = 12$ ห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ชั้น ม. 1	2	25	28	53
ชั้น ม. 2	2	34	26	60
ชั้น ม. 3	2	33	23	56
รวมช่วงชั้นที่ 2	6	92	77	169
ชั้น ม. 4	2	18	27	45
ชั้น ม. 5	2	25	21	46
ชั้น ม. 6	2	18	17	35
รวมช่วงชั้นที่ 3	6	61	65	126
รวมทั้งสิ้น	12	153	142	295

อาคารสถานที่

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมมีพื้นที่ 54 ไร่ 2 งาน 15 ตารางวา ซึ่งโรงเรียนได้ใช้ประโยชน์พื้นที่ดังนี้

1. เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และอื่น ๆ ร้อยละ 70
2. เป็นพื้นที่ป่าเบญจพรรณ และป่าอนุรักษ์ที่ค่อนข้างสมบูรณ์ร้อยละ 30
3. อาคารเรียน และอาคารประกอบ

3.1 อาคารเรียน

- อาคารเรียน 216 ล. จำนวน 2 หลัง

3.2 อาคารประกอบ

- อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27 จำนวน 1 หลัง
- อาคารฝึกงาน 102/27 จำนวน 2 หลัง
- ห้องส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 จำนวน 2 หลัง
- ห้องส้วม สปช 601/26 (4 ที่) จำนวน 1 หลัง
- ห้องส้วมแบบ สพฐ 4 (4 ที่) จำนวน 1 หลัง

4. สนามกีฬา

- สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามฟุตบอล ฟ.1/42 จำนวน 1 สนาม

สภาพปัจจุบันและปัญหา

ด้านนักเรียน

1. ด้านสภาพเศรษฐกิจ และการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานครอบครัวที่มีฐานะยากจน ซึ่งเป็นอุปสรรคในการมาโรงเรียนของนักเรียน
2. ด้านสภาพครอบครัวหย่าร้าง อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา ทำให้เกิดปัญหาภายในครอบครัวส่งผลถึงนักเรียนในเรื่องพฤติกรรม วินัย ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมารยาท ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล ซึ่งถือว่ายากในการดูแลและเอาใจใส่ของครู
3. นักเรียนบางส่วนไม่มีสัญชาติไทย ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง มีฐานะยากจน ต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัวในเวลาหลังเลิกเรียนหรือวันหยุด ขาดผู้ปกครองดูแล ทำให้ไม่สามารถใช้เวลาเพื่อการศึกษาอย่างเต็มที่
4. คุณภาพผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. คุณภาพนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ

ด้านครูผู้สอน

1. ขาดครู/บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาเอกอย่างเพียงพอ เช่น ครูวิชาเอกนาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ เกษตร อุตสาหกรรม ภาษาจีน สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ เป็นต้น
2. ภาระงานของครู/บุคลากรที่ซ้ำซ้อน ทำให้ส่งผลกระทบต่อบทบาทและหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ครูขาดความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการใช้งานในระบบดิจิทัล การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ และสารสนเทศของครู เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียน
4. ครูควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล เพื่อความเสมอภาคในการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
5. กระบวนการ PLC และระบบการนิเทศ ยังขาดประสิทธิภาพและความต่อเนื่อง

ด้านการบริหารจัดการ

1. ระบบการนิเทศภายในยังขาดการนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการนิเทศไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา
2. จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร เพื่อบริการงานสืบค้นแหล่งเรียนรู้ของบุคลากร และนักเรียน อย่างเพียงพอ

3. การปรับเปลี่ยนการดำเนินโครงการระหว่างปีงบประมาณ เพื่อสนองงานตามนโยบายหรือโครงการเร่งด่วนของภาครัฐ

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 อัตราการเรียนต่อ

ม. 3 ร้อยละ 100

ม. 6 ร้อยละ 71.15

1.2 อัตราการจบหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ร้อยละ 87.50

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) ร้อยละ 66.67

1.3 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับชั้น (ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 3 - 4)

ช่วงชั้น	กลุ่มสาระ				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
ระดับชั้น ม.ต้น	53.10	45.23	41.76	52.49	84.47
ระดับชั้น ม.ปลาย	53.30	53.25	85.71	80.74	65.17

1.4 อัตราส่วนนักเรียนต่อครูมัธยมต้น 21 : 1

1.5 อัตราส่วนนักเรียนต่อครูมัธยมปลาย 15 : 1

1.6 อัตรานักเรียนผ่านมาตรฐานน้ำหนักร้อยละ 84.76

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต

แผนงบประมาณ : เปรียบเทียบปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 169 คน

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 48 คน

จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 42 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ 100

ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 146 คน

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 57 คน

จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ

ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 38 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม.4 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างน้อย ร้อยละ 100

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ในระดับดี คือสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการ และสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ได้เป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมบางช่วงไม่เหมาะสม จึงไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมบางส่วนได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการกิจตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2567 ที่จะนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ และได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ และนโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการดำเนินการในทุกมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีการจัดการคุณภาพผู้เรียน โดยมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในเชิงรุก สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยในด้านวิชาการมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านงาน/โครงการและกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนอย่างสอดคล้องตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกทักษะ ด้านการสื่อสาร กระบวนการคิด การจัดการ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะชีวิต จัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้คิดเป็น ทำเป็น ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน โดยมีห้องสมุด ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนอารยเกษตร และแหล่งเรียนรู้อื่นที่เป็นแหล่งการค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลา มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและบันทึกการอ่าน ที่นักเรียนทุกคนจะต้องมีสมุดบันทึกการอ่าน และสามารถเขียนสรุปสาระจากการอ่านและนำเสนอสาระที่ได้จากการอ่านหน้าเสาธง ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายทั้งสื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้รอบด้าน ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการปลูกฝังค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ มีการปลูกฝังคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ทุกรูปแบบ ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน นักเรียน

ทุกคนมีการจดสมุดบันทึกจิตสาธารณะของตนเองเพื่อบันทึกความดีที่ตนเองได้ลงมือทำ มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน ใช้คุณธรรม นำชีวิตให้เกิดสุข มีโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งสุขภาพร่างกาย และจิตใจ อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนมีการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการโรงเรียนปลอดภัย มาตราฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหารมีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนทั้งสภาพจริงในปัจจุบัน และสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา มีระบบให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแบ่งเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มงานกิจการนักเรียน มีมาตรฐานสถานศึกษา มีแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีการกำหนดเป้าหมายชัดเจน เป็นรูปธรรมทุกงาน/โครงการ/กิจกรรม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด มีสภาพแวดล้อมที่มีธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และมีโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ที่ช่วยให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความมั่นใจว่าโรงเรียนมีความปลอดภัย มาตราฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ได้มีโอกาสในการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้งมีการมุ่งเน้นในการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของพลโลก มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยมีการนิเทศทั้งจากฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯและเพื่อนครู เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เข้าใจในการช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โดยมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักสูตร และเกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมโลก

1. กระบวนการดำเนินการ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง เป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที ดังนี้

1) การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น โดยมี โครงการห้องสมุด มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและมีการบันทึกการอ่าน ที่นักเรียนทุกคนจะต้องมีสมุดบันทึกการอ่านและสามารถเขียนสรุปจากการอ่านและนำเสนอสาระที่ได้จากการอ่านหน้าเสาธงทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี มีการนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ประเมินการรู้เรื่องการอ่านตามแนวการประเมินนานาชาติ (PISA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน และโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยมีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใน 8 กลุ่มสาระและเน้นประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active leaning การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ชุมนุม

ตรงตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดไว้ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้ฝึกการคิด วิเคราะห์และเรียนรู้จากการทดลอง ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการคิด แก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนได้สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในศตวรรษที่ 21 จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงและสรุปผลการเรียนรู้ผ่านการจัดทำโครงงานและบูรณาการสร้างชิ้นงานด้วยกระบวนการเชิงระบบ

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีโครงการพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้โดยมีการจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการสืบค้น มีห้องอินเทอร์เน็ตชุมชนความเร็วสูง ไร้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดหาสื่อทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกห้อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างรอบด้าน และให้ผู้เรียนใช้โทรศัพท์มือถือของตนเองสำหรับสืบค้นข้อมูลและในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ด้วยการใช้ โปรแกรมต่างๆ เพื่อนำเสนอผลงานเป็นชิ้นงานที่หลากหลายทั้งในลักษณะเอกสาร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวและ วิดีโอ มีการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพโดยเข้าแข่งขันทักษะ ทางวิชาการต่างๆ ของผู้เรียน เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการศึกษา ต่อ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียนมีปัญหาผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับ นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน อีกทั้งดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการนิเทศกำกับ ติดตามให้ครู วัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามสภาพจริง นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถทางวิชาการเต็มศักยภาพผ่านเวทีประกวด แข่งขันทักษะ ด้านต่างๆอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้เข้าร่วมการแข่งขันทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้และได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนมีกาดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมและ

โครงการต่างๆ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการจัดการและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และด้านอาชีพ มีการประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซางในการเปิดหลักสูตรระยะสั้น (Block Course) ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การเรียนหลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สาขาการโรงแรมและเทคนิคเครื่องกล และหลักสูตรทวิศึกษาสาขาช่างไฟฟ้าให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในศตวรรษที่ 21 จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านโครงการอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจสู่สายอาชีพ มีความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพในอนาคต

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรฯ ทั้ง 8 คุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 12 ประการ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมตักบาตร กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทย มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีการบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน โครงการอารยเกษตรฯ โครงการศาสตร์พระราชา โครงการธนาคารขยะ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมคณะสีโรงเรียน กิจกรรมในการทำเวรโซนในตอนเช้าก่อนกิจกรรมหน้าเสาธง ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และหลากหลายเพื่อให้นักเรียนปรับประยุกต์สู่ชีวิตจริงและเป็นการปลูกฝังคุณธรรมในด้านการพัฒนาตน พัฒนางาน พัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อไป

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมสำคัญทางศาสนา โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน และกิจกรรมอื่นๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อีกทั้งยังให้ผู้เรียนได้สืบทอด สืบสานความภาคภูมิใจในการแสดงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปะการแสดงก่อให้เกิดการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังให้มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม มีความรักและสามัคคีกันในหมู่คณะ ตลอดจนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง อย่างมีความสุข

4) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยการจัดโครงการดำเนินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ และได้พัฒนาผู้เรียนทุกมิติ ผู้เรียนได้รับการประเมินภาวะโภชนาการทั้ง 2 ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้โภชนาการของตนเอง และในรายที่บกพร่องหรือเกินเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรมเพื่อปรับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกาย อีกทั้งยังมีกิจกรรม อย.น้อย ที่ให้ความรู้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมบริโภคอาหารของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้ให้ผู้เรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา โรงเรียนดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และตัวผู้เรียนได้ร่วมประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียน (SDQ) และนำผลที่ได้มาแก้ไขหรือส่งต่อ ต่อไป

5) การอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้ และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอารยเกษตรสืบสาน รักษาและต่อยอด นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนมีธนาคารขยะเป็นฐานในการสร้างแหล่งเรียนรู้ มีการอบรมนักเรียนแกนนำและขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียน นักเรียนได้เรียนรู้และทำปุ๋ยหมักใบไม้ และโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนใน 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับคุณภาพดี มีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ โครงงานคุณธรรม ขึ้นงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 กลุ่มสาระหลัก มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คือกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระคือ กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผู้เรียนสามารถคัดสรรสื่อเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ ลำดับความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเองได้ มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ในการป้องกันแก้ไขปัญหาค้นคว้า สามารถใช้ทักษะชีวิต และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น มีความรับผิดชอบ รู้จักปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป 84.76 และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.02 สามารถดำเนินชีวิตได้อย่าง

มีเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานด้านวิชาการได้อย่างหลากหลาย โรงเรียนมีการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนในด้านทักษะวิชาการให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การแข่งขันอย่างต่อเนื่อง จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียน และผู้ปกครอง ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสม และมีการส่งนักเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินนักเรียนพระราชทาน จนได้รับผลการประเมินให้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด แข่งขันในระดับชาติต่อไป ทั้งนี้แสดงว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพได้ โรงเรียนมีการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พรรณไม้ต่าง ๆ โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดร่มรื่น มีจิตใจเอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลกัน นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูตักเตือน เป็นลูก ที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีความสุภาพอ่อนน้อม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พรรณไม้ต่าง ๆ โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดร่มรื่น มีจิตใจเอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลกัน นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูตักเตือน เป็นลูก ที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีความสุภาพอ่อนน้อม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3. จุดเด่น

3.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตรงความต้องการและความสามารถของผู้เรียนมีหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ โดยการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนนำดีวิทยาคมกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซางโดยหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (Block Course) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต(Credit Bank) และหลักสูตรทวิศึกษา

3.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน (USO Net) ไร่บริการสืบค้นข้อมูลสำหรับการศึกษา โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง

3.3 นักเรียนเป็นนักรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และสิ่งแวดล้อมผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมค่ายนักรักษ์อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน มีกิจกรรมค่ายนักรักษ์ที่ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชน

4. จุดควรพัฒนา

- 4.1 การพัฒนาให้ผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 4.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

5.1 การพัฒนาให้ผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรม โรงเรียนควรจัดให้มีโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการทำงานเป็นกลุ่ม เชื่อมโยงความคิดสร้างสรรค์ สร้างให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน

5.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน โดยเพิ่มทักษะกระบวนการคิดให้หลากหลาย

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

ประกอบไปด้วยพันธกิจที่ 4 พันธกิจที่ 5 และพันธกิจที่ 6

พันธกิจ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักสูตร และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นนวัตกรรมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
	1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่านเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป
	2.2 จัดให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร. มส. ลดลง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.1 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานที่มีคะแนนผลการทดสอบแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณ์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
5. ผู้เรียนมีทักษะในการคิด	5.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตาม

จำนวน	ระดับชั้น ออกแบบได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
6. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	6.1 พัฒนาให้ครูที่จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
	6.2 พัฒนาให้ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
	6.3 พัฒนาให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
	6.4 จัดให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบได้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด
7. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	7.1 ส่งเสริมผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้
	7.2 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
8. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	8.1 ส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย
	8.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ จัดระบบบริหารการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้ดิจิทัล อย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

1. กระบวนการดำเนินการ

1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนโดยมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหารมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนทั้งสภาพจริงในปัจจุบันและสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา

สถานศึกษา มีระบบให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่ภายใต้การกระจายอำนาจและการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาระยะยาว 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) เป็นแผนหลักและมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมทุกงาน/โครงการ/กิจกรรม

1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มาตรฐานการศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนทั้งสภาพจริงในปัจจุบัน และสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระยะยาว 5 ปี เป็นแผนหลักและแผนปฏิบัติการประจำปีในการเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมาย งบประมาณ และระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรมทุกงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ มีระบบการบริหารบุคลากรให้ได้ใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่ภายใต้การกระจายอำนาจและการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการบริหารงานโรงเรียน แบ่งเป็น 5 กลุ่มงาน คือกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำเอกสารงานวัดและประเมินผล จัดทำสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ สรุปผลของการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหารวิชาการ มีการรวบรวมผลของการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งผลต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย โรงเรียนมีศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน USO NET โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) โดยให้บริการโทรคมนาคมพื้นฐาน เปิดโอกาสให้มีการเข้าถึงการติดต่อสื่อสาร เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชน ครูและนักเรียน เยาวชน บุคคลทั่วไปเข้ามาเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน พร้อมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้งาน

1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งผลต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา และ

สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาผ่านโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูสู่ห้องเรียน 4.0 ให้ครูมีการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครูมีแนวทางจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงาน และนำเสนอ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้นักเรียนให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน มีคู่มือปฏิบัติงานที่ครอบคลุม ภาระงานสถานศึกษา มีการตรวจสอบกำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานสม่ำเสมอ มีปฏิทิน การปฏิบัติงาน ปฏิทินการนิเทศ มีการประชุมชี้แจงประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ จัดส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนาในสาขาวิชาที่สอนที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือองค์กรภายนอกเป็นผู้จัด เพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย โดย ดำเนินการให้มีการจัดระบบเกี่ยวกับการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดระบบการดูแลสภาพแวดล้อม และพื้นที่ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการสรุป รายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการสรุปรายงานสถิติการได้รับบาดเจ็บเนื่องจากอุบัติเหตุจากการใช้ห้อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีการสรุปรายงานข้อมูลจากการปรับปรุงและดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

1.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดย กำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัย โดยการกำหนดรหัสแต่ละระดับของผู้ใช้งาน ซึ่งมีขั้นตอนในการจัดระบบสารสนเทศ 5 ขั้นตอน คือ การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ และการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ กลุ่มงานทั้ง 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ลงในเว็บไซต์ โรงเรียน โรงเรียนได้มีการจัดทำระบบสารสนเทศการติดตามการมาโรงเรียนและเข้าชั้นเรียน NDK Service โดยการใช้ แบบฟอร์ม Google form ผ่าน Line Notify ซึ่งข้อมูลนี้ผู้ปกครองและครูสามารถเข้าถึงเพื่อตรวจสอบการมาเรียนและเข้าชั้นเรียนของนักเรียนแต่ละคนได้ มีการจัดทำระบบสารสนเทศ ของงานแผนงานและงบประมาณ ในการจัดการการสั่งซื้อและอนุมัติงบประมาณของแต่ละกลุ่มงาน และกลุ่มสาระ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สร้างความมั่นใจว่าการดำเนินของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ มีงบประมาณในการพัฒนาอย่างเพียงพอ ระบบดำเนินงานมีความชัดเจน

มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความโปร่งใสในการดำเนินงานสร้างความเชื่อถือแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน มีครูปฏิบัติงานการสอนตรงวิชาเอกและสามารถปฏิบัติงานอื่นได้เหมาะสมตามความรู้ความสามารถ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา จนสามารถนำความรู้มาขยายผลพัฒนา ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนจากทุกภาคส่วน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เหมาะสม มีคุณภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และพร้อมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ บริเวณรอบ ๆ อาคารซึ่งปกคลุมไปด้วยต้นไม้และพันธุ์ไม้หลากหลายชนิดสร้างความสดชื่น ร่มเย็น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้เรียนทุกคนได้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลพันธุ์ไม้ ประโยชน์การใช้ของต้นไม้ และพื้นที่จำลองโครงการอารยเกษตรสืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย " โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง เป็นแหล่งศึกษาแก่สถานศึกษาอื่นๆ และชุมชนได้มาศึกษาดูงาน โรงเรียนมีความปลอดภัย มีการติดกล้อง C.C.T.V.ไว้ในห้องเรียนและ มุมต่างๆ เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน USO NET โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) และได้รับการปรับปรุงพัฒนา และดูแล ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ลงในเว็บไซต์โรงเรียน มีการจัดทำระบบสารสนเทศการติดตามการมาโรงเรียนและเข้าชั้นเรียน NDK Service โดยการใช้ แบบฟอร์ม Google form ผ่าน Line Notify เพื่อติดตามมาเรียนและเข้าชั้นเรียนของนักเรียน มีการจัดทำระบบสารสนเทศ ของงานแผนงานและงบประมาณ ในการจัดการการสั่งซื้อและอนุมัติงบประมาณของแต่ละกลุ่มงาน และกลุ่มสาระ เป็นการจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

3. จุดเด่น

3.1 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ และหลักสูตรแกนกลาง รวมทั้งบริบท สภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันกับชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการทำงานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน และโรงเรียนได้รับความร่วมมือได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ มาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

3.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลากหลายระดับชั้น ทั้งในรูปแบบของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริฯ และโรงเรียนยังได้มีการจัดระบบบริหารจัดการจากทุกภาคีในการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนทุกคนทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการดำรงชีวิต ด้านภัยพิบัติ และด้านการจราจร โดยครอบคลุมการดำเนินงาน ๓ ด้าน คือ การฝึกฝนให้ความรู้ การจัดการความปลอดภัย และการประสานงานเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัย โดยมีกรอบแนวคิดการดำเนินงาน คือ "ดูแลด้วยใจ เพื่อความปลอดภัยของเด็กทุกคน" Care with heart for all children's safety

4. จุดควรพัฒนา

การพัฒนาความสามารถเพิ่มความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้งานในระบบดิจิทัล การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศของครู เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

จัดทำแผนงานโครงการเพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะความสามารถทางด้าน Digital Transformation ให้กับครูผู้สอน ให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้งานในระบบดิจิทัล การใช้ ICT การสร้างการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เกิดความน่าสนใจ เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อประสิทธิภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการดังนี้

ประกอบด้วยพันธกิจที่ 1 พันธกิจที่ 3 และพันธกิจที่ 7

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยใช้ดิจิทัลอย่างเป็นระบบ
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโครงสร้าง ระบบการบริหาร และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	1.1 จัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร
	1.2 จัดระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
	1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อ ชุมชน และสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย	21. พัฒนาความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ ทันสมัย
	2.2 ส่งเสริมให้ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
	2.3 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
	2.4 พัฒนาการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนแก่ผู้เรียน

พันธกิจ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ภายในองค์กร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยใช้ ICT เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่
การเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	1.๑ พัฒนาครูที่เข้ารับการอบรม 20 ชม./ภาคเรียน
2. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้จากการพัฒนาวิชาชีพสู่ องค์กรอย่างมีคุณภาพ	2.1 ส่งเสริมครูที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการอบรมสู่องค์กร
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการ สอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	3.1 พัฒนาครูที่ผลิตสื่อและนวัตกรรมอย่างน้อย 2 ผลงาน/ปีการศึกษา
	3.2 พัฒนาครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน

พันธกิจ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการสนับสนุน และการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทาง
โรงเรียนมีเครือข่ายความ ร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการ และองค์กรภาครัฐและ เอกชนในการจัดการศึกษา	ประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผน ทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักสูตร และเกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาระบบดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย

1. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา มีการวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และฝึกทักษะ การปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะการปฏิบัติงาน แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดังนี้

1) ดำเนินการพัฒนาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา มีการวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาสายอาชีพ เพื่อจัดทำหลักสูตรที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และฝึกทักษะ การปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะการปฏิบัติงาน สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้ ดังนี้

1.1) จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในการทำงาน รวมทั้งมีความยืดหยุ่น สอนตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จัดหลักสูตรการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาขาวิชาให้นักเรียนได้เลือกเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สาขาเทคนิคเครื่องกล วิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า การโรงแรมและการท่องเที่ยวและอาหารและโภชนาการ) โดยนำนักเรียนไปเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง ได้ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานจริง และมีครูให้การดูแลฝึกการปฏิบัติงานจริงอย่างใกล้ชิด อีกทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายวิชาหลักสูตรระยะสั้น โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติจริง มีครูจากวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง นำเครื่องมือและวัสดุฝึก มาจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มนักเรียนที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

1.2) ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิที่มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน เน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนมีกระบวนการทำงานร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนมากขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น เตรียมพร้อมในการเรียน และมีความสุขในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และทักษะทางสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ

ชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการจัดทำโครงการ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เป็นต้น

1.3) ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ราษฎร์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากผู้เรียน เน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนมีกระบวนการทำงานร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนมากขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น เตรียมพร้อมในการเรียน และมีความสุขในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และทักษะทางสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการจัดทำโครงการ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เป็นต้น

1.4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง มีการฝึกทักษะด้านต่างๆ ทั้งทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการได้อย่างมีรูปแบบที่ชัดเจน ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริงจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2) มีการวางแผนดำเนินกิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอารยเกษตรฯ ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชน เป็นต้น และภายนอกโรงเรียน เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าซาง และอำเภอเวียงหนองล่อง แหล่งอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ โรงงานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน เป็นต้น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้

2.1) ส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ โดยจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน เน้นด้านเทคโนโลยีการสอนจากการใช้ Google Application for Education และการใช้สื่อในเว็บไซต์ต่าง ๆ โดยเลือกให้สอดคล้องกับรายวิชาและระดับชั้นเรียน จัดระบบไว้ในชั้นเรียนออนไลน์ให้ผู้เรียนใช้ทบทวนเนื้อหาได้ตลอดเวลา เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ เป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

2.2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยในทุกห้องเรียนและที่ครูผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี กำกับดูแลระบบงานให้เกิดประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดค่ายพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ เช่น สถานศึกษาพอเพียง การพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแหล่งเรียนรู้โครงการอารยเกษตรฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและรวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) มีการวางแผนดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยการเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองชอบ ให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1) งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการวิจัยนวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหาร และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร ประเมินข้อดีข้อเสียแล้วนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมทั้งความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) ดังนั้นครูผู้สอนจึงสามารถนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ทั้งในเวลาเรียนปกติในชั่วโมงคุณธรรมทุกวันศุกร์ โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมให้ความรู้ ปลุกฝังคุณธรรมด้านต่าง ๆ และการจัดค่ายเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เช่น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ค่ายสิ่งแวดล้อม ค่ายสภาเด็กและเยาวชน เป็นต้น

3.3) ติดตามและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ วางแผนระบบการดำเนินงานโดยเริ่มจากให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ให้ความดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ครูที่ปรึกษาพบปะดูแลผู้เรียนในชั่วโมงโฮมรูม รับทราบปัญหาและหาแนวทางช่วยเหลือ ครูประจำวิชา กำกับติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนและให้การช่วยเหลือตามความเหมาะสมทั้งในระหว่างเรียน ภายหลังการวัด และประเมินผลผู้เรียน หากมีผู้เรียนไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียนหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล งานวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนจะช่วยเหลือติดตามให้ผู้เรียนได้รับการแก้ไขตามหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน

3.4) ส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนโดยผู้เรียน ด้วยคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสงบและสบาย โดยผู้เรียนในชั้นเรียนแบ่งความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านพฤติกรรม มีสภานักเรียนคอยกำกับดูแลการปฏิบัติงานและคอยส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนโดยรวม

4) มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีลำดับขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้อันมีคุณภาพ และหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้านในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จะได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โรงเรียนจะใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จของการเรียนทั้งในระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน มีการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนรายวิชา เป็นรายภาคเรียน ที่ช่วยยกระดับ

คุณภาพผู้เรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

4.1) ครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดจากหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนวัดผล ประเมินผล และโครงการสอนทุกรายวิชา โดยกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

4.2) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขั้นตอนการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ประเมินผลตามสภาพจริงตาม โครงสร้างรายวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมมีความหลากหลาย มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้

4.3) ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขั้นตอนการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ประเมินผลตามสภาพจริงตาม โครงสร้างรายวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมมีความหลากหลาย มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้

4.4) การจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนการจัดการเรียนการสอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอน และการประเมินความสำเร็จหลังเรียน ตามแผนการวัดผลและประเมินผลของแต่ละรายวิชา

4.5) โรงเรียนกำหนดการสอบวัดผลการเรียนรู้อย่างกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน กำหนดวันส่งคะแนน กำหนดการจับคู่คณะครูเพื่อตรวจทานคะแนน ให้มีความถูกต้อง ส่งแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา บันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) ที่กลุ่มบริหารวิชาการ ทำการตรวจทานความถูกต้อง เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการเรียนของผู้เรียน เสนอผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน อย่างเป็นระบบ

4.6) โรงเรียนได้จัดการนิเทศ โดยกลุ่มบริหารวิชาการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม มีแบบบันทึกการนิเทศ มีการแลกเปลี่ยนผลการนิเทศ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศไปพัฒนาจัดการเรียนการสอนต่อไป

5) การดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โดยมีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

5.1) จัดให้มีชั่วโมง PLC ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับกลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างองค์ความรู้เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

5.2) ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จากการเข้ารับการพัฒนาตนเองจากการอบรมจากหน่วยงานภายนอกและในระบบออนไลน์ เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดการพัฒนาในการปฏิบัติงาน และนำมาขยายผลในการประชุมประจำเดือน

2. ผลการดำเนินงาน

ครูจัดการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ฝึกปฏิบัติจริง ในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เห็นความสำคัญของท้องถิ่นที่เป็นรากเหง้าหล่อหลอมความเป็นวัฒนธรรมของชุมชน ปลุกฝังกระบวนการคิดก่อนลงมือปฏิบัติงานจากการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนระดับที่สูงขึ้นและในการดำเนินชีวิตต่อไป ประสิทธิภาพ ได้ฝึกปฏิบัติจริง ในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เห็นความสำคัญของท้องถิ่นที่เป็นรากเหง้าหล่อหลอมความเป็นวัฒนธรรมของชุมชน ปลุกฝังกระบวนการคิดก่อนลงมือปฏิบัติงานจากการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนระดับที่สูงขึ้นและในการดำเนินชีวิตต่อไป ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอน เน้นด้านเทคโนโลยีการสอนจากการใช้ Google Application for Education และการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุความสำเร็จตามหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกเวลา ทุกสถานที่ตามความพร้อมของผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต แหล่งเรียนรู้ศูนย์พรรณไม้เพื่อการศึกษาและแหล่งเรียนรู้โครงการอารยเกษตรฯ ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชนที่สามารถใช้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน โดยนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาร่วมวางแผน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เกิดทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียน และปลุกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณค่าในตนเองที่มีส่วนช่วยพัฒนาโรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้ครูมีแนวทางการวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานของโรงเรียน ผู้เรียนมีความเข้าใจการรับการประเมินผลการเรียนจากแผนวัดผลประเมินผลทุกรายวิชา เกิดความยุติธรรม และตรวจสอบได้ มีระบบการรายงานผลการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านผู้ปกครองในทุกภาคเรียน มีการแก้ปัญหาชั้นเรียนจากการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งช่วยแก้ปัญหาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และครูได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ครูได้รับรางวัล "ครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนดี ศรีทริญชัย" เป็นต้น

3. จุดเด่น

3.1 มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผล ครูทุกคนมีวุฒิการศึกษาตรงตามรายวิชาที่สอน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

ครูผู้สอน พัฒนาตนเองอยู่เสมอตามศักยภาพของตนเอง แล้วนำผลการพัฒนาตนเองมาปรับปรุงการเรียนการสอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการพัฒนางานสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย

3.2 โรงเรียนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงระบบเครือข่ายการใช้งานอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ บริการแก่ครู บุคลากรและนักเรียน และจัดโครงการอบรมนักเรียนในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย

3.3 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ตอบสนองในการเรียนสายวิชาชีพของนักเรียน โดยโรงเรียนได้บันทึกข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพปายาง จัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงทั้งในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Block course) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกล และสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และหลักสูตรทวิศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งนักเรียนจะได้รับวุฒิทางการศึกษาคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการลงมือปฏิบัติงานจริง และก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนใช้ในการดำรงชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. จุดควรพัฒนา

4.1 ครูควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล เพื่อความเสมอภาคในการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

4.2 ส่งเสริมนักเรียนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชนของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์และเกิดประสิทธิผลสูงสุด และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมสร้างการสืบค้นข้อมูล สามารถนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

4.3 ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการคิด เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำเสนอผลงานของตนเองสู่สาธารณะได้

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

5.1 การพัฒนาการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้นและมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

5.2 จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากขึ้น โดยครูใช้ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ที่เกิดจากการวิเคราะห์ตนเองของผู้เรียนเอง เพื่อให้ตัวนักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง จนมองเห็นและมีแนวทางพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และครูได้ใช้ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นแนวทางใน

การจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ตรงกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ควบคู่กับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของครู จัดการเรียนการสอนรายบุคคลมุ่งแก้ปัญหาความยากง่ายของบทเรียน เป็นการสนองตอบที่ว่า การศึกษาควรมีระดับแตกต่างกันไปตามความยากง่าย ถ้าบทเรียนนั้นง่ายก็ทำให้บทเรียนสั้นขึ้น ถ้าบทเรียนนั้นยากมาก ครูก็สามารถที่จะจัดย่อยเนื้อหาที่ยากนั้นออกเป็นส่วนๆ และปรับปรุงให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น อาจจะเพิ่มเวลาที่เรียนให้ได้สัดส่วนกับความยากโดยเรียงลำดับจากเรื่องที่ง่ายไปสู่เรื่องราวที่ยากขึ้นตามลำดับ

5.3 กำกับ ติดตาม นิเทศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน ผ่านกิจกรรม PLC ให้เป็นรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากการ PLC จะทำให้ครูได้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ ระดมความคิด และหาวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนของตนเองและขับเคลื่อนความสำเร็จของนักเรียน

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

ประกอบด้วยพันธกิจที่ 2 และพันธกิจที่ 4

พันธกิจที่ 2 บริหารจัดการศึกษาระบบดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.1 พัฒนาความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภคมีความเพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 จัดให้ผู้เรียนได้รับการดูแลให้เกิดความปลอดภัย
	2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน และลักษณะจิตสังคม
3. โรงเรียนมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	3.1 จัดให้ผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักสูตร และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นนวัตกรรมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ออกแบบได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
3. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมี แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning	3.1 พัฒนาให้ครูที่จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
	3.2 พัฒนาให้ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านกระบวนการ PLC ของครู
	3.3 พัฒนาให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
	3.4 จัดให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบได้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.1 ส่งเสริมผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้
	4.2 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
5. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5.1 ส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย
	5.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาโดยรวม

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตรงความต้องการและความสามารถของผู้เรียน มีหลักสูตรเชื่อมโยงเป็นห้องเรียนอาชีพ โดยการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซางโดยหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (Block Course) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และหลักสูตรทวิศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงและสรุปผลการเรียนรู้ผ่านโครงการอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน

ได้รับการฝึกฝนอาชีพ ได้แก่การปลูกผัก การทำปุ๋ยหมัก โดยผ่านโครงการอารยเกษตร รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงด้วย”โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” การจัดการเรียนการสอนรายวิชาอารยเกษตร ในระดับชั้น ม.1 และ ม.2 โดยครูผู้สอนมีการทำวิจัยควบคู่ไปกับการสอนร่วมกับ สพฐ.และยังมีการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนเป็นนักร้องรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และสิ่งแวดล้อมผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมนักร้องรักษ์นักเรียนได้มีโอกาสสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงให้เห็นว่ามีการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และสิ่งแวดล้อมมากมาย เช่น หนังสือเล่มเล็ก เรียงความ ภาพวาด การนำเสนอผลงานผ่านสื่อ ICT และยังได้ออกไปช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน เช่น การกำจัดน้ำเสียในแหล่งน้ำโดยใช้ลูกกระเบิดจุลินทรีย์ การเก็บขยะมูลฝอย การปลูกป่าโดยใช้หนังสือกิ่งเมล็ดพรรณ โรงเรียนยังมีการจัดบริการศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน (USO Net) ไว้บริการสืบค้นข้อมูลสำหรับการศึกษา บริการตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ และมีเจ้าหน้าที่ดูแลตลอดระยะเวลาที่เปิดให้บริการ

ด้านกระบวนการบริหารและมีการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน รวมทั้งบริบท สภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันกับชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการทำงานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน และโรงเรียนได้รับความร่วมมือ ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ มาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลากหลายระดับชั้น ทั้งในรูปแบบของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริฯ และโรงเรียนยังได้มีการจัดระบบบริหารจัดการจากทุกภาคีในการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนทุกคนทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการดำรงชีวิต ด้านภัยพิบัติ และด้านการจราจร โดยครอบคลุมการดำเนินงาน 3 ด้าน คือ การฝึกฝนให้ความรู้ การจัดการความปลอดภัย และการประสานงานเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัย โดยมีกรอบแนวคิดการดำเนินงาน คือ “ดูแลด้วยใจ เพื่อความปลอดภัยของเด็กทุกคน” Care with heart for all children’s safety

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง เกิดทักษะกระบวนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้

สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในทุกสาขาวิชา มีการเก็บข้อมูลสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีไวบนคลาวด์ ไดรฟ์ เพื่อสะดวกในการใช้งานและเผยแพร่ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนปรับปรุงระบบเครือข่ายการใช้งานอินเทอร์เน็ตบริการแก่ครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งได้มอบหมายให้ครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ให้บริการ และดูแลระบบการใช้งานได้ตามศักยภาพ โรงเรียนจัดแผนการเรียนให้มีความหลากหลายเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตรงตามความถนัดของตนเอง และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนในสายงานอาชีพที่หลากหลาย โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้จัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นในรายวิชาเพิ่มเติมในสาขาวิชา การงานอาชีพด้านงานอาหารและงานประดิษฐ์ และหลักสูตรอารยเกษตร และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดแผนการเรียนทั้งวิทย์-คณิต ศิลป์ทั่วไป และศิลป์-อาชีพ ที่มีความหลากหลายโดยได้ร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง ปรับปรุงหลักสูตรทวิศึกษาสาขา ช่างยนต์ อาหารและโภชนาการ และช่างไฟฟ้าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และหลักสูตรสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยใช้ห้องเรียนที่วิทยาลัยที่มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานในสาขาวิชาชีพ เป็นฐานความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ต่อไป

จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรพัฒนาความสามารถ เพิ่มความเชี่ยวชาญในการใช้งานในระบบดิจิทัล การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศของครู เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่แก่นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้นและมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ตนเองควบคู่กับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลผู้เรียนรายบุคคลของครู ครูได้ใช้ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ตรงกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน และครูควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรม PLC ให้มากขึ้น เพื่อให้ครูได้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ ระดมความคิด และหาวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนของตนเองและขับเคลื่อนความสำเร็จของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิด

ประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของ สร้างความยั่งยืนในการพัฒนาต่อไป หรือมีการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ต่อไป

๑. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน โรงเรียนควรจัดโครงการหรือจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีพื้นที่ในการแสดงออกทางความคิด ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยกิจกรรมภายในห้องเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดของตนเอง เช่น มีการอภิปรายผลงาน มีการทำโครงการเป็นกลุ่ม กิจกรรมภายนอกห้องเรียนมีเวทีที่เปิดกว้างให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ ตามความสามารถตามความถนัดของนักเรียน เช่น จัดกิจกรรมพูดนำเสนอหน้าเสาธง จัดกิจกรรมโดยมีเวทีการแสดงออก ที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ และการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียน ควรพัฒนาผู้เรียนให้สร้างสรรค์นวัตกรรม โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนมีโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการทำงานเป็นกลุ่ม เชื่อมโยงความคิดสร้างสรรค์ สร้างให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดโครงการ และกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น โดยเพิ่มทักษะกระบวนการคิดให้หลากหลาย ปลุกฝังสร้างความยั่งยืนของการเป็นนักรักสิ่งแวดล้อมของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมตามโครงการที่สร้างให้ผู้เรียนอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้ และสิ่งแวดล้อม พัฒนาต่อยอดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ ลงมือทำอย่างถูกต้องทั้งการทิ้งขยะ การแยกขยะ ตลอดจนสามารถต่อยอดพัฒนาสร้างสรรค์สู่นวัตกรรมที่ใช้องค์ความรู้อย่างรอบด้านเชื่อมโยงผสมผสานบริบทของโรงเรียนและชุมชน พัฒนาต่อยอดโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการฝึกคิดและบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะสมกับพื้นที่การเกษตร ซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้น ๆ โคก-หนอง-นา โมเดล เป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ และผู้เรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

6. ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการ

มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพวิชาการตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาให้นักเรียนในเชิงรุก มีแผนปฏิบัติการที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน สร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งภายในและภายนอก ดังนี้

1) การจัดทำหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ โดยการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม กับวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง โดยหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้แก่ หลักสูตรสะสมหน่วยการเรียนรู้เตรียมอาชีพศึกษา (Credit Bank) และ หลักสูตรทวิศึกษา เพื่อจัดการศึกษาตรงตามความต้องการและความสามารถของผู้เรียน

2) การจัดโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคแก่นักเรียน โดยจัดทำโครงการสนับสนุนการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี และการพัฒนาคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน

3) ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมในการ เรียนรู้ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

4) ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนการดำรงชีพ ได้แก่ การปลูกผัก การทำปุ๋ยหมัก น้ำยา อเนกประสงค์ การจัดสรรพื้นที่เพาะปลูก รวมทั้งทักษะการแก้ปัญหา โดยผ่านโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” สู่ สถานศึกษาจังหวัดลำพูน และมีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอารยเกษตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5) ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงและสรุปผลการเรียนรู้ผ่านการจัดทำโครงงาน อาชีพในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกระบวนการ เชิงระบบ

6) ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นวกอณูรักษ์ และนักศึกษาวิชาทหาร

7) มีการจัดแหล่งเรียนรู้หลากหลาย อาทิเช่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชนของ โรงเรียน โคก หนอง นา โมเดล ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นต้น

8) ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงระบบเครือข่ายการใช้งาน อินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ บริการแก่ครู บุคลากรและนักเรียน จัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนรูปแบบออนไลน์อย่างมีคุณภาพ และจัดโครงการอบรมนักเรียนในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย

9) การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการการบริหารการวัดและประเมินผลนักเรียน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผลสำเร็จตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัล การเข้าสู่ประชาคม อาเซียน การเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และเป็นพลโลก

7. ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านการบริหารงานบุคคลได้จัดส่งเสริมสนับสนุนรวมถึงสร้างและให้โอกาสในการเรียนรู้งานศึกษา พัฒนางาน นำเสนอผลงาน หลากหลายวิธีการ ดังนี้

1) มอบหมายหน้าที่และกำหนดบทบาทครูและบุคลากรให้ตรงตามวิชาเอก ความรู้ความสามารถ และความสนใจ เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน

2) วางแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของครู และความจำเป็นของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมรับการอบรม ประชุม สัมมนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมกับการปฏิบัติงานจริง

3) จัดให้ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรให้ตรงกับความต้องการอย่างมีคุณภาพ

4) จัดให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

5) จัดข้อมูลสารสนเทศและทะเบียนประวัติของครู และบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

6) จัดสวัสดิการอำนวยความสะดวกด้านความเป็นอยู่ และจัดให้มีการคัดเลือกครูที่ปฏิบัติงานได้มาตรฐานดีเด่น เพื่อรับเกียรติบัตรของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7) จัดคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลครูให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) จัดวางมาตรฐานการปฏิบัติงาน และการรายงานผลการประเมินตนเองของบุคลากรตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

10) การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ

11) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สู่อสถานศึกษา

8. ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ

ด้านงบประมาณ มีการจัดการบริหารการเงิน งานแผนงานและงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งของการบริหารคุณภาพงานของโรงเรียน เพราะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายต่อนักเรียน และครู ซึ่งต้องดำเนินการให้มีความถูกต้องตามระเบียบ มีความประหยัดสูงสุด และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

1) มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ และหลักสูตรแกนกลาง รวมทั้งบริบท สภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) จัดระบบการเงิน-การบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ตามแนวทางการบริหารงบประมาณของกรมบัญชีกลาง และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

3) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับจ่ายเงินแต่ละประเภทและเจ้าหน้าที่พัสดุกำกับดูแลอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการและเป็นไปตามระเบียบ และพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุและสินทรัพย์ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

4) วางแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท โดยยึดความถูกต้อง ตามแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงประโยชน์กับนักเรียนเป็นสำคัญ

5) จัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงานการเงิน งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเอกสารหลักฐานการเงินพัสดุและสินทรัพย์ อย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกปี

6) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน พักและสินทรัพย์ ให้กับเจ้าหน้าที่เพื่อพัฒนาด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

7) จัดทำสถานที่ที่ปลอดภัยในการเก็บรักษาครุภัณฑ์ และทะเบียนคุมครุภัณฑ์ ในการควบคุมดูแลการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ

8) กำกับติดตามให้การใช้จ่ายเงิน การใช้พัสดุและสินทรัพย์เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบตามกำหนดเวลา

9. ผลงานการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไป

ด้านการบริหารงานทั่วไป ได้มีการดำเนินการจัดการสภาวะแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านสถานที่ สุขภาพอนามัยของผู้เรียน การประชาสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1) มีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลากหลายระดับชั้น

2) มีการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ทั้งด้านโภชนาการอาหารและสุขภาพที่สะอาดปลอดภัยถูกสุขลักษณะ ทำให้ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตของทั้งทางร่างกายและจิตใจให้เหมาะสมตามวัย

3) มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนที่รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและทันสมัย

4) มีการสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

5) การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน สร้างภาคีความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

10. ผลงานการปฏิบัติงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน

ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ได้มีการดำเนินการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย พุทธธรรม คุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน รวมทั้งกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของไทยและของท้องถิ่น โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจให้เหมาะสมตามวัย
- 2) มีการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนในด้านการปรับตัวกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- 3) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ความสุจริต วิถีพุทธ รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ
- 4) การส่งเสริมความปลอดภัยแก่นักเรียน โดยดำเนินโครงการต่างๆ เป็น สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย โรงเรียนคุ้มครองเด็ก

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด 5 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโต ก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ต่อมา เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีเจตนารมณ์ตอนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคน ในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนา ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพความปลอดภัย
- 1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
 - 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
 - 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
 - 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5

การคำนวน การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การคำนวน การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ

ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผน ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงโดยมีเป้าหมายในปี พ.ศ. 2570 โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และเพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเสนอแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในส่วนกลางและระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการและโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายภาพรวมและตัวชี้วัดปลายทางในปี 2570 มีจำนวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ที่หน่วยงานในสังกัด สามารถนำไปกำหนดแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนให้เหมาะสมในแต่ละปี และสามารถนำแนวทางพัฒนาที่กำหนดไว้ ไปเลือกปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องด้านนโยบายทุกระดับ

2. หน่วยงานทุกระดับมีแผนและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากร ดังกล่าว

4. การดำเนินการของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการการติดตาม การประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ผ่านระบบการติดตามประเมินผลที่ทันสมัย โดยการใช้เทคโนโลยี

5. การสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน

6. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามบทบาท ดังนี้

6.1 ส่วนกลาง รวมถึงสำนักต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายหรือแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ไปพิจารณาจัดทำหรือปรับเปลี่ยนแผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนอื่น ๆ

6.3 สถานศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ไปพิจารณาจัดทำหรือปรับเปลี่ยนแผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมจะมุ่งพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก ยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

พัฒนาองค์ความรู้ สู่มาตรฐานชาติ

จุดเน้น

1. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักสูตร และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมโลก
2. จัดระบบบริหารการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้ดิจิทัล อย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
3. จัดการศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาระบบดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย

พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้ดิจิทัลอย่างเป็นระบบ
2. บริหารจัดการศึกษาระบบการดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมโลก
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย
3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากการพัฒนาวิชาชีพสู่องค์กรอย่างมีคุณภาพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

9. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
10. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
12. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์
13. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ
14. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning
15. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
16. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
17. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
18. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
19. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคม
20. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
21. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
22. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. บริหารจัดการโครงสร้าง ระบบการบริหาร และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบการดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยใช้ ICT เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นนวัตกรรมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก
6. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ครบวงจรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและติดตามอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียนได้รับการประเมินพฤติกรรมเด็ก The Strengths and Difficulties Questionnaire: SDQ และการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ Emotional Quotient : EQ
5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและทำวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษามาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามแผน ID-Plan
10. ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
11. ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง
12. ครูมีผลการพัฒนาเป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (วPA)
13. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรโดยใช้แอปพลิเคชัน Padlet
14. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบงานที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
15. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
16. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
17. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
18. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
19. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ
20. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมี แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ (Active learning)
21. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
22. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
23. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
24. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

25. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม
26. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

27. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
28. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงาน โครงการไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายๆ อย่างทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ (empowerment) การประสานงาน (co-ordinate) การอำนวยการ (direction) การควบคุมงาน (controlling) ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วย การนำแผนไปปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุมรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อจะให้นั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1. การสื่อสารกลยุทธ์

เมื่อโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากแผนกลยุทธ์โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม พ.ศ. 2566 – 2570 จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแล้ว บทบาทที่สำคัญที่จะต้องดำเนินการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์ ระบบวัดผลการดำเนินงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการสื่อสารกลยุทธ์ให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบข้อมูลที่ต้องการสื่อสารอย่างถูกต้องและทั่วถึง

2. การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์หลักซึ่งประกอบด้วยทีมงานจากกลุ่มบริหารและงานนโยบาย และแผนในโรงเรียนที่มีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับภารกิจของกลยุทธ์ต่างๆ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/งาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

จัดระบบการวัดผลการดำเนินงานกับกลยุทธ์หลัก แล้วนำมาถ่ายทอดเป็นแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการ แล้วแปลงตัวชี้วัดขององค์กรไปสู่ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มบริหาร ระดับบุคคล และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่ข้าราชการ

ในระดับต่างๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้ รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จเป็นรายปีและเมื่อสิ้นสุดแผน

5. การจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ (Initiative Management)

บทบาทในการจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกลยุทธ์ได้ดียิ่งขึ้น เช่น การคัดกรอง คัดเลือก และจัดการความคิดริเริ่ม ซึ่งจะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังต้องคอยตรวจสอบกลยุทธ์ที่ได้ริเริ่มขึ้น เพื่อให้แน่ใจว่าสามารถนำกลยุทธ์นั้นไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอ และรายงานความก้าวหน้าให้ที่ประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทราบเป็นระยะๆ

6. การขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

การบริหารกลยุทธ์ จะขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษาในกลุ่มจังหวัด

พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้ดิจิทัล อย่างเป็นระบบ
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโครงสร้าง ระบบการบริหาร และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรสู่การเป็น
 องค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบครบวงจร	1.1 จัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็น ระบบครบวงจร
	1.2 จัดระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
	1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อ ชุมชน และสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย	2.1 พัฒนาความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ ทันสมัย
	2.2 ส่งเสริมให้ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
	2.3 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
	2.4 พัฒนาการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนแก่ผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 บริหารจัดการศึกษาระบบดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความ
 ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.1 พัฒนาความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภคมีความ เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมความ ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.1 จัดให้ผู้เรียนได้รับการดูแลให้เกิดความปลอดภัย
3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย	3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน และลักษณะจิต สังคม

และจิตสังคมที่ดี	
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ 3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยใช้ ICT เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1.1 พัฒนาครูที่เข้ารับการอบรม 20 ชม./ภาคเรียน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากการพัฒนาวิชาชีพสู่องค์กรอย่างมีคุณภาพ	2.1 ส่งเสริมครูที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการอบรมสู่องค์กร
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3.1 พัฒนาครูที่ผลิตสื่อและนวัตกรรมอย่างน้อย 2 ผลงาน/ปีการศึกษา
	3.2 พัฒนาครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน

พันธกิจ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักสูตร และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นนวัตกรรมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
	1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่านเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ	2.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป

เป้าประสงค์	แนวทาง
เรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.2 จัดให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร. มส. ลดลง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.1 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานที่มีคะแนนผลการทดสอบแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
5. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ	5.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ออกแบบได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
6. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตร และมีแนวทางการจัด กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	6.1 พัฒนาให้ครูที่จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
	6.2 พัฒนาให้ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
	6.3 พัฒนาให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตร สถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
	6.4 จัดให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบได้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด
7. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	7.1 ส่งเสริมผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้
	7.2 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
8. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	8.1 ส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย
	8.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ 5 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมโลก

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม	2.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	1.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้มีความรู้ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการสนับสนุน และการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา	1.1 ประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงินรายได้ฯ	รวม
1	เงินคงเหลือยกมา			410,000	85,000	1,100,000	1,595,000
2	เงินอุดหนุนรายหัวฯ						
	<u>ชั้น ม.ต้น</u>						
	จำนวนนักเรียน 2/67	169	1,890	319,410			319,410
	จำนวนนักเรียน 1/68	168	1,890	317,520			317,520
	<u>ชั้น ม.ปลาย</u>						
	จำนวนนักเรียน 2/67	127	2,052	260,604			260,604
	จำนวนนักเรียน 1/68	135	2,052	277,020			277,020
	รวมเงินอุดหนุน			1,174,554			1,174,554
3	ค่าหนังสือเรียน						
	<u>ชั้น ม.1</u>	55	808	44,440			44,440
	<u>ชั้น ม. 2</u>	53	921	48,813			48,813
	<u>ชั้น ม. 3</u>	60	996	59,760			59,760
	<u>ชั้น ม. 4</u>	45	1,384	62,280			62,280
	<u>ชั้น ม. 5</u>	45	1,326	59,670			59,670
	<u>ชั้น ม. 6</u>	45	1,164	52,380			52,380
	รวมค่าหนังสือเรียน	303		327,343			327,343
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน						
	<u>ชั้น ม.ต้น (คน)</u>	168	500	84,000			84,000
	<u>ชั้น ม.ปลาย (คน)</u>	135	550	74,250			74,250
	รวมค่าเครื่องแบบ	303		158,250			158,250
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน						
	<u>ชั้น ม.ต้น</u>						
	จำนวนนักเรียน 2/67	169	260	43,940			43,940
	จำนวนนักเรียน 1/68	168	260	43,680			43,680
	<u>ชั้น ม.ปลาย</u>						
	จำนวนนักเรียน 2/67	127	260	33,020			33,020

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงินรายได้ฯ	รวม
	จำนวนนักเรียน 1/68	135	260	35,100			35,100
	รวมค่าอุปกรณ์การ เรียน			155,740			155,740
6	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน						
	<u>ชั้น ม.ต้น</u>						
	จำนวนนักเรียน 2/67	169	475		80,275		80,275
	จำนวนนักเรียน 1/68	168	475		79,800		79,800
	<u>ชั้น ม.ปลาย</u>						
	จำนวนนักเรียน 2/67	127	513		65,151		65,151
	จำนวนนักเรียน 1/68	135	513		69,255		69,255
	รวมค่ากิจกรรมฯ				294,481		294,481
7	เงินบำรุงและพัฒนา						
	ภาคเรียนที่ 2/67	296	1,800			532,800	532,800
	ภาคเรียนที่ 1/68	303	1,800			545,400	545,400
	รวมเงินบำรุงและ พัฒนาการศึกษา					1,078,200	1,078,200
	งบประมาณเฉพาะ ข้อ 2-7			1,815,887	294,481	1,078,200	3,188,568
	รวมประมาณการรายรับ ทั้งสิ้น			2,225,887	379,481	2,178,200	4,783,568

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงิน รายได้ฯ	รวม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
1	งานแผนงานและงบประมาณ	7,915	-	-	7,915
2	งานการเงินและบัญชี	5,738	-	-	5,738
3	งานพัสดุและสินทรัพย์	21,902	-	-	21,902
4	งานจัดระบบและควบคุมภายใน	2,112	-	-	2,112
5	งานสาธารณูปโภค	547,800	-	-	547,800
	- งานจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	60,000	-	-	60,000
	- ค่าไฟฟ้า	360,000	-	-	360,000
	- ค่าโทรศัพท์	7,800	-	-	7,800
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000	-	-	120,000
6	งานระดมทรัพยากรและทุน	-	-	15,000	15,000
7	งานประกันคุณภาพภายใน	7,825	-	-	7,825
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		593,292	-	15,000	608,292
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
1	งานวางแผนบริหารงานบุคคล	2,620	-	948,000	950,620
2	งานธุรการ	17,282	-	-	17,282
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	54,540	-	-	54,540
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		74,442	-	948,000	1,022,442
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	641,333	-	-	641,333
	- หนังสือเรียน	327,343	-	-	327,343
	- เครื่องแบบนักเรียน	158,250	-	-	158,250
	- อุปกรณ์การเรียน	155,740	-	-	155,740
2	งานทะเบียนวัดผล ประเมินผล เทียบโอนทางการศึกษา	55,354	-	-	55,354
3	งานเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	25,370	183,869	125,000	334,239

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงิน รายได้ฯ	รวม
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	19,647	-	-	19,647
5	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	4,060	-	-	4,060
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการเรียนรู้ต่อ	8,095	48,240	-	56,335
7	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	15,375	-	-	15,375
8	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทางการศึกษา	1,200	-	-	1,200
9	โครงการพลังแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่นวัตกรรม	14,900	-	-	14,900
10	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11,925	147,000	-	158,925
	- กิจกรรมชุมนุม (วิชาการ)	369	-	-	369
	- กิจกรรมสาธารณประโยชน์	369	-	-	369
	- กิจกรรมลูกเสือ	11,091	42,250	-	53,341
	- กิจกรรม นศท.	-	5,250	-	5,250
	- กิจกรรมนักร้องรักษ์ฯ	96	23,750	-	23,846
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	-	75,750	-	75,750
11	งานพัฒนาหลักสูตร	3,975	-	-	3,975
12	งานแนะแนว	57,915	-	217,500	275,415
13	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพระหว่างเรียน	3,460	-	-	3,460
14	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	67,440	-	-	67,440
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	16,292	-	-	16,292
16	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯคณิตศาสตร์	22,284	-	-	22,284
17	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯวิทยาศาสตร์	43,345	-	29,500	72,845
18	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯสังคมศึกษา	18,954	-	-	18,954
19	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระฯสุขศึกษาฯ	41,675	-	-	41,675
20	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯศิลปศึกษา	23,590	-	-	23,590
21	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯการงานอาชีพ	24,730	-	-	24,730
22	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯ	44,598	-	-	44,598

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงิน รายได้ฯ	รวม
	ภาษาต่างประเทศ				
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,165,517	379,109	372,000	1,916,626
กลุ่มบริหารทั่วไป					
1	งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	117,920	-	40,000	157,920
2	งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศโรงเรียน	15,115	-	-	15,115
3	งานอนามัย	10,146	-	-	10,146
4	งานโภชนาการและสุขภาพ	17,855	-	-	17,855
5	งานโสตทัศนศึกษา	9,743	-	-	9,743
6	งานเลขานุการและคณะกรรมการ	486	-	8,400	8,886
7	งานระดมทรัพยากรและทุน	8,860	-	-	8,860
8	งานยานพาหนะโรงเรียน	41,000	-	21,000	62,000
9	งานรับนักเรียน	10,975	-	-	10,975
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	232,100	-	69,400	301,500
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					
1	งานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	26,348	-	-	26,348
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	14,035	-	-	14,035
3	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	18,800	-	-	18,800
4	งานส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ	2,060	-	-	2,060
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	61,243	-	-	61,243
โครงการตามนโยบายฯ					
1	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	340	-	-	340
2	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4,000	-	-	4,000
3	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	6,348	-	-	6,348
4	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	8,540	-	-	8,540
5	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ต้นแบบ	600	-	-	600
6	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	5,180	-	-	5,180
7	โครงการ 1 สถานพินิจ ต่อ 6 สถานศึกษา	500	-	-	500

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงิน รายได้ฯ	รวม
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	20,125	-	-	20,125
9	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3,500	-	-	3,500
10	โครงการโรงเรียนสุจริต	144	-	-	144
11	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	8,760	-	-	8,760
12	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	10,464	-	20,000	30,464
13	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (IQA)	7,490	-	-	7,490
14	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	-	1,000
15	โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดฯ	6,400	-	-	6,400
16	โครงการวิทย์พลังสืบ	21,006	-	-	21,006
รวมงบประมาณโครงการตามนโยบายฯ		83,391	-	20,000	103,391
งบกลาง		15,902	372	753,800	770,074
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,225,887	379,481	2,178,200	4,783,568

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบ กิจกรรมฯ	งบรายได้ฯ	รวม
ประมาณการรายรับทั้งสิ้น	2,225,887	379,481	2,178,200	4,783,568
ประมาณการรายจ่าย				
- บริหารงบประมาณ	593,292	-	15,000	608,292
- บริหารบุคคล	74,442	-	948,000	1,022,442
- บริหารวิชาการ	1,165,517	379,109	372,000	1,916,626
- บริหารทั่วไป	232,100	-	69,400	301,500
- กิจกรรมนักเรียน	61,243	-	-	61,243
- โครงการตามนโยบายฯ	83,391	-	20,000	103,391
รวมรายจ่าย	2,209,985	379,109	1,424,400	4,013,494
งบกลาง	15,902	372	753,800	770,074
รวมการใช้งบประมาณทั้งสิ้น	2,225,887	379,481	2,178,200	4,783,568

งานแผนงานและงบประมาณ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวดาวรรักษ์ หลวงโปธา

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถเป็นกำลังที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้พัฒนาได้นั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการวางแผนงานและงบประมาณ ที่จะสร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพได้ตรงตามที่มาตรฐานกำหนดไว้

ดังนั้นการวางแผนงานและงบประมาณที่ดีต้องมียุทธศาสตร์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญคือ การจัดทำงานและโครงการของงานแผนงานและงบประมาณทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด จึงมีแนวคิดที่จะนำระบบสารสนเทศแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ส่งผลให้การดำเนินงานด้านแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องชัดเจนและครบถ้วน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน
2. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ชัดเจนและครบถ้วน
3. เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องชัดเจนและครบถ้วน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ชัดเจนและครบถ้วน
3. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ที่สอดคล้องกับพันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. มีการนำระบบสารสนเทศงานแผนงานและงบประมาณที่มีคุณภาพในการดำเนินงาน การนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้งานแผนงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ผลของการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการฯ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การประชุมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. จำนวนแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2569 ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน	ประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี	แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. จำนวนแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2568 ที่ได้ดำเนินการ 2. การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการเป็นไปอย่างมีระบบ ประสิทธิภาพ	การรายงานผลการดำเนินงาน รูปเล่มรายงานโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการตามภารกิจได้บรรลุเป้าหมายโดยใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	7,915	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	1,400	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	9,315	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การประชุมการทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	4,595	นางสาวดาวรักษ์ หลวงโปธา	4	ก.ย.68
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	3,320	นางสาวดาวรักษ์ หลวงโปธา	4	ก.ย.68
3	การจัดหาพื้นที่ในการเช่าเว็บไซต์	1,400	นางสาวดาวรักษ์ หลวงโปธา	1	ธ.ค.67
รวมงบทั้งสิ้น		9,315			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569									
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	75	30	คน	2,250				2,250
2	กระดาษพิมพ์เอกสาร A4	115	3	รีม	345				345
3	หมึกพิมพ์เลเซอร์เบอร์ 12A	500	1	หลอด	500				500
4	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	150	10	เล่ม	1,500				1,500
รวมงบ					4,595				4,595
กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	75	30	คน	2,250				2,250
3	หมึกพิมพ์เลเซอร์เบอร์ 12A	500	1	หลอด	500				500
3.	กระดาษปกขาวA4120 แกรม	110	2	รีม	220				220
4.	สันรูดพลาสติก A4 5มม.	5	70	อัน	350				350
รวมงบ					3,320				3,320
กิจกรรมที่ 3 การจัดหาพื้นที่ในการเช่าเว็บไซต์									
1	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	1,400	1	งาน				1,400	1,400
รวมงบทั้งสิ้น					7,915			1400	9,315

ลงชื่อ 

(นางสาวดาวรรักษ์ หลวงโปธา)

24 / กันยายน / 2567

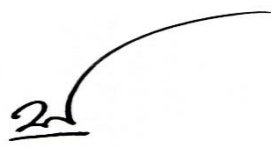
ผู้เสนอโครงการ/งาน

ลงชื่อ 

(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)

27 / กันยายน / 2567

ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

ลงชื่อ 

(นายชุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน

งานการเงินและการบัญชี
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวอัมพิกา ดีบัววาง
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน และการบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้การบริหารงานการเงินมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพบริการบุคลากรได้ทั่วถึง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีเอกสารการปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชีทะเบียนคุมเงินต่างๆ ครบถ้วน เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

การบริหารงานการเงินถูกต้อง มีสามารถตรวจสอบได้ และมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพบริการบุคลากรได้ทั่วถึง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน และการบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ และบริการบุคลากรได้อย่างทั่วถึง

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การจัดทำเอกสารการเงิน	มีเอกสารการปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชีทะเบียนคุมเงินต่างๆครบถ้วน ง่ายต่อการตรวจสอบและการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	การนิเทศติดตาม ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน/แบบรายงานที่เกี่ยวข้อง	แบบนิเทศติดตาม แบบบันทึกรายการ (เอกสารที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน และการบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. มีการบริหารงานการเงินมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพบริการบุคลากรได้ทั่วถึง

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,738	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	5,738	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การจัดทำเอกสารทางการเงิน - หลักฐานขอเบิกต่างๆ - หลักฐาน เอกสารการเบิกเงินจากหน่วยงานอื่นๆ - สมุดเงินสด - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ	5,738	- นางพัชราภรณ์ มูลละ - นางนวลจันทร์ หลวงเหล็ก	1-4	ต.ค. 67- ก.ย. 68
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,738			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารทางการเงิน									
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	115	10	รีม	1,150				1,150
2	กระดาษถ่ายเอกสาร F4	190	3	รีม	570				570
3	หมึกพิมพ์	500	4	หลอด	2,000				2,000
4	สมุดเบอร์ 2 (เมย์)	55	2	เล่ม	110				110
5	เทปผ้า 2 นิ้ว	34	3	ม้วน	102				102
6	ลวดเย็บกระดาษเบอร์10	10	4	กล่อง	40				40
7	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 3	23	2	กล่อง	46				46
8	กาวลาเท็กซ์ ขนาด60 ml	17	3	หลอด	51				51
9	ลวดเย็บ983 NO.5 FLAMINGO	30	4	กล่อง	120				120
10	คลิปหนีบดำ เบอร์ 109	46	2	กล่อง	92				92
11	คลิปหนีบดำ เบอร์ 111	22	2	กล่อง	4				44
12	ตรายาง	120	3	อัน	360				360
13	น้ำยาลบคำผิด Pentel	62	2	ด้าม	124				124
14	ไส้แฟ้ม	20	10	แพ็ค	200				200
15	แฟ้มโชว์TOTO ไม่มีไส้ no.320	25	12	แฟ้ม	300				300
16	คัตเตอร์ BQ221	50	1	อัน	50				50
17	กระดาษการ์ดปก 120 g	110	2	รีม	220				220
18	เทปกาว 2 หน้า 0.5 นิ้ว	17	2	ม้วน	34				34
19	เมาส์มีสาย	125	1	อัน	125				125
รวมทั้งหมด					5,738				5,738

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
(นางสาวอัมพิกา ดีบัววง)
24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นางสาวอัมพิกา ดีบัววง)
27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

งาน งานพัสดุและสินทรัพย์
กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน นางสาวปัญญาชลี บ้านเรือน
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องประการหนึ่งคือการบริหารงบประมาณทรัพย์สิน และรายได้ ที่มีคุณภาพคล่องตัว สามารถตรวจสอบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณ แผนงาน และประกันคุณภาพ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การบำรุงรักษา การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย ดังนั้น การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องโปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ซึ่งจากการประเมิน การดำเนินการที่ผ่านมา และจากการตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา พบว่าระบบการตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลและการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ทรัพย์สิน และรายได้ ยังไม่เป็นปัจจุบัน เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ขึ้นเพื่อให้ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้กระบวนการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์ มีระบบที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม มีการเบิกจ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับงานพัสดุ การดำเนินงานมีคุณภาพ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้รับบริการงานพัสดุมีความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

ระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพ มีการเบิกจ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับงานพัสดุ การดำเนินงานมีคุณภาพ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การดำเนินงานและการบริหารพัสดุ หลักฐานต่าง ๆ เป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการทำงานภายในสถานศึกษา

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อ จัดจ้าง จัดเก็บ จัดทำ ข้อมูลเอกสารงาน บริหารพัสดุและ สินทรัพย์	1. การดำเนินงานและการบริหารพัสดุ หลักฐานต่าง ๆ ถูกต้องเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ	การรายงาน	แบบรายงานผล การดำเนินงาน
	2. มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและ รายงานการทำงานภายในสถานศึกษา	การรายงาน	แบบรายงานผล การดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานและการบริหารพัสดุ หลักฐานต่าง ๆ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการทำงานภายในสถานศึกษา รองรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้

งบประมาณ

1. อุดหนุนรายหัว	จำนวน	23,902	บาท
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
3. อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น		23,902	บาท

กิจกรรมหลัก

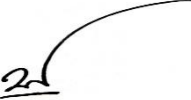
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดซื้อ จัดจ้าง จัดเก็บ จัดทำข้อมูล เอกสารงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ - วิเคราะห์ วางแผน จัดเตรียมเอกสาร - ดำเนินการจัดทำ จัดเก็บข้อมูลเอกสาร งานพัสดุ - จัดซื้อ จัดจ้าง - ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงาน	23,902	นางสาว ปัญญชลี บ้านเรือน	1-4	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		23,902			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ			รวม	
				อุดหนุน	กพร	รายได้		
กิจกรรม จัดเก็บ จัดซื้อ จัดจ้าง ข้อมูลเอกสารงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์								
1	กระดาษพิมพ์/ถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	115	12	รีม	1,380			1,380
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม (100 แผ่น)	65	2	ห่อ	130			130
3	กระดาษ post-it 40 แผ่น	68	2	แพ็ค	136			136
4	ซองน้ำตาล A4 ไม่ครุฑ (1*10)	33	1	แพ็ค	33			33
5	หมึกเลเซอร์ HP 107A	2,000	3	หลอด	6,000			6,000
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX	10	8	กล่อง	80			80
7	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3 MAX	23	3	กล่อง	69			69
8	ปากกาเขียนครุภัณฑ์ (ด้ามเล็ก)	55	2	ด้าม	110			110
9	ปากกาเขียนครุภัณฑ์ (ด้ามใหญ่)	65	2	ด้าม	130			130
10	ปากกาเคมี 2 หัว ทรายดำ	14	2	ด้าม	28			28
11	ปากกาลบคำผิด (7 ml.)	68	2	ด้าม	136			136
12	หมึกเติมตลับชาติ แดง น้ำเงิน 28cc.	10	2	ขวด	20			20
13	สมุดเบอร์ 2 ปกมัน (80 แผ่น)	55	3	เล่ม	165			165
14	แฟ้มห่วงสี 1 นิ้ว A4 ซ้าง NO.221	58	2	แฟ้ม	116			116
15	แฟ้มห่วง 2 นิ้ว A4 ซ้าง NO.125	85	2	แฟ้ม	170			170
16	ใส่แฟ้ม 11 รู	22	3	ห่อ	66			66
17	กาวแท่ง 40 g	90	3	แท่ง	270			270
18	ใบมีดคัทเตอร์ ใหญ่	24	1	หลอด	24			24
19	ใบมีดคัทเตอร์ เล็ก	23	1	หลอด	23			23
20	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม.*3 ม.	135	1	ม้วน	135			135
21	เทปกาวสองหน้าบาง 12 มม.	17	5	ม้วน	85			85
22	คลิปหนีบดำ NO.108	5	12	ตัว	60			60
23	คลิปหนีบดำ NO.109	4	12	ตัว	48			48
24	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 1 (100 ตัว)	15	6	กล่อง	90			90
25	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 5	30	3	กล่อง	90			90

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	
26	เทปใส 3/4*36y	34	2	ม้วน	68			68
27	เทปผ้าใหญ่ 36 มม. 1.5 นิ้ว * 10 หลา	35	2	ม้วน	70			70
28	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม (100 แผ่น)	85	2	ห่อ	170			170
29	หมึกอิงค์เจท EPSON สีดำ 70 ml.	300	5	ขวด	1,500			1,500
30	หมึกอิงค์เจท EPSON สีชมพู 70 ml.	300	5	ขวด	1,500			1,500
31	หมึกอิงค์เจท EPSON สีฟ้า 70 ml.	300	5	ขวด	1,500			1,500
32	หมึกอิงค์เจท EPSON สีเหลือง 70 ml.	300	5	ขวด	1,500			1,500
33	หมึกอิงค์เจท Canon สีดำ 70 ml.	300	5	ขวด	1,500			1,500
34	หมึกอิงค์เจท Canon สีชมพู 70 ml.	300	5	ขวด	1,500			1,500
35	หมึกอิงค์เจท Canon สีฟ้า 70 ml.	300	5	ขวด	1,500			1,500
36	หมึกอิงค์เจท Canon สีเหลือง 70 ml.	300	5	ขวด	1,500			1,500
รวม					21,902			21,902

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวปัญญชลิ บ้านเรือน) (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
 24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

งานจัดระบบควบคุมภายใน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2561 ซึ่งได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับส่วนงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผล

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงจัดระบบควบคุมภายในเพื่อจัดกระบวนการทำงานให้มีความเสี่ยง ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง หรือข้อผิดพลาดให้น้อยที่สุด เพื่อให้องค์กรหรือหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ยกตัวอย่างเช่น การใช้ทรัพยากร ให้มีการทำงานตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง ของผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพ ประหยัด โปร่งใส จะเห็นได้ว่า การควบคุมภายในไม่ใช่เป็นเพียงการควบคุมเรื่อง การทุจริตการเงินเพียงเรื่องเดียว ยังควบคุมถึงระบบการทำงานทั้งหมดที่จะมีผลกระทบต่องานของหน่วยงาน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ดังนั้นจึงมีการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานไม่มีความเสี่ยงของโรงเรียน
2. เพื่อป้องกันหรือลดความผิดพลาดในการพัฒนาระบบควบคุมภายในกลุ่มงาน
3. เพื่อมีเอกสารรายงานการควบคุมภายในหน่วยงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของการจัดระบบและควบคุมภายในที่มีคุณภาพสามารถควบคุมความเสี่ยง ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง หรือข้อผิดพลาดได้
2. ร้อยละ 100 ของการสร้างคามมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีความผิดพลาดน้อยที่สุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้ำดิวิทยาคมมีการดำเนินงานควบคุมภายในที่มีคุณภาพ สามารถควบคุมความเสี่ยง และการดำเนินงานเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด
2. มีเอกสารรายงานการควบคุมภายในหน่วยงาน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายใน	1.โรงเรียนน้ำดิวิทยาคมมีการดำเนินงานควบคุมภายในที่มีคุณภาพ สามารถควบคุมความเสี่ยง และการดำเนินงานเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึกรายการ (เอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ กับงานจัดระบบควบคุมภายใน)
กิจกรรมการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	มีเอกสารรายงานการควบคุมภายในหน่วยงาน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึกรายการ (เอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ กับงานจัดระบบควบคุมภายใน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบการบริหารงานควบคุมภายในหน่วยงานมีประสิทธิภาพ
2. หัวหน้างานและผู้ประสานงานได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการบริหารระบบควบคุมภายในกลุ่มงาน
3. มีเอกสารสรุปผลการบริหารงานระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

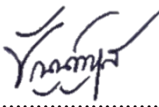
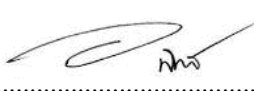
งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,845 บาท

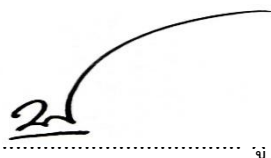
กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ควบคุมภายใน	2,112	นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน	4	ก.ย. 68
รวมงบทั้งสิ้น		2,112			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายใน									
1	ค่าอาหารว่าง	50	30	คน	1,500				1,500
2	กระดาษพิมพ์/ถ่ายเอกสาร A4-70g.	115	1	รีม	115				115
3	การดาษการ์ดขาว A4- 120g. (100แผ่น)	110	1	ห่อ	110				110
4	กล่องใส่แฟ้ม2ช่อง	190	1	ใบ	190				190
5	แฟ้มห้วงสี 1 นิ้ว (สอดปก)	60	2	ชุด	120				120
6	ใส่แฟ้ม 11 รู	22	1	ห่อ	22				22
7	สันรูดพลาสติก A4 (5มม.)	5	2	อัน	10				10
8	คลิปบอร์ดปกหนัง	45	1	อัน	45				45
รวมงบทั้งสิ้น					2,112				2,112

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน) (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
(นายชวนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

งานสารบัญปก
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

การบริหารงานของสถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/งานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้สารบัญปกมาช่วยในการสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา โดยอาศัยทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการสถานศึกษา โดยอยู่ภายใต้กรอบของระเบียบกฎหมายในการนำทรัพยากรทางการศึกษานั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้นงานงบประมาณจึงได้จัดทำงานสารบัญปก เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์และโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา และให้การบริหารจัดการด้านสารบัญปกภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์ และโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสารบัญปกภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดสรรค่าสารบัญปกเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์และโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีการบริการสารบัญปกอย่างเพียงพอ และเหมาะสม

ด้านคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การบริหารจัดการเกี่ยวกับสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์ และโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบริการอินเทอร์เน็ต สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา และการจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	การจัดหา และซ่อมแซมครุภัณฑ์เป็นไปอย่างรวดเร็ว เหมาะสมและทันกับการใช้งาน สามารถสนับสนุน การบริการจัดการศึกษา และการจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบบันทึกรายการ
2. การชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	การชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด สามารถสนับสนุนการบริการจัดการศึกษา และการจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบบันทึกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	557,800	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน		บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ -	70,000	นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน	1,2,3,4	ต.ค.67 ก.ย.68
2	การชำระค่าสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า -ค่าโทรศัพท์ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	360,000 7,800 120,000	นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน	1,2,3,4	ต.ค.67 ก.ย.68
รวมงบทั้งสิ้น		557,800			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์									



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นางสาวปัญญชลิ บ้านเรือน)

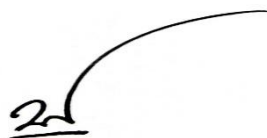
24 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)

27 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายชุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวอัมพิกา ดีบัววาง
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1, 7 เป้าประสงค์ที่ 1, 22

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การวางแผนงานเพื่อการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีระบบ คล่องตัว โปร่งใส เป็นประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน จึงควรมีระดมทรัพยากรเพื่อใช้สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน ให้ดีขึ้นและ เป็นการให้มีส่วนร่วมพัฒนาทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีเงินระดมทรัพยากร ใช้สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากร รวมทั้งเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้สนับสนุน และพัฒนา กิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชนและศิษย์เก่า รวมทั้งหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการระดม ทรัพยากร เพื่อใช้สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากร เงินบำรุงการศึกษา จากผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 2 ครั้ง และจัด กิจกรรมระดมทรัพยากรจากเครือข่ายจำนวน 1 ครั้ง
2. มีการบริหารงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบฯ เป็นปัจจุบันมี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมระดม ทรัพยากร	1. มีการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากร เงินบำรุงการศึกษา จากผู้ปกครอง นักเรียนจำนวน 2 ครั้ง และจัด กิจกรรมระดมทรัพยากรจากเครือข่าย จำนวน 1 ครั้ง 2. มีการบริหารงานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้อง ตามระเบียบฯ เป็นปัจจุบันมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพียงพอต่อการ การสนับสนุนการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	การรายงานผลการ ดำเนินงาน	แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อใช้สำหรับสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมของ
โรงเรียนได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	15,000	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	15,000	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมระดมทรัพยากร	15,000	นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง	1	พฤษภาคม
				2	กุมภาพันธ์
				3	พฤษภาคม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ระดมทรัพยากร									
1	ไวน์ประชาสัมพันธ์ งาน	500	10	ป้าย			5,000		5,000
2	ค่าเช่าสถานที่	10,000	1	ครั้ง	10,000		10,000		
รวมงบทั้งสิ้น							15,000		15,000

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวดาวรรักษ์ หลวงโปธา
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ และจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาจึงต้องมีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และวิธีการที่เหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมจึงได้มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนดอย่างมีคุณภาพ และสะท้อนถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐานทั้ง 3 คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้กระบวนการงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพจนส่งผลให้เกิดคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ IQA

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงฯ
3. ร้อยละ 100 ของระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ IQA

ด้านคุณภาพ

1. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องจากภายในโรงเรียนและนำข้อมูลสารสนเทศมา ใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

3. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยเฉพาะด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ IQA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้ำดิวิทยาคมมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถประเมินตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีการประเมินปีละ 1 ครั้ง

2. มีรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน จำนวน 6 เล่มและรายงานการประเมินตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. มีการทบทวนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับประกาศของกระทรวง

4. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	1. โรงเรียนน้ำดิวิทยาคมมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถประเมินตนเองได้อย่างเหมาะสม 2. มีรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน จำนวน 6 เล่มและรายงานการประเมินตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึก รายการ(เอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ กับงานประกัน) แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ทบทวนมาตรฐานสถานศึกษา	3. มีการทบทวนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับประกาศของกระทรวง	ตรวจสอบเอกสารของสถานศึกษา	แบบติดตามการดำเนินกิจกรรม การทบทวน/ ตรวจสอบ มาตรฐาน สถานศึกษา

การจัดการระบบ กลไกการบริหาร จัดการคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาเพื่อ การประกัน คุณภาพ การศึกษา เตรียมพร้อมกับ การรับการ ประเมิน	4. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา	แบบรายงานการ ประเมิน
--	--	--	-------------------------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเอกสารในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถประเมินตนเองได้ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีมาตรฐานของโรงเรียนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
4. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับสพฐ.

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	7,825	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	7,825	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง					
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ	1,990	นางสาวดาวรรักษ์ หลวงโปธา	2	มีนาคม 68

2	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง จำนวน 6 เล่ม	1,500	นางสาวดาวรรักษ์ หลวงโปธา	3	เมษายน 68
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทบทวนและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา					
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน มาตรฐานสถานศึกษา	1,875	นางสาวดาวรรักษ์ หลวงโปธา	2	มีนาคม 68
2.	จัดทำเล่มมาตรฐานสถานศึกษา	960	นางสาวดาวรรักษ์ หลวงโปธา	3	พฤษภาคม 68
กิจกรรมที่ 3 การจัดการระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาเตรียมพร้อมกับการรับการประเมิน					
1	จัดทำรายงานเพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD 2567 จำนวน 6 เล่ม	1,500	นางสาวดาวรรักษ์ หลวงโปธา	1-4	ตลอดปี 68
รวมงบทั้งสิ้น		7,825			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง									
1	ค่าอาหารการประชุมครูเพื่อเตรียมความพร้อม	50	25	คน	1,250				1,250
2	ค่าอาหารว่างการครูเพื่อเตรียมความพร้อม	25	25	คน	625				625
3	กระดาษ A4	115	1	รีม	115				115
4	จัดทำเล่มการประเมินตนเอง SAR	250	6	เล่ม	1,500				1,500
รวมงบ					3,490				3,490
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา									
1	ค่าอาหารการประชุมครูเพื่อเตรียมความพร้อม	50	25	คน	1,250				1,250
2	ค่าอาหารว่างการครูเพื่อเตรียมความพร้อม	25	25	คน	625				625
3	จัดทำเล่มมาตรฐานสถานศึกษา	160	6	เล่ม	960				960

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
รวมงบ					2,835				2,835
กิจกรรมที่ 3 การจัดการระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาเตรียมพร้อมกับการรับการประเมิน									
1	จัดทำรายงานเพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD 2567	250	6	เล่ม	1,500				1,500
รวมงบ					1,500				1,500
รวมงบทั้งสิ้น					7,825				7,825

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นางสาวดาวรรักษ์ หลวงโปธา)

24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นางสาวอัมพิกา ตี๋บวง)

27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

งานวางแผนการบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบงาน นางดวงพร แก้วสุข
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 6

ที่มาและความสำคัญ

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในการกิจจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้ เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นส่วนสำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบ การบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คุณอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของการดำเนินงานบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนางานเต็มตามศักยภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และได้รับการบริการด้านข้อมูลบุคลากรที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 2.งานบรรจุแต่งตั้งและทะเบียนประวัติ 3.งานเกียรติประวัติและเชิดชูเกียรติ 4.งานเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5.งานส่งเสริมประเมินวิทยฐานะและขอรับใบประกอบวิชาชีพ 6.งานเลื่อนเงินเดือน 7.งานดูแลติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 8. งานปฎิคมโรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และได้รับการบริการด้านข้อมูลบุคลากรที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน	การตรวจเอกสาร การสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบตรวจเอกสาร แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
4. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบุคคลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	2,620	บาท
	เงินรายได้	จำนวน	948,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	11,800	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	จำนวน	962,420	บาท

กิจกรรมหลัก

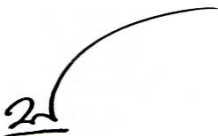
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	4,900	นางสาวกาญจนา พรหมขาว นางดวงพร แก้วสุข	1,4	ต.ค. 67, ก.ย. 68
2	งานบรรจุแต่งตั้งและทะเบียนประวัติ	948,900	นางดวงพร แก้วสุข	1-4	ต.ค. 67- ก.ย. 68
3	งานเกียรติประวัติและเชิดชูเกียรติ	8,620	นางดวงพร แก้วสุข นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์	1-4	ต.ค. 67-ก.ย. 68
4	งานเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์	1-4	ต.ค. 67-ก.ย. 68
5	งานส่งเสริมประเมินวิทยฐานะและขอรับใบ ประกอบวิชาชีพ	-	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์	1-4	พ.ย. 67-ก.ย. 68
6	งานเลื่อนเงินเดือน	-	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์	2, 4	มี.ค. 68, ก.ย. 68
7	งานดูแลติดตามการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร	-	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์	1-4	ต.ค. 67-ก.ย. 68
8	งานปฎิคมโรงเรียน	-	นางอารีรัตน์ คุณนุ	1-4	พ.ย. 67-ก.ย. 68

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง									
1	เครื่องพิมพ์	4,900	1	เครื่อง	-	-	-	4,900	4,900
รวม					-	-	-	4,900	4,900

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 งานบรรจุแต่งตั้งและทะเบียนประวัติ									
1	ค่าจ้างบุคลากร	79,000	12	เดือน	-	-	948,000	-	948,000
2	กระดาษ เอ 4	115	3	รีม	345	-	-	-	345
3	แฟ้มโซว์เอกสาร	95	1	แฟ้ม	95	-	-	-	95
4	กระดาษการ์ดขาว150	80	3	ห่อ	240	-	-	-	240
5	กระดาษการ์ด120g	110	2	รีม	220	-	-	-	220
รวม					900	-	948,000	-	948,900
กิจกรรมที่ 3 งานเกียรติประวัติและเชิดชูเกียรติ									
1	ค่าช่อดอกไม้	350	2	คน	700	-	-	-	700
2	ค่าของที่ระลึก	1,000	3	ครั้ง	-	-	-	3,000	3,000
3	ค่าของขวัญวันเกิด	130	30	คน	-	-	-	3,900	3,900
4	ค่ากรอบเกียรติบัตร	85	12	คน	1,020	-	-	-	1,020
รวม					1,720	-	-	6,900	8,620
กิจกรรมที่ 4 งานเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									
รวม					-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 งานส่งเสริมประเมินวิทยฐานะและขอรับใบประกอบวิชาชีพ									
รวม					-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 งานเลื่อนเงินเดือน									
รวม					-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 งานดูแลติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร									
รวม					-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 งานปฏิคมโรงเรียน									
	-								
รวม					-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด					2,620	-	948,000	11,800	962,420

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นางดวงพร แก้วสุข) (นางดวงพร แก้วสุข)
24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายชุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

งานสารบรรณโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบงาน นายทนงศักดิ์ พะวงศรีรัตน์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่

ที่มาและความสำคัญ

งานธุรการเป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การ จัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความ คล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงาน ที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบ แบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถ ประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่ง ในปัจจุบันระบบงานเอกสารจะลดลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น ตามกำหนดของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ดังนั้นจึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการให้บรรลุเป้าหมาย ของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

วัตถุประสงค์

เพื่ออำนวยความสะดวก การติดต่อประสานงานภายใน และภายนอกองค์กรอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวก การติดต่อประสานงาน ข้อมูล ที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก การติดต่อประสานงาน ข้อมูลที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.งานดูแลติดตามการปฏิบัติงานของครูบุคลากร 2.งานธุรการ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก การติดต่อประสานงาน ข้อมูลที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวก การติดต่อประสานงาน ข้อมูลที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน
2. การดำเนินงานขององค์กรประสบผลสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 17,282 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
2	งานธุรการ	17,282	นายทงศักดิ์ พะวงค์รัตน์ นางอารีรัตน์ คุณญ	1-4	ต.ค. 66- ก.ย. 67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		17,282			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	115	40	รีม	4,600				4,600
2	กระดาษการ์ด สี 120g. 180 แผ่น	115	4	ห่อ	460				460

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
3	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	90	4	ห่อ	360				360
4	กระดาษอิงค์เจ็ท 160 g. 100 แผ่น	205	1	ห่อ	205				205
5	กระดาษสีตึกเกอร์ขาวด้าน 50 แผ่น	120	1	ห่อ	120				120
6	ถุงซิปล็อก 18x26 ซม. 10 ใบ	98	1	แพ็ค	98				98
7	ซองขาว ครุฑ	340	1	กล่อง	340				340
8	ซองขาว ไม่มีครุฑ	39	5	มัด	195				195
9	ซองน้ำตาสี A4 ไม่มีครุฑ 50 แผ่น	166	2	แพ็ค	332				332
10	ซองน้ำตาสี A4 ไม่มีครุฑ (ขยายข้าง) 9x12	261	2	แพ็ค	522				522
11	ถ่าน AAAx4	96	1	แผง	96				96
12	ถ่าน AAx2	58	1	แผง	58				58
13	ซองการ์ดหุ้มสีชมพู 8.5	35	5	โหล	175				175
14	ทะเบียนหนังสือรับ	45	12	เล่ม	540				540
15	ทะเบียนหนังสือส่ง	45	12	เล่ม	540				540
16	กาวย่นสี 1.5 นิ้ว	35	4	ม้วน	140				140
17	กาว 2 หน้าบาง 12 มม.	17	15	ม้วน	255				255
18	เทปกระดาษกาวย่น 2 นิ้ว	35	6	ม้วน	210				210
19	เทปแก๊สสี 1.5 นิ้ว	45	6	ม้วน	270				270
20	เทปใสกว้าง 1 นิ้ว	30	15	ม้วน	450				450
21	ลวดเย็บกระดาษ No.10	9	20	กล่อง	180				180
22	ลวดเย็บกระดาษ No.3	19	8	กล่อง	152				152
23	ลวดเย็บเบอร์ 1(100)	12	14	กล่อง	168				168
24	ลวดเย็บเบอร์ 5	24	5	กล่อง	120				120
25	น้ำยาลบคำผิด	50	2	แท่ง	100				100
26	ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลม PILOT	22	1	ด้าม	22				22
27	ปากกาเน้นข้อความ	20	8	ด้าม	160				160

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
28	ปากกาเคมี2หัว ทรายม่า	14	6	ด้าม	84				84
29	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	68	1	ขวด	68				68
30	กาวยลาเท็กซ์16ออนซ์	39	2	ขวด	78				78
31	คลิปหนีบดำ 19 มม. ทรายข้าง	46	4	กล่อง	184				184
32	หมึก Brother	700	6	ตลับ	4,200				4,200
33	แฟ้มกล่าวยางงาน	305	2	เล่ม	610				610
34	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ซ้าง	90	4	แฟ้ม	360				360
35	แฟ้มสันกว้าง 2 นิ้ว ซ้าง	85	4	แฟ้ม	340				340
36	ไส้แฟ้ม	20	10	ห่อ	200				200
37	ทรายยาง				290				290
	- ชื่อ ผู้อำนวยการ	150	1	อัน					
	- สำเนาถูกต้อง	25	1	อัน					
	- วัน เดือน ปี (วันที่)	90	1	อัน					
	- ลับ	25	1	อัน					
รวม					17,282				17,282
รวมทั้งสิ้น					17,282				17,282

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์)

24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นางดวงพร แก้วสุข)

24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทงศักดิ์ พะวงศ์รัตน์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 6, 7, 8

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ ที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบหรือแสวงหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน มีทักษะในการดำรงชีวิต เป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ระบุว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้สื่อ ICT เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การดำเนินงานตามกระบวนการ PLC เป็นต้น

โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังส่งเสริมให้มีการเผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการต่อยอดความคิดให้กับผู้ที่สนใจได้ต่อไป จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันโลกเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้

3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan ได้
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) นำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน ได้เข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีการสอนเพื่อนำมาผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan และขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ID-Plan อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีการจัดกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนสู่สาธารณะ
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเอง
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID-Plan (Individual Development Plan) เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan ได้
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และพัฒนาวิชาชีพ	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ	การสำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
2. การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม	2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่สื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษาสู่สาธารณะ	การตรวจสอบสถิติการเผยแพร่ นวัตกรรม	แบบสำรวจสถิติ
3.การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4.การเดินทางไปราชการ	4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และนำความรู้มาพัฒนานักเรียน	การรายงานผลการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานผลฯ
5.การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล ID-Plan (Individual Development Plan)	5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan (Individual Development Plan) เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan ได้		
6.การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	6.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่อกัน ส่งเสริมให้องค์กรเกิดความสำเร็จเป็นฐานในการสร้างคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่สื่อนวัตกรรมสู่สาธารณะได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ และนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตาม ID-Plan ได้อย่างเหมาะสม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	54,540	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	101,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	155,540	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และพัฒนาวิชาชีพ	3,100	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์ นางดวงพร แก้วสุข	1	ธ.ค. 66
2	การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม	1,440	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์ นางดวงพร แก้วสุข นางอารีรัตน์ คุณญ	2, 4	ม.ค. 67,ก.ค. 67
3	การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	101,000	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์ นางดวงพร แก้วสุข	3	เม.ย 67
4	การเดินทางไปราชการ	50,000	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์ นางดวงพร แก้วสุข นางอารีรัตน์ คุณญ	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
5	การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล Individual(Development Plan : ID Plan)	-	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์ นางดวงพร แก้วสุข	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
6	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	-	นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์ นางดวงพร แก้วสุข	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		155,540			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และพัฒนาวิชาชีพ									
1	ค่าอาหารกลางวัน	50	24	คน	1,200				1,200
2	ค่าอาหารว่าง	25	24	คน	720				720
3	ค่าวิทยากร	1,200	1	คน	1,200				1,200
รวม					3,100				3,100
กิจกรรมที่ 2 การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม									
1	แฟ้มห่วงสี่ 1 นิ้ว	60	24	คน	1,440				1,440
รวม					1,440				1,440
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา									
1	ค่าพาหนะ (3วัน)	50,000	1	คัน				50,000	50,000
2	ค่าอาหาร	1,200	30	คน				36,000	36,000
3	ค่าที่พัก	500	30	คน				15,000	15,000
รวม								101,000	101,000
กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไปราชการ									
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงรายงาน ไปราชการ	2,000	25	ครั้ง	50,000				50,000
รวม					50,000				50,000
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล Individual(Development Plan : ID Plan)									
รวม					-				-
กิจกรรมที่ 6 การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)									
รวม					-				-
รวมเงินทั้งสิ้น					54,540			101,000	155,540

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์) (นางดวงพร แก้วสุข)
24 / กันยายน / 2567 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายชุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 5

ที่มาและความสำคัญ

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน โดยมีการจัดสรรเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี ขึ้น เพื่อเป็นการรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนในชุมชนได้มีโอกาสรับการศึกษาที่เท่าเทียม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างเท่าเทียม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระ
2. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดหาหนังสือเรียน ในรายวิชาพื้นฐาน ใน 8 กลุ่มสาระ	1. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระ	การติดตาม รายงานผลการ ดำเนินการ	1.แบบบันทึกการรับ หนังสือเรียน
สนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน	2. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับ งบประมาณในการสนับสนุนค่า	การติดตาม รายงานผลการ ดำเนินการ	1.แบบบันทึกการรับค่า อุปกรณ์การเรียน
สนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	เครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียน		2.แบบบันทึกการรับค่า เครื่องแบบนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างเท่าเทียมทุกคน
2. โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีได้ถูกต้องตามระเบียบ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	641,333	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	641,333	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดหาหนังสือเรียนในรายวิชา พื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระ	327,343	นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง	2,3	มี.ค.-มิ.ย. 68
2	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	158,250	นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง	1,3	พ.ย. 67, พ.ค. 68
3	สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน	155,740	นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง	3	เม.ย.-มิ.ย. 68
รวมงบทั้งสิ้น		641,333			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาหนังสือเรียนในรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระ								
1	หนังสือเรียน ม.1	808	55	คน	44,440			44,440
2	หนังสือเรียน ม.2	921	53	คน	48,813			48,813
3	หนังสือเรียน ม.3	996	60	คน	59,760			59,760
4	หนังสือเรียน ม.4	1,384	45	คน	62,280			62,280
5	หนังสือเรียน ม.5	1,326	45	คน	59,670			59,670
6	หนังสือเรียน ม.6	1,164	45	คน	52,380			52,380
รวมงบ					327,343			327,343

	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน								
1	ค่าอุปกรณ์การเรียนม.ต้น 2/66	260	169	คน	43,940			43,940
2	ค่าอุปกรณ์การเรียนม.ปลาย2/66	260	168	คน	43,680			43,680
3	ค่าอุปกรณ์การเรียนม.ต้น 1/67	260	127	คน	33,020			33,020
4	ค่าอุปกรณ์การเรียนม.ปลาย1/67	260	135	คน	35,100			35,100
รวมงบ					155,740			155,740
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน								
1	เครื่องแบบนักเรียนม.ต้น	500	168	คน	84,000			84,000
2	เครื่องแบบนักเรียนม.ปลาย	550	135	คน	74,250			74,250
รวมงบ					158,250			158,250
รวมงบทั้งสิ้น					641,333			641,333

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)

24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)

27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายชวนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

งานทะเบียนวัดผลประเมินผล และเทียบโอนทางการศึกษา
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นางศิริพร ปัญญาอ้อย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

ที่มาและความสำคัญ

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการวัดและประเมินผลผู้เรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Secondary 56 การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Secondary การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของระเบียบการวัดและประเมินผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และถูกต้องตามระเบียบการวัดและประเมินผล
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานทะเบียน วัดและประเมินผลมีความเป็นระบบครอบคลุม ครบถ้วน มีความทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรื่องเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
4. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบันร้อยละ 100
2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม ครบถ้วนมีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100
3. ผู้มาติดต่อขอรับบริการได้รับความถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. มีกระบวนการวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. มีการทำเอกสาร ระบบสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. มีการออกเอกสารให้กับผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องและเกิดความพึงพอใจในการบริการ
4. มีระบบสารสนเทศออนไลน์ที่พร้อมให้บริการสะดวก ทันสมัย รวดเร็ว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของระบบสารสนเทศด้านงานทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละของข้อสอบสำหรับการวัดประเมินผลกลางภาคและปลายภาคครบทุกรายวิชา
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัดประเมินผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
4. ร้อยละของระบบจัดการและระบบสารสนเทศของโปรแกรม Secondary56 จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วน
5. ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ในรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม
6. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของการออกเอกสารทางวิชาการให้กับผู้รับบริการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
งานทะเบียน	1.ร้อยละของระบบสารสนเทศด้านงานทะเบียนนักเรียนที่ ถูกต้อง เป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 2.ความถูกต้องครบถ้วนของการออกเอกสารทางราชการให้กับผู้รับบริการ	1. การนิเทศ 2. การประเมินผล	แบบนิเทศ แบบประเมิน ความพึงพอใจ
การวัดและประเมินผล	1.ร้อยละของนักเรียนได้รับการวัดประเมินผลตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. ร้อยละ ของ ข้อสอบวัด ประเมิน ผล กลางภาค/ปลายภาคครบทุกรายวิชา 3. ร้อยละของการจัดการระบบสารสนเทศของโปรแกรม Secondary 56 จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน 4.ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม	1. การนิเทศติดตาม 2. การวัดและประเมินผล	- แบบนิเทศ - แบบทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรม - โปรแกรม Secondary 56

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลได้ถูกต้องครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตรและถูกต้องตามระเบียบ
2. มีระบบสารสนเทศงานทะเบียนที่เป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการติดต่อเพื่อขอเอกสารด้านการวัดประเมินผล

งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	55,354	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	-	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	งานทะเบียน	4,508	นายโมจิตร เรือนชื่น	1-4	ต.ค.67 - ก.ย. 68
2	วัดผลประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน	50,846	นางศิริพร ปัญญาอ้อย	1-4	ต.ค.67 - ก.ย. 68
รวมทั้งหมด		55,354	งบเปลี่ยนจากนำเสนอเนื่องจากปรับราคา กระดาษโรเนียว		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียน									
1	ปากกาเขียนทะเบียน น.ร	45	5	แท่ง	225				225
3	แฟ้มกล่องเก็บ ปพ. 1	65	10	กล่อง	650				650
4	หมึกพิมพ์ 85 A	500	4	กล่อง	2,000				2,000
5	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	65	1	ขวด	65				65
6	ซองใส A4	20	20	ห่อ	400				400
7	กรรไกร 6นิ้ว	30	2	เล่ม	60				60
8	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู ตัวใหญ่ ROBIN	650	1	เครื่อง	650				650

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
9	แฟ้มห่วงสีกา 3 นิ้ว	63	4	เล่ม	252				252
10	ซองน้ำตา A4 ไม่ครุฑ (1*50)	166	1	แพ็ค	166				166
11	ซองขาวครุฑ เบอร์ 9	40	1	มัด	40				40
รวม					4,508				4,508
กิจกรรมที่ 2 งานการวัดและประเมินผล									
1	กระดาษ A4 70g	115	20	รีม	2,300				2,300
2	กระดาษโรเนียวขาว 34 k A4	125	70	รีม	8,750				8,750
3	กระดาษโรเนียวขาว 34 k ยาว	140	5	รีม	700				700
4	กระดาษโรเนียว บรื๊ฟ A4	95	80	รีม	7,600				7,600
5	กระดาษโรเนียว บรื๊ฟ F4	130	20	รีม	2,600				2,600
6	กระดาษถ่ายเอกสาร F14 80g	135	6	รีม	810				810
7	กระดาษการ์ดสี A 4 (ชมพู ฟ้า) 120 g	115	10	รีม	1150				1,150
8	กระดาษการ์ดขาว A4 120 g	110	2	ห่อ	220				220
9	ลวดเย็บเบอร์ 10	8	20	กล่อง	160				160
10	ลวดเย็บเบอร์ 8	13	5	กล่อง	65				65
11	หมุดเย็บข้อสอบ 4 CM	35	12	กล่อง	420				420
12	เครื่องเย็บกระดาษ No 10 HN-10	95	4	เครื่อง	380				380
13	ลวดเสียบกลมชุบ 50 ตัว	6	10	กล่อง	60				60
14	กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว	35	10	ม้วน	350				350
15	เทปกาว 2 หน้าบาง 1/2"	33	5	ม้วน	165				165

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
16	ปลั๊ก มอก. 5 สวิตช์ 5ช่อง 5 เมตร	399	1	อัน	399				399
17	เทปโฟมกาว 2 หน้า 5 ม.	55	1	ม้วน	55				55
18	กาวแท่ง UHU 21g	68	4	แท่ง	272				272
19	หมึกโรเนียว	1,000	10	หลอด	10,000				1,0000
20	กระดาษไขโรเนียว	2,000	5	ชุด	10,000				1,0000
21	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	23	130	ห่อ	2,990				2,990
22	คำถ่ายเอกสาร ปพ.1	7	100*2	แผ่น	1,400				1400
รวม					50,846				50,846
รวมทั้งหมด					55,354				55,354

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นางศิริพร ปัญญาอ้อย)

24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)

27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

งานส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่โรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่มาและความสำคัญ

จากวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งสถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงจัดทำโครงการการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและตอบสนองนโยบาย พร้อมทั้งพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
2. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
3. เพื่อจัดการระบบเครือข่าย internet โรงเรียนและเครือข่ายระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อใช้เทคโนโลยีในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย ครอบคลุม และทั่วถึง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดการระบบเครือข่าย internet โรงเรียนและเครือข่ายระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ	- ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	การรายงาน	-แบบ รายงาน โครงการ/ กิจกรรม
จัดการระบบรักษาความปลอดภัย โรงเรียน	- ร้อยละของพื้นที่ที่ระบบรักษาความปลอดภัยเข้าถึง - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจการรักษาความปลอดภัยด้วยระบบกล้อง CCTV	การรายงาน	-แบบ รายงาน โครงการ/ กิจกรรม
ซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ	- ร้อยละของเครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ซ่อมแซมสำเร็จ	การรายงาน	-แบบ รายงาน โครงการ/ กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
2. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
5. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

ป

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	25,370	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	183,869	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	125,000	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	334,239	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดการระบบเครือข่าย internet โรงเรียนและเครือข่ายระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา	293,459	นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ	1-4	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
2	จัดการระบบรักษาความปลอดภัย โรงเรียน	25,000	นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ	1	ตุลาคม 2567
3	ซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ	15,780	นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ	1	ตุลาคม 2567
รวมงบทั้งสิ้น		334,239			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 1 จัดการระบบเครือข่าย internet โรงเรียน									
1	ค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือน		12	เดือน		183,869			183,869
2	Access Point ARUBA Instant On AP15	6,590	1	เครื่อง	6,590				6,590
3	ค่าเดินสายและติดตั้ง	3,000	1	งาน	3,000				3,000
4	65" Smart TV	25,000	4	เครื่อง			100,000		
รวมงบ					9,590	183,869	100,000		293,459
กิจกรรมที่ 2 จัดการระบบรักษาความปลอดภัย โรงเรียน									
1	อุปกรณ์บันทึกภาพผ่านเครือข่าย (Network Video Recorder) แบบ 8 ช่อง	22,000	1	เครื่อง			22,000		22,000
2	ค่าเดินสายและติดตั้ง	3,000	1	งาน			3,000		3,000
รวมงบ							25,000		25,000
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ									
1	อุปกรณ์แชร์หน้าจอไร้สาย 1080P HDTV to Type-C	1,200	12	เครื่อง	14,400				14,400

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
	HDMI Wireless Transmitter Receiver								
2	สาย hdmi 20 เมตร	690	2	เส้น	1,380				1,380
รวมงบ					15,780				15,780
รวมงบทั้งสิ้น					25,370	183,869	125,000		334,239

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ)
 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิดา ไพรบูรณ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 9 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

แหล่งเรียนรู้ มีความสำคัญต่อการการเรียนรู้ในสังคมปัจจุบันมาก เพราะการเรียนรู้ไม่จำกัดไว้เฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดให้มีขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งการค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี โดยครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนและการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้น จากการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้และตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ในบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และทันสมัย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต
3. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฝึกให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ร้อยละ 85 ของ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่มและจัดทำบันทึกรับการอ่านได้ภาคเรียนละ 20 เรื่อง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ในบรรยากาศสร้างสรรค์และทันสมัย
2. ครูและผู้เรียนมีความรู้ทันเหตุการณ์ และสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการอ่านได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน อย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกการอ่านและสามารถสรุปสาระจากการอ่านได้

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา	- สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. มุมหนังสือ ร.10	1. จัดมุมอ่านหนังสือ ร.10	- สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. สัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมแนะนำหนังสือเล่มโปรด - ประกวดคำขวัญ - ตอบปัญหาจากการอ่าน - ตอบปัญหาสารานุกรม - อ่านเป็น จับประเด็น - วาดภาพ - กำหนดคำให้เป็นเรื่อง - ภาษาพาเพลิน (เพลง)	2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85	- สำนวความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จำนวนผู้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม - ประเมินจากผลงาน - ตรวจสอบจากคะแนน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสรุปรายงานการทำกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน
4. รักการอ่าน	3. นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกการอ่านและ	- สมุดบันทึกการอ่าน - การนำเสนอสาระจากการอ่านหน้าเสาธง	- แบบประเมินการบันทึกการอ่าน

	สามารถสรุปสาระจากการอ่านได้สัปดาห์ละ 2 เรื่อง		
5. จัดซื้อหนังสือมาอ่าน	1.มีหนังสือเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน	- สำนักรวบรวมหนังสือของผู้ใช้บริการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากกิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ศึกษาค้นคว้าเกิดทักษะเรียนรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้แก่ผู้อื่นได้

งบประมาณ

1. อุดหนุนรายหัว	จำนวน	19,647	บาท
2. งบอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	19,647	บาท

กิจกรรมหลัก

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
			ไตรมาส	เดือน
กิจกรรมที่ 1 ป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน	2,248	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	พ.ย.67 – ก.ย.68
กิจกรรมที่ 2 มุมหนังสือ ร.10	3,000	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	พ.ย.67 – ก.ย.68
กิจกรรมที่ 3 งานสัปดาห์ห้องสมุด	2,930	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.67 - ก.ย.68
กิจกรรมที่ 4 รักการอ่าน	4,469	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.67 - ก.ย.68
กิจกรรมที่ 5 ซื้อหนังสือมาอ่าน	7,000	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.67 - ก.ย.68
รวมงบทั้งสิ้น	19,647			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

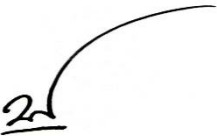
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 ป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน								
1	กระดาษพื้นหนาหน้าเดียว	10	24	แผ่น	240			240

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
2	แม็กยิงใหญ่	1,500	1	อัน	1,500			1500
3	ลวดยิง เบอร์ 10	10	2	กล่อง	20			20
4	กรรไกร 8 นิ้ว	2	68	อัน	136			136
5	กรรไกรซิกแซก 6 นิ้ว	60	2	อัน	120			120
6	ภาพประกอบการศึกษา	20	8	แผ่น	160			160
7	กาวลาเท็กมีพราย 32 ออนซ์	72	1	ขวด	72			72
รวมงบ					2,248			2,248
กิจกรรมที่ 2 มุมหนังสือ ร.10								
1	หนังสือเกี่ยวกับประวัติและพระราชกรณียกิจ ร.10	3,000	1	ชุด	3,000			3,000
รวมงบ					3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 งานสัปดาห์ห้องสมุด								
1	กระดาษ A 4 70 แกรม	115	2	รีม	230			230
2	ของรางวัลประกวดคำขวัญ	150	2	ระดับชั้น	300			300
3	ของรางวัลตอบปัญหาจากการอ่าน	300	2	ระดับชั้น	600			600
4	ของรางวัลตอบปัญหาสารานุกรม	300	2	ระดับชั้น	600			600
5	ของรางวัลอ่านเป็น จีบประเด็น	150	2	ระดับชั้น	300			300
6	ของรางวัลวาดภาพ	150	2	ระดับชั้น	300			300
7	ของรางวัลกำหนดคำให้เป็นเรื่อง	150	2	ระดับชั้น	300			300
8	ของรางวัลภาษาพาเพลิน (เพลง)	150	2	ระดับชั้น	300			300
รวมงบ					2,930			2,930
กิจกรรมที่ 4 รักการอ่าน								
1	กระดาษการ์ดห่อหนังสือ	100	2	ห่อ	200			200
2	รางวัลยอदनักอ่าน	100	36	รางวัล	3,600			3,600
3	เครื่องเขียนกระดาษกลางเล่ม	669	1	เครื่อง	669			669
รวมงบ					4,469			4,469

กิจกรรมที่ 5 ซื้อหนังสือมาอ่าน								
1	หนังสือการ์ตูน	100	10	เล่ม	1,000			1,000
2	หนังสือการจัดทำอาหาร	200	5	เล่ม	1,000			1,000
3	หนังสือ 8 กลุ่มสาระ	100	50	เล่ม	5,000			5,000
รวมงบ					7,000			7,000
รวมงบทั้งสิ้น					25,367			25,367


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นางสุทธิชา ไพบูรณ์)
 24 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชุนหาญ นิตตา)
/...../.....

โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร ปัญญาอัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3

ที่มาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดความหมายของการเรียนร่วมว่า หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเหล่านี้ได้มีโอกาสเรียนรู้ตามรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 กำหนดว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสอง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

จากสาระสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ได้ระบุถึงสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทว่า เด็กเหล่านี้มีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องเตรียมพร้อมในการรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ เข้ามาเรียนร่วมหรือเรียนรวมในชั้นเรียนปกติ ซึ่งเป็นการเรียนร่วมหรือการจัดชั้นเรียนพิเศษ หรือโรงเรียนปกติแล้วแต่กรณี และจะต้องจัดการศึกษาให้เขาอย่างเหมาะสมโดยไม่มีการแบ่งแยกว่าเด็กคนใดเป็นเด็กปกติ หรือเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสอดคล้องกับความสามารถของเด็ก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมแรงให้นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเรียนร่วมร้อยละ 80 ได้รับการเสริมแรงให้นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านการอ่าน, การเขียนภาษาไทยและทักษะด้านการคิดคำนวณได้ดีขึ้น

2. นักเรียนเรียนร่วมสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านการอ่าน, การเขียนภาษาไทยและทักษะด้านการคิดคำนวณได้ดีขึ้น

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วม มีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนา นักเรียน เรียนร่วม	-ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านการอ่าน,การเขียนภาษาไทยและทักษะด้านการคิดคำนวณได้ดีขึ้น - ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน	- การฝึกทักษะ/ปฏิบัติ -แบบสังเกต	- แบบฝึกเสริมทักษะฯ - งาน/กิจกรรม -เกมศึกษา -เครื่องมือ เครื่องใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ฝึกทักษะ/ปฏิบัติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	4,060	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	-	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	พัฒนานักเรียนเรียนร่วม	4,060	นางศิริพร ปัญญาอัย และ คณะ	1-4	ต.ค 67-ก.ย 68

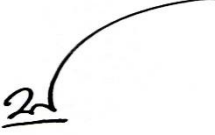
	- ฝึกทักษะการอ่านการเขียน - แข่งขันร้องเพลง - คาราโอเกะ - แข่งขันวาดภาพ				
--	--	--	--	--	--

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม		4,060							
1	แบบฝึกเสริมทักษะฯ	1,200	2	ชุด	2,400				2,400
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	115	2	รีม	230				230
3	กระดาษ100ปอนด์ (50แผ่น)	220	1	แพ็ค	220				220
4	สี ไม้36 สี/18แท่ง colleen	105	2	กล่อง	210				210
5	ของรางวัล	500	2	ชุด	1,000				1,000
					4,060				4,060


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นางศิริพร ปัญญาชัย)
 24 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)
 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชวนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการศึกษาต่อ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร ปัญญาอภัย
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 11

ที่มาและความสำคัญ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเองเพิ่มขึ้น
4. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
5. พัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2024 ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2024

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. ร้อยละ 60 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเอง
4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) สูงขึ้นร้อยละ 3

5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA มีการพัฒนา มีความตระหนักและมี ศักยภาพ พร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้ารับการสอบ (o – net) มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการจัดค่ายส่งเสริมการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับมาก
3. นักเรียนสามารถมีทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานศึกษาจริงในโลกศตวรรษที่

21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการ เรียนในปีการศึกษาใหม่
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ ผ่านมา
- 3.ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัด และความต้องการของตนเอง
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่ทำการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3
5. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA มีการพัฒนา มีความตระหนักและมี ศักยภาพ พร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้าน ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปี การศึกษาใหม่ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในระดับ 3 ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	1. ประเมินความพึง พื่อใจ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม
2. กิจกรรม CAMPHUB	3.ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 5 และ 6 ที่จะศึกษาต่อใน		- แบบรายงานผล การร่วมกิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	ระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเอง		ค่ายต่างๆ ของแต่ละสถาบัน
3.ค่าย Academic ม.3	4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ทำการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3		
4.ค่าย Think Beone ม.6	4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ทำการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3		
5.ค่ายพัฒนาวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA	5. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย การสอบ PISA มีการพัฒนา มีความตระหนักและมีศักยภาพ พร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้
2. นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568 ได้
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเองเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน
6. นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA

งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	8,095	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	48,240	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบทั้งหมด	จำนวน	56,335	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1.	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	10,700	นางศิริพร ปัญญาอัย	3	พ.ค. 6๘
2.	ค่าย CAMPHUB	18,000		2	ม.ค. - ก.พ. 68
3	ค่าย Academic ม.3	11,960		2	ม.ค. - ก.พ. 68
4	ค่าย Think Beone ม.6	8,280		2	ม.ค. - ก.พ. 68
5	ค่ายพัฒนาวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนให้พร้อมรับการ ประเมิน PISA	8,095		1	ธ.ค. 67
รวมงบทั้งสิ้น		56,335			

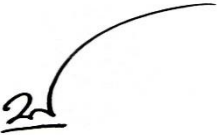
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พ.ร	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4								
1	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	70	100	คน		7,000		7,000
2	ค่าวัสดุกิจกรรม	1,000	3	กลุ่ม		3,000		3,000
รวมงบ						10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 ค่าย CAMPHUB								
1	ค่าจ้างเหมารถ	1500	8	คัน		12,000		12,000
2	ค่าอาหารกลางวัน	80	75	คน		6,000		6,000
รวมงบ						18,000		18,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าย Academic ม.3								
1	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	70	52	คน		10,920		10,920

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พ.ร	รายได้	
2	ค่าจัดทำเอกสาร	20	52	คน		1,040		1,040
รวมงบ						11,960		11,960
กิจกรรมที่ 4 ค่าย Think Beone ม.6								
1	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	70	36	คน		7,560		7,560
2	ค่าจัดทำเอกสาร	20	36	คน		720		720
รวมงบ						8,280		8,280
กิจกรรมที่ 5 ค่าพัฒนาวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน PISA								
1	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	70	106	คน	7,420			7,420
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	5	115	รีม	675			675
รวมงบ					8,095			8,095
รวมงบทั้งสิ้น					8,095	48,240		56,335


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นางศิริพร ปัญญาอัย)
 24 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชวนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโฆษิต เรือนชื่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 14

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 รัฐบาลได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบาย “ไทยแลนด์ 4.0” และเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) มาเป็นกรอบ การคิดวิเคราะห์ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม รู้ค่าความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อ เป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชน สังคม รักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ตระหนักดี ว่าการจัดการเรียนรู้ที่ดี ให้ผู้เรียน มีหลากหลายวิธี จึงได้จัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บุคลากรทาง การศึกษา เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติเป็นแบบอย่างและสามารถเผยแพร่ได้ ดังนั้นเพื่อต่อยอดความเข้มแข็งทาง วิชาการใน ปีงบประมาณ 2568 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1.มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม รวมไปถึงงานวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ครบ ร้อยละ 100
- 2.มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยครบทุกคน

ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการ พัฒนาขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ร้อยละ ของกลุ่มสาระที่มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ **Active Learning**

3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ **Active Learning**

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโดยผ่านกระบวนการ Active Learning	1.ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1.การรายงานการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2.การรายงานผลสัมฤทธิ์ประจำภาคเรียนของแต่ละกลุ่มสาระ	1.แบบรายงานการใช้สื่อ 2.แผนการจัดการเรียนรู้ 3.แบบประเมินผู้เรียนของรายวิชา
2.PLC ภายในกลุ่มสาระเพื่อคัดเลือกตัวแทนของกลุ่มสาระในการประกวด Best Practice ระดับโรงเรียน			
3.จัดประกวด Best Practice ระดับโรงเรียนจากตัวแทนของกลุ่มสาระ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.มีสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยของแต่ละกลุ่มสาระที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ **Active Learning**

2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเมื่อได้รับการพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ **Active Learning**

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,375 บาท

กิจกรรมหลัก

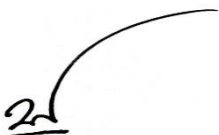
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1.	การจัดสรรงบประมาณให้คุณครูแต่ละท่านเพื่อการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัย สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	11,500	นายโมเชิต เรือนชื่น	1	พ.ย. 67

2.	จัดกิจกรรม PLC ภายในกลุ่มสาระ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกผลงาน จากการสร้างสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อคัดเลือกตัวแทนของกลุ่มสาระ ส่งประกวด Best Practice ระดับโรงเรียน	-	หัวหน้ากลุ่มสาระ	4	ก.ค. 68
3.	จัดประกวด Best Practice ระดับโรงเรียน จากตัวแทนของกลุ่มสาระ	3,875	นายโมชิต เรือนชื่น	4	ก.ย. 68
รวมงบทั้งสิ้น		16,920			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดสรรงบประมาณให้แต่ละกลุ่มสาระเพื่อการจัดทำสื่อ สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning									
1	วัสดุสื่อสำหรับการจัดทำ สื่อ นวัตกรรม งานวิจัย สำหรับการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับ คุณครูแต่ละท่าน	500	23	คน	11,500				11,500
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม PLC ภายในกลุ่มสาระ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกผลงาน จากการสร้างสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อคัดเลือกตัวแทนของกลุ่มสาระ ส่งประกวด Best Practice ระดับโรงเรียน									
กิจกรรมที่ 3 จัดประกวด Best Practice ระดับโรงเรียน จากตัวแทนของกลุ่มสาระ									
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	75	25	ชุด	1,875				1,875
2	รางวัลการประกวด Best Practice	2,000	1	ชุด	2,000				2,000
รวมงบ					3,875				3,875
รวมงบทั้งสิ้น					15,375				15,375

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นายโฆษิต เรือนสิน) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายชุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ
สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

กระบวนการนิเทศมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นอย่างยิ่ง เป็นกระบวนการที่เสริมสร้างการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยังเป็นการสร้างความตระหนักให้กับครูถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอนอีกด้วย นอกจากนี้ ยังมุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีภายใต้ระบบการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อควบคุมมาตรฐานและพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/ติดตาม และประเมินผลในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการนิเทศในแบบการสอนงานไปพร้อมกับการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการนิเทศในภาคเรียนที่ 2/256 และ 1/2568
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงได้ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในของสถานศึกษาในการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการนิเทศในภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568
2. ร้อยละครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงได้ร้อยละ 100

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม การ นิเทศ ภายใน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการนิเทศในภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 2. ร้อยละครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงได้ร้อยละ 100	- การเยี่ยมชั้นเรียน - การนิเทศ	-แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน -แบบนิเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและแนวทางการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลจากการนิเทศและจากข้อเสนอแนะของผู้นิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,200	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	1,200	บาท

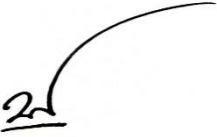
กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมการนิเทศภายใน	1,200	นางสาวเบญจวรรณ ไชยของการ	1-4	ต.ค.67 – ก.ย.68
รวมงบทั้งสิ้น		1,200			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมการนิเทศภายใน									
1	ค่าจัดทำเล่มเครื่องมือใน การนิเทศภายใน	50	24	เล่ม	1,200				1,200
รวมงบทั้งสิ้น					1,200				1,200

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยของการ) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยของการ)
 24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการพลังแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่นวัตกรรม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 15

ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันการพัฒนาการศึกษาไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของโลกที่ไม่อยู่นิ่งเพื่อก้าวสู่ศตวรรษใหม่ โดยเป็นได้บรรลุมีเป้าประสงค์หลักของการศึกษาที่ชัดเจน มีระบบและกลไกที่จะขับเคลื่อนแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติโดยต้องดำเนินการทั้งระบบครบวงจรอย่างมีความเข้าใจในภาพรวม เพื่อให้สามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาและผลักดันให้ทุกองค์ประกอบสามารถดำเนินไปได้อย่างสอดคล้องด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องให้ได้ทั้งสาระวิชาและทักษะ 3 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อความสำเร็จทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิต ดังนั้นการใช้นวัตกรรมการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นทั้งด้านหลักสูตรที่หลากหลาย หลักสูตรบูรณาการที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนนำดิววิทยาคมจึงได้มีการโครงการพลังแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ของผู้เรียนและสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถสร้างและนำเสนอนวัตกรรมของตนเอง

ด้านคุณภาพ

2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างและเผยแพร่ นวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้
2. ร้อยละของครูที่เป็นที่ปรึกษาในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม เสาะหาความรู้ สู่นวัตกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบประเมิน นวัตกรรม
กิจกรรม NDK2025 inno challenges	1. ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสร้าง นวัตกรรมได้	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบประเมิน นวัตกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีความสนใจในนวัตกรรมอื่นๆที่นำเสนอผลงานเพื่อนำไปใช้หรือต่อยอดนวัตกรรม

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	14,900	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	14,900	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมเสาะหาความรู้สู่นวัตกรรม	4,600	นายสรศักดิ์ ไชยเฉพา	3	พฤษภาคม
2	กิจกรรม NDK2025 inno challenges	10,300	นายสรศักดิ์ ไชยเฉพา	4	สิงหาคม
รวมงบทั้งสิ้น		14,900			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย ย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสาะหาความรู้สู่นวัตกรรม								
1	ค่าอาหารและอาหารว่างครู	75	4	คน	300				300
2	ค่าอาหารและอาหารว่าง นักเรียน	70	40	คน	2,800				2,800
3	ค่าจ้างเหมารถ	1,500	1	คัน	1,500				1,500
รวมงบ					4,600				4,600
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม NDK2025 inno challenges								
1	ค่าวัสดุการสร้างนวัตกรรม	10,000	1	ครั้ง	10,000				10,000
2	ค่าวัสดุจัดสถานที่	300	1	ครั้ง	300				300
รวมงบ					10,300				10,300
รวมงบทั้งสิ้น					14,900				14,900

ลงชื่อ
 (นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ)
 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภิต ปินตาดง
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1,3
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการท ำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์และกิจกรรมทัศนศึกษา ตลอดจนได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “เข้าร่วม” ในกิจกรรมทัศนศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -นศท. -นักอนุรักษ์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่มีผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประเมินผล การรายงาน	-แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -แบบรายงาน โครงการ/กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	147,000	บาท
	งบอุดหนุน	จำนวน	11,925	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	158,925	บาท

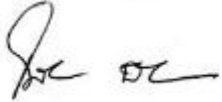
กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การจัดกิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ - เนตรนารี -นักศึกษาวิชาทหาร -นักอนุรักษ์	55,321 5,250 23,846 82,437	ผู้กำกับลูกเสือ/เนตรนารี ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ครูผู้สอนกิจกรรมนักอนุรักษ์	1-4	ต.ค 67 – ก.ย 68
2	กิจกรรมชุมนุม	369	ครูที่ปรึกษาชุมนุม		
3	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	369	ครูที่ปรึกษากิจกรรม		
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	75,750	ครูที่ปรึกษา	1-4	ต.ค 67 – ก.ย 68
รวมงบทั้งสิ้น		160,905			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมการสอนลูกเสือ-เนตรนารี									
1	โพนบอร์ดโครงสร้างลูกเสือ	950	1	ป้าย	950				950
2	เครื่องทงน้อย	650	1	ชุด	650				650
3	พานพุ่มทอง-เงิน	1550	1	ชุด	1,550				1,550
4	พระรูป ร.6 ใส่หมวก	1500	1	ชุด	1,500				1,500
5	ธงเขียวใหญ่	190	1	ผืน	190				190
6	ธงเขียวเล็ก	47	5	ผืน	235				235
7	ฐานวางธง	370	2	อัน	740				740
8	ไวนิลบอร์ด 80*180	200	3	ผืน	600				600
9	ผ้าผูกคอแต่ละเขต	90	12	ผืน	1,080				1,080
10	โพนบอร์ด เครื่องหมายประจำ ตำแหน่ง 40*50	80	13	ป้าย	1040				1040
รวมงบ					8,535				8,535
กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี									
1	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	250	169	คน		42,250			42,250
1	กระดาษถ่ายเอกสาร	115	1	รีม	115				115
2	กระดาษปรี๊พ	3	12	แผ่น	36				36
3	กระดาษ เทา-ขาว	10	6	แผ่น	60				60
4	เหล็กเส้น	210	7	เส้น	1,470				1,470
5	ไวนิลกิจกรรมต่าง ๆ	300	2	ป้าย	600				600
6	เชือกฟาง	20	12	ม้วน	240				240
รวมงบ					2,511	42,250			44,761
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร									
1	ค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	250	21	คน		5,250			5,250
รวมงบ						5,250			5,250
กิจกรรมนักร้อง									

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
1	ค่านักอนุรักษ์	250	95	คน		23,750			23,750
2	กระดาษปรีฟ	3	12	แผ่น	36				36
3	กระดาษ เทา-ขาว	10	6	แผ่น	60				60
รวมงบ					96	23,750			23,846
กิจกรรมชุมนุม									
1	เทพผ้า	34	1	ม้วน	34				68
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	115	1	รีม	115				115
3	กระดาษการ์ดสี A4 120 g	110	2	รีม	220				220
รวมงบ					369				369
กิจกรรมสาธารณประโยชน์									
1	เทพผ้า	34	1	ม้วน	34				68
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	115	1	รีม	115				115
3	กระดาษการ์ดสี A4	110	2	รีม	220				220
รวมงบ					369				369
กิจกรรมทัศนศึกษา									
1	ม.1	250	55	คน		13,750			13,750
2	ม.2	250	53	คน		13,250			13,250
3	ม.3	250	60	คน		15,000			15,000
4	ม.4	250	45	คน		11,250			11,250
5	ม.5	250	45	คน		11,250			11,250
6	ม.6	250	45	คน		11,250			11,250
รวมงบ						75,750			75,750
รวมงบทั้งสิ้น					11,970	147,000			158,925

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นางโสภิต ปินตาดง)

24 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)

27 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายชุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ไชยของการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 11

ที่มาและความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการดำเนินงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,975	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	3,975	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,400	นางสาว เบญจวรรณ ไชยของการ	2	มี.ค. 68
2.	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,575		2	มี.ค. 68
รวมงบทั้งสิ้น		3,975			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา								
1	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	100	24	คน	2,400			2,400
รวมงบ					2,400			2,400
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้								
1	กระดาษ A4	115	5	รีม	575			575
2	ค่าเช่าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	100	2	เล่ม	200			200
3	ค่าเช่าเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้	100	8	เล่ม	800			800
รวมงบ					1,575			1,575
รวมงบทั้งสิ้น					3,975			3,975


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
 24 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

งานแนะแนว

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวเขมนิจ คำปิว

สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนในสังกัดเร่งรัดพัฒนางานแนะแนวให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนานักเรียนเพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยที่โรงเรียนจะต้องดำเนินงานแนะแนวตามแนวปฏิบัติ ให้ครอบคลุมขอบข่ายทั้งด้าน การศึกษา การอาชีพ และสังคมส่วนตัว เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนำองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี คนมีปัญญา มีการดำเนินชีวิตที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนชั้น ป.6, ม.3 ในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงเข้าเรียนต่อ ปีการศึกษา 2568
2. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3, ม.6 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
3. เพื่อมอบทุนเรียนดีให้แก่ นักเรียน เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจเชิงบวกแก่นักเรียนให้มีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกิจกรรมแนะแนว
5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริง การทำงานเป็นกลุ่ม การจัดนิทรรศการต่างๆ
6. เพื่อเป็นการสอบวัดความรู้ ตามกิจกรรมเพชรน้ำหนึ่งของนักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2568

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงเข้าเรียนต่อในโรงเรียน น้ำดิบวิทยาคม ปีการศึกษา 2568
2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม เข้าศึกษาต่อโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ปีการศึกษา 2568
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
4. ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง

5. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนว
6. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม และนักเรียนชั้นป.6 ในเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Open house
7. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ เข้าสอบวัดความรู้ตามกิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง เพื่อเข้าศึกษาต่อ ชั้นม.1ปีการศึกษา 2568

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงเข้าเรียนต่อในโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 60 คน
2. นักเรียนชั้น ม. 3 ของโรงเรียนน้ำตบวิทยาคมต่อในโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 คน
3. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน 100 คน
4. นักเรียนที่มีผลการเรียนตามเกณฑ์ได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง จำนวน 30 คน
5. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว จำนวน 296 คน
6. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม และนักเรียนชั้นป.6 ในเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Open house จำนวน 296 คน
7. นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการเข้าสอบวัดความรู้ ตามกิจกรรมเพชรน้ำหนึ่งเพื่อเข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.1 โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 60 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. จำนวนนักเรียนได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นม.1-ม.6 โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม และนักเรียนชั้นป.6 ในเขตพื้นที่บริการ ต่อการจัดกิจกรรม Open house อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบวัดความรู้ตามกิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
แนะแนว การศึกษาต่อ ป.6, ม.3	นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 เข้าเรียนต่อ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	สำรวจ ตรวจสอบ บันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
ปัจฉิมนิเทศ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมินฯ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
เติมพลังเด็กดี	จำนวนนักเรียนได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ ได้รับทุนเรียนดีทั้งหมด	ตรวจสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน
จัดกิจกรรมแนะ แนว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ต่อกิจกรรมจัดกิจกรรมแนะแนวอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมินฯ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
จัดกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ (open house)	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม และนักเรียน ชั้นป.6 ในเขตพื้นที่บริการ ต่อกิจกรรม Open house อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	การประเมินฯ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมเพชรน้ำ หนึ่ง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบวัด ความรู้ตามกิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ชุดข้อสอบ	-แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีจำนวนนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. นักเรียนได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่องเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. นักเรียนชั้นม.1-ม.6 โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม และนักเรียนชั้นป.6 ในเขตพื้นที่บริการ ต่อกิจกรรม Open house เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบวัดความรู้ตามกิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

งบประมาณ

1. อุดหนุนรายหัว	จำนวน	57,915	บาท
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
3. รายได้	จำนวน	217,500	บาท
4. อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	275,415	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ป.6, ม.3	87,740	นางสาวเขมนิจ คำปิว	2	ก.พ. 2568
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	11,345	นางสาวเขมนิจ คำปิว	2	มี.ค. 2568
3	จัดกิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง	17,095	นางสาวเขมนิจ คำปิว	2	ก.พ. 2568
4	กิจกรรมเติมพลังเด็กดี	120,000	นางสาวเขมนิจ คำปิว	3	มิ.ย. 2568
5	จัดกิจกรรมแนะแนว	635	นางสาวเขมนิจ คำปิว	1	พ.ย. 2568
6	จัดกิจกรรม Open house	38,600	นางสาวเขมนิจ คำปิว	2	ก.พ. 2568

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ ป.6, ม.3									
1	อาหารกลางวันและ อาหารว่าง (4 วัน)	480	3	คน	1,440				1,440
2	ค่าเดินทาง(ไปกลับ)	200	4	วัน	800				800
3	ของรางวัล	150	20	ชุด	3,000				3,000
4	ทุนการศึกษา นักเรียนม.1 ที่มอบ ตัวตามกำหนดปี 68	1,000	55	ทุน			55,000		82,500
รวม					5,240		82,500		87,740
กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศ									
1	บายศรี	1,200	1	ชุด	1,200				1,200

2	ซอบูเก็กัดดอก	15	91	ซอ	1,365				1,365
3	ซอดอกไม้	80	35	ซอ	2,800				2,800
4	กรอบเกียรติบัตร	85	15	กรอบ	1,275				1,275
5	กระดาษทำเกียรติบัตร	110	1	รีม	110				110
6	อาหารว่างนักเรียน	20	91	คน	1,820				1,820
	อาหารว่างครู	25	31	คน	775				775
7	ค่าปัจจัย		500	บาท	500				500
8	ค่าจัดสถานที่		1,500	บาท	1,500				1,500
รวม					11,345				11,345
กิจกรรมที่ 3 เติมพลังเด็กดี									
1	ทุนการศึกษา	1,500	80	ทุน			120,000		120,000
รวม							120,000		120,000
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมแนะแนว									
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-70g.	115	3	รีม	345				345
2	ปากกาเคมี 2 หัว	14	10	ด้าม	140				140
3	กระดาษบุรูป	3	50	แผ่น	150				150
รวม					635				635

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง									
1	กระดาษถ่ายเอกสารA4-70g.	115	1	รีม	115				115
2	ค่าอาหารว่าง	25	70	คน	1,750				1,750
3	ทุนการศึกษา ม.1/1 ภาคเรียน	1,500	10	คน			15,000		15,000
รวม					2,095		15,000		17,095
กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรม Open house									
1	ค่าอาหารว่างและอาหาร	70	500	คน	35,000				35,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000				3,000

3	ป้ายไว้นิเทศขนาด1.5*4ม.	600	1	ป้าย	600				600
รวม					38,600				38,600
รวมทั้งสิ้น					57,915		217,500		275,415

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวเขมนิจ คำปิว) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
 24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภิต ปินตาดง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม ดังนั้นโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและ ความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหา ความรู้ และลงมือปฏิบัติงาน เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริม หลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ด้วยเหตุดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพระหว่างเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์จากการทำงาน และนำความรู้เป็น แนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการหารายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต มีความรู้ เกิดทักษะในการทำงาน มีแนวทางในการ ประกอบอาชีพในอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ เห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต มีความรู้ เกิดทักษะในการทำงาน และสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า และจัดตั้งร้านค้า	ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ เห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต มีความรู้ เกิดทักษะในการทำงาน และสามารถหารายได้ระหว่างเรียน	การสังเกตการณ์ ปฏิบัติงาน การซักถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์จากการทำงาน และนำความรู้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการหารายได้ระหว่างเรียน

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,460 บาท

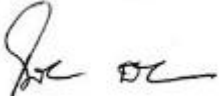
กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การฝึกทักษะการจัดทำแจกันดอกไม้แห้ง	3,460	นางโสภิต ปินตาดง	1-4	ต.ค.67 -ก.ย.68
2	ฝึกทักษะการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า			1-4	ต.ค.67 -ก.ย.68
รวมงบทั้งสิ้น		3,460			

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การฝึกทักษะการจัดทำแจกันดอกไม้แห้ง									
1	ดอกยี่โถ	350	1	โหล	350				350
2	ดอกแซม	25	12	ช่อ	300				300
3	ดอกลิลลี่	120	6	ช่อ	720				720
4	ดอกกุหลาบช่อ	120	6	ต้น	600				720
5	ดอกกุหลาบจิ๋ว	35	6	ต้น	210				210

6	ต้นชานาคู	65	4	ต้น	260				260
7	พลูด่าง	45	4	ต้น	180				180
8	โอเอซิสแห้ง	340	1	กล่อง	340				340
9	แจกันดอกไม้	25	20	ใบ	500				500
รวม					3,460				3,460
รวมงบทั้งสิ้น					3,460				3,460

ลงชื่อ 

..... ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นางโสภิต ปินตาตง)

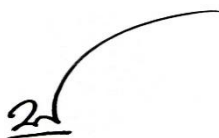
24 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)

27 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายชุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ไชยทองการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 11

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานนั้น จะต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย สรพองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีโอกาสได้แสดงออก นำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพเป็นอีกกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู เรียนรู้และแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมทุกพัฒนาการของผู้เรียนให้เป็นเชิงประจักษ์และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ มีอัจฉริยภาพ เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ร้อยละของ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละของ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.สรุปผลการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 2.จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร	- แบบสอบถาม - เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้และทักษะความสามารถเต็มศักยภาพได้และเปลี่ยนประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดและการแสดงออกซึ่งความสามารถ
2. ครูมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	67,440	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	67,440	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1.	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับ จังหวัด(ทุกกลุ่มสาระ)	50,640	นางสาว เบญจวรรณ ไชยของการ	4	ส.ค.- ก.ย. 66
2	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	16,800	นางสาว เบญจวรรณ ไชยของการ	4	ส.ค.- ก.ย. 66
รวมงบทั้งสิ้น		67,440			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด(ทุกกลุ่มสาระ)								
1	ค่าพาหนะ	1,000	8	คัน	8,000	-	-	8,000
2	ค่าวัสดุฝึก	4,000	8	กลุ่ม	32,000	-	-	32,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	70	120	คน	8,400			8,400
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	80	25	คน	2,240			2,240
รวมงบ					50,640		-	50,640
กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ								
1	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	140	120	คน	16,800		-	16,800
รวมงบ					16,800		-	16,800
รวมงบทั้งสิ้น					67,440		-	67,440

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยของการ)
24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยของการ)
24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร ปัญญาอ้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ระดับสูง การปฏิบัติจริง การคิดแก้ปัญหา การสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ โดยการจัดหาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระภาษาไทยมีความรู้และสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้
2. เพื่อส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครู และพัฒนานวัตกรรมตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและหลักสูตร

3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ให้เพิ่มขึ้น
4. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูในกลุ่มสาระมีโครงการสอนแผนวัดและประเมินผลครบทุกรายวิชา/มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา ร้อยละ 100

2. ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และจัดทำนวัตกรรมร้อยละ 100
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
4. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลคะแนนการทดสอบแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ 1
5. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100
6. มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านภาษาไทยและนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้จำนวน 50 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพ
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางภาษาไทยดีขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น
5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ทางภาษาไทย ได้รับประสบการณ์ด้านการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
6. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูในกลุ่มสาระภาษาไทยมีความรู้และสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้
2. ร้อยละการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครู และพัฒนานวัตกรรมตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและหลักสูตร
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มในระดับ 3 เพิ่มขึ้น
4. ผลการทดสอบระดับชาติ ม.3 และ 6 เพิ่มขึ้นจากเดิมโดยได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป
5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะทางภาษาไทย
6. ร้อยละของนักเรียนที่แข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย
7. ร้อยละของนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน
8. ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะทางภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
10. ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	1.ร้อยละของครูในกลุ่มสาระภาษาไทยมีความรู้และสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้ 2. ร้อยละการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูพัฒนานวัตกรรมตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและหลักสูตร	1.การนิเทศติดตาม	1.แบบนิเทศการเรียนการสอน 2.แผนการจัดการเรียนรู้/แผนวัดและประเมินผล 3. งานวิจัย
2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 2.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย 2.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 2.3 กิจกรรมทิวไทยเสริมเติมความรู้ 2.4 กิจกรรมคนเก่งภาษาไทย	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มในระดับ 3 เพิ่มขึ้น 2. ผลการทดสอบระดับชาติ ม.3 และ 6 เพิ่มขึ้นจากเดิมโดยได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะทางภาษาไทย	1.การสรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 2. การทดสอบระดับชาติ O-NET 3.การสรุปจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.แบบรายผลการสอบโอเน็ต 3. แบบลงทะเบียน 4.รายงานโครงการ
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.จำนวนของนักเรียนที่แข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน 3. ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียน	1.สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 2. สรุปจากการประเมินความพึงพอใจ	1.รายงานโครงการ 2.แบบสอบถาม 3.รางวัล/เกียรติบัตร
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะทางภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 2.ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. สรุปจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. สรุปจากการประเมินความพึงพอใจ .	1.แบบรายงาน 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น
3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	16,292	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	16,292	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน	2,712	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.67./ก.ย.68
2	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,320	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.67./ก.ย.68
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,260	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.67./ก.ย.68
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทางวิชาการ	-	กลุ่มสาระ	3-4	พ.ค.67./ก.ย.68
5	เปิดบ้านวิชาการ	3,000	กลุ่มสาระ	2	ก.พ.68
รวมงบทั้งสิ้น		16,292			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย									
1	กระดาษ A4 70 g	115	6	ห่อ	690				690
2	ปากกาไวท์บอร์ดหัวตัด สีน้ำเงิน	18	10	ด้าม	180				180
3	กระดาษการ์ดปกสี110g A4 100 แผ่น	65	1	ห่อ	65				65
4	กระดาษรายงาน A4/70 g	83	2	ห่อ	166				166
5	กระดาษ100ปอนด์ A4 200g	400	1	แพ็ค	400				400

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
6	ยางลบ ก้อนใหญ่	5	5	ก้อน	25				25
7	ป้ายไวโนลสำหรับกิจกรรม วันสำคัญทางภาษาไทย วันสุนทรภู่	120	2	ตร.ม	240				240
8	ป้ายไวโนลคำผิด คำถูก	120	2	ตร.ม	240				240
9	แผ่นเกมคำคม อักษรภาษาไทย KKGA11	620	1	ชุด	620				620
10	คู่มือการต่ออักษรภาษาไทย	140	1	เล่ม	140				140
รวม					2,712				2,712
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย									
1	ส่งเสริมทักษะการฟังการพูด - นำเสนอสาระนำรู้การพูด หน้าเสาธง	-	-	-	-	-		-	-
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทยแห่งชาติ - รางวัลการแสดงฉากหนึ่งใน วรรณคดี (ทีม/ห้อง) - รางวัลการแต่งกายเลียนแบบ ตัวละคร (ทีม) - วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) - การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (เดี่ยว) - การตอบปัญหาการอ่าน - การอ่านทำนองเสนาะ - การเขียนเรียงความ - เปิดพจนานุกรม - การแต่งกลอน กระดาษทำเกียรติบัตร 120 g -ค่าตอบแทนนักแสดง	600 300 150 150 150 150 150 150 150 110 200	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 6	รางวัล รางวัล รางวัล รางวัล รางวัล รางวัล รางวัล รางวัล เริ่ม คน	1200 600 300 300 300 300 300 300 300 220 1,200				1,200 600 300 300 300 300 300 300 220 1,200

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
3	กิจกรรมทิวไทยเสริมเติมความรู้	-	-	-	-	-		-	0
4	คนเก่งภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	0
รวมงบ					5,320				5,320
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย									
1	แข่งขันในศูนย์พัฒนา การเรียนรู้ภาษาไทย สพม.ลำปาง ลำพูน								
	- นักเรียน	80	15	คน	1200				1200
	- ครู	120	2	คน	240				240
2	แข่งตอบปัญหาสารานุกรมไทยและ แต่งกลอน								
	- นักเรียน	80	3	คน	240				240
	- ครู	120	2	คน	240				240
3	แข่งปริศนาอักษรไขว้ คำคม สมาคมครูสเวิร์ดแห่งประเทศไทย								
	- ค่าลงทะเบียน	120	10	คน	1200				1200
	- นักเรียน	80	10	คน	800				800
	- ครู	120	2	คน	240				240
	- ค่าพาหนะ	1500	1	คัน	1500				1500
รวมงบ					5,260				5,260
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทางวิชาการ									
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ									
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000			3000				3,000
รวมงบ					16,292				16,292
รวมงบทั้งสิ้น					16,292				16,292

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นางศิริพร ปัญญาอ้อย) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพวัน ภัทรลิขิต
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานนั้น จะต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และมีโอกาสได้แสดงออก นำเสนอผลงานทางวิชาการและ วิชาชีพเป็นอีกกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู เรียนรู้และแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการ ส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ และสร้างเวทีแห่งการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ฝึกฝน

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำ โครงการนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมทุกพัฒนาการของผู้เรียน เชิงประจักษ์ โดยวางแผนทางในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดค่ายทาง วิชาการให้กับนักเรียนให้ได้เข้าร่วมโดยจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วิทยากรที่หลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และ ระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 เพิ่มร้อยละ 2
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ มีอัจฉริยภาพ เต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
2. ครูมีโครงการสอนครบทุกรายวิชา/แผนการจัดการเรียนรู้คนละ 1 รายวิชา

- ร้อยละ 60 ของผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- นักเรียนจำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพ
- มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัดประเมินผลกลางภาคและปลายภาค
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ	การนิเทศติดตาม การวัดและประเมินผล	แบบนิเทศ แบบทดสอบ
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0 ของสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่เกินร้อยละ 2	1. สรุปผลสัมฤทธิ์รายภาค 2. แบบ ปพ.5 3. สรุปผลการทดสอบระดับชาติ	แบบสรุปรายงาน ผลการเรียน
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ 2. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดและแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ	1. สรุปผลการแข่งขัน 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร	รายงานโครงการ
4. ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ผ่านการประเมินระดับอย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น	1. การประเมิน 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินชิ้นงานนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมิน ชิ้นงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	3. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานตาม ข้อกำหนดของแต่ละค่าย		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะความสามารถเต็มตามศักยภาพ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	22,284	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	22,284	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	2,719	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.67-ก.ย.68
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,345	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.67-ก.ย.68
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2,120	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.67-ก.ย.68
4	ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ	11,100	กลุ่มสาระ	3-4	ต.ค.67-ก.ย.68
5	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	3,000	กลุ่มสาระ	2	กุมภาพันธ์ 68
รวมงบทั้งสิ้น		22,284			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์									
1	กระดาษ A4 (idea)	115	12	รีม	1,380				1,380
2	ปากกาไวท์บอร์ด	22	12	ด้าม	264				264
3	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	68	8	ขวด	544				544
4	เทปผ้า 1.5 นิ้ว	34	4	ม้วน	136				136

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
5	กระดาษทำปกสี A4 110 g	110	3	ห่อ	330				330
6	กาวลาเท็กซ์ 32 Oz	65	1	ขวด	65				65
รวมงบ					2,719				2,719
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์									
1	วัสดุ	500	1	ชุด	500				500
2	ของรางวัล	150	16	รางวัล	2,400				2,400
3	กระดาษอิงเจกชั่นขาว 120g	85	1	ห่อ	85				85
2. กิจกรรม ชมเสริม									
3. กิจกรรม ป้ายนิเทศ									
1	กระดาษสีหน้าเดียว	5	40	แผ่น	200				200
2	กระดาษสีสองหน้า	8	20	แผ่น	160				160
รวมงบ					3,345				3,345
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ									
1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพม.ลำปาง ลำพูน									
1. การแข่งขันโซดากุ และเอแม็ทของสมาคมที่เซนต์รัลแอร์พอด									
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	80	10	คน	800				800
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	120	1	คน	120				120
3	ค่าลงทะเบียนแข่งขัน	120	10	คน	1,200				1,200
รวมงบ					2,120				2,120
กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (ม.1,ม.2)									
1	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันของนักเรียน	70	108	คน	7,560				7,560
2	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันของครู	100	3	คน	300				300
3	ค่าเอกสารประกอบ	30	108	คน	3,240				3,240
รวมงบ					11,100				11,100
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ									
1	วัสดุและของรางวัล	3,000	1	หน่วย	3,000				3,000
รวมงบทั้งสิ้น					22,284				22,284

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นายโฆษิต เรือนชื่น)

24 / กันยายน / 2567

(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)

27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 2,3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1,3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 3,5

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานนั้น จะต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และมีโอกาสได้แสดงออก นำเสนอผลงานทางวิชาการและ วิชาชีพเป็นอีกกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู เรียนรู้และแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการ ส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ และสร้างเวทีแห่งการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ฝึกฝน

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำ โครงการนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมทุกพัฒนาการของผู้เรียน เชิงประจักษ์ โดยวางแผนทางในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดค่ายทาง วิชาการให้กับนักเรียนให้ได้เข้าร่วมโดยจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วิทยากรที่หลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และ ระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพที่เกิดจากการเรียนรู้ตาม

หลักสูตร

4. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนมีความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (มีโครงการสอนครบทุกรายวิชา/แผนการจัดการเรียนรู้คนละ 1 รายวิชา)

2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
3. นักเรียนจำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล
4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 ขึ้นไปในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพ
2. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
4. นักเรียนได้เข้ากิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการที่สนใจ
5. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานตามข้อกำหนดของแต่ละค่าย
6. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4
3. การลดลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
5. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวด และแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ
6. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
7. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานตามข้อกำหนดของแต่ละค่าย

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ	1. โครงการสอนครบทุกรายวิชา/แผนการ จัดการเรียนรู้คนละ 1 รายวิชา 2. การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	1.จำนวนโครงการ และแผนการสอน 2. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบสรุปการส่ง โครงการสอน และ แผนการสอน 2.แบบนิเทศ

2. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4 ร้อยละ 60 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0 กลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ 12	1. สรุปผลสัมฤทธิ์ รายภาค 2. แบบ ปพ.5	แบบสรุปรายงาน ผลการเรียน
3. กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนใน การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและ วิชาชีพ 4. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวด และแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ	1. สรุปผลการ แข่งขัน 2. จำนวนนักเรียน ที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติ บัตร	รายงานโครงการ
4. ค่ายพัฒนาทักษะทาง วิชาการ(เปิดบ้านวิชาการ)	4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมในระดับดีขึ้น 5. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานตามข้อกำหนด ของแต่ละค่าย	1. ประเมินความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมินชิ้นงาน นักเรียนที่ได้เข้า ร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม 2. แบบประเมิน ชิ้นงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี
คุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะความสามารถเต็มตามศักยภาพ และการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
4. ครูมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
6. มีชิ้นงานนักเรียนจากการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการหลากหลายด้าน

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	43,345	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	29,500	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	72,845	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	44,125	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	1-4	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	9,900	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	1-4	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568
	1. ซ่อมเสริมยกผลสัมฤทธิ์	-			
	2. งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	9,900		4	ส.ค. 2568
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	กลุ่มสาระ	4	ก.ค.-ก.ย. 2568
	1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด	-	วิทยาศาสตร์		
4	ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ	15,820	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์		
	1. ค่าย ดาราศาสตร์	8,820	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	1	ธ.ค. 2567
	2. ค่าย วิทยาการคอมพิวเตอร์	7,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	1	พ.ย. 2567
	3. เปิดบ้านวิชาการ	3,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	2	ก.พ. 2568

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

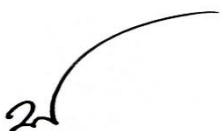
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 46,125 บาท								
1	ปากกาไวท์บอร์ด	18	24	ด้าม	432			432
2	กระดาษ A4	115	24	รีม	2,760			2,760
3	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	110	2	ห่อ	220			220
4	กระดาษการ์ดคละสี 120 แกรม 20 แผ่น	22	12	ห่อ	264			264
5	เทปผ้า 1.5 นิ้ว	34	6	ม้วน	204			204
6	กรรไกร 6 นิ้ว IVY	30	6	อัน	180			180

7	เครื่อง เย็บกระดาษ (เหล็ก) เบอร์ 10 MAX	95	3	อัน	285			285
8	ลวดเย็บ เบอร์ 10	10	24	กล่อง	240			240
9	เส้นรูด พลาสติก A 4.5 มม	5	38	อัน	190			190
10	อุปกรณ์และสารเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	8,000	1	ครั้ง	8,000			8,000
11	เมาส์ มีสาย	160	10	อัน	1,600			1,600
12	Laser Pointer OKER P116 Black	250	1	อัน	250			250
13	Lego Mindstorm Ev3	29,500	1	ชุด			29,500	29,500
รวมงบ					14,625		29,500	44,125
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 9,900 บาท								
1	วัสดุจัดกิจกรรม	3,000	1	ครั้ง	3,000			3,000
2	ของรางวัลประเภทเดี่ยว	150	10	รายการ	1,500			1,500
2	ของรางวัล ทีม 3 คน	450	4	รายการ	1,800			1,800
2	ของรางวัล ทีม 5 คน	600	6	รายการ	3,600			3,600
รวมงบ					9,900			9,900
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ								
1.การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด - บาท								
	-							
ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ 15,820 บาท								
1. ค่าย ดาราศาสตร์ 8,820 บาท								
1	ค่าอาหารครู	120	6	คน	720			720
2	ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน	100	45	คน	4,500			4,500
4	ค่าเหมาจ้างรถ	1,800	2	คัน	3,600			3,600
2. ค่าย วิทยาการคอมพิวเตอร์ 7,000 บาท								
1	ค่าอาหารและอาหารว่างครู	100	6	คน	600			600
2	ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน	70	40	คน	2,800			2,800
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	600	6	ชั่วโมง	3,600			3,600
3.เปิดบ้านวิชาการ 3,000 บาท								
	วัสดุและของรางวัล	3,000	1	ครั้ง	3,000			3,000

รวมงบ	3,000			3,000
รวมงบทั้งสิ้น	43,345		29,500	72,845

ลงชื่อ 
 (นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ)
 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ 
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)
 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ 
 (นายชุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุทธ์ กองตุ้ม

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานนั้น จะต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และมีโอกาสได้แสดงออก นำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพเป็นอีกกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู เรียนรู้และแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ และสร้างเวทีแห่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ฝึกฝน

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม โดยวางแผนทางในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดค่ายทางวิชาการให้กับนักเรียนให้ได้เข้าร่วมโดยจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วิทยากรที่หลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ด้านคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรและได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการในศาสตร์สังคมศึกษา และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนิเทศติดตาม 2. การสอบถาม	1. แบบนิเทศติดตาม 2. แบบสอบถาม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. กิจกรรมเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	1. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสรุปความพึงพอใจ
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. สรุปผลการแข่งขันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร	1. แบบรายงานโครงการ
4. ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้ความสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	18,954	บาท
รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	18,954	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	2,899	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68

2	กิจกรรมเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี	6,585	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน สังคมศึกษา	6,470	กลุ่มสาระ	1-2	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
4	ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	3,000	กลุ่มสาระ	2	ก.พ. 2568
รวมงบทั้งสิ้น		18,954			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้								
1	กระดาษ A4-70g.	115	6	รีม	690	-	-	690
2	กระดาษการ์ดขาว120 g	110	3	รีม	330	-	-	330
3	กระดาษ โปสเตอร์ หน้าเดียว (บาง คละสี) 50*75 ซม. (บาง)	5	20	แผ่น	100	-	-	100
4	เทพกาบสองหน้าบาง	24	3	ม้วน	72	-	-	72
5	ปากกาไวท์บอร์ด (PILOT)	22	12	ด้าม	264	-	-	264
6	หมึกเติม 30 cc.	68	6	ขวด	408	-	-	408
7	กระดาษบุรูป	3	300	แผ่น	900	-	-	900
8	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	45	3	ขวด	135	-	-	135
รวมงบ					2,899	-	-	2,899
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี								
1	กระดาษ A4-70g.	115	1	รีม	115	-	-	115
2	กระดาษการ์ดสีทำปก 120 g	110	1	รีม	110	-	-	110
3	อาหารกลางวัน อาหารว่าง นักเรียน	100	50	คน	5,000	-	-	5,000
4	อาหารกลางวัน อาหารว่าง ครู	120	3	คน	360	-	-	360
5	ค่ายานพาหนะ	500	2	คัน	1,000			1,000
รวมงบ					6,585	-	-	6,585

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา								
1	ของรางวัลเนื่องในวันอาเซียน (8 ส.ค.)	600	2	ชุด	1,200	-	-	1,200
2	ของรางวัลเนื่องในวันรัฐธรรมนูญ (10 ธ.ค.)	300	2	ชุด	600	-	-	600
3	ของรางวัลเนื่องในวันรพี (7 ส.ค.)	300	2	ชุด	600	-	-	600
4	ของรางวัลเนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก (5 มิ.ย.)	600	2	ชุด	1,200	-	-	1,200
5	กระดาศการ์ดขาว 120 g	110	1	รีม	110	-	-	110
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	80	30	คน	2,400	-	-	2,400
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	120	3	คน	360	-	-	360
รวมงบ					6,470	-	-	6,470
กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)								

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
1	วัสดุและของรางวัล	3,000	1	ชุด	3,000	-	-	3,000
รวมงบ					3,000	-	-	3,000
รวมงบทั้งสิ้น					18,954	-	-	18,954

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสุธิชา ไพรบุรณ์) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
 24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมคิด ไพรบูรณ์
สอองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สอองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยให้ร่างกายมีพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคงมีสมรรถภาพทางกายที่ดี และสิ่งสำคัญอย่างยิ่งคือก่อให้เกิดความรัก สามัคคีระหว่างกันในห้องเรียนและชุมชน โดยการใช้กีฬาเป็นสื่อสัมพันธ์ และสนับสนุนกิจกรรมกีฬานันทนาการ ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน หันมาสนใจและให้ความสำคัญต่อการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลด ละ เลิก และป้องกันปัญหายาเสพติด และอบายมุขไม่ให้เกิดขึ้นในห้องเรียน

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีผลงานด้านกีฬา นันทนาการ
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านเกณฑ์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย

ด้านคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสร้างผลงานด้านกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ
4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย
3. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานด้านกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระ	1.ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การนิเทศติดตาม 2.การสอบถาม 3.แผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	1.แบบนิเทศ ติดตาม 2.แบบสอบถาม
การส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	2.ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	รูปภาพ จำนวนนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม รางวัลที่ได้รับ	แบบสรุปกิจกรรม กีฬา แบบสอบถาม การสังเกต
ค่ายพัฒนาทักษะทาง วิชาการ (เปิดบ้าน วิชาการ)	3.ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานด้านกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ	สอบถาม สังเกต ภาพกิจกรรม	กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ แบบสอบถาม การสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสร้างผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	จำนวน	41,675	บาท
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	14,100	บาท

รวมทั้งสิ้น

จำนวน 55,775 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	งานจัดหาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	18,890	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-3	พ.ค.67
2	ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	33,885	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-3	พ.ย.2567-ส.ค..2568
3	ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	3,000	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-3	มิ.ย.-ก.ค.68
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		55,775			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้		
กิจกรรมที่ 1 งานจัดหาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา									
1	ลูกบาส Mikasa	350	4	ลูก	1,400				1,400
2	ลูกวอลเลย์บอล Mikasa N 300	1,500	3	ลูก	4,500				4,500
3	ลูกวอลเลย์บอลชายหาด	2,200	2	ลูก	4,400				4,400
4	ลูกฟุตซอล Mikasa	590	4	ลูก	2,360				2,360
5	ลูกฟุตบอล Mikasa	1,000	2	ลูก	2,000				2,000
4	ลูกตะกร้อ	470	4	ลูก	1,880				1,880
5	ห่วงบาสเกตบอล	150	1	คู่	150				150
6	ตาข่ายวอลเลย์บอล	400	2	ผืน	800				800
7	เน็ตปิงปอง	300	3	คู่	900				900
8	ลูกเทเบิลเทนนิส	250	2	กล่อง	500				500
	รวมงบ				18,890				18,890
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย									
2.1 การแข่งขันกีฬภายในตำบลรียาเสพติด									
1	ปูนขาว	10	200	ถุง	2,000				2,000
3	สนับสนุนสี	4	3,000	สี	12,000				12,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			อื่นๆ	รวม	
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้			
4	น้ำมันดีเซล	40	2	ลิตร	80				80	
5	สีน้ำมันสีขาว /เหลือง	350	2	กป.	700				700	
6	สีน้ำพลาสติกสีขาว 18 ลิตร	1,750	1	ถัง	1,750				1,750	
6	ทินเนอร์	45	1	ขวด	45				45	
7	แปรงทาสี 4 นิ้ว	45	2	อัน	90				90	
8	พู่	120	1	กล่อ่ง	120				120	
	รวมงบ					19,785				19,785
2.2 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดลำพูน										
1	เสื้อกีฬา	120	50	คน				6,000	6,000	
2	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	50	150	คน				7,500	7,500	
3	เบี้ยเลี้ยงครู	60	10	วัน				600	600	
รวมงบ									14,100	14,100
กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ										
1.เปิดบ้านวิชาการ										
1	วัสดุและของรางวัล	50	60	รางวัล	3,000				3,000	
รวมงบ						3,000				3,000
รวมงบทั้งหมด						41,675			14,100	55,775

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นายสมคิด ไพรบูรณ์) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
 24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นายบุญทวี ตะยะพงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ระดับสูง การปฏิบัติจริง การคิดแก้ปัญหา การสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง

ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ โดยการจัดหาสื่อ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาก้าวหน้าความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตาม หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ (มีโครงการสอน /แผนวัดประเมินผลครบทุกรายวิชา/แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคน ละ 1 รายวิชา)
2. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมตรงตามตัวชี้วัดและหลักสูตร อย่างน้อย 1 เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตาม หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

4. นักเรียนจำนวน 20 คน ได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

ด้านคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้รับส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรและได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการ และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ - สำนักรวจัสดุ อุปกรณั ที่มีความจำเป็นต้งอ้งใช้ ในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน - ดำเนินการจัตอ้ง ว้สดุ อุปกรณั ตามแผน โครงการ - สรุปรและรายผลการ	1. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	1. การน้เทศต้ตตาม 2. การสอบถาม 1. ตรวจสอบจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. แบบน้เทศ ต้ตตาม 2. แบบสอบถาม แบบสรุปร ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ 1.วางแผนดำเนินงาน 2.ดำเนินการ 3.สรุปและรายงานผล	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. สรุปผลการแข่งขันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร 4. การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบรายงานโครงการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
---	---	--	---

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	23,590	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวม		23,590	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	16,730	กลุ่มสาระ	1-4	ตลอดทั้งปี

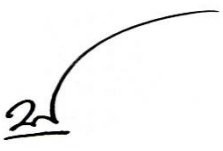
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	7,080	กลุ่มสาระ	1-4	ตลอดทั้งปี
รวมงบทั้งสิ้น		23,590			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ								
1	กระดาษ A4	115	2	รีม	230				230
2	แอมป์เพคกีตาร์ไฟฟ้า	2,500	1	ตัว	2,500				2,500
3	เครื่องดนตรีอัล-โต้แซกโซโฟน	14,000	1	เครื่อง	14,000				14,000
รวมงบ					16,730				16,510
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ								
	2.1 กิจกรรมค่าย Art Fun								
1	ค่าวิทยากร	1,000	1	คน	1,000				1,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	70	20	คน	1,400				1,400
3	ค่าอาหารครู	80	2	คน	160				160
รวมงบ					2,360				2,360
	2.2 กิจกรรมค่าย Love Music								
1	ค่าวิทยากร	1,000	1	คน	1,000				1,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	70	20	คน	1,400				1,400
3	ค่าอาหารครู	80	2	คน	160				160
รวมงบ					2,360				2,360
	2.2 กิจกรรมค่าย นาฏศิลป์								
1	ค่าวิทยากร	1,000	1	คน	1,000				1,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	70	20	คน	1,400				1,400
3	ค่าอาหารครู	80	2	คน	160				160

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
	รวมงบ				2,360				2,360
	รวม				7,280				7,280
	รวมงบทั้งสิ้น				24,010				24,010

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นายบุญทวี ตะยะพงศ์) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)
 24 / กันยายน / 2567 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชวนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร แก้วสุข
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 9 (3) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา งานบริหารวิชาการเป็นงานในมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม พุทธศักราช 2567 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เนื่องจากกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลให้หลายประเทศ ทั่วโลกต้องเผชิญกับความหลากหลายทั้งด้านสังคมและระบบเศรษฐกิจซึ่งมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตเป็นอย่างมาก ทำให้หลายประเทศต้องเร่งเตรียมพร้อมโดยการสร้างกลไกและพัฒนาคนให้มีศักยภาพให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนให้ประเทศชาติก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคงและเท่าเทียมอารยประเทศ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้ร่วมกันวางแผนทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน การศึกษานอกห้องเรียน ภูมิปัญญาความรู้ในท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และที่สำคัญนักเรียนต้องมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ รวมทั้งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทย (Learner Profile) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนมีความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่สูงขึ้น

3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ด้านคุณภาพ

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายของหลักสูตรการงานอาชีพ
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระฯ ในระดับ 2-4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
3. ร้อยละของนักเรียนมีพื้นฐานงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายของ หลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม สาระฯ ในระดับ 2 – 4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1. การนิเทศติดตาม 2. การวัดและ ประเมินผล	1. แบบนิเทศ 2. แบบทดสอบ
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวนนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน	1. การตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบประเมิน
3. ค่ายพัฒนาทักษะทาง วิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานด้านทักษะอาชีพ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1.แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี
คุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา สามารถการทำงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีใน
การทำงาน

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 23,730 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบทั้งหมด

จำนวน 1,000 บาท
จำนวน 24,730 บาท

กิจกรรมหลัก

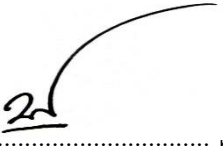
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดการเรียนการสอน	23,730	นางดวงพร แก้วสุข นายธีรศักดิ์ แสนสุข	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	นางดวงพร แก้วสุข	3	ก.ค. -ส.ค.68
3	เปิดบ้านวิชาการ	1,000	นางดวงพร แก้วสุข	4	มี.ค. 68
รวมเงินทั้งสิ้น		24,730			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอน								
งานคหกรรม = 6,030								
1	ล้างถึง	400	1	ชุด	400			400
2	หม้ออลูมิเนียม 2 หู	350	2	ใบ	700			700
3	อ่างสแตนเลส	150	2	ใบ	300			300
4	ตาชั่ง	150	1	ชุด	150			150
5	ทัพพี	30	4	อัน	120			120
6	มีดสับ	120	1	เล่ม	120			120
7	ค่าวัตถุดิบงานอาหาร	600	4	ชุด	2,400			2,400
8	ค่าแก๊ส	500	3	ถัง	1,500			1,500
9	ปากกาไวท์บอร์ด	22	5	แท่ง	110			110
10	กระดาด A 4	115	2	รีม	230			230
รวม					6,030			6,030
งานประดิษฐ์ = 1,800								
1	ผ้าฝ้าย (ผ้าดิบฟอก)	520	1	พับ	520			520

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	
2	ผ้าพิมพ์ลาย	60	4	เมตร	240			240
3	สีอะคริลิก	90	6	หลอด	540			540
4	ไหมปัก	10	30	ใจ	300			300
5	ด้ายเย็บผ้า	110	1	โหล	110			110
6	เข็มเย็บผ้า	15	6	ห่อ	90			90
รวม					1,800			1,800
งานช่าง = 15,900								
1	ชุดเครื่องปั๊มลม64ลิตร	14,000	1	เครื่อง	14,000			14,000
2	ใบมีดกบไฟฟ้า	80	2	อัน	160			160
3	ดอกสว่าน	40	5	อัน	200			200
4	กระดาษทรายจานหมุน	140	2	กล่อง	280			280
5	น้ำมันวานิช	130	2	แกลลอน	260			260
6	อุปกรณ์งานไฟฟ้า	500	2	ชุด	1,000			1,000
รวม					15,900			15,900
รวมกิจกรรมที่ 1					23,730			23,730
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ								
	-			-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ = 1,000								
1	วัสดุการงานอาชีพ	1,000	1	ชุด		1,000		1,000
รวม					-	1,000	-	1,000
รวมทั้งหมด					23,730	1,000	-	24,730

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นางดวงพร แก้วสุข) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)
24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายชนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเขมนิจ คำปัว
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังเป็นภาษาที่ต้องการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีนให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี ดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. นักเรียนจำนวน 15 คนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

ด้านคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการด้านภาษา และสามารถนำความรู้ ทักษะไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้	1.การนิเทศติดตาม 2. การวัดและประเมินผล	1. แบบนิเทศ 2. แบบทดสอบ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับ 3 ขึ้นไป	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	แบบสรุป ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน
3. กิจกรรม ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการ นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการ เรียนรู้ตาม หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. สรุปผลการแข่งขัน 2. จำนวนนักเรียนที่ เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร	แบบรายงาน โครงการ
4. กิจกรรม Foreign Language Fun fair	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการ นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการ เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตาม หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. การประเมินความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม
5.เปิดบ้าน วิชาการ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเปิด บ้านวิชาการ มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม	1. การประเมินความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม
6.กิจกรรมวัน ตรุษจีน	ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันตรุษจีน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ต่างๆและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วัน ตรุษจีน	1. การประเมินความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม
7.ปรับปรุง พัฒนาห้อง ศูนย์จีนศึกษา วัฒนธรรม อาเซียนสู่ มาตรฐานสากล	ร้อยละของนักเรียน สามารถใช้ภาษาจีนเป็น เครื่องมือในการสื่อสารและ แสวงหา ความรู้	1. การประเมินความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม
8.วันเปิดห้อง ศูนย์จีนศึกษา วัฒนธรรม	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการ นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการ	1. การประเมินความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจใน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
อาเซียนสู่มาตรฐานสากล	เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		การเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความรู้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	44,598 บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	44,598 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	1,845	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.66 -ก.ย.68
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,810	กลุ่มสาระ		
	1. English Star challenge			3	ก.ค.68
	2. Chinese Star challenge			3	ก.ค.68
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,740	กลุ่มสาระ		
	1. การแข่งขัน Crossword			4	ก.ค.-ก.ย 68
	2.การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค			4	ก.ค.-ก.ย 68
4	กิจกรรม Foreign Language Fun fair	9,400	กลุ่มสาระ	1	ต.ค.67- ม.ค.68
	1. Foreign Language Fun fair Day			2	ม.ค.68
5	เปิดบ้านวิชาการ	3,000	กลุ่มสาระ	2	ก.พ.68
6	วันตรุษจีน	3,737	กลุ่มสาระ	1-2	ต.ค.67- ม.ค.68
7	ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์จีนศึกษาวัฒนธรรม อาเซียนสู่มาตรฐานสากล	16,566	กลุ่มสาระ	2-4	มี.ค.- ก.ย.68

8	วันเปิดห้องศูนย์จีนศึกษาวัฒนธรรมอาเซียนสู่ มาตรฐานสากล	3,500	กลุ่มสาระ	4	ก.ค.- ก.ย 68
รวมงบทั้งสิ้น		44,598			44,598

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอน								
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	115	8	รีม	920			920
2	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (สีน้ำเงิน 5 แดง 5)	68	10	ขวด	680			680
3	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	9	5	กล่อง	45			45
4	สันรูด พลาสติก A4 5มม.	5	40	อัน	200			200
รวมงบ					1,845			1,845
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ								
1. English Star challenge								
	- รางวัลการแข่งขัน Story telling ม. ต้น/ปลาย	150	2	ชุด	300			300
	- รางวัลการแข่งขัน Impromptu speech ม. ต้น/ปลาย	150	2	ชุด	300			300
	- รางวัลการแข่งขัน Crossword ม. ต้น/ปลาย	150	2	ชุด	300			300
2 . Chinese Star challenge								
	- รางวัลการประกวด วาดรูปหน้ากากจีน ม.ต้น/ม.ปลาย	150	2	ชุด	300			300
	- รางวัลการประกวดคัด ตัวอักษรจีน ม.ต้น/ม.ปลาย	150	2	ชุด	300			300
	- รางวัลการแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.ต้น/ม.ปลาย	600	2	ชุด	1,200			1,200

3.	กระดาศ การ์ด ขาว (A4-120g)	110	1	ห่อ	110			110
รวมงบ					2,810			2,810
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ								
การแข่งขัน Crossword								
1	ค่าลงทะเบียน	120	10	คน	1,200			1,200
2	ค่าอาหารนักเรียน 1 วัน	80	10	คน	800			800
3	ค่าพาหนะ 1 วัน	1,500	1	คัน	1,500			1,500
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	120	2	คน	240			240
รวมงบ					3,740			3,740
กิจกรรมที่ 4 Foreign Language Fun fair								
Foreign Language Fun fair								
1	วัสดุจัดกิจกรรม	4,000	1	ครั้ง	4,000			4,000
2	รางวัลประจำฐาน	600	4	ฐาน	2,400			2,400
3	ต้นคริสต์มาส+อุปกรณ์ตกแต่ง	3,000			3,000			3,000
รวมงบ					9,400			9,400
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ								
1	วัสดุและของรางวัล	3,000			3,000			3,000
รวมงบ					3,000			3,000
กิจกรรมที่ 6 วันตรุษจีน								
1	กระดาศ ถ่ายเอกสารA4-70g.	115	2	รีม	230			230
2	กระดาศ การ์ด ขาว (A4-120g)	110	1	ห่อ	110			110
3	กระดาศการ์ดสี แดง A4-120g. 100 ผ.	65	2	ห่อ	130			130
4	กระดาศ ทอง - เงิน	10	20	แผ่น	200			200
5	กาบสองหน้า1/2 นิ้ว10y	5	20	ม้วน	100			100
6	กรรไกร5 นิ้ว 5 นว OL-1602	25	5	อัน	125			125
7	กาบ ลาเท็กซ์ มี พาย 16 ออนซ์	45	1	ขวด	45			45
8	มีดคัทเตอร์เล็ก สแตนเลส	35	5	อัน	175			175
9	พู่กันจีน	8	10	ด้าม	80			80
10	พู่กัน กลม ขนขาวNO.2	11	20	ด้าม	220			220
11	สี โปสเตอร์ 6 สี Master Art	85	2	ชุด	170			170

12	สี โปสเตอร์ สีเงิน - สีทอง30 ml. 1 Oz. SAKU อย่างละ ทอง 2 เงิน2	65	4	ขวด	260			260
13	โฟม 2 นิ้ว	88	4	แผ่น	352			352
14	สีน้ำ พลาสติก ภายนอก 1 / 4 กล. TEMCO (ขาว เหลือง แดง น้ำเงิน)	135	4	กป.	540			540
15	รางวัลประจำฐาน	250	4	ฐาน	1,000			1,000
	รวมงบ				3,737			3,737
กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์เงินศึกษาวัฒนธรรมอาเซียนสู่มาตรฐานสากล								
1	ปลั๊ก(มอก.) 1 สวิตช์ 3 ช่อง ยาว 5 เมตร	260	1	อัน	260			260
2	แปรงทาสี 1.5 นิ้ว	15	3	อัน	45			45
3	แปรงทาสี 1 นิ้ว	12	5	อัน	60			60
4	สีน้ำมัน 1 / 4 กล. TEMCO (ขาว เหลือง แดง น้ำเงิน)	189	4	กป.	756			756
5	สี สเปรย์ 400cc.สีทอง,เงินKOBÉ	90	2	กป.	180			180
6	สีน้ำ พลาสติก ภายนอก 3.785 ลิตร (ขาว)	400	4	กป.	1,600			1,600
7	สีน้ำ พลาสติก ภายนอก 3.785 ลิตร (เหลือง แดง น้ำเงิน)	400	3	กป.	1,200			1,200
8	ไม้อัด นักเรียน 8 นิ้ว	70	3	แผ่น	210			210
9	เทปตีนตุ๊กแก สีขาวยาว 30 ซม.	14	2	ถุง	28			28
10	พู่กัน แบน NO.22 ส่นำ	98	2	ด้าม	196			196
11	พู่กัน แบน NO.20 ส่นำ	72	2	ด้าม	144			144
12	พู่กัน แบน NO.24ส่นำ	135	2	ด้าม	270			270
13	พู่กัน กลม NO.10 ส่นำ	36	2	ด้าม	72			72
14	ดินสี เงิน-ทอง	37	1	ถุง	37			37
15	คอมไฟร้อม สีเหลือง สกรีนสีทอง มีลายอักษร 12 นิ้ว	240	2	คู่	480			480
16	ป้ายสีเหลี่ยมอกทอง ส้ม-ปลาคู่ 35*35cm	80	4	แผ่น	320			320

กิจกรรมที่ 8 วันเปิดห้องศูนย์จีนศึกษาวัฒนธรรมอาเซียนสู่มาตรฐานสากล

(นางสาวเขมนิจ คำปิว)

24 / กันยายน / 2567

(นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)

27 / กันยายน / 2567

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน นายสมคิด ไพรบุรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 3

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของหน่วยงานระดับสูงขึ้นไป รวมทั้งสนองมาตรฐานของโรงเรียน เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ บุคลากรและนักเรียนอย่างเพียงพอ โดยมีการปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่เสียหาย การบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพดี จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและดูแลรักษาห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ การให้บริการด้านสุขอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียนในการดูแลสุขภาพร่างกาย เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อนักเรียน จึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านบริหารทั่วไปนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มั่นคง ปลอดภัยอยู่ในสภาพดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการใช้งาน
2. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ
3. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน
4. สถานศึกษาติดตั้งกล้องวงจรปิดอย่างเพียงพอและทั่วถึง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการมั่นคงปลอดภัย อยู่ในสภาพดี มี สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน
2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ
3. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
4. ร้อยละ 90 โรงเรียนติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยอย่างทั่วถึง

ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนทุกคน ใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มั่นคง ปลอดภัย อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี
2. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
4. สถานศึกษาติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยและมีข้อมูลในด้านความปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่
2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. สถานศึกษาติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยและมีข้อมูลในด้านความปลอดภัย

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.หลังคา กันฝน ระหว่างหอประชุม- ห้องสมุด	ร้อยละ 95 อาคารสถานที่มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม
2.ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	ร้อยละ 95 ครู บุคลากรและนักเรียน มี ความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม
3.งานบำรุงรักษาอาคาร สถานที่	ร้อยละ 95 ครู บุคลากรและนักเรียน มี ความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม
54.งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 95 โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม
5.ก่อสร้างและ ซ่อมแซมอื่น ๆ	ร้อยละ 95 ครู บุคลากรและนักเรียน มี ความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม
6.ซ่อมแซมพื้นนั่ง แสดนเชียร์ 4 สี	ร้อยละ 95 ครู บุคลากรและนักเรียน มี ความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มั่นคง ปลอดภัยอยู่ในสภาพดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการใช้งาน
2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	117,920	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	40,000	บาท
	งบอื่น ๆ	จำนวน	33,410	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	191,300	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	หลังคา กันฝน ระหว่างหอประชุม- ห้องสมุด	33,410	นายสมคิด ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
2	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	53,435	นายสมคิด ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
3	งานบำรุงรักษาอาคารสถานที่	37,485	นายสมคิด ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
4	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	26,000	นายสมคิด ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
5	ก่อสร้างและซ่อมแซมอื่น ๆ	20,000	นายสมคิด ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
6	ซ่อมแซมพื้นนั่งแสดนเชียร์ 4 สี	21,000	นายสมคิด ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
รวมงบทั้งสิ้น		191,330			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1. จัดทำหลังคา กันฝน ระหว่างหอประชุม- ห้องสมุด									
1	เหล็กกลม ขนาด 1.5 นิ้ว	355	11	เส้น				3,905	3,905
2	เหล็กกลม ขนาด 1 นิ้ว	210	15	เส้น				3,150	3,150
3	เหล็กกล่อง ขนาด 1.5 นิ้ว คูณ 1.5 นิ้ว	285	27	เส้น				7,695	7,695
4	เหล็กกล่อง ขนาด 1 คูณ 1 นิ้ว	180	1	เส้น				180	180
5	เหล็กฉาก 1.5 นิ้ว คูณ 1.5 นิ้ว	500	1	เส้น				500	500
6	แผ่นหลังคาเมทัลชีท	270	61	แผ่น				16,470	16,470
7	หมุดยึดหลังคา	200	3	ถุง				600	600
8	ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์	140	2	ถุง				280	280
9	แผ่นตัดเหล็ก	190	1	แผ่น				190	190
10	รูปเชื่อม	170	2	กล่อง				340	340
11	สีน้ำมัน 1 ลิตร	100	1	กป.				100	100
รวมงบ								33,410	33,410
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมอาคารสถานที่									
กิจกรรมที่ 2.1 ซ่อมแซมบอร์ดหน้าห้องเรียน									
1	กระดาดชานอ้อย	450	6	แผ่น	2,700				2,700
2	ตะปู 1 นิ้ว	50	1	กก.	50				50
รวมงบ					2,750				2,750
กิจกรรมที่ 2.2 ซ่อมแซมประตูหน้าต่างบานเกล็ด									
1	กระจกบานเกล็ด	50	15	แผ่น	750				750
2	กระจกประตู/บอร์ด	1,400	2	บาน	2,800				2,800
3	บานสวิง	850	2	ชุด	1,700				1]700
4	กุญแจ	450	2	ชุด	900				900
รวมงบ					6,150				6,150
กิจกรรมที่ 2.3 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พัดลมและระบบน้ำ									

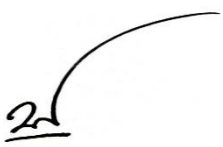
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
1	ท่อประปา	45	3	เส้น	135				135
2	กาวยึดท่อประปา	122	2	กป.	244				244
3	ข้อต่อ	10	25	ตัว	250				250
4	ก๊อกรน้ำ	90	20	ตัว	1,800				1,800
5	หลอดไฟฟ้า	50	84	หลอด	4,200				4,200
6	สายไฟฟ้า 1.5	1,500	1	ม้วน	1,500				1,500
7	ปลั๊กไฟฟ้า	180	5	ชุด	900				900
8	ก๊ิบรัดสายไฟ	12	3	กล่อง	36				36
9	เทปพันสายไฟ	40	4	ม้วน	160				160
10	พัดลมแมงปอ	950	9	ตัว	8,550				8,550
11	พัดลมโคจร /พัดลมติดผนัง	1,340	4	ตัว	5,360				5,360
12	ถ่านดำ	200	12	ก.ส.	2,400				2,400
13	ทรายละเอียด	1,000	1	ลำ	1,000				1000
13	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1,000	4	งาน	4,000				4,000
14	ซ่อมแซมระบบน้ำ	1,000	4	งาน	4,000				4,000
รวมงบ					34,535				34,535
กิจกรรมที่ 2.4 ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนและหอประชุม									
1	ซ่อมหลังคาบ้านพักครู	2,000	1	งาน	2,000				2,000
3	ซ่อมหลังคาหอประชุม	2,000	2	งาน	4,000				4,000
4	ซ่อมหลังคาอาคารเรียน	2,000	2	งาน	4,000				4,000
รวมงบ					10,000				10,000
รวมงบกิจกรรมที่ 2					53,435				53,435
กิจกรรมที่ 3 งานบำรุงรักษาอาคารสถานที่									
1	ธงชาติ 60x90 ซม.	25	120	ผืน	3,000				3,000
2	ธงประจำพระองค์	40	40	ผืน	1,600				1,600
3	ธงชาติ 120x180 ซม.	120	4	ผืน	480				480
4	วัสดุซ่อมล้อรถเข็น	300	5	คัน	1,500				1,500
5	ไม้กวาดดอกหญ้า	30	100	ด้าม	3000				3000
6	ไม้กวาดทางมะพร้าว	55	160	ด้าม	8,800				8,800
7	ที่ตักผงพลาสติก	35	15	อัน	525				525

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
8	ที่ตักผงสังกะสี	55	30	อัน	1,650				1,650
9	เชิงพลาสติก	180	15	ใบ	2,700				2,700
10	น้ำยาถูพื้นดินฝุ่น 3800 มล.	440	6	กล.	2,640				2,640
11	น้ำยาเช็ดกระจก 3500 มล.	200	2	กล.	400				400
12	ใบมีดตัดหญ้าสะพาย12 นิ้ว	155	2	อัน	310				310
13	ใบมีดตัดหญ้าแบบเดินตาม	150	2	อัน	300				300
14	ใบมีดตัดหญ้าหลังเต่า	800	2	อัน	1,600				1,600
15	เครื่องตัดแต่งกิ่งไฟฟ้า	5,200	1	เครื่อง	5,200				5,200
16	กรรไกรตัดแต่งกิ่ง	180	2	อัน	360				360
17	ผ้ามือบดพื้น 18 นิ้ว	135	2	ผืน	270				270
18	ถุงขยะ 30x40 นิ้ว	65	10	แพ็ก	650				650
19	ถุงขยะ 18x20 นิ้ว	65	10	แพ็ก	650				650
20	ถุงขยะ 36x45 นิ้ว	65	10	แพ็ก	650				650
21	เก้าอี้สำนักงาน	600	2	ตัว	1,200				1,200
รวมงบ					37,485				37,485
กิจกรรมที่ 4 งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม									
1	ค่าดอกไม้/ต้นไม้	1,000	3	ครั้ง	3,000				3,000
4	ค่าจ้างตัดหญ้า/ตัดต้นไม้เล็ก	1,000	3	ครั้ง	3,000				3,000
5	ค่าตัดแต่งต้นไม้ใหญ่	10,000	2	ครั้ง			20,000		20,000
รวมงบ					3,000		20,000		20,000
					6,000		20,000		26,000
กิจกรรมที่ 5 ก่อสร้างตามนโยบายและงานซ่อมแซมอื่น ๆ									
5	งานซ่อมแซมอื่น ๆ	5,000	4	ครั้ง			20,000		20,000
รวมงบ							20,000		20,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมซ่อมแซมพื้นนั่งเล่นเตี้ย 4 ลี									
1	งานซ่อมแซมพื้นนั่งเล่นเตี้ย 4 ลี	21,000	1	งาน	21,000				21,000
รวมงบ					21,000				21,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
รวมงบกิจกรรม				117,920		40,000	33,410	19,1330


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นายสมคิด ไพบูรณ์)
 24 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นายสมคิด ไพบูรณ์)
 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบงาน นางโสภิต ปินตาง
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

โลกแห่งยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กรต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมที่จะเผชิญกับความท้าทายกับกระแสโลกด้วยปัจจัยสำคัญ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการรับผิดชอบในการกิจการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่สังคมต้องการดังกล่าว ฉะนั้นการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศมีความสำคัญในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษา และกำหนดนโยบายทางการศึกษา ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้องตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา จะช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ อนึ่ง คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายและตัวชี้วัดการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อให้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย 4 ใหม่ ที่ชัดเจน คือ การสร้างพลเมืองยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการใหม่ โดยการยกระดับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นนโยบายหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนนำดีวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจ้ดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ขึ้นเพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน จดหมายข่าว วารสารน้ำดิบสัมพันธ์ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ อย่างน้อย 10 ครั้งต่อเดือน
2. มีการจัดทำรูปเล่มรายงานสารสนเทศอย่างน้อย 3 เล่มต่อปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารน้ำดิบสัมพันธ์ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน
2. มีการจัดทำรูปเล่มรายงานสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ ของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารน้ำดิบสัมพันธ์ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ
2. มีรายงานสารสนเทศอย่างน้อย 3 เล่มต่อปีการศึกษา

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-การพัฒนาเว็บไซต์ -จัดทำวารสารน้ำดิบสัมพันธ์ -ประชาสัมพันธ์ -ป้ายประชาสัมพันธ์ -สารสนเทศโรงเรียน	-มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ร้อยละ 95 -มีสารสนเทศ 3 เล่มต่อปี	แบบประเมิน	แบบรายงาน สรุปผลการปฏิบัติงาน และ สารสนเทศของโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	15,115	บาท
----------	-----------------	-------	--------	-----

รายละเอียดการใช้งาน

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	พัฒนาเว็บไซต์	1,500	นางโสภิต ปินตาตง	1	ต.ค.67
2	วารสารน้ำดิบสัมพันธ์	13,500	นางโสภิต ปินตาตง	2	มี.ค.68
3	ประชาสัมพันธ์	-	นางโสภิต ปินตาตง	ตลอดปี	ตลอดปี
5	สารสนเทศโรงเรียน	115	นางโสภิต ปินตาตง	2	มี.ค.68
รวมงบทั้งสิ้น		15,115			

รายละเอียดการใช้งาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์									
1	เช่าโดเมน	1,500	-	-	1,500	-	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 วารสารนำดิบสัมพันธ์									
1	วารสารนำดิบสัมพันธ์	45	300	เล่ม	13,500				13,500
กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์									
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สารสนเทศ									
1	กระดาษ A4	115	1	รีม	115				115
					115				230
รวมงบทั้งสิ้น					15,115				15,115

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นางโสภิต ปินตาตง) (นายสมคิด ไพบูรณ์)
24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

งานอนามัย
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีชนู หอมศาสตร์
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4,5

ที่มาและความสำคัญ

จากสภาพการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันกับปัญหามากมาย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นงานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องและสอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องจัดส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพฤติกรรมที่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการและความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
3. เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
4. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ การดูแลที่ถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ รมรณรงค์การเฝ้าระวังป้องกันโรคอุบัติใหม่ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถได้รับบริการจากงานอนามัย
3. ผู้เรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียน จากการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพ
4. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ และการดูแลที่ถูกต้องจากโรคอุบัติใหม่

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัย และการเฝ้าระวัง ป้องกันโรคอุบัติใหม่ด้วยความพึงพอใจ และจัดเก็บเอกสารหลักฐานของงานอนามัยเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละมีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการ
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถได้รับการจากงานอนามัย
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียน โดยการทำแผ่นพับ และการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพ
4. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ และการดูแลที่ถูกต้องจากโรคอุบัติใหม่

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
งานอนามัย - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - ปรับปรุงห้องพยาบาล - จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานอนามัย	1. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการ 2. นักเรียนสามารถได้รับการจากงานอนามัย 3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียน โดยการทำแผ่นพับ และการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพ	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบบันทึกการวัดน้ำหนักและส่วนสูง สถิติการปฐมพยาบาล ภาพการจัดบอร์ดความรู้ การสังเกต/ ตรวจสอบ	แบบบันทึกการชั่งยาและเวชภัณฑ์ แบบสรุปการวัดน้ำหนักและส่วนสูง สถิติการปฐมพยาบาล
การติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันจากโรคอุบัติใหม่	4. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ และการดูแลที่ถูกต้องจากโรคอุบัติใหม่	การประเมิน การสอบถาม การสังเกต การตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน และลักษณะจิตสังคม
2. นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียน จากการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพ
4. นักเรียนได้รับการติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันจากโรคอุบัติใหม่

งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน 10,696 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/ แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	7,901	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หม่อศาสตร์	1,3	ต.ค.67, พ.ค.68
2	ปรับปรุงห้องพยาบาลและงานประชาสัมพันธ์ งานอนามัย	1,035	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หม่อศาสตร์	1	พ.ย.67
3	การติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ เพื่อเตรียม ความพร้อมในการป้องกันจากโรคอุบัติใหม่	1,760	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หม่อศาสตร์	1-4	ตลอดทั้งปี
รวมงบ		10,696			

,

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์									
1	ยาแก้ปวด ประจำเดือน	60	30	แผง	180				180

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
2	ยาลดกรด (ชนิดน้ำ)	55	4	ขวด	220				220
3	ยาหอมตราเด็กใน พานทอง	25	4	ขวด	100				100
4	น้ำยาล้างตา optal	65	4	ขวด	260				260
5	คาลาไมล์	40	4	ขวด	160				160
6	ยาทาแก้ปวด กล้ามเนื้อ นิโอติกา ปาล์ม ขนาด 60 กรัม	77	5	หลอด	385				385
7	น้ำมันมวย 120 ซีซี	120	4	ขวด	480				480
8	แอลกอฮอล์ 450 มล.	70	6	ขวด	420				420
9	น้ำเกลือล้างแผล ขนาด 1000 มล.	80	8	ขวด	640				640
10	เจลประคบเย็น	150	4	กล่อง	600				600
11	สำลีพันไม้	35	12	ถุง	420				420
12	ผ้าปิดแผลขนาด 3 นิ้ว	12	40	ถุง	480				480
13	เทปปิดแผล	24	12	ม้วน	288				288
14	ยาหม่อง	30	2	ตลับ	60				60
15	แซมบัค	60	2	ตลับ	120				120
16	พลาสติกปิดแผล	100	2	กล่อง	200				200
17	แอมโมเนีย	90	6	ขวด	540				540
18	ยาธาตุน้ำขาว 200 ml	55	10	ขวด	600				600
19	สำลีก้อนกลม 450 g	150	2	ถุง	300				300
20	ผ้ายืดพันแผล	30	6	ม้วน	180				180

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
21	ยาพาราเซตามอล กระปุกใหญ่ (1000 เม็ด)	280	1	กระปุก	280				280
22	ยาแก้แพ้เม็ดสีเหลือง (100 เม็ด)	28	1	กระปุก	28				28
	โฟวิโดน ไอโอดีน	30	12	ขวด	360				360
23	ปรอทวัดไข้	300	2	เครื่อง	600				600
รวมงบ					7,901				7,901
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องพยาบาลและงานประชาสัมพันธ์งานอนามัย									
1	แผ่นไม้รองเตียง	550	1	แผ่น	-			550	550
2	กระดาษอิงเจท FUJI 160g 100 แผ่น	190	1	ห่อ	190				190
3	กระดาษ A4 70g	115	1	รีม	115				115
4	เทปโฟม 2 หน้า/ 24 ม.ม.× 10เมตร/3 เอี่ยม	90	2	ม้วน	180				180
รวมงบ					485			550	1,035
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันจากโรคอุบัติใหม่									
1	เจลแอลกอฮอล์	310	1	แกลลอน	310				310
2	ขวดพลาสติกใส ใส่ เจล	20	5	ขวด	100				100
3	สบู่ แคร่	17	30	ก้อน	510				510
4	สบู่เหลว 500 ml.	210	4	ขวด	840				840
รวมงบ					1,760	-	-	-	1,760
รวมงบทั้งสิ้น					10,146	-	-	550	10,696

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์) (นายสมคิด ไพบูรณ์)
24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

งานโภชนาการและสุขาภิบาล
กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร
สนงยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้หลักที่ 5

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยงานโภชนาการและสุขาภิบาลโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ แต่ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ต้องแก้ไข อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้าง สุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนและบุคลากรยังมีปัญหาโรคอ้วนหรือผอมเกินไป การขาดวินัยในการรับประทานอาหารและเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์และการขาดการออกกำลังกายที่เหมาะสม ต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันยังมีนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานโภชนาการและสุขาภิบาลจึงได้ดำเนินการเรื่องการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างปลูกฝังนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย และถูกต้องตามหลักโภชนาการและพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
- 2.เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้อง
- 3.ควบคุมดูแลผู้ประกอบการในการนำอาหารมาจำหน่ายในโรงเรียน เช่น ขนม ผลไม้ น้ำดื่มให้เหมาะสมกับนักเรียนและบุคลากร
- 4.กำหนดข้อตกลงและกำหนดบทลงโทษผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารที่กระทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน ตามระเบียบและข้อตกลง
- 5.เพื่อดูแลระบบงานโภชนาการและสุขาภิบาลให้มีความสะอาดถูกหลักอนามัยและมีความปลอดภัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนได้รับปริมาณอาหารในแต่ละวันได้ตรงตามความต้องการของร่างกาย
- 2.ร้อยละ 95 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้อง
- 3.ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนได้มีพัฒนาการเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย

- 4.ร้อยละ 95 ร้านค้าที่จัดทำอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะไม่มีสารปนเปื้อน
- 5.ร้อยละ 95 ห้องสุขาภิบาลของโรงเรียนที่มีความสะอาดและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. โรงอาหารมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและเพียงพอ
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
3. นักเรียนมีพัฒนาการการเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย
4. ร้านค้าที่จัดทำอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะไม่มีสารปนเปื้อน
5. สุขาภิบาลของโรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและเพียงพอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและเพียงพอ
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
3. นักเรียนมีพัฒนาการการเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย
4. ร้านมีจำนวนเพียงพอสำหรับนักเรียนในการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพ สะอาดและถูกสุขลักษณะ ไม่มีสารปนเปื้อน
5. มีห้องสุขาที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอต่อนักเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและระบบน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	1. โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่บริเวณที่รับประทานอาหารเช้าให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. จัดซื้อเครื่องทำความเย็นและเติมสารทำเครื่องกรองน้ำเพื่อให้นักเรียนมีดื่มน้ำที่สะอาดและปลอดภัย	ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึก/ รูปภาพ
อย.น้อย	1. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักโภชนาการ อย่างครบถ้วน 2. ป้ายนิเทศ และประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ให้ความรู้ทางด้านอาหารและโภชนาการ	การสังเกต/สอบถาม การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ อาหาร

	3. ชุมนุม อ ย.น้อย มีการสุ่มตรวจสอบอาหารจากผู้ประกอบการเพื่อตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	การทดสอบอาหาร	แบบบันทึก/รูปภาพ
สุชาติ มีความสุข	ห้องสุขามีความสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอแก่จำนวนนักเรียน	การสอบถามสังเกต	แบบสอบถามแบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอ
2. นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักโภชนาการ อย่างครบถ้วน
3. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ได้รับปริมาณอาหารในแต่ละวันตรงตามความต้องการของร่างกาย และมีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
4. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียน ครู บุคลากรมีสุขภาพที่สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ ไม่เสี่ยงต่อการสัมผัสเชื้อโรค

งบประมาณ	เงินจำนวน	48,555	บาท แยกเป็น
	1) อุดหนุน	17,855	บาท
	2) อื่นๆ	30,700	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	ปรับปรุงโรงอาหาร และระบบน้ำดื่มในโรงอาหาร	36,700	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์	1-4	ต.ค.67- ก.ย. 68
2	กิจกรรมที่ 2 อ ย.น้อย	500	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์	1-4	ต.ค.67- ก.ย. 68
3	สุชาติ มีความสุข	11,355	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์	1-4	ต.ค.67- ก.ย. 68
รวมงบทั้งสิ้น		48,555			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	ก. พร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม 36,700.-									
1	เครื่องทำน้ำเย็น 6 ก๊อ ก แบบต่อ ท่อ รุ่น SPP-6P	27,700	1	เครื่อง	-	-	-	27,700	27,700
2	ระบบท่อน้ำ	6,000	1	ชุด	6,000	-	-	-	6,000
3	เก้าอี้โรงอาหาร	500	6	ตัว	-	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งหมด					6,000	-	-	30,700	36,700
กิจกรรมที่ 2 อย.น้อย 500.-									
1	ป้ายนิเทศและ ป้าย ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ทางด้าน อาหารและ โภชนาการ	500	1	แผ่น	500	-	-	-	500
รวมทั้งหมด					500	-	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 สุชาติ มีความสุข 11,355.-									
1	น้ำยาล้างห้องน้ำ เปิดมวง 900 มล.	78	20	ขวด	1,560	-	-	-	1,560
2	น้ำยาดันฝุ่น	450	2	แกลลอน	900				900
3	ผงซักฟอก 2,700g	187	10	ถุง	1,870	-	-	-	1,870
4	แปรงถูพื้นด้าม ยาว (ขนไนลอน)	120	2	ด้าม	240	-	-	-	240
5	แปรงขัดห้องน้ำ	30	5	ด้าม	150	-	-	-	150
6	ผ้ามือบ 18 นิ้ว	135	2	ผืน	270				270
7	แผ่นยางรีดน้ำ 20 นิ้ว	190	1	ด้าม	190	-	-	-	190

8	กระดาดขีชี 24 ม้วน	9	192	ม้วน	1,728	-	-	-	1,728
9	ถุงขยะ แบบย่อย สลาย 22 x 30 นิ้ว	65	5	แพ็ค	325	-	-	-	325
10	ถุงขยะ แบบย่อย สลาย 30 x 40 นิ้ว	65	5	แพ็ค	325	-	-	-	325
11	ถุงขยะ แบบย่อย สลาย 36 x 45 นิ้ว	65	5	แพ็ค	325	-	-	-	325
12	ชั้นน้ำพลาสติก	30	24	ใบ	720	-	-	-	720
13	ก๊อบบี้กลิ้งแบบ เจล	33	10	กล่อง	330	-	-	-	330
14	ผ้าขนหนู 15 x 30 นิ้ว	25	40	ผืน	1,000	-	-	-	1,000
15	ฟองน้ำติดสก็อต ไบรท์	17	24	อัน	408	-	-	-	408
16	ถุงมือยาง	32	12	คู่	384				384
17	ฟ็อกกี้	25	12	อัน	300				300
18	น้ำยาเช็ดกระจก	165	2	แกลลอน	330				330
รวมทั้งรวม					11,355	-	-	-	11,355
รวมเงินกิจกรรมทั้งหมด					17,855	-	-	30,700	48,555

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน

(ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หอมศาสตร์)

24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นายสมคิด ไพรบูรณ์)

27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567



https://www.sangpanyaphanich.com/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81/%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%97%E0%B8%B3%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A2%E0%B9%87%E0%B8%99-6-%E0%B8%81%E0%B9%8A%E0%B8%AD%E0%B8%81-%E0%B9%81/?srsltid=AfmBOoppq6cM_dSeG3hnnHDJLIQ3-qx5qln71iC5bHMmeNOzHfitqSzV

เครื่องทำน้ำเย็น 6 ก๊อก แบบต่อท่อ รุ่น SPP-6P



คุณสมบัติ

- ตัวตู้และถังน้ำเย็น วัสดุทำจากสเตนเลส มีความแข็งแรง ทนทาน
- ตั้งบรรจุน้ำเชื่อมอาร์กอนด้วยแผ่นหุ่นยนต์ ปลอดภัยระดับสูง ผ่านการรับรองจากกรมวิทยาศาสตร์การบริการ
- อุปกรณ์ควบคุมระดับน้ำ (ลูกลอย)
- ก้านลูกลอย วัสดุทำจากสเตนเลส ปลอดภัย มาตรฐาน Foog Grade
- ลูกลอย วัสดุจากพลาสติก สีขาว ใช้กับอาหารและน้ำ
- คอมเพรสเซอร์น้ำยา R-134a NON CFC ไม่ทำลายโอโซนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน ประสิทธิภาพความเย็นสูง
- มีระบบป้องกันคอมเพรสเซอร์ทำงานเกินกำลังด้วยโอเวอร์โหลด
- ควบคุมอุณหภูมิอัตโนมัติ ด้วยเทอร์โมสตัท
- ทางน้ำเข้าฟ้ารั่วไหลภายในของเหลือขนาด 1/2"
- แกนก๊อก วัสดุทำจากทองเหลือง แข็งแรงทนทาน เป็นวัสดุที่ใช้ได้กับอาหารและน้ำ
- สายไฟ หุ้มฉนวน พร้อมที่ยึดสายไฟเพื่อลดการกระชากสายไฟ ปลอดภัยมาตรฐาน มอก.11-2553 เต้าเสียบ 3 ขาพร้อมสายดิน ได้มาตรฐาน มอก. TIS166-2549
- สวิตช์ตัดไฟอัตโนมัติ "เบรกเกอร์กันดูด" PANASONIC ปลอดภัย ป้องกันไฟดูด ตัดไฟทันทีที่มันใจปลอดภัยสูงสุด มาตรฐาน มอก. 2425-2560 (ตัดไฟรั่วที่ 3-mA)
- ระบายความร้อนด้วยรังผึ้ง
- ช่องมอเตอร์พัดลม และตะแกรงยึด ทำด้วยเหล็กพ่นสีพร้อมเคลือบสีฝุ่น ทำให้มีความทนต่อการกัดกร่อน ช่วยยืดอายุการใช้งาน และประสิทธิภาพ การไหลเวียนของ อากาศได้ดี
- ทางเดินน้ำภายในตู้เป็นท่อทองแดง
- ถาดรองคอมเพรสเซอร์ทำจากสเตนเลส
- มอเตอร์พัดลม Mactch-Well มาตรฐานรับรองความปลอดภัย CE ทนทาน ประสิทธิภาพการหมุนสูงสุด ประหยัดพลังงาน ได้รับความไว้วางใจ จากบริษัทแอร์ชั้นนำ
- คอมเพรสเซอร์ ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการมาตรฐาน มอก. รับประกัน 2 ปี

เงื่อนไขการรับประกัน

1. รับประกันระบบความเย็น ระยะเวลา 1 ปี คอมเพรสเซอร์ 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ซื้อ ทั้งค่าแรงและอะไหล่ ยกเว้นความเสียหายที่เกิดจากอุบัติเหตุ
2. อะไหล่ทุกชิ้นภายในเครื่องใช้ภายในสภาพปกติ ไม่เคยผ่านการซ่อม ซ่อมฟรีตามกำหนด ยกเว้นอุปกรณ์ภายนอกไม่รับประกัน
3. การรับประกัน จะรับประกันความเสียหายของสินค้า และอะไหล่ภายใต้การใช้งานที่ถูกต้อง และความเสียหายที่เกิดจากความผิดพลาดในการผลิต ไม่รวมถึงการทำความสกปรกของตู้และอะไหล่
4. (กรณีเครื่องปรับอากาศ) และสายออกตู้ทำน้ำเย็น
5. เงื่อนไขการรับประกันสินค้ามีผลบังคับเฉพาะตู้ทำน้ำเย็นที่จำหน่ายโดยบริษัท เท่านั้น

5. เงื่อนไขการรับประกันสินค้ามีผลบังคับเฉพาะตู้ทำน้ำเย็นที่จำหน่ายโดยบริษัท เท่านั้น

(ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดส่วนประกอบ และอุปกรณ์ต่างๆ โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า)

MODEL	SPP-6P
คอมเพรสเซอร์	345W
แรงดันไฟฟ้า	220 V
ความถี่	50/60 Hz
น้ำยา	R-134a
อุณหภูมิน้ำเย็น	4-8 องศา
ควบคุมอุณหภูมิน้ำเย็น	เทอร์โมสตัท
ความจุถังน้ำเย็น/ปริมาณใช้จริง	120/92 ลิตร
ความจุกระป๋องน้ำร้อน	-
ฮีตเตอร์ (ระบบน้ำร้อน)	-
ขนาด กxลxส (ซม.)	120x46x119
ระบบกรองน้ำ	-
MADE IN THAILAND	

งานพัฒนาส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน นายทนต์ศักดิ์ พะวงศรีรัตน์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่มาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข การจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องให้นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย การเทคโนโลยีในการจัดทำผลงานของนักเรียน การดำเนินงานในการให้บริการและการจัดการทั่วไป ภายในโรงเรียนจำเป็น ต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม ที่ใช้ในการปฏิบัติงานและให้ บริการที่รวดเร็ว

ดังนั้นเพื่อให้งานที่ได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสนองความพึงพอใจของผู้รับบริการ จึงต้องมีการจัดซื้อ จัดหาและปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ให้มีเพียงพอและมีประสิทธิภาพ และต้องมีการปรับปรุงระบบเสียงภายในอาคารเรียน เพื่อความสะดวกในการใช้งานและเพื่อให้คุณภาพเสียงมีความความครอบคลุม ชัดเจน เพื่อการบริการรูปภาพที่ได้มีการถ่ายภาพในงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อนำมาเก็บไว้ และสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมของแต่ละฝ่ายได้ ปัจจุบันเกิดปัญหาหลายอย่างคือ ลำโพงภาคสนามที่มีอยู่ มีสภาพเก่าและใช้งานมานาน ทำให้เกิดปัญหาทุกครั้งที่มีการใช้งาน จึงวางแผนจัดซื้อและซ่อมแซมเพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานโสตทัศนศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน
2. เพื่อให้บริการกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาขอใช้บริการในการงานโสตทัศนศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของงานโสตทัศนศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน
2. ร้อยละ 90 ของการให้บริการกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความพึงพอใจ ที่เข้ามาขอใช้บริการในการจัดกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

งานโสตทัศนศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษาที่มีความทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน
2. ร้อยละของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความพึงพอใจ ที่เข้ามาขอใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบเสียงห้องประชุมโสตทัศนศึกษา 1. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด 2. ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ 3. จัดทำข้อมูลการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ 4. สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษาที่มีความทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์-ใช้	-แบบบันทึก รายการ -แบบรายงาน โครงการ
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการบริการงานโสตทัศนศึกษา - สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามแผนโครงการ - จัดทำแบบบันทึกการใช้บริการ ห้องโสตทัศนศึกษา - สรุปและรายงานผลการใช้บริการ ห้องโสตทัศนศึกษา	1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษาที่มีความทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน 2. ร้อยละของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความพึงพอใจ ที่เข้ามาขอใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา	วิธีการสอบถาม ผู้มาขอใช้บริการ และการให้การบริการงานโสตทัศนศึกษา -ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบบันทึก รายการ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานโสตทัศนศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน
2. ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความพึงพอใจที่เข้ามาขอใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	9,743	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	20,000	บาท
	รวม		29,743	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบเสียง หอประชุมกาญจนาภิเษก	20,400	นายทนต์ศักดิ์ พะ วงศ์รัตน์	1	พฤศจิกายน
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการบริการงาน โสตทัศนศึกษา	9,343	นายทนต์ศักดิ์ พะ วงศ์รัตน์	1	พฤศจิกายน
รวมงบทั้งสิ้น		29,743			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา	จำนวน	หน่วย	งบประมาณ				รวม
		ต่อหน่วย			อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบเสียงห้องประชุมโสตทัศนศึกษา								
1	สายไมโครโฟน 100 เมตร	2,000	1	ม้วน	2,000				2,000
2	ไมค์โครโฟน DE ACOUSTIC KV500	3,000	1	ชุด				3,000	3,000
3	NPE CF-50CR ไมโครโฟนประธาน/ผู้ร่วมประชุม	2,500	6	ตัว				15,000	15,000
4	ฝาครอบรูสายไฟ	20	20	ตัว	400				400
รวมงบ					2,400			18,000	20,400
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการบริการงานโสตทัศนศึกษา								
1	ปลั๊กไฟโมโน 1/4 นิ้ว	128	10	ตัว	1,280				1,280
2	ขั้วต่อสายไมค์ หัวคอนเน็คเตอร์ XLR ตัวผู้ ตัวเมีย	64	10	ตัว	640				640
3	อุปกรณ์รับสัญญาณบลูทูธ	644	1	เครื่อง	644				644
4	เสामิคค์ลอย	140	2	ต้น	280				280
5	ค่าเช่าบริการ Google Dive	2,000	1	use				2,000	2,000
6	ลำโพงปากฮอร์น NANOVA SV-357 15" x 8"	750	4	ลูก	3,000				3,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
7	โปรเจคเตอร์มินิ xiaomi projector 4K	1,499	1	เครื่อง	1,499				1,499
รวมงบ					7,343			2,000	9,343
รวมงบทั้งสิ้น					9,743			20,000	29,743

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นายทองศักดิ์ พะวงศรีรัตน์)
 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นายสมคิด ไพบูรณ์)
 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชวนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

งานเลขานุการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์
สนงยยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3,4

ที่มาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 40 (วรรค 1) ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ ทางโรงเรียนน้ำดิวิทยาคมจึงจัดให้มีงานเลขานุการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อสร้างเสริมเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาและสร้างเสริมเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง
2. มีผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละครั้งอย่างน้อยร้อยละ 70

ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับความพึงพอใจในการบริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละครั้งมีผู้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ 70
2. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง น้อยปีละ 4 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละครั้งอย่างน้อยร้อยละ 70 3. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึง พอใจในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน	การสอบถาม การบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึกการ ประชุม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ
มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

งบประมาณ เงินจำนวน 8,886 บาท แยกเป็น

1. อุดหนุนรายหัว จำนวน 486 บาท
2. งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 8,400 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	ไตรมาส
1.	<u>กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> 1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดทำหนังสือเชิญ โดยให้ ประธานคณะกรรมการ	8,886	ว่าที่ ร.ต. รชฏ หม่อศาสตร์	1,2,3,4	มี.ค. มิ.ย. ก.ย. ธ.ค.

	สถานศึกษาชั้นพื้นฐานเป็นผู้ลง นาม - ส่งหนังสือเชิญประชุมให้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานทุกคน - จัดทำระเบียบวาระการประชุม - จดบันทึกการประชุม - นำเสนอการประชุมแก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน - ส่งรายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - สรุปผล รายงานผล					
	รวม	8,886				

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา									
1	กระดาษ A4 70 แกรม	115	2	รีม	230	-	-	-	230
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม (4 สี)	120	1	ห่อ	120	-	-	-	120
3	เทปผ้า 1.5 นิ้ว	34	4	ม้วน	136	-	-	-	136
4	เบี้ยประชุม	2,100	4	ครั้ง	-	-	8,400	-	8,400
รวมทั้งหมด					486	-	8,400	-	8,886


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
(ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์)
24 / กันยายน / 2567


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นายสมคิด ไพรบูรณ์)
27 / กันยายน / 2567


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
กลุ่มงานตามนโยบาย ผู้รับผิดชอบ นางปาริชาติ แก้วเสมอตา ,
ว่าที่ร้อยตรีรัชฎ หนองศาสตร์ , นายสมคิด ไพรบูรณ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 7 เป้าประสงค์ที่ 28

ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลติดตามและได้รับการตรวจสอบรับรองคุณภาพของสถานศึกษาจากภายในและภายนอกสถานศึกษา หรือ สมศ. ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ในการจัดการเรียนการสอน โดยที่ทางโรงเรียนต้องสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน กับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เริ่มตั้งแต่การจัดกิจกรรมจนถึงการจัดตั้งเครือข่ายชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญด้านการศึกษาด้านต่างๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ

ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาทั้งด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรม ประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง	ร้อยละ 80 มีการเข้าร่วมจากการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	การสอบถาม/การสังเกต	แบบสอบถาม
กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อจัดทำสารสนเทศ	ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
กิจกรรมประชุมโรงเรียนสัจจกร	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การสอบถาม/ การบันทึก	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	8,860	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	6,000	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	14,860	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรม ประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง 1. ร่วมประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมืองร่วมกับศิษย์เก่าโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมืองร่วมกับศิษย์เก่าโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 3. ประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง 4. ดำเนินกิจกรรมประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมืองร่วมกับศิษย์เก่าโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 5.สรุปและรายงานผลการกิจกรรมประเพณี รดน้ำดำหัวปีใหม่เมืองร่วมกับศิษย์เก่าโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม	6,000	ว่าที่ ร.ต.รชฏ หม่อศาสตร์	3	เมษายน 68
2	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อจัดทำสารสนเทศ 1. ประชุมและวางแผนร่วมกับศิษย์เก่าในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศศิษย์เก่าโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 2. สืบหาข้อมูลศิษย์เก่า ทำเนียบรุ่นแต่ละรุ่นให้เป็นปัจจุบัน	1,860	นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	1,4	พฤศจิกายน 67, มิถุนายน 68

	3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ศิษย์เก่าโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 4. สรุปและรายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ศิษย์เก่าโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม				
3	กิจกรรมประชุมโรงเรียนสัจจร 1. ประชุมและวางแผนร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประชุมโรงเรียนสัจจร 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมโรงเรียนสัจจร 4. จัดทำเอกสารข้อมูลเป็นรูปเล่ม 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมโรงเรียนสัจจร	7,000	นางสมคิด ไพบูรณ์	1,2	พฤศจิกายน 67 – มกราคม 68
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		14,860			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 รดน้ำดำหัวประเพณีปีใหม่เมือง 6,000.-									
1	ค่าของดำหัวครู	200	15	ชุด				3,000	3,000
2	ค่าของดำหัวบุคคลสำคัญ ภายนอก	300	10	ชุด				3,000	3,000
รวม					-	-	-	6,000	6,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อจัดทำสารสนเทศ 1,860									

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
1	กระดาษ A4 70 g idea max	115	2	รีม	230				230
2	ค่าอาหารว่าง ประชุม 2/67	25	30	คน	750				750
3	ค่าอาหารว่าง ประชุม 1/68	25	30	คน	750				750
4	กระดาษการ์ด A4-120g. 100ผ. (สีฟ้า สีชมพู)	65	2	รีม	130				130
รวม					1,860	-	-	-	1,860
กิจกรรมที่ 3 โครงการโรงเรียนประชุมสัจจร 8,100									
1	ค่าอาหารเย็นคนละ 50 บาท (จำนวน 2 วัน)	100	30	คน	3,000				3,000
2	ค่าน้ำมันรถ เหม่าจ่ายสายละ 200 บาทจำนวน 2 วัน (400)	400	10	สาย	4,000				4,000
รวม					7,000	-	-	-	7,000
รวมทั้งหมด					8,860	-	-	6,000	14,860

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางปาริชาติ แก้วเสมوتا) (นายสมคิด ไพโรบูรณ์)
 24 / กันยายน / 2567 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการดูแล บำรุงรักษายานพาหนะ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมคิด ไพโรจน์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยบริหารทั่วไป โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงาน เป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการ งานบริหารทั่วไป จึงได้ เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการ ราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียม ความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของ ยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการของวิทยาลัยฯ ต่อไป
2. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย
3. เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษา ยานพาหนะของทางราชการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.รถยนต์ราชการของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 3 คัน
เชิงคุณภาพ
- 2.รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ต่อภาษีและพรบ.รถยนต์	รถโรงเรียนได้รับการต่อภาษีและต่อพรบ.จำนวน 3 คัน	การดำเนินงาน แบบสอบถาม	แบบสอบถาม รูปภาพ

2.ดูแลรักษายานพาหนะ	รถโรงเรียนได้รับการดูแลรักษา จำนวน 3 คัน	การดำเนินงาน แบบสอบถาม	แบบสอบถาม รูปภาพ
3.ซ่อมแซมยานพาหนะ	รถโรงเรียนได้รับการซ่อมแซม จำนวน 3 คัน	การดำเนินงาน แบบสอบถาม	แบบสอบถาม รูปภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รถโรงเรียนได้รับการต่อภาษีและต่อพรบ.จำนวน 3 คัน
2. รถยนต์ราชการของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 3 คัน
3. รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	41,000	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	21,000	บาท
	งบอื่น ๆ	จำนวน	4,800	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	66,800	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การต่อภาษีและต่อพรบ.	21,000	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
2	การดูแลรักษา	19,800	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
3	การซ่อมแซมบำรุง	26,000	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
	รวมงบทั้งสิ้น	66,800	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68

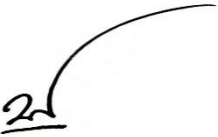
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การต่อภาษีและต่อพรบ.									
1	ค่าพรบ.รถยนต์	1,200	3	คัน			3,600		3,600
2	ประกันภัยรถยนต์	8700	2	คัน			17,400		17400
รวม							21,000		21,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
รวมกิจกรรมที่ 1							21,000		21,000
กิจกรรมที่ 2 การดูแลรักษา									
1	ค่าจ้างล้างอัดฉีด	400	12	ครั้ง				4,800	4,800
2	เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง-กรอง	2,500	6	ครั้ง	15,000				15,000
รวม					15,000			4,800	19,800
รวมกิจกรรมที่ 2					15,000			4,800	19,800
กิจกรรมที่ 3 การซ่อมแซมบำรุง									
1	เปลี่ยนยางใหม่	2,500	4	เส้น	10,000				10,000
2	ซ่อมแซมทั่วไป / ตามลักษณะอาการ	2,000	8	ครั้ง	16,000				16,000
รวม					26,000				30,000
รวมทั้งหมด					41,000		21,000	4,800	49,800


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นายสมคิด ไพบูรณ์)
 24 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชวนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

งานรับนักเรียน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวเขมนิจ คำปัว สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3

ที่มาและความสำคัญ

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษา และการใช้ชีวิตในโรงเรียนร่วมกัน

เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่งหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การรับนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลา	- ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ -สรุปรายงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจด้วย Google form - -แบบสรุปรายงาน
การปฐมนิเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มีความพึงพอใจในการปฐมนิเทศ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนใหม่ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษา และการใช้ชีวิตในโรงเรียนร่วมกัน

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,975	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	10,975	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การรับนักเรียน	1,975	นางสาวเขมนิจ คำปิว	2	ม.ค. 68 - มี.ค.68
2	การปฐมนิเทศ	9,000	นางสาวเขมนิจ คำปิว	3	พ.ค.68

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ราคาต่อ	จำนวน	หน่วย	งบประมาณ				รวม
		หน่วย		นับ	อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมการรับนักเรียน									
1	ป้ายไว้นิขนาด1.5*4ม.	600	1	ป้าย	600				600
2	ป้ายประชาสัมพันธ์	300	2	ป้าย	600				600
3	กระดาษการ์ดสีขนาด 120g	115	2	รีม	230				230
4	กระดาษ A4 70g	115	1	รีม	115				115
5	แฟ้มห่วงสี 1 นิ้ว (สอดปก)	60	2	แฟ้ม	120				120
6	คลิปหนีบดำ NO.108	10	5	อัน	50				50
7	ลวดเสียบ	15	10	กล่อง	150				150
8	ใส่แฟ้ม 11 รู	22	5	ชุด	110				110
รวม					1,975				1,975
กิจกรรมการปฐมนิเทศ									
1	อาหารและอาหารว่าง	70	100	ชุด	7,000				7,000
2	วัสดุในการการจัด กิจกรรม	2,000			2,000				2,000
รวม					9,000				9,000
รวมงบทั้งสิ้น					10,975				10,975

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวเขมนิจ คำปิว) (นายสมคิด ไพรบูรณ์)
 24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบงาน นางปาริชาติ แก้วเสมอตา
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 3,4

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างครบถ้วนและขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์

วัตถุประสงค์

1. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างครบถ้วน
2. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน
4. เพื่อครูที่ปรึกษาได้คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และมีความรู้ความเข้าใจดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. เพื่อพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีศักยภาพและความพร้อมที่จะเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา,ครูผู้สอนและโรงเรียนอย่างทั่วถึง เป็นระบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ความถูกต้องครบถ้วนข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียนอย่างทั่วถึง เป็นระบบ
3. จำนวนครูที่ปรึกษาในการเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. จำนวนผู้ปกครองในการเข้าร่วมประชุม
5. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน
6. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบ obec care
7. ร้อยละของข้อมูลนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล
จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/คัดกรองนักเรียน	ความถูกต้องครบถ้วนข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	- ศึกษาข้อมูลจากระเบียนสะสม - สัมภาษณ์นักเรียน - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
อบรมทบทวนและพัฒนาครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียนอย่างทั่วถึง เป็นระบบ	สอบถามและการสังเกต
เยี่ยมบ้านนักเรียน	จำนวนครูที่ปรึกษาในการเยี่ยมบ้าน	เยี่ยมบ้านนักเรียน
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	จำนวนผู้ปกครองในการเข้าร่วมประชุม	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนสอบถาม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล
โฮมรูมนักเรียน	จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน	การโฮมรูมนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนได้รับการคัดกรองผ่านระบบ CCT	การคัดกรองผ่านระบบ CCT
จัดทำสำมะโนนักเรียน	ร้อยละของข้อมูลนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	สอบถามและสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
2. นักเรียนมีศักยภาพและความพร้อมที่จะเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 26,348 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/คัดกรองนักเรียน	2,048	นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	1,2	ต.ค. 67 - มี.ค. 68
2	อบรมทบทวนและพัฒนาครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ	1,945	”	1,2	ต.ค. 67 - มี.ค. 68
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน	7,760	”	3	พ.ค.68 – มิ.ย.68
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	14,332	”	13,4	ต.ค.67- ธ.ค.67 พ.ค.68 – ก.ย.68
5	โฮมรูมนักเรียน	263	”	1-4	ต.ค.68 – ก.ย.68
6	ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	”	1-4	ต.ค.67 - ก.ย.68
รวมงบทั้งสิ้น		26,348			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/คัดกรองนักเรียน								
1	กระดาษ A4 70g Idea Work (รูปเล่มรายงานการเยี่ยมบ้าน ,SDQ,EQ,คัดกรองนักเรียน)	115	12	รีม	1380			1380
2	กระดาษการ์ดขาวMD150แกรม A4 /50แผ่น (ปก)	80	2	รีม	160			160
3	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม A4	75	2	รีม	150			150
4	กระดาษขาว 2 หน้า ยาว 20 หลา 18 มม. ชนิดบาง	24	2	ม้วน	48			48
5	กระดาษ กาวย่นชนิดหนา 1 นิ้ว 3M	35	2	ม้วน	70			70
6	กาว ลาเท็กซ์ มีพาย 16 ออนซ์ TOA	45	2	ขวด	90			90
7	เครื่อง เจาะกระดาษ 2 รู ตราม้า	150	1	อัน	150			150
8								
9								
รวมงบ					2,048			2,048
กิจกรรมที่ 2 อบรบทบทวนและพัฒนาครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ								
1	ค่าอาหาร/อาหารว่างครู 70*25	70	25	คน	1,750			1,750
2	กระดาษ A4 70g Idea Work (ทำเอกสาร)	115	1	รีม	115			115
3	กระดาษการ์ดขาวMD150แกรม A4 /50แผ่น (ปก)	80	1	รีม	80			80
รวมงบ					1,945			1,945
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน								
1	ค่าพาหนะเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	4	1,700	กม.	6,800			6,800
2	ค่าเช่าเล่มเยี่ยมบ้าน	80	12	เล่ม	960			960
รวมงบ					7,760			7,760

กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน								
1	กระดาษ A4 70g Idea Work	115	2	รีม	230			230
2	ค่าอาหารว่างของผู้ปกครอง (300) และครู (25+5) ภาคเรียนที่ 2/67	20	330	คน	6,600			6,600
3	ค่าอาหารว่างของผู้ปกครอง (300) และครู(25+5) ภาคเรียนที่ 1/68	20	330	คน	6,600			6,600
4	กระดาษการ์ดขาวMD150แกรม A4 (เกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี)	80	2	รีม	160			160
5	ลวด เย็บ เบอร์ 10 MAX	10	20	กล่อง	200			200
6	คลิปหนีบ ดำ NO.108	60	3	กล่อง	180			300
7	คลิปหนีบ ดำ NO.110	36	3	กล่อง	108			180
8	ลวดเสียบสียลาย MODERN 300 ตัว	65	2	กระปุก	130			130
9	ลวดเสียบ NO.1 หัวกลม 50 ตัว ม้า	9	6	กล่อง	54			108
10	ปากกาเคมี 2หัว ม้า(น้ำเงิน แดง ดำ)	14	5	ด้าม	70			70
รวมงบ					14,332			14,332
กิจกรรมที่ 5 โสมรุมนักเรียน								
1	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม	80	1	รีม	80			80
2	เทปผ้าใหญ่ 1.5 นิ้ว x 10 หลา NUVO สีชมพู	34	2	ม้วน	68			68
3	กระดาษ A4 70g Idea Work	115	1	รีม	115			115
รวมงบ					263			263
กิจกรรมที่ 6 ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน								
1	2/67							
2	1/68 ทุนปัจจัยฯ				-			-
รวมงบ					0			0
รวมงบทั้งสิ้น					26,348			26,348

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นางปาริชาติ แก้วเสมอตา) (นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัชวาล บางสินธุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการปกครองที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ความเป็นประชาธิปไตย เป็นหลักการแห่งความเสมอภาค ความเท่าเทียมกันในสังคม การใช้หลักเหตุผลเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ อาศัยเสียงข้างมาก และคอยรับฟังเสียงข้างน้อย

จากที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอย่างเดียวยู่ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม และ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบุคคล ต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ พ่อแม่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ต่อไป

โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ และเพื่อส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานักเรียน มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 100 มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
2. ร้อยละของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- กิจกรรมการอบรมคณะกรรมการสถานักเรียน - กิจกรรมการศึกษาดูงานของสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน	1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียน มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละร้อยละของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- ใช้วิธีการสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงาน

- กิจกรรมการเรียนรู้ ประชาธิปไตย ไปกับสภา นักเรียน			
--	--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมเนื่องในวันสำคัญของชาติและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	14,035	บาท
งบอื่น ๆ	จำนวน	1,000	บาท
รวมงบประมาณ	จำนวน	15,035	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การอบรมคณะกรรมการสถานักเรียน	4,030	นายนิรุตต์ กองตุ้ม	3	มี.ค. 68
2	การศึกษาดูงานของสถานักเรียน	4,500	นายนิรุตต์ กองตุ้ม	3	มิ.ย. 68
3	การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภา นักเรียน	430	นางสาวสุตารัตน์ สุจา	2	มี.ค. 68
4	การเรียนรู้ประชาธิปไตย ไปกับสภา นักเรียน	1,290	นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
5	มอบงาน สานต่อ สภานักเรียน	4,785	นายนิรุตต์ กองตุ้ม	3	พ.ค. 68
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,035			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ	จำนวน	หน่วย	งบประมาณ				รวม
		หน่วย			อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมคณะกรรมการสถานักเรียน									
1	ค่าอาหารกลางวัน	30	50	คน	1,500	-	-	-	3,000
2	ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ)	30	50	คน	1,500	-	-	-	1,500
3	กระดาษปฐูฟ	3	10	แผ่น	30	-	-	-	30
4	วัสดุ/อุปกรณ์ ในฐานการอบรม	1,000	1	ชุด	1,000	-	-	-	1,000
รวม					4,030	-	-	-	4,030
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานของสถานักเรียน									
1	ค่ายานพาหนะ	1,000	2	คัน	2,000	-	-	-	2,000
2	ค่าของที่ระลึก	500	2	ชิ้น	-	-	-	1,000	1,000
3	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง (นักเรียน)	75	15	คน	1,125	-	-	-	1,125
4	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง (ครู)	75	5	คน	375	-	-	-	375
รวม					3,500	-	-	1,000	4,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ	จำนวน	หน่วย	งบประมาณ				รวม
		หน่วย			อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 3 การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน									
1	กระดาษบุรูป	3	5	แผ่น	15	-	-	-	15
2	กระดาษ A4 70 g	115	1	รีม	115	-	-	-	115
3	วัสดุ/อุปกรณ์	300	1	ชุด	300	-	-	-	300
รวม					430	-	-	-	430
กิจกรรมที่ 4 การเรียนรู้ประชาธิปไตยไปกับสถานักเรียน									
1	กระดาษบุรูป	3	20	แผ่น	60	-	-	-	60

2	กระดาษ A4 70g	115	2	รีม	230	-	-	-	230
3	วัสดุ/อุปกรณ์	1,000	1	ชุด	1,000	-	-	-	1,000
รวม					1,290	-	-	-	1,290
กิจกรรมที่ 5 มอบงาน สานต่อ สภานักเรียน									
1	กรอบเกียรติบัตร	85	25	กรอบ	2,125	-	-	-	2,125
2	เข็มสภานักเรียน	85	30	อัน	2,550	-	-	-	2,550
3	กระดาษการ์ดขาว 120g	110	1	ห่อ	110	-	-	-	110
รวม					4,785	-	-	-	4,785
รวมทั้งหมด					14,035	-	-	1,000	15,035

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นายชัชวาล บางสินธุ)
 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นายบุญทวี ตะยะพงค์)
 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติ
กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญทวี ตะยะพงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยไปสู่คนรุ่นใหม่ น้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด ประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมกระแสโลกาภิวัตน์ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรจะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล สนับสนุนให้เยาวชน ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิต ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม เล็งเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษา อันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว เพื่อให้ชุมชนแข็งแรงมีรากแก้ว ไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์ โดยปราศจากดุลยภาพทางปัญญาและความรู้ที่จะอนุรักษ์สิ่งที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย

2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรัก ห่วงแหนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และมี จิตสำนึกรัก ห่วงแหน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกรัก ห่วงแหนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย

2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้มีกิจกรรมและได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และการสืบทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- กิจกรรมเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น การฟ้อน, การตีกอล์ฟสะบัดชัย เป็นต้น - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมปีเก่ารับปีใหม่ - วันไหว้ครู/ไหว้พระโรงเรียน - วันสำคัญของชาติ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้มีกิจกรรมและได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และการสืบทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย	การวัดความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบวัดความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมทุกคนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	18,800	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	9,000	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	27,800	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย	10,900	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1-4	ต.ค.67 - ก.ย.68
2	กิจกรรมวันลอยกระทง	3,700	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1	พ.ย.67
3	กิจกรรมปีเก่ารับปีใหม่	7,500	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1	ธ.ค. 67
4	วันไหว้ครู/ไหว้พระโรงเรียน	2,400	นายบุญทวี ตะยะพงค์	3	ก.ค.68
5	วันสำคัญของชาติ	3,300	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1-4	ต.ค.67 - ก.ย.68
รวมงบทั้งสิ้น		27,800			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุด หนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย									
1	ฉาบลงหิน ขนาด 6 นิ้ว	950	2	ชุด	1,900				1,900
2	ค่าชุดการแสดง	600	15	ชุด				9,000	9,000
รวมงบ					1,900			9,000	10,900
กิจกรรมที่ 2 วันลอยกระทง									
1	วัสดุจัดกิจกรรมในการเตรียมงานวัน ลอยกระทง	1,000	1	ครั้ง	1,000				1,000

	(สถานที่, ไม้ไฟ, วัสดุอื่น)								
2	ประกวดกระทงเล็ก	600	2	ชุด	1,200				1,200
3	ประกวดนางนพมาศ	450	2	ชุด	900				900
4	ประกวดก่อเจดีย์ทราย	600	1	ชุด	600				600
รวมงบ					3,700				3,700
กิจกรรมที่ 3 ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่									
1	ซื้อของขวัญ	6,000	1	ชุด	6,000				6,000
2	ตกแต่งสถานที่	1,000	1	งาน	1,000				1,000
3	ป้ายไวนิล (สวัสดีปีใหม่)	500	1	ป้าย	500				500
รวมงบ					7,500				7,500
กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู/ไหว้พระในโรงเรียน									
1	รางวัลประกวดพานไหว้ครู	600	4	ชุด	2,400				2,400
รวมงบ					2,400				2,400
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญของชาติ									
1	พานพุ่ม	2,400	1	ชุด	2,400				2,400
2	พระบรมฉายาลักษณ์ ร.10	900	1	ชุด	900				900
รวมงบ					3,300				3,300
รวมงบประมาณทั้งหมด					18,800			9,000	27,800


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายบุญทวี ตะยะพงค์)
 24 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบุญทวี ตะยะพงค์)
 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชนหาญ นิตดา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการ ส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ
กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน ผู้รับผิดชอบงาน นายบุญทวี ตะยะพงค์
สนอญยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนอมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนอประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้ กำหนดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนน้ำตบวิทยาคมซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียน ดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ สอดรับกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนสตรีภูเก็ต ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. เพื่อลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย -อบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	2,060	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	3,500	บาท
		รวม	5,475	บาท

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำคู่มือเอกสารนักเรียน	3,960	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1	พฤศจิกายน 2567
2	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย	1,600	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1-4	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568
รวมงบทั้งสิ้น		5,560			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือเอกสารนักเรียน								
1	เครื่องปริ้น cannon G2010	3,500	1	เครื่อง				3,500	3,500
2	กระดาษ A4	115	4	รีม	460				460
รวมงบ					460			3,500	3,960
	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย								
1	ค่าวิทยากรอบรม	1,000	1	คน	1,000				1,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	20	30	คน	600				600
รวมงบ					1,600				1,600
รวมงบทั้งสิ้น					2,060			3,500	5,560



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นายบุญทวี ตะยะพงค์)

24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นางสาวกาญจนา พรหมขาว)

27 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

โครงการสถานศึกษาพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร ปัญญาอ้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบาย และแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมสู่การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การ จัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษาสภาพแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้นได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงได้ตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรากฐานที่ แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางาน อาชีพและคุณภาพชีวิต
3. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต
4. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพและเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง

2. นักเรียนร้อยละ 90 ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพ

1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพ คุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้อยู่ในเกณฑ์ดี
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจดีต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพ
5. ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ได้แก่ สวนลำไย สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนสมุนไพร

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต	2. บันทึกการนิเทศ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3. การสรุปผลและการประเมินผล	2. แบบบันทึกการนิเทศ
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ได้แก่ สวนลำไย สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนสมุนไพร		3. แบบสรุปผลและประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 340 บาท

กิจกรรมหลัก

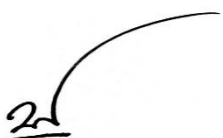
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
			ไตรมาส	เดือน
1.	กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	340	1-4	ต.ค. 67 – ก.ย. 68
2.	เลี้ยงปลา	-	1-4	ต.ค. 67 – ก.ย. 68
4.	แหล่งเรียนรู้อารยเกษตร	-	1-4	ต.ค. 67 – ก.ย. 68
5.	กิจกรรมถนนโครงการ	-	2	ก.พ. 68
รวมงบทั้งสิ้น		340		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง								
1	กระดาษการ์ด A4 120 แกรม	115	2	รีม	230			230
2	เทปสันกาว	60	1	ม้วน	60			60

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	
3	กระดาษปกการ์ดสี	50	1	ห่อ	50			50
รวมงบทั้งสิ้น					340			340


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 
 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
 24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร แก้วสุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

ตามที่โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีขอบเขต การดำเนินงานในกิจกรรมที่ 7 การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียน และได้จัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนองพระราชดำริฯ ดำเนินงานตามแนวทางของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมา โดยตลอด เพื่อให้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีสภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์และด้านอื่น ๆ สำหรับนักเรียนและชุมชน จัดบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่การเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของพืชพรรณไม้และทรัพยากรต่างๆ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพื้นที่ในโรงเรียน ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชน
3. เพื่อใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานในการสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
4. เพื่อศึกษาวิจัยพืชในท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

2. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณและทรัพยากร

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์ต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนและชุมชน
4. โรงเรียนเข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.การดำเนินงานตาม แนวทางของงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1.ร้อยละของนักเรียนใช้สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ 2.ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	การสำรวจจำนวน นักเรียนที่ใช้สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	แบบสำรวจ
2.การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ด้าน พฤกษศาสตร์	1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้าน พฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนและ ชุมชน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3.การประชุมกลุ่ม สมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.โรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมกลุ่ม สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	การรายงาน	แบบสรุปรายงาน การประชุม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
2. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชน
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่การเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีข้อมูลพืชท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน
5. โรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่เป็นปัจจุบันในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากการร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกฯ

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การดำเนินงานตามแนวทางของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,800	นางดวงพร แก้วสุข นางสาวอัมพิกา ตี๋กวาง	1-4	ต.ค. 67 ก.ย. 68
2	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์	2,200	นางดวงพร แก้วสุข นายบุญทวี ตะยะพงค์ นางสาวสุดารัตน์ สุจา	1-4	ต.ค. 67- ก.ย.68
3	การประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	นางดวงพร แก้วสุข นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน	1-4	พ.ย. 67- ก.ย. 68
รวมเงินทั้งสิ้น		4,000			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานตามแนวทางของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (1,800 บาท)									
1	กระดาษ A4	115	2	รีม	230				230
2	กระดาษปอนด์	15	16	แผ่น	240				240
3	กระดาษการ์ดขาว120g	100	1	ห่อ	100				100
4	กระดาษการ์ดเขียว110g	90	2	ห่อ	180				180
5	ไส้แฟ้ม	22	10	ห่อ	220				220
6	ปากกาสีน้ำมัน	50	2	ด้าม	100				100
7	แผ่นพลาสติกเคลือบ	265	2	ห่อ	530				530
8	ค่าเช่าเล่มเอกสาร	50	4	เล่ม	200				200
รวม					1,800				1,800
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ (2,200 บาท)									
1	แผ่นไวโนล	200	2	แผ่น	400				400
2	กระถางดินเผา	100	8	ใบ	800				800
3	พันธุ์ไม้	1,000	1	ชุด	1,000				1,000
รวม					2,200				2,200

กิจกรรมที่ 3 การประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบ นายโฆษิต เรือนชื่น

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยงซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ได้เครือข่ายนักเรียนที่ร่วมกันดูแลพฤติกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จำนวน 296 คน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีความรู้และโทษเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อบริการ การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อบริการ การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของห้องเรียนที่สามารถจัดตั้งและดำเนินการ ห้องเรียนสีขาว	บันทึกการ ปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม
กิจกรรมโรงพักจำลอง	ร้อยละของผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สื่อบริการ การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท	บันทึกการ ปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อบริการ การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท ปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข

2.นักเรียนรู้จักป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

3.นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

งบประมาณ เงินจำนวน 6,348 บาท แยกเป็น

- | | | | |
|--------------|-------|-------|-----|
| 1. อุดหนุน | จำนวน | 6,348 | บาท |
| 2. เงินอื่นๆ | จำนวน | - | บาท |

กิจกรรมหลัก

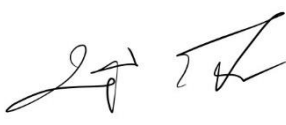
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว -คำสั่งแต่งตั้งคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว -จัดกิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย -บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว -ประกวดการทำงานห้องเรียนสีขาว	3,748	นายโฆษิต เรือนขึ้น ครูที่ปรึกษา	1,2,3,4	ตลอดปี
2	กิจกรรม โรงพักจำลอง -จัดอบรม -การสุ่มตรวจสิ่งเสพติด -งานสารวัตรนักเรียน	2,600	นายโฆษิต เรือนขึ้น นายบุญทวี ตะยะพงค์	1,2,3,4	ตลอดปี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,348			

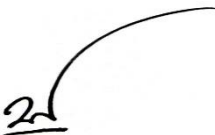
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรม โรงเรียนสีขาว									
1	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดหน้า3มม.x80x130ซม.	95	12	แผ่น	1,140	-	-	-	1,140
2	กระดาษ A4 70 แกรม	115	4	รีม	460	-	-	-	460
3	กระดาษขาว 2 หน้า 18 มม.	24	12	ม้วน	288	-	-	-	288
4	แฟ้มเจาะกระดาษ	13	15	อัน	195	-	-	-	195

5	รางวัลประกวดห้องเรียน สีขาวดีเด่น	500	3	รางวัล	1,500	-	-	-	1,500
6	กระต่ายอิงค์เจท ม้วนาว 120g	165	1 (100แผ่น)	ห่อ	165	-	-	-	165
รวมทั้งหมด					3,748	-	-	-	3,748
กิจกรรม โรงพักจำลอง									
1	อาหารว่างนักเรียน 1 มื้อ	20	70	คน	1,400	-	-	-	1,400
2	ค่าวิทยากร	600	2	ชม.	1,200				1,200
รวมทั้งหมด					2,600	-	-		2,600
รวมเงินกิจกรรมทั้งหมด					6,348	-	-		6,348

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน
(นายโฆษิต เรือนสิน)
24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายชุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นางปาริชาติ แก้วเสมอตา

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 23

ที่มาและความสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

ดังนั้น งานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จำนวน 300 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีความรู้เรื่อง สารเสพติด ตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติด และ ปัญหาอื่นๆ เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ร้อยละ 94 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท และแสดงออกในทางสร้างสรรค์

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม ภายในและภายนอกโรงเรียน	- ใช้วิธีการสอบถาม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม / แบบ บันทึกกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	8,540	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	8,540	บาท

กิจกรรมหลัก

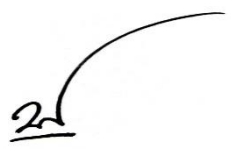
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE - การเข้าร่วมอบรมนักเรียนแกนนำ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก นอกสถานศึกษา ณ อบจ.ลำพูน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม TO BE IDOL	8,540	นางปาริชาติ แก้วเสมตตา	1-4	ต.ค. 67 – ก.ย. 68
รวมงบทั้งสิ้น		8,540			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE								
1	ค่าอาหารนร.ไปแข่งกิจกรรม	60	30	คน	1,800	-	-	-	1,800
2	ค่าอาหารครูพานักเรียนไปร่วมกิจกรรม	80	5	คน	400	-	-	-	400
3	กระดาษ A4 70 g. idea Max	115	2	รีม	230	-	-	-	230
4	กระดาษปกสีขาว A4 150 แกรม	80	2	รีม	160	-	-	-	160
10	ไว้นิลสำหรับจัดกิจกรรม	250	2	แผ่น	500	-	-	-	500
11	ไว้นิลสัญลักษณ์ ชมรมฯของโรงเรียน	250	1	แผ่น	250	-	-	-	250
12	โฟมบอร์ดสัญลักษณ์ ชมรมฯของโรงเรียน	700	1	แผ่น	700	-	-	-	700
13	เช่าชุดการแสดง	3000	10	ชุด	3000				3000
14	เครื่องสำอาง	1500	1	ชุด	1500				1500

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
รวมงบ				8,540				

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นางปาริชาติ แก้วเสมอตา) (นายบุญทวี ตะยะพงค์)
 24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโมษิต เรือนชื่น
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

ในภาวะปัจจุบัน สังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เกิดปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาต่าง ๆ ที่ตอนนี้สังคมไทยยังแก้ไม่ได้อีกมากมาย และในตอนนี้ปัญหาที่หนักหน่วงเป็นปัญหาใหญ่อีกปัญหาหนึ่งก็คือ การติดยาของคนไทย ที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะผู้ที่สูบบุหรี่ ก็ยังไม่ให้ความสนใจต่อสิ่งเหล่านี้ว่าเป็นอันตรายต่อตนเองมากแค่ไหน เป็นการเพิ่มอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น จึงเป็นอีกปัญหาที่สมควรจะได้รับการแก้ไขอย่างยิ่ง ถึงแม้ว่ารัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันรณรงค์เพื่อลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ โดยการใช้นโยบายหลายอย่าง ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบถึงปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากการสูบบุหรี่ การออกกฎหมายเกี่ยวกับบุหรี่และนโยบายขึ้นภาษีบุหรี่ แต่จากข้อมูลสถิติชี้ให้เห็นว่า การลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ไม่สามารถทำได้ในประชากรทุกกลุ่ม กลุ่มที่จำเป็นห่วงและต้องรีบดำเนินการแก้ปัญหา คือ กลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตสำคัญของประเทศมีการสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น และกลุ่มสตรีที่พบว่า มีอัตราการสูบบุหรี่ลดลงช้า และมีอายุที่เริ่มสูบบุหรี่เร็วขึ้น

ปัจจุบันการสูบบุหรี่ในวัยรุ่นพบว่ามียอดราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเริ่มสูบบุหรี่ในอายุน้อยลงเรื่อย ๆ ทั้งนี้ เกิดจากวัยรุ่นยังมีความเชื่อที่ผิดๆ ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่ บางครอบครัวมีพ่อสูบบุหรี่ ทุกครั้งที่สูบบุหรี่พร้อม ๆ กับพนันควั่นโขมงไปทั้งบ้านอย่างมีความสุขอยู่นั้น ได้ก่อให้เกิดโรคทางกรรมอย่างร้ายแรงแก่ลูกน้อยและเด็กในครอบครัว เพราะนั่นเป็นบ่อเกิดแห่งการติดยาของเยาวชนไทย การอยากรู้ อยากเห็น อยากลองบุหรี่ซึ่งเห็นตัวอย่างมาจากผู้ปกครองที่บ้าน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการปลอดบุหรี่ต้นแบบขึ้นมา เพื่อเป็นการรณรงค์และป้องกันให้นักเรียนในโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมอยู่ห่างไกลจากบุหรี่และสารเสพติดต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

1. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียน มีความรู้และตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่
2. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่

ด้านคุณภาพ

โรงเรียน เป็นเขตปลอดบุหรี่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ร้อยละ ของครู และนักเรียนมีความรู้และตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของบุหรื
- 2.นักเรียนทุกห้องเรียนไม่มีการนำบุหรืเข้ามาสูบในโรงเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี	ร้อยละ ของครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี	ทดสอบความรู้ของครูและนักเรียนเกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี	แบบทดสอบ
2. ประกวดคำขวัญรณรงค์ให้หยุดการสูบบุหรี	มีตัวแทนของนักเรียนทุกห้องเรียน ส่งคำขวัญเข้าร่วมประกวด	ตัดสินผลโดยกรรมการ	แบบประเมินคำขวัญรณรงค์หยุดสูบบุหรี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครู นักเรียน มีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้ห่างไกลจากบุหรี่
2. โรงเรียนเป็นสถานที่และเขตปลอดบุหรี่ 100 %

งบประมาณ **งบอุดหนุนรายหัว** **จำนวน** **600** **บาท**

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของ บุหรี	-	นายโฆษิต	2	พฤษภาคม
2	ประกวดคำขวัญ รณรงค์หยุดการสูบบุหรี	600	นายโฆษิต	2	พฤษภาคม
รวมงบทั้งสิ้น		600			

รายละเอียดการใช้งาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี									
กิจกรรมที่ 2 ประกวดคำขวัญรณรงค์หยุดสูบบุหรี									

โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
กลุ่มงานตามนโยบาย ผู้รับผิดชอบ นางปาริชาติ แก้วเสมอตา
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก จึงได้ริเริ่มโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กขึ้นในปี 2546 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้คุณครูในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียนโดยให้คุณครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือ สอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ในโรงเรียนทั้งในด้านตัวบุคคลและ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนโดยให้โรงเรียนได้ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ชุมชนและผู้ปกครองของเด็ก นักเรียนในการร่วมกันสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก ในปี พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครและภาคีเครือข่ายได้ร่วมมือกันพัฒนาการดำเนินงานของ โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กทั้งในกระบวนการ พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน การจัดทำมาตรฐาน โรงเรียนคุ้มครองเด็กและแบบประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

จากที่ได้กล่าวมาแล้วโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลและสร้าง ความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ การดูแลด้านความปลอดภัย เพื่อส่งเสริมให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ได้ เข้ามามีส่วนร่วมในการคุ้มครองนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและดูแลภายในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมใน การคุ้มครองและดูแลนักเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองและดูแลในโรงเรียน
2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วม ในการคุ้มครองและดูแลนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้รับการคุ้มครองและดูแลอย่างทั่วถึง

2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการคุ้มครองและดูแลนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนได้รับความคุ้มครองและดูแลในโรงเรียน
- ร้อยละของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคุ้มครองและดูแลนักเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับความคุ้มครองและดูแลในโรงเรียน	- ใช้วิธีการสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม
2. กิจกรรมให้ความรู้โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	2. ร้อยละของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคุ้มครองและดูแลนักเรียน	- ใช้วิธีการสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,180	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	5,180	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ โรงเรียน คุ้มครองเด็ก	4,730	ครูแกนนำ	3	พ.ค. 68
2	กิจกรรมให้ความรู้โครงการโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	450	ครูแกนนำ	1-4	ต.ค. 67 – ก.ย. 68
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,180			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

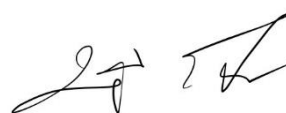
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุ้มครองเด็ก									
1	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อ	40	55	คน	2,200	-	-	-	2,200
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	30	55	คน	1,650				1,650
2	อาหารคณะครู 1 มื้อ +2 ว่าง	90	6	คน	540	-	-	-	540
3	กระดาษบรื๊ฟ	3	20	แผ่น	60	-	-	-	60
4	ปากกาเคมีตราม้าคละสี	14	20	ด้าม	280	-	-	-	280
รวม					4,730	-	-	-	4,730
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมให้ความรู้โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก									
1	กระดาษบรื๊ฟ	3	20	แผ่น	60	-	-	-	260
2	กระดาษ A4 70 g	115	2	รีม	230	-	-	-	230
3	กระดาษปกสีขาว A4 150 แกรม	80	2	รีม	160	-	-	-	160
รวม					450	-	-	-	450
รวมทั้งหมด					5,180	-	-	-	5,180

ลงชื่อ 

(นางปาริชาติ แก้วเสมตา)

24 / กันยายน / 2567

ผู้เสนอโครงการ/งาน

ลงชื่อ 

(นายบุญทวี ตะยะพงค์)

27 / กันยายน / 2567

ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

ลงชื่อ 

(นายชุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

โครงการ 1 สถานพินิจ 7 สถานศึกษา

กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรี รชฎ หนองสาสตร์

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ร่วมกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีนโยบายในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ทั้งในระบบสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนเป็นภารกิจสำคัญของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งทางโรงเรียนได้บูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ โดยตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการช่วยลดโอกาสในการกระทำความผิดในเด็กและเยาวชน ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ของกรมพินิจ ว่าด้วยส่งเสริมบทบาทและสนับสนุนเพื่อป้องกันการก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชน กลยุทธ์ สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม และส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันปัญหาและการกระทำผิด โดยอาศัยสถาบันการศึกษาและเครือข่ายชุมชนเป็นฐานในการป้องกันก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชน

เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ส่งเสริมบทบาทและสนับสนุนเพื่อป้องกันการก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชน กลยุทธ์สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันปัญหาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบสถานศึกษา ทางกลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นความสำคัญที่ต้องดำเนินงาน จึงร่วมกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีนโยบายในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนจัด “โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายชุมชนในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (1 สถานพินิจ 6 สถานศึกษา)” เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบถึงพฤติกรรมเสี่ยง และนักเรียนลดพฤติกรรมเสี่ยงนั้น ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด
3. เพื่อป้องกันการก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชนการลดพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กในสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จำนวน 297 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม หลีกเลี่ยงการเข้าสู่ขบวนการยุติธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม หลีกเลี่ยงการเข้าสู่ขบวนการยุติธรรม

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด	ร้อยละของผู้เรียนหลีกเลี่ยงการเข้าสู่ขบวนการยุติธรรม	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนมีการป้องกันการก่ออาชญากรรมและมีส่วนร่วมในการป้องกันตนเองเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
- 2.บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด
- 3.ผู้เรียนลดพฤติกรรมเสี่ยงและไม่เกิดการกระทำผิดกฎหมายเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

งบประมาณ เงินจำนวน 500 บาท แยกเป็น
งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

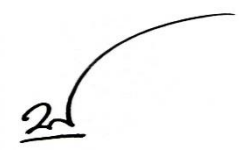
กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/ แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด	500	ว่าที่ ร.ต.รชฏ หมอศาสตร์	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
2	สถานพินิจพบผู้ปกครอง	-	ว่าที่ ร.ต.รชฏ หมอศาสตร์	3	เม.ย.- มิ.ย. 68
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด									
1	จัดทำไวนิล	500	1	แผ่น	500	-	-	-	500
กิจกรรม สถานพินิจพบผู้ปกครอง									
รวมทั้งรวม					500				500


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์) (นายสมคิด ไพบูรณ์)
 24 / กันยายน / 2567 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชวนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการคุณธรรม จริยธรรม สพฐ.
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิชา ไพบูรณ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและมีการบูรณาการร่วม “ค่ายยุวชนคนคุณธรรมและสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่ สพฐ.กำหนด

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีนักเรียนมีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนคุณธรรมเป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้ นักเรียน มีคุณธรรม ด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม สพฐ.

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.คุณธรรม จริยธรรม สพฐ. 2.ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3.คุณธรรมวันศุกร์	1. นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนคุณธรรมเป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้ 2. นักเรียน มีคุณธรรมด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม	ใช้วิธีการสอบถาม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมมีคุณธรรมด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	21,445	บาท
	งบ กพร.	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	7,500	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	28,945	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
			ไตรมาส	เดือน
1	ส่งเสริมความคุณธรรม 5 ประการ - พอเพียง - ส่งเสริมความกตัญญู - ส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต - ส่งเสริมความรับผิดชอบ - ส่งเสริมอุดมการณ์ คุณธรรม	500	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
			1-4	เม.ย 67 - ก.ย. 68
			1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
			1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
			1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
2	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	20,945	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
3	คุณธรรมวันศุกร์	7,500	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
รวมงบทั้งสิ้น		28,945		

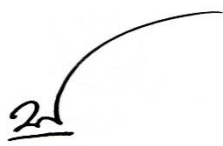
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม 5 คุณธรรม									
1	กระดาษการ์ดหอม A4 80g	100	5	รีม	500				500
รวมงบ					500				500
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม									
1	ค่าวิทยากร	2,000	4	รูป	8,000				8,000
2	ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง	60	100	คน	6,000				6,000
3	ค่าบำรุงสถานที่	5,000	1	ครั้ง	5,000				5,000
4	กระดาษปรู๊ฟ	3	30	แผ่น	90				90
5	ปากกาเมจิก ทรายดำ	14	30	ด้าม	420				420
6	กระดาษ A	115	1	รีม	115				115
รวมงบ					19,625				19,625

กิจกรรมที่ 3 คุณธรรมวันศุกร์									
1	พรมสำหรับนั่งปฏิบัติธรรม	100	25	ผืน				2,500	2,500
2	คำวิทยากร	500	10	รูป				5,000	5,000
รวมงบ								7,500	7,500
รวมงบทั้งสิ้น					20,125			7,500	27,625


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นางสุทธิดา ไพบูรณ์)
 24 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นายบุญทวี ตะยะพงค์)
 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชวนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิชา ไพบูรณ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นสถานศึกษาในระบบปกติ ที่นำหลักพุทธธรรม หรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา หรือ การจัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือใช้ปัญญา และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการ จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ (ปรโตโฆสะ) ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีล หรือพฤติกรรม หรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตน และสังคม สมานี หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกัลยาณมิตรสำคัญที่รักและปรารถนาดี ที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม ระบบพัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขา โรงเรียนควรจัดสภาพในทุกๆด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรม อย่างบูรณาการ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาชีวิตให้สามารถกิน อยู่ ดู ฟังเป็น มีวัฒนธรรมแสงปัญญา

จากที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นจะเห็นว่า แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ คือ การทำให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น ด้วยกระบวนการไตรสิกขา คือ ศีล สมานี และปัญญา ดังนั้นโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงได้สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทาง

พระพุทธศาสนา

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- กิจกรรมพัฒนาโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วน ร่วมในกิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักค่านิยม 12 ประการ	- ใช้วิธีการสอบถาม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ใช้แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทาง

พระพุทธศาสนา

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ

งบประมาณ

1. อุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,500	บาท
2. งบอื่น ๆ	จำนวน	8,000	บาท
รวมทั้งหมด	จำนวน	11,500	บาท

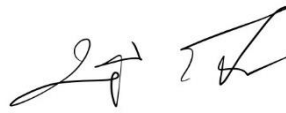
กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	พัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3,500	นางสุทธิชา ไพบูรณ์ นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	8,000	นางสุทธิชา ไพบูรณ์ นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		11,500			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ									
1	ป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	500	1	ป้าย	500				500
2	จัดทำป้ายพุทธศาสน สุภาชิต	100	30	ป้าย	3,000				3,000
รวม									3,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา									
1	วันมาฆบูชา								
	- ปัจจัยถวายพระ	500	1	รูป				500	500
	- สังฆทาน	500	1	ชุด				500	500
2	วันวิสาขบูชา								
	- ปัจจัยถวายพระ	500	1	รูป				500	500
	- สังฆทาน	500	1	ชุด				500	500
3	วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา								
	- ปัจจัยถวายพระ	500	4	รูป				2,000	2,000
	- เทียนพรรษา	500	4	เล่ม				2,000	2,000
	- สังฆทาน	500	4	ชุด				2,000	2,000
รวม									8,000
รวมทั้งสิ้น					3,500			8,000	11,500

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/งาน
(นางสุทธิชา ไพบูรณ์)
24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายชุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภิต ปินตาดง

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปณิญา โรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและ เยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี 2568 เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันการทุจริต โดยการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งใน ระดับ โรงเรียน และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาาคม
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

เป้าหมาย

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาาคมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. โรงเรียนน้ำดิบวิทยาาคมผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
2. โรงเรียนน้ำดิบวิทยาาคมผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ระดับ A

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของ คณะครูบุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”
2. โรงเรียนน้ำดิบวิทยาาคมผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online)

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนร่วมปฎิญาณตนตามปฎิญาโรงเรียนสุจริต	ร้อยละคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมปฎิญาณตนตามปฎิญาโรงเรียนสุจริต 100%	สังเกต	แบบสังเกต
2.กิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรใน โรงเรียน น้ำดิบวิทยาคม ได้รับการ เสริมสร้าง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการ สร้าง ความ ตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
3. กิจกรรม สร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านจริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรใน โรงเรียน น้ำดิบวิทยาคม เข้าร่วมการ พัฒนาและเสริมสร้าง วัฒนธรรม และ ธรรมาภิบาล เพื่อ ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
4. เสริมพลังในการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรใน โรงเรียน น้ำดิบวิทยาคม เข้าร่วมเสริมพลังในการมี ส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการกับทุกภาค ส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	สังเกต	แบบสังเกต
5. กิจกรรม เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และพัฒนาระดับคุณธรรมและโปรงใสในการดำเนินงานของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม	โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีผล คะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปรงใส (ITA Online) ปี 2568 ร้อยละ 95 ขึ้นไป	ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการเผยแพร่บนเว็บไซต์	แบบประเมิน: ITA
6. กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดินนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ม.1 และ ม.4	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ม.1 และม.4 เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดินนักเรียนครบ 100%	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

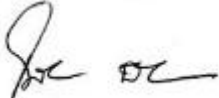
3. โรงเรียนน้ำดีวิทยาคม มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
			ไตรมาส	เดือน
1.	คณะกรรมการทางการศึกษาและนักเรียนร่วม ปฎิญาณตนตามปฎิญาโรงเรียนสุจริต	-	1-4	ต.ค.67 – ก.ย.68
2	กิจกรรม เสริมสร้างและ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	-	3	พ.ค.68 –มิ.ย.68
3	กิจกรรม สร้างวัฒนธรรม องค์กร ด้านจริยธรรม และ ธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการ ทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ	144	1-4	ต.ค.67 – ก.ย.68
4	เสริมพลังในการมีส่วนร่วมของชุมชนและบุคลากร กับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	-	1-4	ต.ค.67 – ก.ย.68
5	กิจกรรม เสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม และ พัฒนาระดับคุณธรรมและ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม		4	ส.ค. 68
6	กิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต	-	3	พ.ค.68
รวมงบทั้งสิ้น		144		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดsss	ราคา ต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
1	กระดาศการ์ดขาว	110	1	ริม	110				110

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดsss	ราคา ต่อ หน่วย	จํานวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
2	เทพฟ้า	34	1	ม้วน	34				33
รวมงบทั้งสิ้น					144				144



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภิต ปินตาตง)

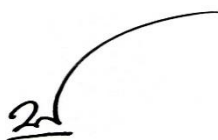
24 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมคิด ไพบูรณ์)

27 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมคิด ไพรบูรณ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

ที่มาและความสำคัญ

งานบริหารทั่วไปเห็นความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาดังนั้นการจัดสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ปลอดภัยภายในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนครูและบุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการใช้บริการของสถานศึกษาทุกคน และเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัย อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ โดยยึดเป็นภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้นิยามของคำว่า สถานศึกษาปลอดภัย และยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดูแลให้มีสภาพพื้นที่ส่วนต่างๆ ที่ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม สะอาดเหมาะที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์การใช้สอยให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างยิ่งยวด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองด้านความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในสถานศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัย
2. นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีความตระหนักและเข้าใจ ในแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

3. เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ครู บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัยและมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านความปลอดภัย ได้รับการปกป้อง ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถอยู่ในสถานศึกษา ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม	- ใช้วิธีการสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม
2.กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ซึ่งบรรดาส่งนักเรียน	ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ	-สถิติการเจ็บป่วย อุบัติเหตุ อุบัติภัย	-แบบบันทึกสถิติการเจ็บป่วย อุบัติเหตุ อุบัติภัย
3.กิจกรรมซ้อมอพยพหนีภัย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน	ปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ		
4. กิจกรรม ป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน	และความปลอดภัยด้านการเดินทาง		
	2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรการและระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการและมีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	8,760	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	8,760	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน	785	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
2	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้เข้ารับส่งนักเรียน	400	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
3	กิจกรรมซ่อมอพยพพนักย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน	4,530	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
4	กิจกรรมป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน	2,525	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
5	จัดทำรูปเล่มสรุปรงาน	520	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68
	รวมงบทั้งสิ้น	8,760	นายสมคิด ไพบูรณ์	1-4	ต.ค.67-พ.ค.68

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 สำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน									
1	กระดาษบรูฟ	3	10	แผ่น	30				30
2	กระดาษ A4 70 g	115	1	รีม	115				115
3	ปากกาเคมี	14	10	แท่ง	140				140
4	ไว้นิลแผ่นที่โรงเรียน	500	1	แผ่น	500				500
รวม					785				785
รวมกิจกรรมที่ 1					785				785
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายผู้ขับรถรับส่งนักเรียน									

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
1	ค่าอาหารว่าง	20	20	คน	400				400
รวม					400				400
รวมกิจกรรมที่ 2					400				400
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมอพยพหนีภัย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน									
1	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	250	1	ชุด	250				250
2	กระดาษบุรูป	3	10	แผ่น	30				30
3	ค่าอาหารว่างวิทยากร	25	10	ชุด	250				250
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	2	หน่วยงาน	2,000				2,000
5	น้ำยาเคมีดับเพลิง	500	4	ถัง	2,000				2000
รวม					4,530				4,530
รวมกิจกรรมที่ 3					4,530				4,530
กิจกรรมที่ 4 ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน									
2	ค่าวิทยากร	600	2	ชั่วโมง	1,200				1,200
3	อาหารว่างนักเรียน	20	60	คน	1,200				1,200
4	อาหารว่างครู	25	5	คน	125				125
รวม					2,525				2,525
รวมกิจกรรมที่ 4					2,525				2,525
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรูปเล่ม / รายงาน									
1	กระดาษ A4	115	2	รีม	230				230
2	คัตเตอร์	50	1	อัน	50				50
3	ค่าเช่ารูปเล่มรายงานฯ	80	3	เล่ม	240				240
					520				520
รวมกิจกรรมที่ 5					520				520
รวมทั้งหมด					8,760				8,760



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นายสมคิด ไพรบูรณ์)

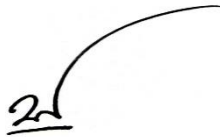
24 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นายสมคิด ไพรบูรณ์)

27 / กันยายน / 2567



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 19

ที่มาและความสำคัญ

การจัดการขยะในโรงเรียน เป็นนโยบายสำคัญที่ควรเร่งดำเนินการเพื่อช่วยจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและเป็นการปลูกฝังนิสัยรักสะอาดให้นักเรียน และช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในเรื่อง ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียงและการมีจิตสาธารณะ ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนคัดแยกขยะเป็น 4 ประเภทได้แก่ ขยะเปียก ขยะแห้ง (ขยะทั่วไป) ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย มีการแข่งขันการจัดการขยะรีไซเคิลของนักเรียนคณะสี เพื่อจัดเป็นเงินทุนบำรุงคณะสีต่อไป โดยมอบหมายให้คณะกรรมการนักเรียนดำเนินงานจัดทำในรูปแบบธนาคารขยะเพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น สร้างผลงานจากขยะรีไซเคิลทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะ อีกทั้งเป็นการฝึกกระบวนการทำงานกลุ่มและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดขยะ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะ และตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดตั้งธนาคารขยะ 1 แห่ง
2. นักเรียนแกนนำทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดขยะ
3. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะในโรงเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีธนาคารขยะ ครูและนักเรียนสามารถแยกขยะได้ถูกต้อง ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนแกนนำที่ได้รับการอบรมความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ และแนวทางการดำเนินงาน

2. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะในโรงเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและร่มรื่น

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ศึกษา ดูงานการดำเนินการโรงเรียนปลอดขยะ	1. จำนวนนักเรียนแกนนำที่ได้รับ การอบรมความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ และแนวทางการดำเนินงาน	นับจำนวนจากใบลงทะเบียน ประเมินแบบบันทึก	ใบลงทะเบียนแบบบันทึก
การดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ	1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะในโรงเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและร่มรื่น	ประเมินนักเรียน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและร่มรื่น

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,464	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	20,000	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	500	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	30,964	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การศึกษาดูงานนักเรียนแกนนำ	2,700	นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง และคณะกรรมการฯ	1-4	พ.ย.66
2	การปรับปรุงธนาคารขยะ	2,264	นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง และคณะกรรมการฯ	1-4	ตลอดปีงบประมาณ 2567
3	กิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะ	26,000	นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง และคณะกรรมการฯ	1-4	ตลอดปีงบประมาณ 2567
	รวมงบประมาณ	30,964			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานนักเรียนแกนนำ									
1	ของที่ระลึก	500	1	ชิ้น				500	500
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	80	20	คน	1,600				1,600
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	120	5	คน	600				600
รวม					2,200			500	2,700
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงธนาคารขยะ									
1	เครื่องชั่งสปริง 15 kg	1,200	1	เครื่อง	1,200				1,200
2	ป้ายไวนิล	400	1	แผ่น	400				400
3	ตรายาง	80	2	ตัว	160				160
4	กระดาษ A4	115	2	รีม	230				230
5	แฟ้มใส่เอกสาร 1 นิ้ว	58	2	แฟ้ม	116				116
6	เครื่องเจาะกระดาษ	158	1	อัน	158				158
รวม					2,264				2,264
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะ									
1	ถังขยะภายในโรงเรียน	2,500	8	ชุด			20,000		20,000
3	ถังขยะภายในห้องเรียนและ ห้องทำงาน	120	20	ชุด	2,400				2,400
3	รางวัลห้องเรียนจัดการขยะ ดีเด่นประจำปีเดือน	450	8	ชุด	3,600				3,600

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	อื่นๆ	
	รวม			6,000		20,000		21,190
	รวมทั้งสิ้น			10,464		20,000	500	30,964

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
 24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นายสมคิด ไพรบูรณ์)
 27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายขุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA
โครงการตามนโยบาย ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาวรักษ์ หลวงโปธา
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลและได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (“World- class Standard School) เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนกำรจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่ากับสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติประเทศรวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความแตกต่างกันทั้งบริบท ศักยภาพ ขนาดโรงเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมอื่นๆ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนเกิดการพัฒนากิ่งกำหนดให้มีการบริหาร จัดการระบบคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ ระดับที่ 1 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) ระดับที่ 2 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Quality Award : OBECQA) ระดับที่ 3 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับชาติ (Thailand Quality Award : TQA)

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมจึงได้นำนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในระดับ ScQA โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน (ScQA)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีความรู้ความ

เข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่สอดคล้องกับเกณฑ์รางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน (ScQA) พร้อมรับการประเมิน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่สอดคล้องกับเกณฑ์รางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) พร้อมรับการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้าใจและจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA)

2. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนเรื่องการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) ผ่านตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล เกณฑ์รางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน ScQA	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้าใจและจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) 1.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึก รายการ(เอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ กับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ แบบประเมิน ความพึงพอใจ
การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) เพื่อพร้อมรับการ	2. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนเรื่องการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (ScQA) ผ่านตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ	การรายงานผลการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเข้ารับรางวัล ScQA 2568	แบบติดตามการดำเนินงาน กิจกรรมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล เกณฑ์รางวัล คุณภาพ ระดับ โรงเรียน ScQA			
--	--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนำดิบวิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามแนวทางของโรงเรียน มาตรฐานสากลจนทำให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่สอดคล้องกับเกณฑ์รางวัลคุณภาพ และผ่านการประเมินระดับโรงเรียน (ScQA)

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	7,490	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	7,490	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล เกณฑ์รางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน ScQA					
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเข้ารับรางวัล ScQA 2568	1,990	นางวรรณญา ถาวรรวิสุทธิ	2	สิงหาคม 68
กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) เพื่อพร้อมรับ การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลเกณฑ์รางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน ScQA					
1	วัสดุจัดนิทรรศการ ScQA 2568	4,000	นางวรรณญา ถาวรรวิสุทธิ	4	ก.ค. – ก.ย. 68
2.	จัดทำรายงานเพื่อเข้ารับรางวัล ScQA 2568 จำนวน 6 เล่ม	1,500	นางวรรณญา ถาวรรวิสุทธิ	1-4	ตลอดปี68
รวมงบทั้งสิ้น		7,490			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากลเกณฑ์รางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน ScQA									
1	ค่าอาหารการประชุมครูเพื่อเตรียมความพร้อม	50	25	คน	1,250				1,250
2	ค่าอาหารว่างการครูเพื่อเตรียมความพร้อม	25	25	คน	625				625
3	กระดาษ A4	115	1	รีม	115				115
รวมงบ					1,990				1,990
กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ระดับโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) เพื่อพร้อมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลเกณฑ์รางวัลคุณภาพ ระดับโรงเรียน ScQA									
1	วัสดุจัดนิทรรศการ ScQA 2568	4,000	1	ครั้ง	4,000				4,000
2	จัดทำรายงานเพื่อเข้ารับรางวัล ScQA 2568	250	6	เล่ม	1,500				1,500
รวมงบ					5,500				5,500
รวมงบทั้งสิ้น					7,490				7,490

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
(นางสาวดาวรักษ์ หลวงโปชา)
24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรี รชฏ หมอศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

ที่มาและความสำคัญ

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมที่มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารทั่วไป ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสะอาดของตนเอง สนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม เฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงในนักเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จำนวน 300 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีความรู้และปฏิบัติตน เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคมร้อยละ 95 มีความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สุขภาพกายฟิต สุขภาพจิตเยี่ยม	-ให้ความรู้ ทักษะในการดูแลสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิต -ให้ความรู้ ทักษะเบื้องต้นในการปฐมพยาบาล	บันทึกการ ปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึก กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม เฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพ
2. นักเรียนได้พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
3. นักเรียนมีสุขภาพจิต และมีการเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงในสถานศึกษา

งบประมาณ	เงิน	จำนวน	1,000	บาท	แยกเป็น
	อุดหนุน	จำนวน	1,000	บาท	
	เงินอื่นๆ	จำนวน	-	บาท	

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรม สุขภาพกายฟิต สุขภาพจิตเยี่ยม -จัดบอร์ดให้ความรู้ ทักษะในการ ดูแลสุขภาพร่างกายและ สุขภาพจิต -ให้ความรู้ ทักษะเบื้องต้นในการ ปฐมพยาบาล	1,000	ว่าที่ ร.ต.รชฎ หนองศาสตร์	2,4	ก.พ.,ก.ย.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรม สุขภาพกายฟิต สุขภาพจิตเยี่ยม 1,000.-									
1	กระดาษการ์ดสีบาง 110 g	9	60	แผ่น	540	-	-	-	540
2	กระดาษการ์ดหอมสี ขาว A4-120g	120	2	รีม	240	-	-	-	240
3	กาบแท่ง 8.2 g	35	6	แท่ง	210	-	-	-	210
4	ขี้มุด หั่วมุก	10	1	แผง	10	-	-	-	10
รวมทั้งหมด					1,000	-	-	-	1,000
รวมเงินกิจกรรมทั้งหมด					1,000	-	-	-	1,000


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
 (ว่าที่ร้อยตรีวิชา หอมศาสตร์)
 24 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
 (นายสมคิด ไพบูรณ์)
 27 / กันยายน / 2567


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
 (นายชุนหาญ นิตตา)
 4 / ตุลาคม / 2567

โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

กลุ่มงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 19

ที่มาและความสำคัญ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ เป็นองค์ความรู้ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงศึกษา ค้นพบ ทดลอง และพิสูจน์จนเห็นว่าได้ผลจริง แล้วจึงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยให้สามารถดำเนินชีวิตบนทางสายกลางอยู่ในวิถีที่ควร ให้ชีวิตมีความพอดี เกิดความสุข สงบ มั่นคงและยั่งยืน เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยในทุกมิติ ประกอบกับพระปฐมบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” พระองค์ทรงสืบสาน รักษา และต่อยอดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ จึงทรงพระราชทาน โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนพระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 จึงดำเนินการโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนบนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกระบบ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าด้วยกัน เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้มีการดำเนินงานโคก หนอง นา ร่วมกับเครือข่ายกสิกรรมธรรมชาติจังหวัดลำพูน จึงตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เข้าสู่จัดการศึกษาในโรงเรียน จึงสมัครเข้าร่วมและได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษานำร่องระยะที่ 1 (เพิ่มเติม) และจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” แก่ครูและนักเรียนแกนนำ วางแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำหลักสูตรวิชาเพิ่มเติมอารยเกษตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” แก่ครูและนักเรียนแกนนำ

2. เพื่อจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ “อารยเกษตร” บนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้อารยเกษตร (โคก หนอง นา)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง” ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ของรายวิชาทั้งหมด ที่จัดการเรียนรู้
4. มีการพัฒนาฐานการเรียนรู้อารยเกษตร จำนวน 3 ฐานการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตรได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ฐานการเรียนรู้อารยเกษตร (โคก หนอง นา) ที่ครูและนักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง”
2. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. มีฐานการเรียนรู้อารยเกษตร (โคก หนอง นา) จำนวน 3 ฐานการเรียนรู้

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารย	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 2. กิจกรรมค่ายสัมมนากลุ่มอารยลุ่มน้ำลี้ 3. กิจกรรมบูรณาการอารยเกษตร 4. กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้อารยเกษตร	สถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง” 2. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. มีฐานการเรียนรู้อารยเกษตร (โคก หนอง นา) จำนวน 3 ฐานการเรียนรู้	- จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร	- แบบบันทึกรายวิชาที่จัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอารยเกษตรเพิ่มมากขึ้น
2. มีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการ “อารยเกษตร” บนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถนำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อารยเกษตรและแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร บนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. มีฐานการเรียนรู้อารยเกษตร ที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว	จำนวน	6,400	บาท
อื่น ๆ	จำนวน	35,000	บาท
รวมงบประมาณ	จำนวน	41,400	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่ง น้ำใจและความหวัง”	3,400	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	3	พ.ค. 2568
2	กิจกรรมค่ายสัมมนากลุ่มเครือข่ายอารย ลุ่มน้ำลี้	5,000	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	2	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568
3	กิจกรรมบูรณาการอารยเกษตร	1,000	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568
4	กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ อารยเกษตร	32,000	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		41,400			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”									
1	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน	30	50	คน	1,500	-	-	-	1,500
2	ค่าอาหารกลางวันครู	50	5	คน	250	-	-	-	250
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน	30	50	คน	1,500	-	-	-	1,500
4	ค่าอาหารว่างครู	30	5	คน	150	-	-	-	150
รวมงบ					3,400	-	-	-	3,400
กิจกรรมที่ 2 ค่ายสัมมนากลุ่มเครือข่ายอารยลุ่มน้ำลี้									
1	ค่าจัดค่าย	2,500	2	ค่าย	-	-	-	5,000	5,000
รวมงบ					-	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบูรณาการอารยเกษตร									

	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทำ เอกสาร	1,000	1	ชุด	1,000				1,000
รวมงบ					1,000	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาฐานการเรียนรู้อารยเกษตร									
1	ฐานการเรียนรู้	1,000	2	ฐาน	2,000	-	-	-	2,000
2	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์การ ดำเนินงาน	30,000	1	ชุด	-	-	-	30,000	30,000
รวมงบ					-	-	-	30,000	32,000
รวมงบทั้งสิ้น					6,400	-	-	35,000	41,400

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน
(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน
(นายขุนหาญ นิตตา)
4 / ตุลาคม / 2567

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1,3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 3,5

ที่มาและความสำคัญ

ในปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งผลการทดสอบระดับนานาชาติ เช่น PISA แสดงให้เห็นว่านักเรียนไทยมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จึงได้ริเริ่ม "โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ" ขึ้นในปี พ.ศ. 2551 ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตรและเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสอดคล้องตามแผนการ ศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

โรงเรียนนำดับวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมทุกพัฒนาการของผู้เรียน เชิงประจักษ์ โดยวางแผนงานในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดค่ายทางวิชาการให้กับ นักเรียนให้ได้เข้าร่วมโดยจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วิทยาการที่หลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนผ่าน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
4. เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน
5. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
2. มีโครงการวิทยาศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดที่จัดทำในปีการศึกษา 2567

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการทำโครงการวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือในชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป
3. จำนวนโครงการที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	1. สรุปผลสัมฤทธิ์รายภาค 2. แบบ ปพ.5	แบบสรุปรายงานผลการเรียน
2. กิจกรรมโครงงานพลังสิบ	2. ร้อยละของโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป 3. จำนวนโครงการที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด	1.จำนวนโครงงาน	แบบสรุปการส่งโครงงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่แข็งแกร่ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตได้
3. โรงเรียนมีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปต่อยอดหรือส่งเข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้นได้
4. เกิดการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ส่งผลให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น
5. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ที่พัฒนาขึ้น ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21
6. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน นักเรียน และชุมชนในการพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	21,006	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งหมด	จำนวน	21,006	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	17,556	นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ	1-4	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568
2	กิจกรรมโครงงานพลังสืบ	3,450	นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ	4	ส.ค. 2568

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ			รวม	
				อุดหนุน	ก.พร.	รายได้		
กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ								
1	micro:bit V2 Computing Kit Plus	3,852	3	ชุด	11,556			11,556
2	วัสดุจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	6,000	1	ครั้ง	6,000			6,000
รวมงบ					17,556			17,556
กิจกรรมโครงงานพลังสิบ								
1	วัสดุจัดกิจกรรม	3,000	1	ครั้ง	3,000			3,000
2	ของรางวัล ทีม 3 คน	450	1	รายการ	450			450
รวมงบ					3,450			3,450
รวมงบทั้งสิ้น					21,006			21,006

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ)

24 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน

(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)

27 / กันยายน / 2567

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/งาน

(นายขุนหาญ นิตตา)

4 / ตุลาคม / 2567

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

ที่ ๒๓๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว เพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายนิพนธ์ ไชยเจริญ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกาญจนา พรหมขาว	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางพัชรภรณ์ มูลละ	กรรมการ
๑.๔ นางดวงพร แก้วสุข	กรรมการ
๑.๕ นายสมคิด ไพรบูรณ์	กรรมการ
๑.๖ นายบุญทวี ตะยะพงค์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้ ให้คำปรึกษาและอำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้ดำเนินไปด้วยความ

เรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวกาญจนา พรหมขาว	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพัชรภรณ์ มูลละ	กรรมการ
๒.๓ นางดวงพร แก้วสุข	กรรมการ
๒.๔ นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปัญญาชลี บ้านเรือน	กรรมการ
๒.๖ นางวรัญญา ถาวรวิสุทธิ	กรรมการ
๒.๗ นางนวลจันทร์ หลวงเหล็ก	กรรมการ
๒.๘ นางสาววิญญาภัทร นกอินทร์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้ วางแผนการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน/ โครงการ การนำเสนองาน/โครงการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ จัดเตรียมเอกสารการดำเนินงาน ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และประเมินผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางสาวเบญจวรรณ ไชยอองการ	ประธานกรรมการ
๒) นางดวงพร แก้วสุข	กรรมการ
๓) นายสมคิด ไพโรจน์	กรรมการ
๔) นางสาวสุธิชา ไพโรจน์	กรรมการ
๕) นายนิรุทธ์ กองตุม	กรรมการ
๖) นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ	กรรมการ
๗) นายบุญทวี ตะยะพงศ์	กรรมการ
๘) นางโสภิต ปินตาดง	กรรมการ
๙) นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง	กรรมการ
๑๐) นายโฆษิต เรือนชื่น	กรรมการ
๑๑) นางสาวเขมนิจ คำปิว	กรรมการ
๑๒) นายอนันดา ทองเย็น	กรรมการ
๑๓) นางศิริพร ปัญญาอ้อย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑) นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง	ประธานกรรมการ
๒) นางวรัญญา ถาวรวิสุทธิ	กรรมการ
๓) นางนวลจันทร์ หลวงเหล็ก	กรรมการ
๔) นางสาวภิญญาภัทร นกอินทร์	กรรมการ
๕) นางสาวปัญญาชลี บ้านเรือน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑) นางดวงพร แก้วสุข	ประธานกรรมการ
๒) นายทนต์ศักดิ์ พะวงศรีรัตน์	กรรมการ
๓) นางอารีรัตน์ คุณภู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑) นายสมคิด ไพโรจน์	ประธานกรรมการ
๒) นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	กรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยตรี รชฎ หอมศาสตร์	กรรมการ
๔) นางสาวเขมนิจ คำปิว	กรรมการ
๕) นายทนต์ศักดิ์ พะวงศรีรัตน์	กรรมการ
๖) นายธีรศักดิ์ แสนสุข	กรรมการ
๗) นายจรรณ งามหมู่	กรรมการ

- ๘) นายไพรินทร์ ขาวซึ้ง กรรมการ
๙) นางสาวสุกัญญา เนตรปัญญา กรรมการ
๑๐) นางโสภิต ปินตาตง กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

- ๑) นายบุญทวี ตะยะพงศ์ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุทธิชา ไพบูรณ์ กรรมการ
๓) นายนิรุทธ์ กองตุม กรรมการ
๔) นายพีรเดช ธรรมพร กรรมการ
๕) นางสาวสุดารัตน์ สุจา กรรมการ
๖) นางปาริชาติ แก้วเสมอตา กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ โครงการตามนโยบาย ประกอบด้วย

- ๑) นางดวงพร แก้วสุข ประธานกรรมการ
๒) นายสมคิด ไพบูรณ์ กรรมการ
๓) นางสาวสุทธิชา ไพบูรณ์ กรรมการ
๔) นางโสภิต ปินตาตง กรรมการ
๕) นางปาริชาติ แก้วเสมอตา กรรมการ
๖) นายนิรุทธ์ กองตุม กรรมการ
๗) นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์ กรรมการ
๙) นายโมเชิต เรือนชื่น กรรมการ
๑๐) นางวรัญญา ถาวรวิสุทธิ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้ จัดทำแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นำเสนอเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๔.๑ นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน กรรมการ
๔.๓ นางวรัญญา ถาวรวิสุทธิ กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน รร.เรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิพนธ์ ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยา



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนาคีวิทยาคม