



**2567**

# มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567

## โรงเรียนน้ำทิพย์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

📍 199 หมู่ที่ 1 ตำบลน้ำทิพย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน



## บันทึกข้อความ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม  
เลขรับ 058.1  
วันที่ 30 พ.ค. 67  
เวลา 10.11 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

ที่ ..... /๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

ตามที่ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และมอบหมายงาน ITA ในฐานะผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นั้น

งาน ITA ได้นำข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนน้ำดิบ วิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินการตามภารกิจของ หน่วยงาน และกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงานแล้ว จึงขอเสนอรายงาน ดังแนบเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอ **ผู้อำนวยการ**

คุณโสภิต ปินตาดง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗  
การวิเคราะห์ ผลการประเมิน คุณธรรม และ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(นางโสภิต ปินตาดง)  
ผู้รายงาน

เพื่อทราบ  เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรมอบ.....

พรบ

30 พ.ค. 67

ทราบ

30 พ.ค. 67

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติ  
ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม  
ตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในรอบปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๕) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ในการนี้ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะสามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance) สะท้อนถึงภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงาน และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับ และค่าคะแนนที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	๑
ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม	๓
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕
ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	๙
ข้อจำกัด	๑๑

## หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ ๑** การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

**ส่วนที่ ๒** การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

**ส่วนที่ ๓** การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ (น้ำหนักร้อยละ ๔๐)

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินมี ๒ ลักษณะ คือ ค่าคะแนน ซึ่งมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และ ระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
๐ - ๔๙.๙๙	F

ทั้งนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๖) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and transparency Assessment: ITA) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๖) ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานโรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๕.๙๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดยมี ๓ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ คือตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ และตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนที่น้อยที่สุดในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ คือตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๕๐

๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	
๑	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	
๑	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	
๔	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๘	AA	
๕	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๓๔	AA	
๖	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๘.๘๙	AA	
๗	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๖.๘๙	AA	
๘	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๕๙	AA	
๙	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๓.๓๖	A	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐	A	

๓. เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในโรงเรียน (๒๕๖๕-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

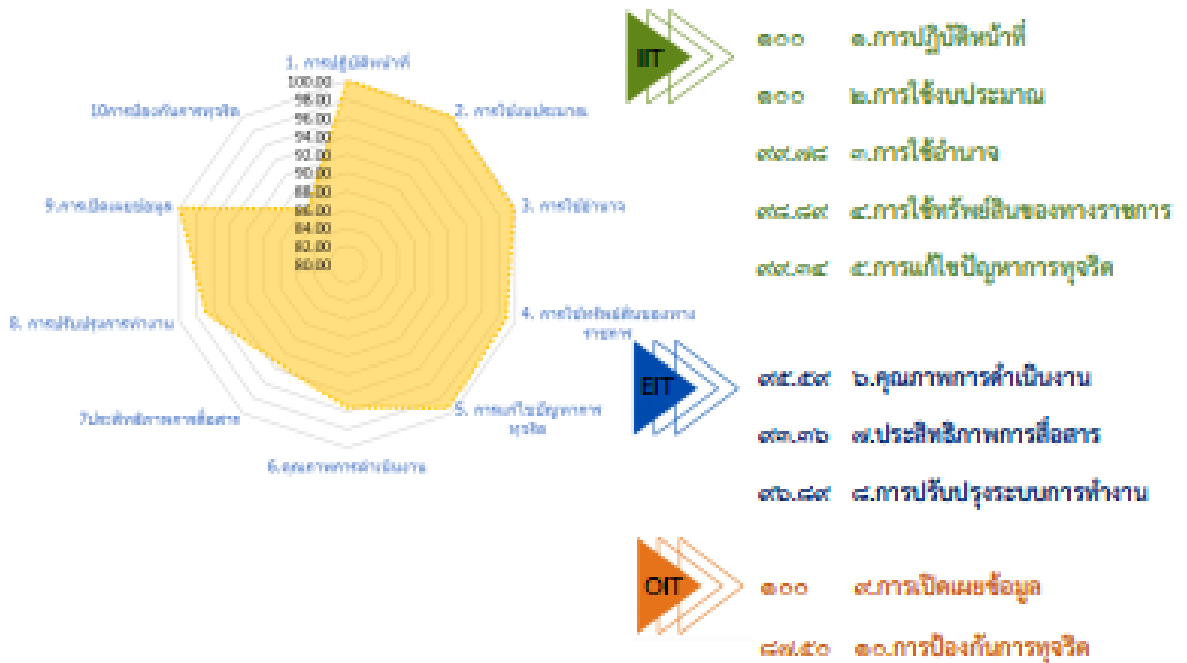
ปีงบประมาณ	ผลคะแนน	ระดับ	ผลต่างคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๘๗.๒๐	A	๘.๗๖	สูงขึ้น
๒๕๖๖	๙๕.๙๖	AA		



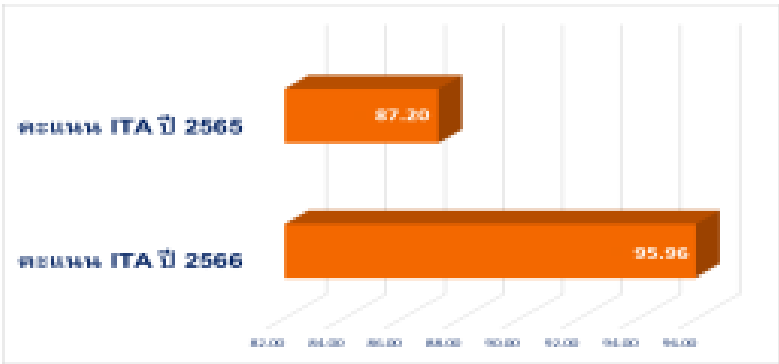
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
ในภาพรวมโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด

ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอสว่าง อำเภูนาม  
ลำดับ ๒ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม  
คะแนนที่ได้ ๙๕.๙๖ ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565 และ 2566



วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน  
นำดับวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ( Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๘๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๐

บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริตอยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ AA อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนนำดับวิทยาลัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติบโตความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ อย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังรับรู้ และไม่มีพฤติกรรมในการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) หน่วยงานมีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจนให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ
- ๒) หน่วยงานปฏิบัติต่อบุคลากรโรงเรียนอย่างเท่าเทียม
- ๓) บุคลากรปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน และให้ความสำคัญกับงานมากกว่าฐานะ

ส่วนตัว

**๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** ในเรื่องการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

#### **ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

๑. หน่วยงานมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างชัดเจน
๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
๓. มีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายที่เป็นปัจจุบัน

**๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** ในเรื่องเกี่ยวกับการได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การใช้อำนาจ การสั่งการในลักษณะที่อาจเป็นอิสระส่วนตัว หรือให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต รวมทั้งการบริหารงานบุคคล

#### **ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

๑. จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบแต่ละงานตามความสามารถและเหมาะสมเป็นปัจจุบัน
๒. กำกับดูแล ติดตาม และให้รายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมปัญหาและอุปสรรคสม่ำเสมอ

**๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** ในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การไม่เอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง รวมทั้งการขออนุญาตเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง การให้มีขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่สะดวก มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง

#### **ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

๑. หน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ ชัดเจนและสะดวกการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน และการยืมโดยบุคคลภายนอก
๒. มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง
๓. มีการกำกับดูแล และ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ

**๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ในเรื่องการมีส่วนร่วมและรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน รวมทั้งการมีส่วนร่วมและรับรู้ในการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริต และการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน การแก้ไขปัญหาการทุจริต การเฝ้าระวังการทุจริต การตรวจสอบการทุจริต และการลงโทษเมื่อมีการทุจริต

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมและรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

### ๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๑

บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจ และพอใจ ในการดำเนินการของบุคลากรภายในโรงเรียนน่านดิวิวิทยาคม อยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมินในระดับ AA อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนน่านดิวิวิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

#### จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ในเรื่องการให้บริการด้วยความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนและตามกำหนดเวลา ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ให้ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการร้องขอให้จ่ายหรือให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ การอนุญาต

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้มารับบริการ  
๒. มีการเผยแพร่ ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน  
๓. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานการให้บริการ วิธีการ ขั้นตอนที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เข้ามาส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและการบริการของหน่วยงาน

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. หน่วยงานมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ  
๒. หน่วยงานมีการให้บริการ ปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนที่ดีขึ้น  
๓. หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ

#### จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน มีความชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย มีช่องทางการรับฟัง คำติชม หรือความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และมีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัย รวมทั้งมีช่องทางให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการของหน่วยงาน สามารถติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

### ๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๗.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงาน และการป้องกันการทุจริต อยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ A อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

#### จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

**ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล** ในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

#### จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

**ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** โดยดำเนินการกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต(เจตจำนงสุจริต/การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต/การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร/แผนป้องกันการทุจริต) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต(มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน) เพื่อป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และยั่งยืน

**การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน หรือประเด็นที่จะต้องพัฒนา**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนน้ำดิวิทยาลัย เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าประเด็นที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป) มีดังนี้

(๑) ประเด็น ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน มีความชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย มีช่องทางการรับฟังคำติชม หรือความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และมีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัย รวมทั้งมีช่องทางให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการของหน่วยงาน สามารถติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

(๒) ประเด็น การป้องกันการทุจริต ในเรื่องการดำเนินกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียนน้ำดิวิทยาลัย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต(เจตจำนงสุจริต/การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต/ การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร/แผนป้องกันการทุจริต) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต(มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน) เพื่อป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และยั่งยืน

**แนวทางการพัฒนา หรือมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในโรงเรียนน้ำดิวิทยาลัย**

๑. ประเด็นตามตัวชี้วัด ที่ต้องได้รับการแก้ไขพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นการป้องกันการทุจริต โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

๒. ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ประเด็นการปฏิบัติหน้าที่ ประเด็นการใช้งบประมาณ ประเด็นการใช้อำนาจ ประเด็นการใช้ทรัพย์สินของราชการ ประเด็นการแก้ไขปัญหาการทุจริต ประเด็นคุณภาพการดำเนินงาน ประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ แนวทางการปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑) มาตรการการเปิดเผยข้อมูล	-เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน และปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานใน เว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	๑. ผู้รับผิดชอบจัดให้มีข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชนบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. โดยกำหนดให้มีช่องทางที่หลากหลายเช่น เช่น Website ,Instagram , Facebook ฯลฯ ๒. มีช่องทางในการแจ้งเบาะแสการทุจริต เช่น สายด่วน หรือช่องทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ๓. ติดตามและตรวจสอบสถานะของข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบัน	งานประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ

มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ แนวทางการปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๒) มาตรการป้องกันการทุจริต	<p>๑. ผู้บังคับบัญชาสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกค่านิยม การเสริมสร้างธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. สร้างจิตสำนึกค่านิยมความเป็นเจ้าขององค์กร คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รักและหวงแหนองค์กร</p> <p>๓. จัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตนเอง โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๔. สร้างช่องทางการรับรู้เรื่องเกี่ยวกับการทุจริตและตัวอย่างของเหตุการณ์ที่นำไปสู่การทุจริตหรือการรับโทษทางวินัยหรือทางปกครองเพื่อเป็นการป้องกัน รวมทั้งสร้างช่องทางร้องเรียนหรือพฤติกรรมที่มีการสงสัยว่าจะส่อไปในทางทุจริตในหน่วยงานหรือระดับพื้นที่ เพื่อให้ส่วนราชการดำเนินการสอบสวน</p> <p>๕. บูรณาการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีหน้าที่ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ทั้งทางด้านวิชาการและด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	<p>๑. ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ที่มุ่งเน้นโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เผยแพร่ในเว็บไซต์</p>	งาน ITA	ตลอดปีงบประมาณ

## ข้อจำกัดของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ

จากการดำเนินการเพื่อตรวจประเมินในปี ๒๕๖๖ บุคลากรหลายฝ่ายมีข้อจำกัดในเรื่องผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารเพื่อเข้าร่วมการประเมิน และขาดความเข้าใจในองค์ประกอบของหลักเกณฑ์ในการประเมิน ทำให้เอกสารที่ประชาสัมพันธ์ขาดองค์ประกอบเล็กน้อย แต่ก็มีผลต่อการประเมินในแต่ละด้าน หรือขาดความเข้าใจในระเบียบที่ปรับใช้ในบางตัวชี้วัด เช่น แผนต่าง ๆ โดยระเบียบเปิดกว้างในการจัดทำเอกสารทำให้ครูบุคลากร ได้ดำเนินการไว้เพียงรูปแบบที่กำหนดไว้เบื้องต้นตามระเบียบเท่านั้น ซึ่งเป็นเอกสารที่ได้จัดทำไว้แล้ว ไม่สะดวกในการปรับแก้ในขณะที่เตรียมเอกสารในการประเมินทำให้มีปัญหาในการจัดทำเอกสารในบางส่วน

อย่างไรก็ตามในปี ๒๕๖๗ มีการวางแนวทางเพิ่มเติมและมีการจัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมีตัวอย่างและมีความละเอียดเพิ่มขึ้น อันน่าจะทำให้คณะครู บุคลากร มีความเข้าใจมากขึ้น ในการจัดทำเอกสารเพื่อการตรวจประเมินครั้งต่อไป



