

# รายงาน

## การประเมินความเสี่ยง

ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ประจำปี 2567



โรงเรียนน้ำดีบวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน





# บันทึกข้อความ

โรงเรียนน้ำตบวิทยาาคม  
 เลขรับ 088  
 วันที่ 25 ก.ค. 2567  
 เวลา 15.05 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนน้ำตบวิทยาาคม

ที่ ..... วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำตบวิทยาาคม

ตามที่ โรงเรียนน้ำตบวิทยาาคม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ของการดำเนินงานหรือปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ของโรงเรียนน้ำตบวิทยาาคม โดยให้บุคลากรในสังกัดทุกคนถือปฏิบัติ พร้อมทั้ง กำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด นั้น

บัดนี้ โรงเรียนน้ำตบวิทยาาคม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

**ตน ผู้อำนวยการ**  
 ศุภพัชราภรณ์ มูลละ ศึกษสภ  
 ทวีเกียรติ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ศึกษสภ  
 ทวีเกียรติ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ศึกษสภ  
 ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ศึกษสภ

เพื่อทราบ  เพื่อโปรดพิจารณา  
 เห็นควรมอบ.....

*พ.ม.ล.*  
 25 ก.ค. 67

*พ.ช.ภ.*

(นางพัชราภรณ์ มูลละ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

*ทราบ*  
*[Signature]*  
 25 ก.ค. 67

## คำนำ

โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหาร งานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ แก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนที่ได้นี้มากำหนดเป็นมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมอีกด้วย เพื่อมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีค่าคะแนนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้

โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๓
๒.๑ กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต	๓
๑) เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood)	๓
๒) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)	๔
๓) เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต	๔
๒.๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต	๕
๒.๓ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	๗
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต	๑๐
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอำนาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนจนโอกาสในอนาคต ตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ และมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอีกด้วย

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาลัยฯ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต

#### ประเภทของความเสี่ยงการทุจริต

ประเภทที่ 1 ความเสี่ยงการทุจริตจากการกระทำโดยตัวผู้ทุจริตเองโดยลำพังไม่เกี่ยวกับบุคคลที่สอง เช่นการยกยอก เบียดบังเงินหรือทรัพย์สินของทางราชการ การเบิกจ่ายเงิน การดำเนินการด้านการเงินและการบัญชีที่เป็นเท็จ สาเหตุสำคัญของการทุจริตเกิดจากการขาดระบบการควบคุมภายในที่ดี หรือความอ่อนแอของระบบการควบคุมภายใน (Internal Control Weakness)

ประเภทที่ 2 ความเสี่ยงการทุจริตจากการกระทำที่เกี่ยวกับสองฝ่ายมีทั้งผู้ให้ ผู้รับสินบน เช่นเงินใต้โต๊ะ ของขวัญสินน้ำใจ การต้อนรับ การบริจาคค่าอำนวยความสะดวก หรือผลประโยชน์ในรูปแบบอื่น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission และตามบริบทความเสี่ยงด้านการรับสินบนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการรับสินบนนี้ จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบถึง ความเสี่ยงการทุจริตที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิด ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกันยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย อีกด้วย

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อปรับปรุงกลไกการทำงาน เพื่อยับยั้งการทุจริตในประเด็นการรับสินบน และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัย ขั้นตอนหลักในการประเมิน ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
๒. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
๓. การทำมาตรการจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน การประเมินความเสี่ยง โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการ ประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน

#### ๑. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย
๑	น้อยมาก	มีโอกาสดังขึ้นน้อยมาก (๑ ครั้ง / ปี)
๒	น้อย	มีโอกาสดังขึ้นน้อย (มากกว่า ๒ ครั้ง / ปี)
๓	ปานกลาง	มีโอกาสดังขึ้นเป็นบางครั้ง (มากกว่า ๓ ครั้ง / ปี)
๔	มาก	มีโอกาสดังขึ้นบ่อยครั้ง (มากกว่า ๔ ครั้ง / ปี)
๕	มากที่สุด	มีโอกาสดังขึ้นเป็นประจำ (มากกว่า ๕ ครั้ง / ปี)



๒. เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ระดับ	ความรุนแรง	คำอธิบาย
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก (๑ ครั้ง / ปี)
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย (มากกว่า ๒ ครั้ง / ปี)
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง (มากกว่า ๓ ครั้ง / ปี)
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง (มากกว่า ๔ ครั้ง / ปี)
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ (มากกว่า ๕ ครั้ง / ปี)

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับความเสี่ยง (Degree of risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Miderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณา จัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary)

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของสถานการณ์ต่าง ๆ}$$



จัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมิ ซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	๙-๑๕ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จากการสำรวจข้อมูลของบุคลากรในหน่วยงาน และการระดมความคิดเห็นของตัวแทนของ  
กลุ่มงานตามภารกิจของโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ปรากฏว่า มีเหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor) ของ  
การดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานของโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ที่มีความเสี่ยงอาจ  
ก่อให้เกิดการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนหรืออาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์  
ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

- ด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการให้  
หรือรับของขวัญแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ

### เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับความเสี่ยง

จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง จากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor) และระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) พบว่าความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ที่มีความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประทุมิชอบหรืออาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีคะแนนความเสี่ยง (Risk Score) ดังนี้

ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	การอนุมัติ อนุญาต ตาม พระราชบัญญัติ การอำนวยความสะดวก ในการพิจารณา อนุญาตทาง ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘	<u>ไม่มี</u> ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น การรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากหน่วยงาน ไม่มี ภารกิจในการอนุมัติ อนุญาต ตาม พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาตทาง ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘	-	-	-
๒	การใช้อำนาจตาม กฎหมาย การ ให้บริการตาม ภารกิจ	<u>ไม่มี</u> ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น การรับสินบนการใช้อำนาจตาม กฎหมาย การให้บริการตามภารกิจ เนื่องจากหน่วยงานปฏิบัติตาม อำนาจที่ได้รับตามกฎหมายอย่าง เคร่งครัด	-	-	-
๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	<u>ไม่มี</u> ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น การรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้าง เนื่องจากหน่วยงานปฏิบัติตาม ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	-	-	-
๔	การบริหารงาน บุคคล	ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบน ที่ เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับ ของขวัญแสดงความยินดีในโอกาส ต่าง ๆ	๒	๑	๒

## ตารางระดับของความเสี่ยง(Degree of Risk)

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕					
๔					
๓					
๒	๔				
๑					

๑. เหตุการณ์ความเสี่ยงการบริหารงานบุคคล ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับของขวัญแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ ๒ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับต่ำ (Low) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นนี้มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้

ขั้นตอนที่ ๓ การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงและมาตรการควบคุมความเสี่ยงในปัจจุบันของหน่วยงาน

๑. จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนน้ำดิบวิทยาเขตที่อาจนำไปสู่การทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ในประเด็นที่ ๔ คือ เหตุการณ์ความเสี่ยงการบริหารงานบุคคล ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับของขวัญแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาเขต มีความเสี่ยงในประเด็น การบริหารงานบุคคล ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับของขวัญแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ อยู่ระดับต่ำ และแม้ในปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการควบคุมที่ค่อนข้างเข้มแข็งและดำเนินไปได้อย่างเหมาะสม แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็น เหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนได้ดียิ่งขึ้น โดยกำหนดมาตรการตามตารางดังต่อไปนี้

มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
<p>ประเด็นที่ ๔ เหตุการณ์ความเสี่ยงการบริหารงานบุคคล ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับของขวัญแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ</p>	<p>กำหนดให้มีมาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนน้ำดิวิทยาคม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>๒. กำหนดและดำเนินการ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา และเน้นย้ำ No Gift Policy ของหน่วยงาน</li> </ol>

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
					ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔				
	L	I	RS		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประเด็นที่ ๔ เหตุการณ์ความเสี่ยง การบริหารงานบุคคล ประเด็นความเสี่ยงใน การรับสินบนที่ เกี่ยวข้องกับการให้ หรือรับของขวัญแสดง ความยินดีในโอกาส ต่าง ๆ	๒	๑	๒	๑. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ และปลูก จิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมให้ บุคลากรปฏิบัติเสถียรการรับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. กำหนดและดำเนินการ มาตรการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับ ของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตาม กฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา และเน้นย้ำ No Gift Policy ของหน่วยงาน														กลุ่ม บริหารงาน บุคคล



### ส่วนที่ ๓

#### สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ ซึ่งมีเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

๑. เหตุการณ์ความเสี่ยงการบริหารงานบุคคล ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับของขวัญแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ

#### การประเมินความเสี่ยงการทุจริต จากเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นปรากฏดังนี้

๑. เหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็นในการรับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับของขวัญแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ ๒ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ต่ำ (Low) ที่สามารถยอมรับความเสี่ยงได้

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ กำหนดมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงการนำไปสู่การทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ดังนี้

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
ประเด็นที่ ๔ เหตุการณ์ความเสี่ยงการบริหารงานบุคคล ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับของขวัญแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ	กำหนดให้มีมาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ ได้แก่ ๑. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ของของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. กำหนดและดำเนินการ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา และเน้นย้ำ No Gift Policy ของหน่วยงาน

