

รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนน้ำดีบวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการด้านบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งสำคัญขององค์กร เพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ผู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่พร้อมจะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และผู้ที่สนใจ ในการที่จัดเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



(นางดวงพร แก้วสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

**รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม**

.....

การจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ดำเนินการตามภารกิจของ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. ข้อมูลด้านการวางแผนอัตรากำลังคน

๑.๑ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

| ที่ | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | รวม |
|--------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| ๑ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ชำนาญการพิเศษ | - | ๑ |
| ๒ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ชำนาญการพิเศษ | - | ๑ |
| ๓ | ครูผู้ช่วย | - | ภาษาต่างประเทศ | ๑ |
| ๔ | ครู | - | ภาษาต่างประเทศ | ๑ |
| | | - | คณิตศาสตร์ | ๑ |
| | | - | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑ |
| ๕ | ครู | ชำนาญการ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๒ |
| | | | สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑ |
| | | | สังคมศึกษาฯ | ๑ |
| | | | ภาษาต่างประเทศ | ๑ |
| ๖ | ครู | ชำนาญการพิเศษ | ภาษาไทย | ๒ |
| | | | คณิตศาสตร์ | ๑ |
| | | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๒ |
| | | | สังคมศึกษา | ๑ |
| | | | สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑ |
| | | | การงานอาชีพ | ๒ |
| | | | ศิลปะ | ๑ |
| ๗ | ครูอัตราจ้าง | - | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑ |
| | | | ภาษาจีน | ๑ |
| | | | สังคมศึกษาฯ | ๑ |
| รวมทั้งสิ้น | | | | ๒๔ |

๑.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | จำนวนห้อง |
|-------------------|---------------|------|-----|-----------|
| | ชาย | หญิง | รวม | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๖ | ๓๑ | ๖๗ | ๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๔ | ๒๕ | ๕๙ | ๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๕ | ๒๙ | ๕๔ | ๒ |
| รวมตอนต้น | ๙๕ | ๘๕ | ๑๘๐ | ๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๘ | ๒๘ | ๕๖ | ๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๐ | ๑๙ | ๓๙ | ๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓๐ | ๓๑ | ๖๑ | ๒ |
| รวมตอนปลาย | ๗๘ | ๗๘ | ๑๕๖ | ๖ |
| รวมทั้งหมด | ๑๗๓ | ๑๖๓ | ๓๓๖ | ๑๒ |

๒. ข้อมูลงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- การเกษียณอายุราชการของข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย คือ นางจันทร์แก้ว วิลยะกุล

๓. ด้านการสร้างควมก้าวหน้าในสายอาชีพ

๓.๑ การมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

| รายการ | ราย | หมายเหตุ |
|-------------------|-----|----------|
| ครู ไม่มีวิทยฐานะ | - | - |
| ครูชำนาญการ | - | - |
| ครูชำนาญการพิเศษ | - | - |

๔. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม มีการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทุกรูปแบบที่มีการจัดอบรมพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครั้ง | จำนวนวัน | จำนวนชั่วโมง |
|-----|---------------------------|----------------------|------------|----------|--------------|
| ๑ | นางพัชราภรณ์ มูลละ | ภาษาไทย | ๗ | ๗ | ๓๙ |
| ๒ | นางศิริพร ปัญญาอ้อย | ภาษาไทย | ๙ | ๙ | ๕๑ |
| ๓ | นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ | คณิตศาสตร์ | ๑๐ | ๑๒ | ๖๙ |
| ๔ | นายโฆษิต เรือนชื่น | คณิตศาสตร์ | ๗ | ๑๐ | ๖๗ |
| ๕ | นางไสภิต ปินตาดง | วิทยาศาสตร์ฯ | ๑๑ | ๑๓ | ๗๕ |
| ๖ | นางปาริชาติ แก้วเสมอตา | วิทยาศาสตร์ฯ | ๑๓ | ๑๓ | ๗๙ |
| ๗ | นายสรศักดิ์ ไชยเฉพะ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๗ | ๑๐ | ๕๗ |
| ๘ | นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง | วิทยาศาสตร์ฯ | ๑๓ | ๒๓ | ๑๓๕ |
| ๙ | นายทองศักดิ์ พะวงค์รัตน์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๒ | ๕ | ๓๐ |
| ๑๐ | นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์ | สังคมศึกษาฯ | ๙ | ๙ | ๕๑ |
| ๑๑ | นายนิรุตต์ กองตุ้ม | สังคมศึกษาฯ | ๑๗ | ๓๒ | ๒๑๖ |
| ๑๒ | นางวรัญญา ถาวรวิสุทธิ | ภาษาต่างประเทศ | ๙ | ๑๘ | ๖๙ |
| ๑๓ | นางสาวเขมนิจ คำปิว | ภาษาต่างประเทศ | ๑๔ | ๑๔ | ๘๑ |
| ๑๔ | นางสาวปัญญาชลี บ้านเรือน | ภาษาต่างประเทศ | ๑๕ | ๑๘ | ๑๐๕ |
| ๑๕ | นายบุญทวี ตะยะพงค์ | ศิลปะ | ๙ | ๙ | ๕๔ |
| ๑๖ | นายสมคิด ไพโรบูรณ์ | สุขศึกษาและพลศึกษา | ๙ | ๑๐ | ๕๗ |
| ๑๗ | ว่าที่ ร.ต. รชฎ หมอศาสตร์ | สุขศึกษาและพลศึกษา | ๙ | ๙ | ๕๑ |
| ๑๘ | นางจันทร์แก้ว วิลยะกุล | การงานอาชีพ | ๓ | ๓ | ๑๘ |
| ๑๙ | นางดวงพร แก้วสุข | การงานอาชีพ | ๑๐ | ๑๖ | ๙๓ |
| ๒๐ | นางสาวสุดารัตน์ สุจา | วิทยาศาสตร์ฯ | ๖ | ๙ | ๕๑ |
| ๒๑ | นายอลงกรณ์ ทองเย็น | ภาษาต่างประเทศ | ๖ | ๖ | ๓๓ |
| ๒๒ | นายพีรเดช ธรรมพร | สังคมศึกษาฯ | ๑๒ | ๑๖ | ๘๔ |

สรุปผลการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และการวิเคราะห์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดอัตรากำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในบางสาขาวิชาเอกที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา เช่น สาขาช่างอุตสาหกรรม สาขาเกษตรกรรม สาขา ศิลปศึกษา สาขาแนะแนว เป็นต้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานอื่น ที่มากจนเกินไป จึงไม่สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการจัดทำได้อย่างเต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดอัตราค่าจ้างครูในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนให้กับโรงเรียนที่สอดคล้องตามความจำเป็นของหลักสูตรบริบทและความต้องการของชุมชน

๒. ควรพัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพและปรับปรุง ระเบียบหลักเกณฑ์ที่ยุ่งยากซับซ้อน เพื่อลดขั้นตอนการบริหารงานบุคคลให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น

๓. ควรมีการพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนให้มีบุคลากรได้มีการอบรมพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการอย่างจำเป็น เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างถาวร

๔. ควรมีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ส่งผลงานเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือการสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่ตำแหน่ง วิจัยฐานะ และผลงานเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน

ภาคผนวก

โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร แก้วสุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 6, 7, 8

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือแสวงหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน มีทักษะในการดำรงชีวิต เป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้สื่อ ICT เป็นส่วนหนึ่งของ การเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การฝึกอบรม สัมมนา การดำเนินงานตามกระบวนการ PLC เป็นต้น

โรงเรียนน้ำตึกวิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังส่งเสริมให้มีการเผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการต่อยอดความคิดให้กับผู้ที่สนใจได้ต่อไป จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันโลกเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน และทำวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน และงานวิจัยทางการศึกษาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน ได้เข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีการสอนเพื่อนำมาผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลิตสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษา
 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่สื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษาสู่สาธารณะ
- การประเมินผล

| กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|----------------------|------------------|
| 1. การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา 2. การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม 3. การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่สื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษาสู่สาธารณะ | สถิติการเข้าอบรม | แบบสำรวจรายการ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่อกัน ส่งเสริมให้องค์กรเกิดความสามัคคีเป็นฐานในการสร้างคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่สื่อนวัตกรรมสู่สาธารณะได้

งบประมาณ

| | | | |
|-------------------|-------|---------|-----|
| เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 53,130 | บาท |
| เงินอื่นๆ | จำนวน | 52,700 | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน | 105,830 | บาท |

กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรม | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย | |
|-----|---|--------------|------------------|-------------------------|---------|
| | | | | ไตรมาส | เดือน |
| 1 | การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา | 3,700 | นางดวงพร แก้วสุข | 1 | ธ.ค. 65 |

| ที่ | กิจกรรม | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย | |
|---------------------|---|--------------|--|-------------------------|-----------------|
| | | | | ไตรมาส | เดือน |
| 2 | การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม | 1,430 | นางดวงพร แก้วสุข นางอารีรัตน์ คุณภู | 2, 4 | ม.ค. 66,ก.ค. 66 |
| 3 | การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา | 100,700 | นางรัตนา อู่อรุณ นางดวงพร แก้วสุข | 4 | ก.ค. -ส.ค. 66 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 105,830 | | | |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/ รายละเอียด | ราคาต่อ หน่วย | จำนวน | หน่วยนับ | งบประมาณ | | | | รวม |
|---|------------------------|------------------|-------|----------|----------|------|--------|--------|---------|
| | | | | | อุดหนุน | กพร. | รายได้ | อื่น ๆ | |
| กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา | | | | | | | | | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน | 50 | 30 | คน | 1,500 | | | | 1,500 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง | 40 | 30 | คน | 1,200 | | | | 1,200 |
| 3 | ค่าวิทยากร | 1,000 | 1 | คน | 1,000 | | | | 1,000 |
| รวม | | | | | 3,700 | | | | 3,700 |
| กิจกรรมที่ 2 การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม | | | | | | | | | |
| 1 | แฟ้มใส่เอกสาร | 55 | 26 | คน | 1,430 | | | | 1,430 |
| รวม | | | | | 1,430 | | | | 1,430 |
| กิจกรรมที่ 4 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | | | | | |
| 1 | ค่าพาหนะ (3วัน) | 48,000 | 1 | คัน | 48,000 | | | | 48,000 |
| 2 | ค่าอาหาร | 1,200 | 31 | คน | | | | 37,200 | 37,200 |
| 3 | ค่าที่พัก | 500 | 31 | คน | | | | 15,500 | 15,500 |
| รวม | | | | | 48,000 | | | 37,200 | 100,700 |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | | | | 53,130 | | | 52,700 | 105,830 |

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางดวงพร แก้วสุข)
23 / กันยายน / 2565

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นางดวงพร แก้วสุข)
27 / กันยายน / 2565

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ วังพฤกษ์)
29 / กันยายน / 2565

**รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

3. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน บริหารงานบุคคล
4. ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ชื่อกิจกรรม
-ฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา
-การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม
-การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3
4. สอนมาตรฐานสถานศึกษา ที่ 2
5. ผู้รับผิดชอบ นางดวงพร แก้วสุข
6. ระยะเวลาปฏิบัติงาน ตลอดปีงบประมาณ 2566
7. งบประมาณค่าใช้จ่าย งบประมาณตามแผนงาน53,130..... บาท
 ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน 63,560..... บาท
 สูงกว่าที่กำหนด เพราะ เพิ่มค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาดูงาน
 ต่ำกว่าที่กำหนด เพราะ.....

8. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน และทำวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้

9. ความสำเร็จของงาน/โครงการตาม เป้าหมาย

| เป้าหมายที่ระบุในแผนงาน/โครงการ | ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง |
|--|---|
| 1. ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสายการสอน ได้เข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีการสอนเพื่อนำมาผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน | 1. ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรสายการสอน ได้เข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีการสอน ในการประชุมสัมมนาวิชาการจากร่วมประชุมกับหน่วยงานสมาคมโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน |
| 2. ด้านคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ | 2. ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา มาใช้ประโยชน์ในการสอนและขยายผลความรู้แก่คณะครู |

ตอนที่ 2 การบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | |
|--|------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านสภาพแวดล้อมของงาน/โครงการ/กิจกรรม | | | | |
| 1.1 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน | ✓ | | | |
| 1.2 สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน | ✓ | | | |
| 1.3 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา | ✓ | | | |
| 2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน | | | | |
| 2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ | ✓ | | | |
| 2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์ | ✓ | | | |
| 2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน | | ✓ | | |
| 2.4 ความเพียงพอของบุคลากร | | ✓ | | |
| 2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน | | ✓ | | |
| 3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม | | | | |
| 3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม | | ✓ | | |
| 3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย | | ✓ | | |
| 4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย | | | | |
| 4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด | | ✓ | | |
| 4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ | | ✓ | | |
| 4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ | | ✓ | | |
| รวม (ผลรวมทุกช่อง) | 44 | | | |

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) = 3.38

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ 3 ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ นำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้
- นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะในเรื่องต่างๆ ได้มากขึ้น

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม/โครงการ

4.1 ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอ

4.2 แนวทางในการแก้ไข

- จัดงบประมาณเพิ่มเติม

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/โครงการ ครั้งต่อไป

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางดวงพร แก้วสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางดวงพร แก้วสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการตรวจสอบรายงานกิจกรรม/โครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)

หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประดิษฐ์ วังพุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

ภาคผนวก





การศึกษาดูงาน จังหวัดกระบี่

โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบงาน นางดวงพร แก้วสุข
สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 6, 7, 8

ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพถือเป็นเป้าหมายหลักที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งของสถานศึกษา ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ทั้งนี้เพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่หลากหลาย พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตลอดจนจนเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคคีปรองมตรสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามแผน ID-Plan
3. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) นำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง
5. เพื่อให้ครูมีผลการพัฒนาเป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางานตาม ว PA

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำ ID-Plan และพัฒนาตนเองตามแผน นำความรู้จากการประชุมอบรม สัมมนามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC และการปฏิบัติงานตามภารกิจ

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ID-Plan อย่างมีคุณภาพ นำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพอย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID-Plan (Individual (Development Plan)เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan
3. ร้อยละของครูที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4. ร้อยละของครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง
5. ร้อยละของครูที่มีผลการพัฒนาเป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (วปา)

การประเมินผล

| กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--------------------------|-----------------------|
| 1. การส่งเสริมการจัดทำ ID-Plan 2. การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล Individual (Development Plan : ID Plan) 3. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) | 1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID-Plan (Individual (Development Plan)เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง 2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan 3.ร้อยละของครูที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 4.ร้อยละของครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง 5.ร้อยละของครูที่มีผลการพัฒนาเป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (วปา) | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรม/สัมมนา ตามความเหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามหลักสูตร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานในการจัดการเรียนการสอน ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตาม ID-Plan ได้อย่างเหมาะสม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง


งบประมาณ -

กิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรม | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย | |
|---------------------|---|--------------|------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | | ไตรมาส | เดือน |
| 1 | การพัฒนาตนเองตาม แผนพัฒนารายบุคคล Individual(Development Plan : ID Plan) | - | นางดวงพร แก้วสุข | 1-4 | ต.ค.65- ก.ย.66 |
| 2 | การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) | - | นางดวงพร แก้วสุข | 1-4 | ต.ค.65- ก.ย.66 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | - | - | | |

ลงชื่อ  ผู้เสนองาน
(นางดวงพร แก้วสุข)
23 / กันยายน / 2565

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบงาน
(นางดวงพร แก้วสุข)
27 / กันยายน / 2565

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ วังพุกษ์)
29 / กันยายน / 2565

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

5. กลุ่มงาน/ งาน กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
6. ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
ชื่อกิจกรรม
 - 1.การส่งเสริมการจัดทำ ID Plan
 - 2.การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล Individual (Development Plan : ID Plan)
 - 3.การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
3. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3
4. สอนมาตรฐานสถานศึกษา ที่ 2
5. ผู้รับผิดชอบ นางดวงพร แก้วสุข
6. ระยะเวลาปฏิบัติงาน ตลอดปีงบประมาณ 2566
7. งบประมาณค่าใช้จ่าย งบประมาณตามแผนงาน บาท
 ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน บาท
8. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ
 1. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามแผน ID-Plan
 3. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) นำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง
 5. เพื่อให้ครูมีผลการพัฒนาเป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางานตาม ว PA
9. ความสำเร็จของงาน/โครงการตาม เป้าหมาย

| เป้าหมายที่ระบุในแผนงาน/โครงการ | ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง |
|---|---|
| 1. ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำ ID-Plan และพัฒนาตนเองตามแผน นำความรู้จากการประชุมอบรม สัมมนามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC และการปฏิบัติงานตามภารกิจ | 1. ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำ ID-Plan และพัฒนาตนเองตามแผน นำความรู้จากการประชุมอบรม สัมมนามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC และการปฏิบัติงานตามภารกิจ |
| 2. ด้านคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ID-Plan อย่างมีคุณภาพ นำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง | 2. ด้านคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ID-Plan อย่างมีคุณภาพ นำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง |

ตอนที่ 2 การบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | |
|--|------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านสภาพแวดล้อมของงาน/โครงการ/กิจกรรม | | | | |
| 1.1 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน | ✓ | | | |
| 1.2 สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน | ✓ | | | |
| 1.3 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา | ✓ | | | |
| 2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน | | | | |
| 2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ | | ✓ | | |
| 2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์ | | ✓ | | |
| 2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน | ✓ | | | |
| 2.4 ความเพียงพอของบุคลากร | | ✓ | | |
| 2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน | | ✓ | | |
| 3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม | | | | |
| 3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม | | ✓ | | |
| 3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย | | ✓ | | |
| 4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย | | | | |
| 4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด | | ✓ | | |
| 4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ | ✓ | | | |
| 4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ | | ✓ | | |
| รวม (ผลรวมทุกช่อง) | 44 | | | |

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) =3.38.....

- คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี
- คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้
- คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง
- สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ 3 ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

3.1 ครูและบุคลากร เข้ารับการประชุมอบรมตามแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ นำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามหลักสูตร และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากคณะครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม/โครงการ

4.1 ปัญหาและอุปสรรค

ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ ยังไม่ได้จัดทำรูปเล่มรายงานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4.2 แนวทางในการแก้ไข

โรงเรียนควรกำกับติดตามให้ครูและบุคลากรได้จัดทำรูปเล่มรายงานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และติดตามการนำความรู้มาขยายผลในโรงเรียน

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/โครงการ ครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางดวงพร แก้วสุข)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางดวงพร แก้วสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการตรวจสอบรายงานกิจกรรม/โครงการ

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ.....
(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาาคม

ภาคผนวก



คณะครู นำความรู้จากการอบรมมาขยายผลในโรงเรียน