

โครงการ

พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนน้ำดีบวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

<http://www.ndk.ac.th>

199 หมู่ที่ 1 ต.น้ำดีบ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน

โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร แก้วสุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 6, 7, 8

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ ที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบหรือแสวงหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน มีทักษะในการดำรงชีวิต เป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้สื่อ ICT เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การดำเนินงานตามกระบวนการ PLC เป็นต้น

โรงเรียนน้ำตึกวิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังส่งเสริมให้มีการเผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการต่อยอดความคิดให้กับผู้ที่สนใจได้ต่อไป จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันโลกเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและทำวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan ได้
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) นำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน ได้เข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีการสอนเพื่อนำมาผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan และขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ID-Plan อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีการจัดกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษา
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษาสู่สาธารณะ
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเอง
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID-Plan (Individual Development Plan) เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan ได้
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การประเมินผล

| กิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนและงานวิจัยทางการศึกษา | 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสามารถผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษา | การสำรวจรายการ | แบบสำรวจรายการ |
| 2. การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม | 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษาสู่สาธารณะ | การตรวจสอบสถิติการเผยแพร่นวัตกรรม | แบบสำรวจสถิติ |
| 3.การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 4.การเดินทางไปราชการ | 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และนำความรู้มาพัฒนานักเรียน | การรายงานผลการพัฒนาตนเอง | แบบรายงานผลฯ |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 5.การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล ID-Plan (Individual Development Plan) | 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan (Individual Development Plan) เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan ได้ | | |
| 6.การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) | 6.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | | |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่อกัน ส่งเสริมให้องค์กรเกิดความสามัคคีเป็นฐานในการสร้างคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่สื่อนวัตกรรมสู่สาธารณะได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ และนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตาม ID-Plan ได้อย่างเหมาะสม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง

งบประมาณ

| | | | |
|-------------------|-------|---------|-----|
| เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 88,120 | บาท |
| เงินอื่นๆ | จำนวน | 51,000 | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน | 139,120 | บาท |


กิจกรรมหลัก


| ที่ | กิจกรรม | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย | |
|-----|---|--------------|--|-------------------------|------------------|
| | | | | ไตรมาส | เดือน |
| 1 | การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา | 2,920 | นางดวงพร แก้วสุข | 1 | ธ.ค. 66 |
| 2 | การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม | 1,200 | นางดวงพร แก้วสุข นางอารีรัตน์ คุณภู | 2, 4 | ม.ค. 67, ก.ค. 67 |
| 3 | การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 121,000 | นางดวงพร แก้วสุข | 3 | เม.ย 67 |
| 4 | การเดินทางไปราชการ | 14,000 | นางดวงพร แก้วสุข นางอารีรัตน์ คุณภู | 1-4 | ต.ค.66-ก.ย.67 |

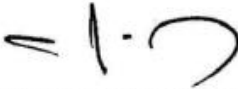
| | | | | | |
|---------------------|--|---------|------------------|-----|---------------|
| 5 | การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนา รายบุคคล Individual(Development Plan : ID Plan) | - | นางดวงพร แก้วสุข | 1-4 | ต.ค.66-ก.ย.67 |
| 6 | การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) | - | นางดวงพร แก้วสุข | 1-4 | ต.ค.66-ก.ย.67 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 139,120 | | | |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/ รายละเอียด | ราคาต่อ หน่วย | จำนวน | หน่วยนับ | งบประมาณ | | | | รวม |
|---|----------------------------------|------------------|-------|----------|----------|------|--------|--------|---------|
| | | | | | อุดหนุน | กพร. | รายได้ | อื่น ๆ | |
| กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา | | | | | | | | | |
| 1 | ค่าอาหารกลางวัน | 50 | 24 | คน | 1,200 | | | | 1,200 |
| 2 | ค่าอาหารว่าง | 30 | 24 | คน | 720 | | | | 720 |
| 3 | ค่าวิทยากร | 1,000 | 1 | คน | 1,000 | | | | 1,000 |
| รวม | | | | | 2,920 | | | | 2,920 |
| กิจกรรมที่ 2 การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม | | | | | | | | | |
| 1 | แฟ้มใส่เอกสาร | 50 | 24 | คน | 1,200 | | | | 1,200 |
| รวม | | | | | 1,200 | | | | 1,200 |
| กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | | | | | |
| 1 | ค่าพาหนะ (3วัน) | 50,000 | 1 | คัน | 50,000 | | | | 50,000 |
| 2 | ค่าอาหาร | 1,200 | 30 | คน | | | | 36,000 | 36,000 |
| 3 | ค่าที่พัก | 500 | 30 | คน | | | | 15,000 | 15,000 |
| 4 | ค่าจ้างเหมารถ | | 1 | ครั้ง | 20,000 | | | | 20,000 |
| รวม | | | | | 70,000 | | | 51,000 | 121,000 |
| กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไปราชการ | | | | | | | | | |
| 1 | ค่าเบี้ยเลี้ยงรายงาน ไปราชการ | 700 | 20 | ครั้ง | 14,000 | | | | 14,000 |
| รวม | | | | | 14,000 | | | | 14,000 |
| กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล Individual(Development Plan : ID Plan) | | | | | | | | | |
| รวม | | | | | - | | | | - |
| กิจกรรมที่ 6 การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) | | | | | | | | | |
| รวม | | | | | - | | | | - |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | | | | 88,120 | | | 51,000 | 139,120 |

ลงชื่อ  ผู้เสนองาน
(นางดวงพร แก้วสุข)
23 / กันยายน / 2565

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบงาน
(นางดวงพร แก้วสุข)
27 / กันยายน / 2565

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน
(นายประติษฐ์ ว่างฤกษ์)
29 / กันยายน / 2565

