

โรงเรียนน้ำตบวิทยา
สพม.ลำปาง ลำพูน



Annual Action Plan
2024

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนน้ำตบวิทยา จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



<http://www.ndk.ac.th>
Tel : 0-5350-8546



ประกาศโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 40 เรื่อง หลักเกณฑ์ เกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา และตรวจสอบแล้ว เห็นว่าแต่ละงาน/โครงการ/กิจกรรม มีประโยชน์และตอบสนองนโยบาย เป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางที่สำคัญให้กับโรงเรียนในการดำเนินงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า มีความสุขตามกรอบภารกิจ และความรับผิดชอบของสถานศึกษา จึงเห็นชอบให้โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป และหากมีการเปลี่ยนแปลงงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุญาตให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถพิจารณาอนุมัติดำเนินการตามการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการดำเนินการ และขอให้รายงานให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566

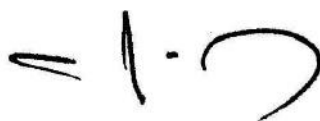
(นายมงคล หมั่นอภัย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

1 ตุลาคม 2566

คำนำ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้กลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ แผนงานและโครงการสำคัญ สู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานตามภารกิจของสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องและบูรณาการงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดกลยุทธ์ของแผนงานและโครงการสำคัญ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิ และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำแผนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด



(นายประดิษฐ์ ว่างพุกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

1 ตุลาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
โครงสร้างการบริหารงาน	2
ภารกิจของสถานศึกษา	2
ปริมาณงานในความรับผิดชอบ	6
อาคารสถานที่	7
สภาพปัจจุบันและปัญหา	7
ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการดำเนินงานตามนโยบาย	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	30
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน	
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม	38
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์ มาตรการ และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา	43
พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา	43
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	47
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	47
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	49
สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	52
กลุ่มบริหารงบประมาณ	53
งานแผนงานและงบประมาณ	53
งานการเงินและบัญชี	56
งานพัสดุและสินทรัพย์	59
งานจัดระบบควบคุมภายใน	63
งานสาธารณูปโภค	66
กลุ่มบริหารงานบุคคล	69
งานวางแผนบริหารงานบุคคล	69
งานธุรการ	73

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

กลุ่มบริหารงานบุคคล(ต่อ)	
โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	77
กลุ่มบริหารวิชาการ	82
งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	82
งานทะเบียนวัดผลประเมินผล และเทียบโอนทางการศึกษา	85
โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่วิทยาลัย	89
โครงการสนับสนุนการศึกษาเรียนรู้ฟรี 15 ปี	92
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำพักนอน	95
โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	98
โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	102
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการศึกษาต่อ	105
โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ Active Learning	108
โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	111
โครงการพลังแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่นวัตกรรม	114
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	117
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	121
งานแนะแนว	124
โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน	128
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	131
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	134
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	140
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	144
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	150
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	155
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	160
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	165
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	169
กลุ่มบริหารทั่วไป	174
งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	174
งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศโรงเรียน	180

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กลุ่มบริหารทั่วไป(ต่อ)	
งานอนามัย	183
งานโภชนาการ และสุขภาพ	187
งานโสตทัศนศึกษา	191
งานเลขานุการและคณะกรรมการชั้นพื้นฐาน	194
งานระดมทรัพยากรและทุน	197
โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	199
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	202
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	202
งานรับนักเรียน	206
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	209
โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติ	213
โครงการส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ	217
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	221
โครงการตามนโยบาย	224
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	224
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	227
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	231
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	235
โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ต้นแบบ	238
โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	241
โครงการ 1 สถานพินิจ 7 สถานศึกษา	244
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	247
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	250
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	253
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	257
โครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย	260
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	264
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (IQA)	267
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	270
โครงการอารยเกษตรฯ	273
ภาคผนวก	277
คำสั่งกรมการเจ้าหน้าที่การปฏิบัติกร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลน้ำดิบ ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ที่ 1 บ้านเหล่าป่าก้อย ตำบลน้ำดิบ อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง 51120 หมายเลขโทรศัพท์ 053 508 546 E-mail Address : namdip.nww199@gmail.com Website <http://www.ndk.ac.th/> จัดตั้งเมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2521 (ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ) มีพื้นที่ 54 ไร่ 2 งาน 15 ตารางวา เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้โรงเรียนตั้งอยู่รอยต่อระหว่างอำเภอลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 กับอำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 นักเรียนจึงมาจากทั้ง 2 อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังกล่าวในจำนวนเท่า ๆ กัน

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ทิศตะวันตกเฉียงใต้ของอำเภอลำปาง ติดเขตอำเภอยางชุมน้อย เขตบริการครอบคลุมพื้นที่ 2 อำเภอ 4 ตำบล คือ ตำบลน้ำดิบ อำเภอลำปาง ตำบลหนองยวง ตำบลวังผาง และตำบลหนองล่อง อำเภอยางชุมน้อย พื้นที่ของโรงเรียนบางส่วนเป็นป่าเสื่อมโทรมที่ได้รับการพัฒนาเป็นป่านุรักษ์ และโรงเรียนเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ของชุมชน

การคมนาคม

โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดลำปางเป็นระยะทาง 40 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำปางเป็นระยะทาง 110 กิโลเมตร มีรถยนต์โดยสารรับจ้างประจำทาง จากท่ารถยนต์บริเวณสามแยกบ้าน ต้นผึ้ง ตำบลหนองล่อง อำเภอยางชุมน้อย ถึงท่ารถยนต์ข้างอนุสาวรีย์พระนางจามเทวี (ตลาดสดหนองดอก อำเภอมืองลำปาง) ตั้งแต่เวลา 06.00-17.00 น. แต่ไม่สม่ำเสมอ การเดินทางเข้าสู่โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมเส้นทางเป็นถนนลาดยางสามารถเดินทางได้ตลอดปี และโรงเรียนตั้งอยู่ในซอยห่างจากถนนใหญ่ ประมาณ 800 เมตร ทำให้การเดินทางไปปฏิบัติราชการของครู มีความยากลำบาก ต้องใช้รถส่วนตัวในการเดินทาง ส่วนนักเรียนต้องอาศัยการเดินทางมารับจ้างที่รับ-ส่งประจำ หรือรถจักรยานยนต์

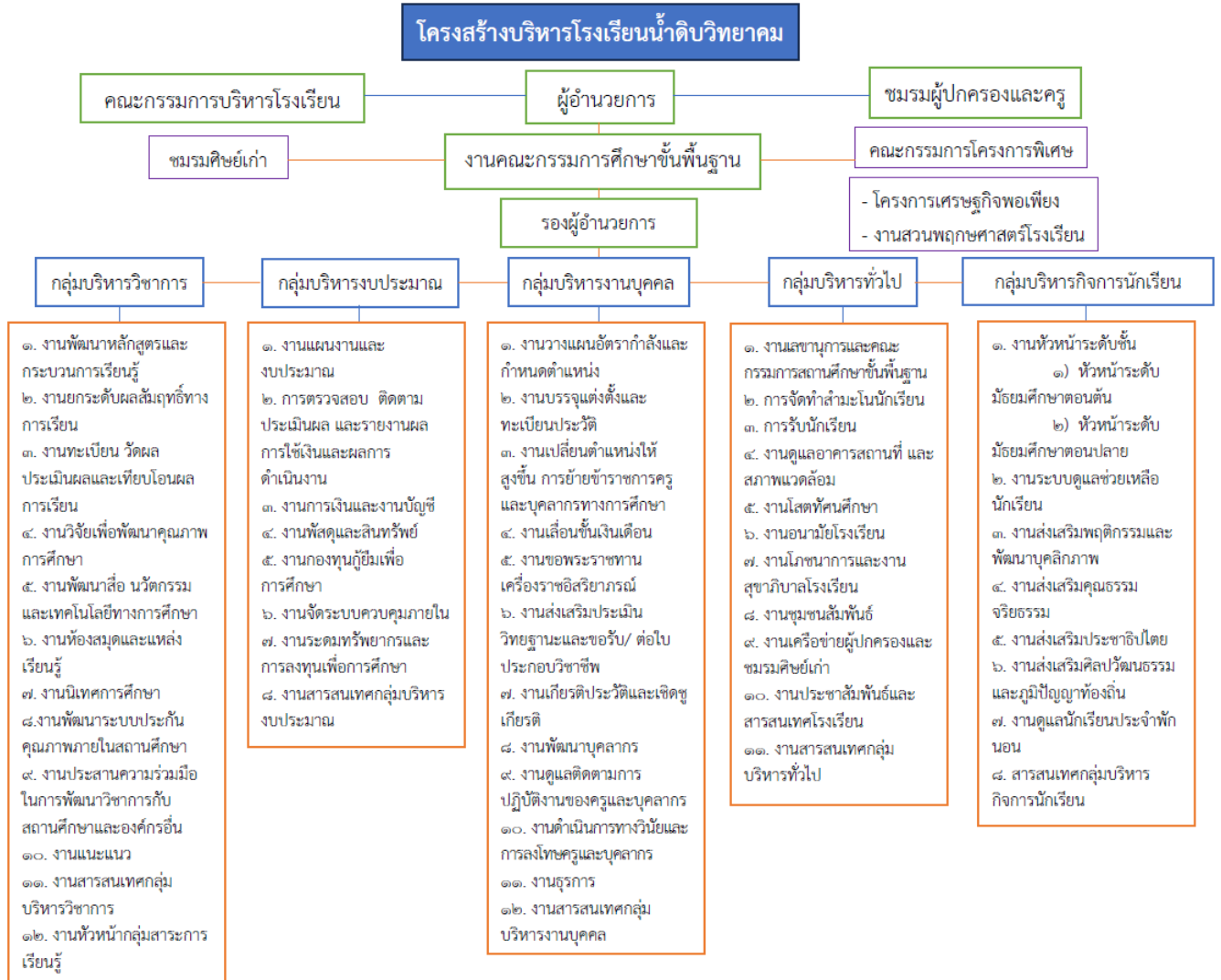
สภาพเศรษฐกิจ

สภาพทั่วไปของชุมชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ประชาชนร้อยละ 90 ประกอบอาชีพการเกษตรตามฤดูกาล มีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญคือ ลำไย มะม่วง นอกจากนั้นมีการเพาะปลูกกระเทียม หอมแดง พริก ข้าว และมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อการค้าขาย โดยเฉพาะไก่ชนเหล่าป่าก้อย ซึ่งเป็นของดีที่สำคัญของชุมชน ผู้ปกครองบางส่วนจะไปทำงานในนิคมอุตสาหกรรมลำปาง เนื่องจากต้องการหางานประจำที่มีความมั่นคง และมีรายได้ตลอดปี

สภาพสังคม และวัฒนธรรม

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จึงยึดเอาจารีตประเพณี วัฒนธรรมอิงกับพระพุทธศาสนา ที่นับถือปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านาน มีน้ำใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของคนไทยภาคเหนือ

โครงสร้างการบริหารงาน
 เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนอันจะเอื้ออำนวยต่อการพัฒนา
 โรงเรียนได้เป็นอย่างดี จึงได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



ภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562
บททั่วไป

สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (มาตรา 7) และยึดหลักการจัดการศึกษาดังนี้ (มาตรา 8)

- (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ยังมีการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักดังนี้ (มาตรา 9)

- (1) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
- (4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
- (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการศึกษา โดยให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดย คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น (มาตรา 10)

ระบบการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน และมีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะ เป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน(มาตรา 15)

สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนสามปี เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(มาตรา 17) และมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา(มาตรา 18)

แนวทางการจัดการศึกษา

สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ(มาตรา 22) ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (มาตรา 23)

(1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

(3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

(4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

(4) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (มาตรา 24)

(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สถานศึกษามีการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ (มาตรา 25)

สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อและให้นำผลการประเมินผู้เรียน(มาตรา 26)

โดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และสถานศึกษาจัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ(มาตรา 27) โดยหลักสูตรการศึกษามีลักษณะหลากหลายตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดย

มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สารของหลักสูตรเป็นวิชาการและวิชาชีพ มุ่งพัฒนาคนให้มีทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม(มาตรา 28)

สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน (มาตรา 29) นอกจากนี้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา(มาตรา 30)

การบริหารและการจัดการศึกษา

สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ (มาตรา 39) มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา(มาตรา 40)

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งมีระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(มาตรา 47) มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก(มาตรา 48) และมีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน(มาตรา 49) โดยสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา(มาตรา 50) และมีการปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาได้ไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด(มาตรา 51)

ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษากำหนดให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด(มาตรา 53) มีการผลิตและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนา มาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ(มาตรา 56) นอกจากนี้ยังมีการระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา(มาตรา 57)

ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น (มาตรา 58) และได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐ ดังนี้

(1) เงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) ทุนการศึกษาในรูปของกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยตามความเหมาะสมและความจำเป็น

(3) งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

(4) งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

และมีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก หลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตามและการประเมิน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง(มาตรา 62)

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ(มาตรา 65) และดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต(มาตรา 66)

ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง	จำนวนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนที่มีอยู่จริง	+ เกิน - ขาด	คิดเป็นร้อยละ
สายงานบริหาร	2	2	0	0.00
สายงานการสอน	16	17	+1	6.25
สายงานสนับสนุนการศึกษา	1	0	-1	-100.00
ลูกจ้างประจำ	1	1	0	0.00

แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

แผนชั้นเรียนเต็มรูป 2-2-2 / 2-2-2 = 12 ห้องเรียน

แผนชั้นเรียนที่ดำเนินการจริง 2-2-2 / 2-2-2 = 12 ห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ชั้น ม. 1	2	35	31	66
ชั้น ม. 2	2	34	23	57
ชั้น ม. 3	2	22	27	79
รวมช่วงชั้นที่ 2	6	91	81	172
ชั้น ม. 4	2	25	26	51
ชั้น ม. 5	2	20	18	38
ชั้น ม. 6	2	28	29	57
รวมช่วงชั้นที่ 3	6	73	73	146
รวมทั้งสิ้น	12	164	154	318

อาคารสถานที่

โรงเรียนน้ำตบวิทยาคมมีพื้นที่ 54 ไร่ 2 งาน 15 ตารางวา ซึ่งโรงเรียนได้ใช้ประโยชน์พื้นที่ดังนี้

1. เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และอื่น ๆ ร้อยละ 70
2. เป็นพื้นที่ป่าเบญจพรรณ และป่าอนุรักษ์ที่ค่อนข้างสมบูรณ์ร้อยละ 30
3. อาคารเรียน และอาคารประกอบ
 - 3.1 อาคารเรียน
 - อาคารเรียน 216 ล. จำนวน 2 หลัง
 - 3.2 อาคารประกอบ
 - อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27 จำนวน 1 หลัง
 - อาคารฝึกงาน 102/27 จำนวน 2 หลัง
 - ห้องส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 จำนวน 2 หลัง
 - ห้องส้วม สปช 601/26 (4 ที่) จำนวน 1 หลัง
 - ห้องส้วมแบบ สพฐ 4 (4 ที่) จำนวน 1 หลัง
4. สนามกีฬา
 - สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
 - สนามฟุตบอล ฟ.1/42 จำนวน 1 สนาม

สภาพปัจจุบันและปัญหา

ด้านนักเรียน

1. ด้านสภาพเศรษฐกิจ และการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานครอบครัวที่มีฐานะยากจน ซึ่งเป็นอุปสรรคในการมาโรงเรียนของนักเรียน
2. ด้านสภาพครอบครัวหย่าร้าง อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา ทำให้เกิดปัญหาภายในครอบครัวส่งผลถึงนักเรียนในเรื่องพฤติกรรม วินัย ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมารยาท ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล ซึ่งถือว่ายากในการดูแลและเอาใจใส่ของครู
3. นักเรียนขาดแหล่งสนับสนุนด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ และชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การปล่อยปละละเลยให้เด็กเล่นโทรศัพท์ ดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสมโดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

- นักเรียนบางส่วนไม่มีสัญชาติไทย ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง มีฐานะยากจน ต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัวในเวลาหลังเลิกเรียนหรือวันหยุด ขาดผู้ปกครองดูแล ทำให้ไม่สามารถใช้เวลาเพื่อการศึกษาอย่างเต็มที่
- คุณภาพนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ

ด้านครูผู้สอน

- ขาดครู/บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาเอกอย่างเพียงพอ เช่น ครูวิชาเอกนาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ เกษตร อุตสาหกรรม ภาษาจีน สังคมศึกษา เป็นต้น
- ภาระงานของครู/บุคลากรที่ซ้ำซ้อน ทำให้ส่งผลกระทบต่อบทบาทและหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ครูขาดความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการใช้งานในระบบดิจิทัล การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ และสารสนเทศของครู เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียน
- ครูควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล เพื่อความเสมอภาคในการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- ครูควรได้รับการพัฒนา และปรับมุมมองต่อการเรียนการสอน ผ่านการฝึกอบรม เรียนรู้เทคนิคระดับความอยากรู้ อยากเห็นของนักเรียน และประยุกต์ใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่จำเป็น สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- กระบวนการ PLC และระบบการนิเทศ ยังขาดประสิทธิภาพและความต่อเนื่อง

ด้านการบริหารจัดการ

- ระบบการนิเทศภายในยังขาดการนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการนิเทศไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา
- จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร เพื่อบริการงานสืบค้นแหล่งเรียนรู้ของบุคลากร และนักเรียน อย่างเพียงพอ
- การปรับเปลี่ยนการดำเนินโครงการระหว่างปีงบประมาณ เพื่อสนองงานตามนโยบายหรือโครงการเร่งด่วนของภาครัฐ

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

- ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - อัตรการเรียนต่อ
 - ม. 3 ร้อยละ 100
 - ม. 6 ร้อยละ 74.47
 - อัตรการจบหลักสูตร
 - หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ร้อยละ 80.95
 - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) ร้อยละ 76.60

1.3 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับชั้น (ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 3 - 4)

ช่วงชั้น	กลุ่มสาระ				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
ระดับชั้น ม.ต้น	48.63	44.20	47.49	55.11	54.90
ระดับชั้น ม.ปลาย	74.92	45.69	74.10	78.87	79.75

- 1.4 อัตราส่วนนักเรียนต่อครูมัธยมต้น 18 : 1
 1.5 อัตราส่วนนักเรียนต่อครูมัธยมปลาย 17 : 1
 1.6 อัตรานักเรียนผ่านมาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง ร้อยละ 85.93

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต

แผนงบประมาณ : เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 173 คน
 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 63 คน
 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 63 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ 100

ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 147 คน
 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 47 คน
 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 35 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม.4 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ร้อยละ 100

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ในระดับดี คือสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการ และสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ได้เป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมบางช่วงไม่เหมาะสม จึงไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมบางส่วนได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนนำดีวิทยาคม เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการกิจตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2566 ที่จะนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ และได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพนักเรียน นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการ และสามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น โดยดำเนินงานตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โรงเรียนทั้ง 4 มิติ คือ มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ และมิติด้านการพัฒนาองค์กร ผลการปฏิบัติงานปรากฏว่าในมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการได้ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการวางแผนงานโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนในการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็งสู่ผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ได้ดำเนินการตามหลักการเสริมสร้างธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยได้รับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการในการบริหารงบประมาณนั้น โรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณรายจ่ายลงทุน ส่วนประสิทธิภาพของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของส่วนราชการนั้น เนื่องจากโรงเรียนมีเครื่องใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น และมีการส่งเสริมการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ทำให้การลดพลังงานมีข้อจำกัด ได้จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตย่อย กิจกรรมย่อยโดยจัดให้มีการคำนวณต้นทุนในกิจกรรมของหน่วยงานสนับสนุน 5 กิจกรรมย่อยคือ ด้านการเงินและบัญชี ด้านการพัสดุ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล และด้านการตรวจสอบภายใน และรายงานผลการคำนวณให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ส่วนมิติด้านการพัฒนาองค์กร โรงเรียนได้บริหารจัดการองค์การตามภาระงานปกติ

5. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนน้ำดิบวิทยาาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักสูตร และเกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมโลก

1. กระบวนการดำเนินการ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาาคม ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง เป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที ดังนี้

1) การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและมีทักษะการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น โดยมีโครงการห้องสมุด มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและมีการบันทึกการอ่าน ที่นักเรียนทุกคนจะต้องมีสมุดบันทึกการอ่านและสามารถเขียนสรุปจากการอ่านและนำเสนอสาระที่ได้จากการอ่านหน้าเสาธงทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี มีการนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการประเมินการรู้เรื่องการอ่านตามแนวการประเมินนานาชาติ (PISA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน และโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยมีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใน 8 กลุ่มสาระและเน้นประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดไว้ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้ฝึกการคิด วิเคราะห์และเรียนรู้จากการทดลอง ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการคิด แก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนได้สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในศตวรรษที่ 21 จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงและสรุปผลการเรียนรู้ผ่านการจัดทำโครงงานและบูรณาการสร้างชิ้นงานด้วยกระบวนการเชิงระบบ

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้โดยมีการจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการสืบค้น มีห้องอินเทอร์เน็ตชุมชนความเร็วสูงไว้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดหาสื่อทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกห้อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน และให้ผู้เรียนใช้โทรศัพท์มือถือของตนเองสำหรับสืบค้นข้อมูลและการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อนำเสนอผลงานเป็นชิ้นงานที่หลากหลายทั้งในลักษณะเอกสาร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวและวิดีโอ มีการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพโดยเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ของผู้เรียน เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการศึกษาต่อ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนมีปัญหาลงเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับ

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน อีกทั้งดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการนิเทศกำกับติดตามให้ครู วัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามสภาพจริง นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถทางวิชาการเต็มศักยภาพผ่านเวทีประกวด แข่งขันทักษะด้านต่างๆอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนโรงเรียนน้ำตักวิทยาคมได้เข้าร่วมการแข่งขันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการจัดการและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปและด้านอาชีพ มีการประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซางในการเปิดหลักสูตรระยะสั้น (Block Course) ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การเรียนหลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สาขาการโรงแรมและเทคนิคเครื่องกล และหลักสูตรทวิศึกษาสาขาช่างไฟฟ้า ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในศตวรรษที่ 21 จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านโครงการงานอาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจสู่สายอาชีพ มีความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพในอนาคต

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรฯ ทั้ง 8 คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 12 ประการ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมตักบาตร กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทย มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีการบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน โครงการอารยเกษตรฯ โครงการศาสตร์พระราชฯ โครงการธนาкарขยะ โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมคณะสีโรงเรียน กิจกรรมในการทำเวรโซนในตอนเช้าก่อนกิจกรรมหน้าเสาธง ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และหลากหลายเพื่อให้นักเรียนปรับประยุกต์สู่ชีวิตจริงและเป็นการปลูกฝังคุณธรรมในด้านการพัฒนาตน พัฒนางาน พัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อไป

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมสำคัญทางศาสนา โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน และกิจกรรมอื่นๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อีกทั้งยังให้ผู้เรียนได้สืบทอด สืบสานความภาคภูมิใจในการแสดงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะการแสดง ก่อให้เกิดการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังให้มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สามารถทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม มีความรักและสามัคคีกันในหมู่คณะ ตลอดจนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง อย่างมีความสุข

4) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยการจัดโครงการดำเนินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมพฤติกรรม และพัฒนาบุคลิกภาพ และได้พัฒนาผู้เรียนทุกมิติ ผู้เรียนได้รับการประเมินภาวะโภชนาการทั้ง 2 ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้โภชนาการของตนเอง และในรายที่บกพร่องหรือเกินเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรมเพื่อปรับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกาย อีกทั้งยังมีกิจกรรม อยู่น้อย ที่ให้ความรู้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมบริโภคอาหารของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้ให้ผู้เรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา โรงเรียนดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และตัวผู้เรียนได้ร่วมประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียน (SDQ) และนำผลที่ได้มาแก้ไขหรือส่งต่อ ต่อไป

5) การอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้ และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงปัญหาจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหาโลกร้อน โดยดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน โครงการอารยเกษตรสืบสาน รักษา ต่อยอดฯ เพื่อร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหา และยังมีโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคัดแยกขยะและบริหารจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งการทำกิจกรรมการทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้และมูลสัตว์ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุธรรมชาติ

2. ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนใน 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ โครงงานคุณธรรม ชิ้นงานมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 4 กลุ่มสาระหลัก มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2 กลุ่มสาระ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 4 กลุ่มสาระคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศและสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผู้เรียนสามารถคัดสรรสื่อเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ ลำดับความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้สึก และทักษะของตนเองได้ มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ในการป้องกันแก้ไขปัญหาได้ สามารถใช้ทักษะชีวิต และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น มีความรับผิดชอบ รู้จักปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี ผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป 85.93 และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.19 สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอกิจกรรมศิลปะพื้นบ้าน ได้รับรางวัลจากการ

แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565 จังหวัดน่าน นักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้ การแข่งขัน "การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทองแดง เข้าร่วมการประกวดแข่งขันอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน โรงเรียน และผู้ปกครอง ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พรรณไม้ต่างๆ โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดร่มรื่น มีจิตใจเอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทีย เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีความสุภาพอ่อนน้อม ยอมรับการความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ แสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3. จุดเด่น

3.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตรงความต้องการและความสามารถของผู้เรียน มีหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ โดยการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนนำดีวิทยาคมกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซางโดยหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (Block Course) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และหลักสูตรทวิศึกษา

3.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน (USO Net) ไร่บริการสืบค้นข้อมูลสำหรับการศึกษา มีห้องเรียนอารยเกษตรฯ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง

3.3 นักเรียนเป็นนักรักสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์ และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และสิ่งแวดล้อมผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอารยเกษตรฯ กิจกรรมนักรัก

4. จุดควรพัฒนา

4.1 การพัฒนาให้ผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรม

4.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

5.1 การพัฒนาให้ผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรม โรงเรียนควรจัดให้มีโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการทำงานเป็นกลุ่ม เชื่อมโยงความคิดสร้างสรรค์ สร้างให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน

5.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน โดยเพิ่มทักษะกระบวนการคิดให้หลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ จัดระบบบริหารการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้ดิจิทัล อย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

1. กระบวนการดำเนินการ

1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนโดยมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหารมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนทั้งสภาพจริงในปัจจุบันและสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา มีระบบให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่ภายใต้การกระจายอำนาจและการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาระยะยาว 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) เป็นแผนหลักและมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมทุกงาน/โครงการ/กิจกรรม

1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มาตรฐานการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนทั้งสภาพจริงในปัจจุบัน และสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาระยะยาว 5 ปี เป็นแผนหลักและมีแผนปฏิบัติการประจำปีในการเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมาย งบประมาณ และระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรมทุกงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ มีระบบการบริหารบุคลากรให้ได้ใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่ภายใต้การกระจายอำนาจและการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการบริหารงานโรงเรียน แบ่งเป็น 4 กลุ่มงาน คือกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำเอกสารงานวัดและประเมินผล จัดทำสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ สรุปผลของการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหารวิชาการ มีการรวบรวมผลของการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งผลต่อการจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา และเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย โรงเรียนมีศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน USO NET โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) โดยให้บริการโทรคมนาคมพื้นฐาน เปิดโอกาสให้มีการเข้าถึงการติดต่อสื่อสาร เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชน ครูและนักเรียน เยาวชน บุคคลทั่วไปเข้ามาเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน พร้อมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้งาน

1.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งผลต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาผ่านโครงการส่งเสริมและพัฒนาคูบุคลากรครูสู่ห้องเรียน 4.0 ให้ครูมีการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครูมีแนวทางจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงาน และนำเสนอ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียนให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน มีคู่มือปฏิบัติงานที่ครอบคลุม ภาระงานสถานศึกษา มีการตรวจสอบ กำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานสม่ำเสมอ มีปฏิทิน การปฏิบัติงาน ปฏิทินการนิเทศ มีการประชุม ชี้แจง ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ จัดส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนาในสาขาวิชาที่สอนที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือองค์กรภายนอกเป็นผู้จัด เพื่อเป็นการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย โดย ดำเนินการให้มีการจัดระบบเกี่ยวกับการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดระบบการดูแลสภาพแวดล้อม และพื้นที่ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการสรุป รายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการสรุปรายงานสถิติการได้รับบาดเจ็บเนื่องจากอุบัติเหตุจากการใช้ห้อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีการสรุปรายงานข้อมูลจากการปรับปรุงและดูแล ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

1.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดย กำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ที่มีประสิทธิภาพ ใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัย โดยการกำหนดรหัสแต่ละระดับของผู้ใช้งาน ซึ่งมีขั้นตอนในการจัดระบบสารสนเทศ 5 ขั้นตอน คือ การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ และการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ลงในเว็บไซต์ โรงเรียน โรงเรียนได้มีการจัดทำระบบสารสนเทศการติดตามการมาโรงเรียนและเข้าชั้นเรียน NDK Service โดยการใช้ Web Application Big DATA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อติดตามการมาเรียนและเข้าชั้นเรียนของนักเรียน มีการจัดทำระบบสารสนเทศ ของงานแผนงานและงบประมาณ ในการจัดการการสั่งซื้อและอนุมัติงบประมาณของแต่ละกลุ่มงาน และกลุ่มสาระ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สร้างความมั่นใจว่าการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ มีงบประมาณในการพัฒนาอย่างเพียงพอ ระบบดำเนินงานมีความชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความโปร่งใสในการดำเนินงานสร้างความเชื่อถือแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน มีครูปฏิบัติงานการสอนตรงวิชาเอกและสามารถปฏิบัติงานอื่นได้เหมาะสมตามความรู้ความสามารถ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา จนสามารถนำความรู้มาขยายผลพัฒนา ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนจากทุกภาคส่วน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เหมาะสม มีคุณภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และพร้อมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ บริเวณรอบ ๆ อาคารซึ่งปกคลุมไปด้วยต้นไม้และพันธุ์ไม้หลากหลายชนิดสร้างความสดชื่น ร่มเย็น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้เรียนทุกคนได้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าชื่อพันธุ์ไม้ ประโยชน์การใช้ของต้นไม้ และพื้นที่จำลองโครงการอารยเกษตรสืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย " โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง เป็นแหล่งศึกษาแก่สถานศึกษาอื่นๆ และชุมชนได้มาศึกษาดูงาน โรงเรียนมีความปลอดภัย มีการติดกล้อง C.C.T.V.ไว้ในห้องเรียนและ มุมต่างๆ เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน USO NET โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) และได้รับการปรับปรุงพัฒนา และดูแล ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ลงในเว็บไซต์โรงเรียน มีการจัดทำระบบสารสนเทศติดตามการมาโรงเรียนและเข้าชั้นเรียน NDK Service โดยการใช้ Web Application Big DATA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อติดตามมาเรียนและเข้าชั้นเรียนของนักเรียน มีการจัดทำระบบสารสนเทศของงานแผนงานและงบประมาณ ในการจัดการการสั่งซื้อและอนุมัติงบประมาณของแต่ละกลุ่มงาน และกลุ่มสาระเป็นการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

3. จุดเด่น

3.1 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3.2 โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันกับชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานในชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการทำงานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน และโรงเรียนได้รับความร่วมมือได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ มาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

3.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลากหลายระดับชั้น ทั้งในรูปแบบของการบูรณาการงาน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริฯ และโรงเรียนยังได้มีการจัดระบบบริหารจัดการจากทุกภาคีในการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนทุกคนทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการดำรงชีวิต ด้านภัยพิบัติ และด้านการจราจร โดยครอบคลุมการดำเนินงาน ๓ ด้าน คือ การฝึกฝนให้ความรู้ การจัดการความปลอดภัย และการประสานงานเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัย โดยมีกรอบแนวคิดการดำเนินงาน คือ "ดูแลด้วยใจ เพื่อความปลอดภัยของเด็กทุกคน Care with heart for all children's safety"

4. จุดควรพัฒนา

การพัฒนาความสามารถเพิ่มความเชี่ยวชาญในการใช้งานในระบบดิจิทัล การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศของครู เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

จัดทำแผนงานโครงการเพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะความสามารถทางด้าน Digital Transformation ให้กับครูผู้สอน ให้ความเชี่ยวชาญในการใช้งานในระบบดิจิทัล การใช้ ICT การสร้างการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เกิดความน่าสนใจ เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อประสิทธิภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน และนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทั้งทางด้าน Onsite และ ผ่าน Platform ทางช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักสูตร และเกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาระบบดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย

1. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนน้ำตึกวิทยาคม สร้างความตระหนักให้ครูปฏิบัติหน้าที่จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ได้รับความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม โดยการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถทักษะในวิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้

1) ดำเนินการพัฒนาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา มีการวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาสายอาชีพ เพื่อจัดทำหลักสูตรที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และฝึกทักษะ การปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะการปฏิบัติงาน สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้ ดังนี้

1.1) จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่น สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จัดแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยได้รับความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาอื่น ได้แก่ วิทยาลัยการ

อาชีพ ป่าช่าง ในแผนการเรียนที่มุ่งเน้นทักษะอาชีพด้วยหลักสูตรระยะสั้น (Block course) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนได้เลือกเรียนแผนการเรียนที่ถนัดและสนใจ ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป แผนการเรียนศิลป์อาชีพ โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยการอาชีพป่าช่าง ในหลักสูตรทวิศึกษา สาขาช่างไฟฟ้า หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกล และสาขาการโรงแรม

1.2) ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิที่มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน เน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนมีกระบวนการทำงานร่วมกันและทักษะการทำงาน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนมากขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นเตรียมพร้อมในการเรียน และมีความสุขในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และทักษะทางสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการจัดทำโครงการ ตามรูปแบบการเรียนให้ครบจบด้วยโครงการตามธรรมชาติของแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ โครงการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ เป็นต้น

1.3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ให้คณะทำงานขยายผลการดำเนินงานให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และได้ฝึกปฏิบัติจริง ในแหล่งเรียนรู้อารยเกษตรของโรงเรียนนำคณะนักเรียนแกนนำได้เรียนรู้แนวทางการดำเนินงานของโครงการร่วมกับกลุ่มโรงเรียนอารยธรรมลุ่มน้ำลี้และแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดลในชุมชนตำบลน้ำดิบ จัดให้ผู้เรียนและคณะครูแต่ละคณะได้ร่วมกันวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในบริเวณป่าภูมิรักษ์ของโรงเรียน ให้เป็นห้องเรียนการเรียนรู้อารยเกษตรที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมสร้างสรรค์อย่างแท้จริง

1.4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง มีการฝึกทักษะด้านต่างๆ ทั้งทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการได้อย่างมีรูปแบบที่ชัดเจน ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริงจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยครูจะต้องสามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกประสบการณ์ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) มีการวางแผนดำเนินกิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอารยเกษตรฯ ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชน เป็นต้น และภายนอกโรงเรียน เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าช่าง และอำเภอเวียงหนองล่อง แหล่งอารยธรรมลุ่มน้ำลี้ โรงงานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน เป็นต้น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้

2.1) ส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับกระบวนการจัดการสอน เพื่อความสะดวก และราบรื่นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เนื่องจากสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนกับการเรียนผ่านเครือข่ายมีความท้าทายที่แตกต่างกันอย่างมาก การนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาเป็นสื่อหรือเป็นช่องทางหนึ่งในการถ่ายทอดความรู้ และกระบวนการคิดแทนที่การถ่ายทอด และรับรู้รับฟังข้อมูลแบบต่อหน้าอย่างเดียว โดยครูจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนเน้นด้านเทคโนโลยีการสอนจากการใช้ Google Application for Education และการใช้สื่อในเว็บไซต์ต่าง ๆ

โดยเลือกให้สอดคล้องกับรายวิชาและระดับชั้นเรียน จัดระบบไว้ในชั้นเรียนออนไลน์ให้ผู้เรียนใช้ทบทวนเนื้อหาได้ตลอดเวลา เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ เป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

2.2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ วิทยากร และภูมิปัญญาทั้งในโรงเรียนและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักอนุรักษ์ และนักศึกษาวิชาทหาร โดยการเชิญวิทยากรในชุมชนมาฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความแตกต่างจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับการอนุเคราะห์จากหน่วยงานในท้องถิ่น นำหลักสูตรทางวิชาการและวิชาชีพมาจัดอบรมเพิ่มเติมความรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และนำกลุ่มผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้ในหน่วยงานอื่น ๆ อยู่เสมอ

2.3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ เช่น การปรับปรุงห้องเรียน คอมพิวเตอร์ การปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์พรรณไม้เพื่อการศึกษา และแหล่งเรียนรู้โครงการอารยเกษตรฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและเพื่อส่งเสริมการใช้และการผลิตสื่อ โดยมุ่งประโยชน์ให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) มีการวางแผนดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยการเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองชอบ ให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ด้วยความสุข ดังนี้

3.1) งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการวิจัยนวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหาร และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรประเมินข้อดีข้อเสียแล้วนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมทั้งความรู้ คุณธรรมและ จริยธรรม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) ดังนั้นครูผู้สอนจึงสามารถนำผลการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ทั้งในเวลาเรียนปกติในช่วงโมงคุณธรรมทุกวันศุกร์ โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาอบรมให้ความรู้ ปลูกฝังคุณธรรมด้านต่าง ๆ และการจัดค่ายเรียนรู้ในวันหยุด กิจกรรมสวดมนต์ ทำสมาธิ แผ่เมตตา จากการใช้กิจกรรมเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ผลที่ได้คือผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ทั้งทางด้านกายวาจาและจิตใจ กิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมที่ส่งผลดีซึ่งได้นำหลักพุทธธรรม มาปรับใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน เช่น ผู้เรียนมีเมตตาต่อคนอื่น หรือการไม่ทำร้ายสัตว์ แก่ถึงคนอื่นหรือเพื่อน ผู้เรียนรู้จักการทำบุญ ได้รู้จักการสวดมนต์ ทำให้จิตใจมีความสงบมากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเพื่อศึกษาหลักพุทธธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เช่น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ค่ายสิ่งแวดล้อม ค่ายฮีโร่ลุ่มน้ำลี้

3.3) ติดตามและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการวางแผนระบบการดำเนินงานโดยเริ่มจากให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ให้ความดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ครูที่ปรึกษาพบปะดูแลผู้เรียนในช่วงโฮมรูม รับทราบปัญหาและหาแนวทางช่วยเหลือ ครูประจำวิชา กำกับติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนและให้การช่วยเหลือตามความเหมาะสมทั้งในระหว่างเรียน ภายหลังจากวัด และประเมินผลผู้เรียน หากมีผู้เรียนไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียนหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล งาน

วัดผลและประเมินผลของโรงเรียนจะช่วยเหลือติดตามให้ผู้เรียนได้รับการแก้ไขตามหลักเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน

3.4) ส่งเสริมการบริหารชั้นเรียนโดยผู้เรียน ด้วยคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยผู้เรียนในชั้นเรียนแบ่งความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม มีสถานักเรียนคอยกำกับดูแลการปฏิบัติงานและคอยส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนโดยรวมเครื่องมือและวิธีการวัดผล และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ

4) มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีลำดับขั้นตอนโดยใช้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้านในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จะได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างดี สอดคล้องสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โรงเรียนจะใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จของการเรียนทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน มีการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนรายวิชา เป็นรายภาคเรียน ที่ช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนมีระบบการรายงานผลการเรียนต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำผลการเรียนไปพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร โดยดำเนินการ ดังนี้

4.1) ครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดจากหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนวัดผลประเมินผล และโครงการสอนทุกรายวิชา โดยกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

4.2) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขั้นตอนการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรประเมินผลตามสภาพจริงตามโครงสร้างรายวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมมีความหลากหลาย มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้

4.3) ครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนการจัดการเรียนการสอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอน และการประเมินความสำเร็จหลังเรียน ตามแผนการวัดผลและประเมินผลของแต่ละรายวิชา

4.4) โรงเรียนกำหนดการวัดผลการเรียนรู้อย่างกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนกำหนดวันส่งคะแนน กำหนดการจับคู่คณะครูเพื่อตรวจทานคะแนน ให้มีความถูกต้อง ส่งแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา บันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.๕) ที่กลุ่มบริหารวิชาการ ทำการตรวจทานความถูกต้อง เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการเรียนของผู้เรียน เสนอผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียนอย่างเป็นระบบ

4.5) โรงเรียนได้จัดการนิเทศโดยใช้เทคนิค Coaching โดยผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มบริหารวิชาการ นิเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแบบบันทึกการนิเทศ และแลกเปลี่ยนผลการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศไปพัฒนาจัดการเรียนการสอนต่อไป

5) การดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โดยมีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

5.1) จัดให้มีชั่วโมง PLC ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับกลุ่มงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ และต่อเนื่อง โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างองค์ความรู้เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

5.2) ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC นำเสนอผลงานดีเด่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (Best Practice) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเกิดการพัฒนาในการปฏิบัติงาน

2. ผลการดำเนินงาน

ครูจัดการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ได้ฝึกปฏิบัติจริง ในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เห็นความสำคัญของท้องถิ่นที่เป็นส่วนในหล่อหลอมความเป็นวัฒนธรรมของชุมชนปลูกฝังกระบวนการคิด ฝึกทักษะกระบวนการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติงานจากการเรียนรู้รูปแบบโครงการ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนระดับที่สูงขึ้นและในการดำเนินชีวิตต่อไป ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอน เน้นด้านเทคโนโลยีการสอนจากการใช้ Google Application for Education และการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตใน เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุความสำเร็จตามหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกเวลา ทุกสถานที่ตามความพร้อมของผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต แหล่งเรียนรู้ศูนย์พรรณไม้เพื่อการศึกษาและแหล่งเรียนรู้โครงการอารยเกษตรฯ ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชนที่สามารถใช้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน โดยนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาร่วมวางแผน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เกิดทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียน ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์บริหารชั้นเรียนด้วยตนเองจากโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ตามแนวทางห้องเรียนสีขาว มีคณะกรรมการห้องเรียนทำให้ช่วยป้องกันปัญหาเบื้องต้นที่อาจเกิดขึ้นได้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณค่าในตนเองที่มีส่วนช่วยพัฒนาโรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้ครูมีแนวทางการวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน ผู้เรียนมีความเข้าใจการรับการประเมินผลการเรียนจากแผนวัดผลประเมินผลทุกรายวิชา เกิดความยุติธรรมและตรวจสอบได้ มีระบบการรายงานผลการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านผู้ปกครองในทุกภาคเรียน มีการแก้ปัญหาชั้นเรียนจากการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งช่วยแก้ปัญหาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และครูได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ครูได้รับรางวัล "ครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนดี ศรีทริภุชชัย" เป็นต้น

3. จุดเด่น

3.1 มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผล ครูทุกคนมีวุฒิการศึกษาตรงตามรายวิชาที่สอน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

ครูผู้สอน พัฒนาตนเองอยู่เสมอตามศักยภาพของตนเอง แล้วนำผลการพัฒนาตนเองมาปรับปรุงการเรียนการสอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการพัฒนางานสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย

3.2 โรงเรียนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น อีกทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ที่รองรับการเรียนรู้อุปกรณ์ของนักเรียนค่อนข้างหลากหลาย และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และยังเป็นเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่ ดังนั้นจึงได้ปรับปรุงระบบเครือข่ายในการใช้งานอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ บริการแก่ครู บุคลากรและนักเรียน จัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนรูปแบบออนไลน์อย่างมีคุณภาพ และจัดโครงการอบรมนักเรียนในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย

3.3 ปรับปรุงหลักสูตร ให้ตอบสนองในการเรียนสายวิชาชีพของนักเรียน โดยโรงเรียนได้บันทึกข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงทั้งในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Block course) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกล และสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรทวิศึกษา สาขาช่างไฟฟ้า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งนักเรียนจะได้รับวุฒิทางการศึกษาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการลงมือปฏิบัติงานจริง และก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนใช้ในการดำรงชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. จุดควรพัฒนา

4.1 ครูควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรม PLC ให้มากขึ้น เนื่องจากการ PLC จะทำให้ครูได้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ ระดมความคิด และหาวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนของตนเอง และขับเคลื่อนความสำเร็จของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสะท้อนเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน และผลลัพธ์ของนักเรียนอีกด้วย

4.2 ครูควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพเพื่อความเสมอภาคในการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

4.3 ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและควรสร้างนวัตกรรมที่น่าสนใจ ดึงดูดผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการคิด เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และนำเสนอผลงานของตนเองสู่สาธารณะได้

4.4 ครูควรเพิ่มพูนความรู้ในการสื่อสารกับผู้เรียน และผู้ปกครองที่มากกว่าการสื่อสารในช่วงการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติหรือการประชุมผู้ปกครองเท่านั้น ซึ่งครูควรปรับใช้การสื่อสารทั้งแบบทางการ และกึ่งทางการเพื่อสร้างความร่วมมือ และการสนับสนุนการเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองให้พัฒนาไป

พร้อมกัน ทุกฝ่ายเห็นพ้องร่วมกันในแนวทาง และแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นระหว่างกันเพื่อจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพให้มากที่สุด

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

5.1 การพัฒนาการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้นและมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

5.2 จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากขึ้น โดยครูใช้ผลการวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล ที่เกิดจากการวิเคราะห์ตนเองของผู้เรียนเอง เพื่อให้ตัวนักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง จนมองเห็นและมีแนวทางพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และครูได้ใช้ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ตรงกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ควบคู่กับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของครู จัดการเรียนการสอนรายบุคคลมุ่งแก้ปัญหาความยากง่าย ของบทเรียน เป็นการสนองตอบที่ว่า การศึกษาควรมีระดับแตกต่างกันไปตามความยากง่าย ถ้าบทเรียนนั้นง่าย ก็ทำให้บทเรียนสั้นขึ้น ถ้าบทเรียนนั้นยากมาก ครูก็สามารถที่จะจัดย่อเนื้อหาที่ยากนั้นออกเป็นส่วนๆ และปรับปรุงให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น อาจจะเพิ่มเวลาที่เรียนให้ได้สัดส่วนกับความยากโดยเรียงลำดับจากเรื่องที่ยากไปสู่ เรื่องราวที่ยากขึ้นตามลำดับ

5.3 กำกับ ติดตาม นิเทศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน ผ่านกิจกรรม PLC ให้เป็นรูปธรรมชัดเจน มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการ PLC จะทำให้ครูได้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ ระดมความคิด และหา วิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนของตนเองและขับเคลื่อนความสำเร็จของนักเรียน

มาตรฐานการศึกษาโดยรวม

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตรง ความต้องการและความสามารถของผู้เรียน มีหลักสูตรเชื่อมโยงเป็นห้องเรียนอาชีพ โดยการร่วมมือกันระหว่าง โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซางโดยหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ หลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น (Block Course) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และหลักสูตรทวิศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงและสรุปผลการเรียนรู้ผ่าน โครงการอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน ได้รับการฝึกฝนอาชีพ ได้แก่การปลูกผัก การทำปุ๋ยหมัก โดยผ่านโครงการอารยเกษตร รักษา ต่อยอดตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงด้วย”โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” การจัดการเรียนการสอน รายวิชาอารยเกษตร ในระดับชั้น ม.1 โดยครูผู้สอนมีการทำวิจัยควบคู่ไปกับการสอนร่วมกับ สพฐ.และยังมีการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนเป็นนักรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และสิ่งแวดล้อมผ่านโครงการและ กิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมนักรักษ์ นักเรียนได้มีโอกาสสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงให้เห็นว่ามีการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และ สิ่งแวดล้อมมากมาย เช่น หนังสือเล่มเล็ก เรียงความ ภาพวาด การนำเสนอผลงานผ่านสื่อ ICT และยังได้ ออกไปช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน เช่น การกำจัดน้ำเสียในแหล่งน้ำโดยใช้ลูกกระเบิดจุลินทรีย์ การ เก็บขยะมูลฝอย การปลูกป่าโดยใช้หนังสือกิ่งเมล็ดพรรณ โรงเรียนยังมีการจัดบริการศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน

(USO Net) ใ้บริการสืบค้นข้อมูลสำหรับการศึกษา บริการตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ และมีเจ้าหน้าที่ดูแลตลอดระยะเวลาที่เปิดให้บริการ

ด้านกระบวนการบริหารและมีการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน รวมทั้งบริบท สภาพปัญหา ความต้องการและนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันกับชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการทำงานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน และโรงเรียนได้รับความร่วมมือ ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ มาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลากหลายระดับชั้น ทั้งในรูปแบบของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริฯ และโรงเรียนยังได้มีการจัดระบบบริหารจัดการจากทุกภาคีในการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนทุกคนทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการดำรงชีวิต ด้านภัยพิบัติ และด้านการจราจร โดยครอบคลุมการดำเนินงาน 3 ด้าน คือ การฝึกฝนให้ความรู้ การจัดการความปลอดภัย และการประสานงานเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัย โดยมีกรอบแนวคิดการดำเนินงาน คือ “ดูแลด้วยใจ เพื่อความปลอดภัยของเด็กทุกคน” Care with heart for all children’s safety

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง เกิดทักษะกระบวนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในทุกรายวิชา มีการเก็บข้อมูลสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีไว้บนคลาวด์ ไดรฟ์ เพื่อสะดวกในการใช้งานและเผยแพร่ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนปรับปรุงระบบเครือข่ายการใช้งานอินเทอร์เน็ตบริการแก่ครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งได้มอบหมายให้ครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ให้บริการ และดูแลระบบการใช้งานได้ตามศักยภาพ โรงเรียนจัดแผนการเรียนให้มีความหลากหลายเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตรงตามความถนัดของตนเอง และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนในสายงานอาชีพที่หลากหลาย โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้จัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นในรายวิชาเพิ่มเติมในสาขาวิชา การงานอาชีพด้านงานอาหารและงานประดิษฐ์ และหลักสูตรอารยเกษตร และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดแผนการเรียนทั้งวิทย์-คณิต ศิลป์ทั่วไป และศิลป์-อาชีพ ที่มีความหลากหลายโดยได้ร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง ปรับปรุงหลักสูตรทวิศึกษาสาขาช่างไฟฟ้า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และหลักสูตรสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาการโรงแรม และการท่องเที่ยว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยใช้ห้องเรียนที่

วิทยาลัยที่มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานในสาขาวิชาชีพ เป็นฐานความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ต่อไป

จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรพัฒนาความสามารถ เพิ่มความเชี่ยวชาญในการใช้งานในระบบดิจิทัล การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศของครู เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้นและมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ตนเองควบคู่กับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลผู้เรียนรายบุคคลของครู ครูได้ใช้ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ตรงกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน และครูควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรม PLC ให้มากขึ้น เพื่อให้ครูได้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ ระดมความคิด และหาวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนของตนเองและขับเคลื่อนความสำเร็จของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของ สร้างความยั่งยืนในการพัฒนาต่อไป หรือมีการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ต่อไป

๑. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน โรงเรียนควรจัดโครงการหรือจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีพื้นที่ในการแสดงออกทางความคิด ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยกิจกรรมภายในห้องเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดของตนเอง เช่น มีการอภิปรายผลงาน มีการทำโครงการเป็นกลุ่ม กิจกรรมภายนอกห้องเรียนมีเวทีที่เปิดกว้างให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ ตามความสามารถตามความถนัดของนักเรียน เช่น จัดกิจกรรมพุดนาเสนอหน้าเสาธง จัดกิจกรรมโดยมีเวทีการแสดงออก ที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ และการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียน ควรพัฒนาผู้เรียนให้สร้างสรรค์นวัตกรรม โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนมีโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการทำงานเป็นกลุ่ม เชื่อมโยงความคิดสร้างสรรค์ สร้างให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดโครงการ และกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น โดยเพิ่มทักษะกระบวนการคิดให้หลากหลาย ปลุกฝังสร้างความยั่งยืนของการเป็นนักรักสิ่งแวดล้อมของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมตามโครงการที่สร้างให้ผู้เรียนอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้ และสิ่งแวดล้อม พัฒนาต่อยอดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ ลงมือทำอย่างถูกต้องทั้งการทิ้งขยะ การแยกขยะ ตลอดจนสามารถต่อยอดพัฒนาสร้างสรรค์สู่นวัตกรรมที่ใช้องค์ความรู้อย่างรอบด้านเชื่อมโยงผสมผสานบริบทของโรงเรียนและชุมชน พัฒนาต่อยอดโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการฝึกคิดและบริหารจัดการอย่าง

เป็นระบบ เกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร ซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้น ๆ โคก-หนอง-นา โมเดล เป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ และผู้เรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

6. ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการ

มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพวิชาการตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา นักเรียนในเชิงรุก มีแผนปฏิบัติการที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน สร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และแสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งภายในและภายนอก ดังนี้

1) การจัดทำหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ โดยการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนน้ำตาดวิทยาคม กับวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง โดยหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (Block Course) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้แก่ หลักสูตรสะสมหน่วยการเรียนรู้เตรียมอาชีพศึกษา (Credit Bank) และ หลักสูตรทวิศึกษา เพื่อจัดการศึกษาตรงตามความต้องการและความสามารถของผู้เรียน

2) การจัดโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคแก่นักเรียน โดยจัดทำโครงการสนับสนุนการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี และการพัฒนาคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน

3) ครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมในการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

4) ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนอาชีพ ได้แก่การปลูกผัก การทำปุ๋ยหมัก เพาะเห็ด เลี้ยงปลา โดยผ่านโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ศูนย์สถานศึกษาจังหวัดลำพูน และมีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนเกษตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

5) ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงและสรุปผลการเรียนรู้ผ่านการจัดทำโครงงานอาชีพในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกระบวนการเชิงระบบ

6) ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นวกอเนรุภักดิ์ และนักศึกษาวิชาทหาร

7) มีการจัดแหล่งเรียนรู้หลากหลาย อาทิเช่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชนของโรงเรียน โคก หนอง นา โมเดล ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นต้น

8) ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงระบบเครือข่ายการใช้งาน อินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ บริการแก่ครู บุคลากรและนักเรียน จัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์อย่างมีคุณภาพ และจัดโครงการอบรมนักเรียนในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย

9) การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการการบริหารการวัดและประเมินผลนักเรียน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการประเมินผลสำเร็จตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัล การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และเป็นพลโลก

7. ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านการบริหารงานบุคคลได้จัดส่งเสริมสนับสนุนรวมถึงสร้างและให้โอกาสในการเรียนรู้งานศึกษา พัฒนางาน นำเสนอผลงาน หลากหลายวิธีการ ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่และกำหนดบทบาทครูและบุคลากรให้ตรงตามวิชาเอก ความรู้ความสามารถ และความสนใจ เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน
- 2) วางแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของครู และความจำเป็นของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรม ประชุม สัมมนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมกับการปฏิบัติงานจริง
- 3) จัดให้ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรให้ตรงกับความต้องการอย่างมีคุณภาพ
- 4) จัดให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 5) จัดข้อมูลสารสนเทศและทะเบียนประวัติของครู และบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- 6) จัดสวัสดิการอำนวยความสะดวกด้านความเป็นอยู่ และจัดให้มีการคัดเลือกครูที่ปฏิบัติงานได้มาตรฐานดีเด่น เพื่อรับเกียรติบัตรของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) จัดคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลครูให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) จัดวางมาตรฐานการปฏิบัติงาน และการรายงานผลการประเมินตนเองของบุคลากรตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 9) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online Plus (Teachers and Educational Personnel's Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors Plus)
- 10) การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
- 11) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ผู้สถานศึกษา

8. ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ

ด้านงบประมาณ มีการจัดการบริหารการเงิน งานแผนงานและงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งของการบริหารคุณภาพงานของโรงเรียน เพราะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายต่อนักเรียน และครู ซึ่งต้องดำเนินการให้มีความถูกต้องตามระเบียบ มีความประหยัดสูงสุด และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ และหลักสูตรแกนกลาง รวมทั้งบริบท สภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) จัดระบบการเงิน-การบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ตามแนวทางการบริหารงบประมาณของกรมบัญชีกลาง และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

3) จัดเจ้าหน้าที่รับจ่ายเงินแต่ละประเภท จัดเจ้าหน้าที่พัสดุ กำกับดูแลอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการและเป็นไปตามระเบียบ และพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงิน พักและสินทรัพย์ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

4) วางแผนการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท โดยยึดความถูกต้องและการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนเป็นสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) จัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงานการเงิน งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเอกสารหลักฐานการเงินพัสดุและสินทรัพย์ อย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

6) ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกปี

7) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน พักและสินทรัพย์ ให้กับเจ้าหน้าที่เพื่อพัฒนาด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน รวมทั้งสถานที่ที่ปลอดภัยในการเก็บรักษา

8) กำกับติดตามให้การใช้จ่ายเงิน การใช้พัสดุและสินทรัพย์เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบตามกำหนดเวลา

9. ผลงานการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไป

ด้านการบริหารงานทั่วไป ได้มีการดำเนินการจัดการสภาวะแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองดีของสังคม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1) มีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลากหลายระดับชั้น

2) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจให้เหมาะสมตามวัย

3) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ความสุจริต วิถีพุทธ รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ

4) การส่งเสริมความปลอดภัยแก่นักเรียน โดยดำเนินโครงการต่างๆ เป็น สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย โรงเรียนคุ้มครองเด็ก

5) การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน สร้างภาคีความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

หลักการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีคุณภาพทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประชานิยัตยมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5

การคำนึงถึง การดูแลสุขภาพในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การคำนึงถึง การดูแลสุขภาพในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผน ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงโดยมีเป้าหมายในปี พ.ศ. 2570 โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และเพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเสนอแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในส่วนกลางและระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย มาตรการและโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายภาพรวมและตัวชี้วัดปลายทางในปี 2570 มีจำนวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ที่หน่วยงานในสังกัด สามารถนำไปกำหนดแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนให้เหมาะสมในแต่ละปี และสามารถนำแนวทางพัฒนาที่กำหนดไว้ ไปเลือกปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องด้านนโยบายทุกระดับ
2. หน่วยงานทุกระดับมีแผนและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว
4. การดำเนินการของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการการติดตาม การประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ผ่านระบบการติดตาม ประเมินผลที่ทันสมัย โดยการใช้เทคโนโลยี

5. การสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน

6. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามบทบาท ดังนี้

6.1 ส่วนกลาง รวมถึงสำนักต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการหรือแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ไปพิจารณาจัดทำหรือปรับเปลี่ยนแผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนอื่น ๆ

6.3 สถานศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ไปพิจารณาจัดทำหรือปรับเปลี่ยนแผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมจะมุ่งพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก ยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้ดิจิทัลอย่างเป็นระบบ
2. บริหารจัดการศึกษาระบบการดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในองค์กร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร และเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมโลก
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย
3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. โรงเรียนมีการส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากการพัฒนาวิชาชีพสู่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
9. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
10. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
12. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์
13. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ
14. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning
15. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
16. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
17. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
18. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
19. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคม
20. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
21. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
22. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. บริหารจัดการโครงสร้าง ระบบการบริหาร และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบการดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยใช้ ICT เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นนวัตกรรมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก
6. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ครบวงจรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและติดตามอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียนได้รับการประเมินพฤติกรรมเด็ก The Strengths and Difficulties Questionnaire: SDQ และการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ Emotional Quotient : EQ
5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและทำวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษามาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามแผน ID-Plan
10. ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
11. ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง
12. ครูมีผลการพัฒนาเป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (วปา)
13. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรโดยใช้แอปพลิเคชัน Padlet
14. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบงานที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
15. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
16. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
17. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
18. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
19. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ
20. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมี แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ (Active learning)
21. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
22. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
23. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
24. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
25. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม
26. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
27. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

28. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงาน โครงการไป ดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายๆ อย่างทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้การ นำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ (empowerment) การประสานงาน (co-ordinate) การอำนวยความสะดวก (direction) การควบคุมงาน (controlling) ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วย การนำแผนไป ปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุมรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อให้ทำงาน นั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1. การสื่อสารกลยุทธ์

เมื่อโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากแผนกลยุทธ์โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม พ.ศ. 2566 – 2570 จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแล้ว บทบาทที่สำคัญที่จะต้องดำเนินการ สื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องกลยุทธ์ ระบบวัดผลการดำเนินงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ให้มี ประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการสื่อสารกลยุทธ์ให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบ ข้อมูลที่ต้องการสื่อสารอย่างถูกต้องและทั่วถึง

2. การกำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดทีมงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์หลักซึ่งประกอบด้วยทีมงานจากกลุ่มบริหารและงาน นโยบายและแผนในโรงเรียนที่มีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับภารกิจของกลยุทธ์ต่างๆ ดำเนินการ ขับเคลื่อนกลยุทธ์

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โดยการวิเคราะห์แผนเพื่อกำหนดโครงการ/งาน ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

จัดระบบการวัดผลการดำเนินงานกับกลยุทธ์หลัก แล้วนำมาถ่ายทอดเป็นแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการ แล้วแปลง ตัวชี้วัดขององค์กรไปสู่ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มบริหาร ระดับบุคคล และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่ ข้าราชการในระดับต่างๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้ รายงานผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายความสำเร็จเป็นรายปีและเมื่อสิ้นสุดแผน

5. การจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ (Initiative Management)

บทบาทในการจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกล ยุทธ์ได้ดียิ่งขึ้น เช่น การคัดกรอง คัดเลือก และจัดการความคิดริเริ่ม ซึ่งจะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการ

เปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังต้องคอยตรวจสอบกลยุทธ์ที่ได้ริเริ่มขึ้น เพื่อให้แน่ใจว่าสามารถนำกลยุทธ์นั้นไปปฏิบัติได้จริงรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอ และรายงานความก้าวหน้าให้ที่ประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาทราบเป็นระยะๆ

6. การขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

การบริหารกลยุทธ์ จะขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษาในกลุ่มจังหวัด

พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารการศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใช้ดิจิทัล อย่างเป็นระบบ
 กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโครงสร้าง ระบบการบริหาร และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรสู่การเป็น
 องค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	1.1 จัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร
	1.2 จัดระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
	1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อ ชุมชน และสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย	2.1 พัฒนาความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ ทันสมัย
	2.2 ส่งเสริมให้ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
	2.3 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
	2.4 พัฒนาการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนแก่ผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 บริหารจัดการศึกษาระบบดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความ
 ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดความปลอดภัย

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.1 พัฒนาความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภคมีความ เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมความ ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.1 จัดให้ผู้เรียนได้รับการดูแลให้เกิดความปลอดภัย
3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน และลักษณะจิต สังคม
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่าง ทัวถึง และมีประสิทธิภาพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ 3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในองค์กร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยใช้ ICT เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ การเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	1.1 พัฒนาครูที่เข้ารับการอบรม 20 ชม./ภาคเรียน
2. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้จากการพัฒนาวิชาชีพสู่ องค์กรอย่างมีคุณภาพ	2.1 ส่งเสริมครูที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการอบรมสู่องค์กร
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	3.1 พัฒนาครูที่ผลิตสื่อและนวัตกรรมอย่างน้อย 2 ผลงาน/ปีการศึกษา
	3.2 พัฒนาครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน

พันธกิจ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตามหลักสูตร และเกิดทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ เป็นนวัตกรรมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการใน การอ่าน การเขียน และการ สื่อสาร	1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
	1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่านเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	2.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป
	2.2 จัดให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร. มส. ลดลง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	3.1 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานที่มีคะแนนผลการทดสอบแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้น ไปเพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์	4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์	แนวทาง
5. ผู้เรียนมีทักษะในการคิด คำนวณ	5.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตาม ระดับชั้น ออกแบบได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
6. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตร และมีแนวทางการจัด กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	6.1 พัฒนาให้ครูที่จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรและจัดกระบวนการ เรียนรู้แบบ Active Learning
	6.2 พัฒนาให้ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
	6.3 พัฒนาให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตร สถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
	6.4 จัดให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบได้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด
7. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	7.1 ส่งเสริมผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้
	7.2 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
8. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	8.1 ส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ ทันสมัย
	8.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ 5 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมโลก
กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมโลก

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อ สังคม	2.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	1.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้มีความรู้ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการสนับสนุน และการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทาง
1. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา	1.1 ประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผนทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงินรายได้ฯ	รวม
1	เงินคงเหลือยกมา			370,000	45,000	730,000	1,145,000
2	เงินอุดหนุนรายหัวฯ						
	ชั้น ม.ต้น						
	จำนวนนักเรียน 2/65	172	1,785	307,020			307,020
	จำนวนนักเรียน 1/66	183	1,785	326,655			326,655
	ชั้น ม.ปลาย						
	จำนวนนักเรียน 2/65	146	1,938	282,948			282,948
	จำนวนนักเรียน 1/66	129	1,938	250,002			250,002
	รวมเงินอุดหนุน			1,166,625			1,166,625
3	ค่าหนังสือเรียน						
	ชั้น ม.1	60	808	48,480			48,480
	ชั้น ม. 2	66	921	60,786			60,786
	ชั้น ม. 3	57	996	56,772			56,772
	ชั้น ม. 4	40	1,384	55,360			55,360
	ชั้น ม. 5	48	1,326	63,648			63,648
	ชั้น ม. 6	41	1,164	47,724			47,724
	รวมค่าหนังสือเรียน	312		332,770			332,770
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน						
	ชั้น ม.ต้น (คน)	183	500	91,500			91,500
	ชั้น ม.ปลาย (คน)	129	550	70,950			70,950
	รวมค่าเครื่องแบบ			162,450			162,450
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน						
	ชั้น ม.ต้น						
	จำนวนนักเรียน 2/65	172	260	44,720			44,720
	จำนวนนักเรียน 1/66	183	260	47,580			47,580
	ชั้น ม.ปลาย						
	จำนวนนักเรียน 2/65	146	260	37,960			37,960
	จำนวนนักเรียน 1/66	129	260	33,540			33,540
	รวมค่าอุปกรณ์การ			163,800			163,800

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้ฯ	รวม
	เรียน						
6	ค่านักเรียนประจำพักนอน						
	ชั้น ม.ต้น	1	4,000	4,000			4,000
	ชั้น ม.ปลาย	3	9,600	28,800			28,800
	รวมค่านักเรียนประจำพักนอน			32,800			32,800
7	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
	ชั้น ม.ต้น						
	จำนวนนักเรียน 2/65	172	448		77,056		77,056
	จำนวนนักเรียน 1/66	183	449		82,167		82,167
	ชั้น ม.ปลาย						0
	จำนวนนักเรียน 2/65	146	484		70,664		70,664
	จำนวนนักเรียน 1/66	129	485		62,565		62,565
	รวมค่ากิจกรรมฯ				292,452		292,452
	เงินระดมทรัพย์ฯ						
	ภาคเรียนที่ 2/65	318	1,700			540,600	540,600
	ภาคเรียนที่ 1/66	312	1,700			530,400	530,400
8	รวมเงินระดมทรัพย์ฯ					1,071,000	1,071,000
	งบประมาณเฉพาะ ข้อ 2-8			1,858,445	292,452	1,071,000	3,221,897
	รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น			2,228,445	337,452	1,801,000	4,366,897

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงิน รายได้ฯ	รวม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
1	งานแผนงานและงบประมาณ	25,200	-	-	25,200
2	งานการเงินและบัญชี	6,273	-	-	6,273
3	งานพัสดุและสินทรัพย์	26,499	-	-	26,499
4	งานจัดระบบและควบคุมภายใน	2,845	-	-	2,845
5	งานสาธารณูปโภค	550,400	-	-	550,400
	- งานจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	80,000	-	-	80,000
	- ค่าไฟฟ้า	360,000	-	-	360,000
	- ค่าไปรษณีย์/โทรศัพท์	8,400	-	-	8,400
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	102,000	-	-	102,000
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	611,217	-	-	611,217
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
1	งานวางแผนบริหารงานบุคคล	11,420	-	950,000	961,420
2	งานธุรการ	29,640	-	-	29,640
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	18,120	-	-	18,120
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	59,180	-	950,000	1,009,180
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,405			6,405
2	งานทะเบียนวัดผลประเมินผล	54,540			54,540
3	งานเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	18,910	184,800		203,710
4	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	659,020	-	-	659,020
	- หนังสือเรียน	332,770			332,770
	- เครื่องแบบนักเรียน	162,450			162,450
	- อุปกรณ์การเรียน	163,800			163,800
5	โครงการดูแลนักเรียนประจำพักนอน	32,800			32,800
6	โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	9,583			9,583
7	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	3,940			3,940
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ		29,200		29,200

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้ฯ	รวม
9	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	16,920			16,920
10	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทางการศึกษา	1,250			1,250
11	โครงการพลังแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่นวัตกรรม	9,400			9,400
12	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,467	123,150	-	130,111
	- กิจกรรมชุมนุม (วิชาการ)	506			506
	- กิจกรรมสาธารณประโยชน์	506			506
	- กิจกรรมลูกเสือ		21,150		21,150
	- กิจกรรมยุวกาชาด	6,455	3,900		10,355
	- กิจกรรม นศท.		3,450		3,450
	- กิจกรรมนักร้องรักฯ		16,650		16,650
	- กิจกรรมทัศนศึกษา		78,000		78,000
13	งานพัฒนาหลักสูตร	4,050			4,050
14	งานแนะแนว	15,931		135,000	150,931
15	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพระหว่างเรียน	7,980			7,980
16	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	114,400			114,400
17	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	12,743			12,743
18	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯ คณิตศาสตร์	3,635			3,635
19	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37,546			37,546
20	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	13,249			13,249
21	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระฯ สุขศึกษาฯ	62,325			62,325
22	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯ ศิลปศึกษา	18,965			18,965
23	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯ การงานอาชีพ	21,070			21,070
24	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สาระฯ ภาษาต่างประเทศ	16,651			16,651
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ		1,148,780	337,150	135,000	1,620,424
กลุ่มบริหารทั่วไป					
1	งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	112,038			112,038
2	งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศโรงเรียน	16,581			16,581

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงิน รายได้ฯ	รวม
3	งานอนามัย	9,080			9,080
4	งานโภชนาการและสุขภาพ	25,044			25,044
5	งานโสตทัศนศึกษา	22,700			22,700
6	งานเลขานุการและคณะกรรมการ	275		15,600	15,875
7	งานระดมทรัพยากรและทุน				-
8	โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	7,910			7,910
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป		193,628	-	15,600	209,228
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					
1	งานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	18,265			18,265
2	งานรับนักเรียน	8,010			8,010
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,380			10,380
4	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	16,000			16,000
5	งานส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ	4,354			4,354
6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	12,995			
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		70,004	-	-	70,004
โครงการตามนโยบายฯ					
1	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	251			251
2	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000			5,000
3	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	6,470			6,470
4	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	5,720			
5	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ต้นแบบ	1,300			1,300
6	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	3,690			3,690
7	โครงการ 1 สถานพินิจ ต่อ 6 สถานศึกษา	500			500
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	550			550
9	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,500			1,500
10	โครงการโรงเรียนสุจริต	210			210
11	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	500			500
12	โครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย	10,475			10,475
13	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	30,500			30,500
14	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (IQA)	6,680			6,680

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงิน รายได้ฯ	รวม
15	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,290			1,290
16	โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดฯ	1,000			1,000
รวมงบประมาณโครงการตามนโยบายฯ		75,636	-	-	75,636
งบกลาง		70,000	302	700,400	770,702
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,228,445	337,452	1,801,000	4,366,391

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบ กิจกรรมฯ	งบรายได้ฯ	รวม
ประมาณการรายรับทั้งสิ้น	2,228,445	337,452	1,801,000	4,173,338
ประมาณการรายจ่าย				
- บริหารงบประมาณ	611,217	-	-	611,217
- บริหารบุคคล	59,180	-	950,000	1,009,180
- บริหารวิชาการ	1,148,780	337,150	135,000	1,620,930
- บริหารทั่วไป	206,623	-	15,600	222,223
- กิจกรรมนักเรียน	57,009	-	-	57,009
- โครงการตามนโยบายฯ	75,636	-	-	75,636
รวมรายจ่าย	2,158,445	337,150	1,100,600	3,596,195
งบกลาง	70,000	302	700,400	770,702
รวมการใช้งบประมาณทั้งสิ้น	2,228,445	337,452	1,801,000	4,366,897

งานแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวอัมพิกา ติบกวาง
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถเป็นกำลังที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้พัฒนาได้นั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการวางแผนงานและงบประมาณ ที่จะสร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพได้ตรงตามที่มาตรฐานกำหนดไว้

ดังนั้นการวางแผนงานและงบประมาณที่ดีต้องมียุทธศาสตร์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญคือ การจัดทำงานและโครงการของงานแผนงานและงบประมาณทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด จึงมีแนวคิดที่จะนำระบบสารสนเทศแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนนำดีวิทยาคม ส่งผลให้การดำเนินงานด้านแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องชัดเจนและครบถ้วน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน
2. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ชัดเจนและครบถ้วน
3. เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องชัดเจนและครบถ้วน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ชัดเจนและครบถ้วน
3. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่สอดคล้องกับพันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. มีการนำระบบสารสนเทศงานแผนงานและงบประมาณที่มีคุณภาพในการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้งานแผนงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ผลของการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการฯ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การประชุมการทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2. จำนวนแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2568 ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน	ประเมินแผนปฏิบัติ การประจำปี	แบบประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี
2. การประชุมเชิง ปฏิบัติการรายงานผล การดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จำนวนแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567 ที่ได้ดำเนินการ 2. การดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการเป็นไปอย่างมีระบบ ประสิทธิภาพ	การรายงานผลการ ดำเนินงาน รูปเล่มรายงาน โครงการ	แบบรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการตามภารกิจได้บรรลุเป้าหมายโดยใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	25,200	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน		บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การประชุมการทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	19,890	น.ส.อัมพิกา ตีบกวาง	4	ก.ย.67
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	3,910	น.ส.อัมพิกา ตีบกวาง	4	ก.ย.67

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
3	การจัดหาพื้นที่ในการเช่าเว็บไซต์	1,400	น.ส.อัมพิกา ตีบกวาง	1	ธค.66
รวมงบทั้งสิ้น		25,200			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568								
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 วัน	240	32	คน	7,680			7,680
2	ค่าสถานที่	10,000	1	งาน	10,000			10,000
3	กระดาษพิมพ์เอกสาร A4	105	2	ริม	210			210
4	หมึกพิมพ์เลเซอร์เบอร์ 12A	500	1	หลอด	500			500
5	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	150	10	เล่ม	1,500			1,500
รวมงบ					19,890			19,890
กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567								
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	100	32	คน	3200			3200
2	กระดาษพิมพ์เอกสาร A4	105	2	ริม	210			210
3	หมึกพิมพ์เลเซอร์เบอร์ 12A	500	1	หลอด	500			500
รวมงบ					3,910			3,910
กิจกรรมที่ 3 การจัดหาพื้นที่ในการเช่าเว็บไซต์								
1	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	1,400	1	งาน	1,400			1,400
รวมงบทั้งสิ้น					25,200			25,200

ลงชื่อ ผู้เสนองาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง) (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
 24 / กันยายน / 2566 25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ วัจนพิลา)
 26 / กันยายน / 2566

งานการเงินและการบัญชี
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน และการบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้การบริหารงานการเงินมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพบริการบุคลากรได้ทั่วถึง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีเอกสารการปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชีทะเบียนคุมเงินต่างๆครบถ้วน ง่ายต่อการตรวจสอบและการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

การบริหารงานการเงินมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพบริการบุคลากรได้ทั่วถึง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน และการบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ การบริหารงานการเงินมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพบริการบุคลากรได้ทั่วถึง

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การจัดทำเอกสารการเงิน	มีเอกสารการปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชีทะเบียนคุมเงินต่างๆครบถ้วน ง่ายต่อการตรวจสอบและการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	การนิเทศติดตาม ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน / แบบ รายงานที่เกี่ยวข้อง	แบบนิเทศติดตาม แบบบันทึกรายการ (เอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน และการบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. มีการบริหารงานการเงินมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพบริการบุคลากรได้ทั่วถึง

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	6,273	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน		บาท
	รวม	จำนวน	6,273	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การจัดทำเอกสารทางการเงิน - หลักฐานขอเบิกต่างๆ - หลักฐาน เอกสารการเบิกเงินจากหน่วยงานอื่นๆ - สมุดเงินสด - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ	6,273	- นางพัชราภรณ์ มุลละ - นางนวลจันทร์ หลวงเหล็ก	1-4	ต.ค. 66 พ.ค. 67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,273			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำเอกสารทางการเงิน								
1	กระดาษถ่ายเอกสาร	105	12	ริม	1,260			1,260
2	หมึกพิมพ์	500	4	หลอด	2,000			2,000
3	สมุดเงินสด	40	5	เล่ม	200			200
4	ทะเบียนคุมเงิน	60	7	เล่ม	420			420
5	ลวดเย็บกระดาษเบอร์10	9	4	กล่อง	36			36
6	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 3	14	2	กล่อง	28			28
7	กาวลาเท็กซ์ ขนาด60 ml	17	5	หลอด	85			85
8	ลวดเสียบ983 NO.5 FLAMINGO	30	4	กล่อง	120			120
9	คลิปหนีบดำ เบอร์ 109	46	2	กล่อง	92			92
10	คลิปหนีบดำ เบอร์ 111	22	2	กล่อง	44			44
11	ตรายาง	120	3	อัน	360			360
13	น้ำยาลบคำผิด ปากกา Pentel	62	2	ด้าม	124			124
14	ไส้แฟ้ม	20	10	แพ็ค	200			200
15	แฟ้มไขว้TOTO ไม่มีไส้ no.320	25	12	แฟ้ม	300			300
17	คัตเตอร์ BQ221	50	1	อัน	50			50
18	กระดาษการ์ดปก 120 g	110	2	ริม	220			220

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
19	เทพกาว 2 หน้า บาง 0.5 นิ้ว	17	2	ม้วน	34				34
20	เครื่องคิดเลข 12 หลัก	700	1	เครื่อง	700				700
รวมทั้งหมด					6,273				6,273

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
 (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
 24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
 25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ วัจนพิลา)
 26 / กันยายน / 2566

งานพัสดุและสินทรัพย์
กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวปัญญาชลิ บ้านเรือน
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องประการหนึ่งคือการบริหารงบประมาณทรัพย์สิน และรายได้ ที่มีคุณภาพคล่องตัว สามารถตรวจสอบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณ แผนงาน และประกันคุณภาพ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การบำรุงรักษา การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย ดังนั้น การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องโปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ซึ่งจากการประเมิน การดำเนินการที่ผ่านมา และจากการตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา พบว่าระบบการตรวจสอบ การจัดเก็บข้อมูลและการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ทรัพย์สิน และรายได้ ยังไม่เป็นปัจจุบัน เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ขึ้นเพื่อให้ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้กระบวนการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์ มีระบบที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม มีการเบิกจ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับงานพัสดุ การดำเนินงานมีคุณภาพ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้รับบริการงานพัสดุมีความพึงพอใจในการให้บริการ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

ระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพ มีการเบิกจ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับงานพัสดุ การดำเนินงานมีคุณภาพ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การดำเนินงานและการบริหารพัสดุ หลักฐานต่าง ๆ เป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการทำงานภายในสถานศึกษา

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อ จัดจ้าง จัดเก็บ จัดทำ ข้อมูลเอกสารงาน บริหารพัสดุและ สินทรัพย์	1. การดำเนินงานและการบริหารพัสดุ หลักฐานต่าง ๆ ถูกต้องเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ	การรายงาน	แบบรายงานผล การดำเนินงาน
	2. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และ รายงานการทำงานภายในสถานศึกษา	การรายงาน	แบบรายงานผล การดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานและการบริหารพัสดุ หลักฐานต่าง ๆ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการทำงานภายในสถานศึกษา รongรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้

งบประมาณ

1. อุดหนุนรายหัว	จำนวน	26,499	บาท
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
3. อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น		26,499	บาท


กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดซื้อ จัดจ้าง จัดเก็บ จัดทำข้อมูล เอกสารงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ - วิเคราะห์ วางแผน จัดเตรียมเอกสาร - ดำเนินการจัดทำ จัดเก็บข้อมูลเอกสาร งานพัสดุ - จัดซื้อ จัดจ้าง - ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงาน	26,499	นางสาว ปัญญชลี บ้านเรือน	1-4	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		26,499			

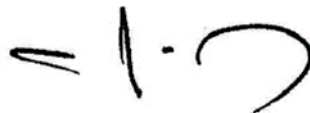
รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน			งบประมาณ			รวม
						อุดหนุน	กพร	รายได้	
กิจกรรม จัดเก็บ จัดซื้อ จัดจ้าง ข้อมูลเอกสารงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์									
1	กระดาษพิมพ์/ถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	105	12	ริม	1,260				1,260
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม (100 แผ่น)	65	2	ริม	130				130
3	กระดาษ post-it 40 แผ่น	68	2	แพ็ค	136				136
4	ซองน้ำตาล A4 ไม่ครุฑ (1*10)	33	1	แพ็ค	33				33
5	หมึกปริ้นเตอร์เลเซอร์ HP 12A	500	6	หลอด	3,000				3,000
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX	9	8	กล่อง	72				72
7	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3 MAX	19	3	กล่อง	57				57
8	ปากกาเขียนครุภัณฑ์ (ด้ามเล็ก)	50	2	ด้าม	100				100
9	ปากกาเขียนครุภัณฑ์ (ด้ามใหญ่)	63	2	ด้าม	126				126
10	ปากกาเคมี 2 หัว ทรายดำ	14	2	ด้าม	28				28
11	ปากกาลบคำผิด (7 ml.)	68	2	ด้าม	136				136
12	หมึกเติมตลับชาติแดง น้ำเงิน 28cc.	10	2	อัน	20				20
13	สมุดเบอร์ 2 ปกเคลือบ	55	2	เล่ม	110				110
14	แฟ้มห่วงสี 1 นิ้ว A4 ซ้าง NO.221	58	2	เล่ม	116				116
15	แฟ้มห่วง 2 นิ้ว A4 ซ้าง NO.125	85	2	เล่ม	170				170
16	ใส่แฟ้ม 11 รู	22	2	ห่อ	44				44
17	กาวแท่ง 40 g	95	3	หลอด	285				285
18	ใบมีดคัทเตอร์ ใหญ่	75	1	หลอด	75				75
19	ใบมีดคัทเตอร์ เล็ก	45	1	หลอด	45				45
20	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม.*3 ม.	123	1	ม้วน	123				123
21	เทปกาวสองหน้าบาง 18 มม. (3M)	34	2	ม้วน	68				68
22	คลิปหนีบดำ NO.108	5	12	ตัว	60				60
23	คลิปหนีบดำ NO.109	4	12	ตัว	48				48
24	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 1 (100 ตัว)	15	5	กล่อง	75				75
25	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 5	30	2	กล่อง	60				60

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	
26	เทปใส 3/4*36y	26	2	ม้วน	52			52
27	เทปผ้าใหญ่ 36 มม. 1.5 นิ้ว * 10 หลา	35	2	ม้วน	70			70
28	หมึกอิงค์เจท EPSON สีดำ 70 ml.	250	10	ขวด	2,500			2,500
29	หมึกอิงค์เจท EPSON สีชมพู 70 ml.	250	10	ขวด	2,500			2,500
30	หมึกอิงค์เจท EPSON สีฟ้า 70 ml.	250	10	ขวด	2,500			2,500
31	หมึกอิงค์เจท EPSON สีเหลือง 70 ml.	250	10	ขวด	2,500			2,500
32	หมึกอิงค์เจท Canon สีดำ 70 ml.	250	10	ขวด	2,500			2,500
33	หมึกอิงค์เจท Canon สีชมพู 70 ml.	250	10	ขวด	2,500			2,500
34	หมึกอิงค์เจท Canon สีฟ้า 70 ml.	250	10	ขวด	2,500			2,500
35	หมึกอิงค์เจท Canon สีเหลือง 70 ml.	250	10	ขวด	2,500			2,500
รวม					26,499			26,499

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน)
24 / กันยายน /2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
25 / กันยายน /2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ)
26 / กันยายน /2566

งานจัดระบบควบคุมภายใน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางพัชราภรณ์ มูลละ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2561 ซึ่งได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับส่วนงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผล

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ จึงจัดระบบควบคุมภายในเพื่อจัดกระบวนการทำงานให้มีความเสี่ยง ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง หรือข้อผิดพลาดให้น้อยที่สุด เพื่อให้องค์กรหรือหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ยกตัวอย่างเช่น การใช้ทรัพยากร ให้มีการทำงานตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง ของผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพ ประหยัด โปร่งใส จะเห็นได้ว่า การควบคุมภายในไม่ใช่เป็นเพียงการควบคุมเรื่องการทุจริตการเงินเพียงเรื่องเดียว ยังควบคุมถึงระบบการทำงานทั้งหมดที่จะมีผลกระทบต่องานของหน่วยงาน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ดังนั้นจึงมีการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานไม่มีความเสี่ยงของโรงเรียน
2. เพื่อป้องกันหรือลดความผิดพลาดในการพัฒนาระบบควบคุมภายในในกลุ่มงาน
3. เพื่อมีเอกสารรายงานการควบคุมภายในหน่วยงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของการจัดระบบและควบคุมภายในที่มีคุณภาพสามารถควบคุมความเสี่ยง ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง หรือข้อผิดพลาดได้
2. ร้อยละ 100 ของการสร้างเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีความผิดพลาดน้อยที่สุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การดำเนินงานเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด
2. มีเอกสารรายงานการควบคุมภายในหน่วยงาน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายใน	การดำเนินงานเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึกรายการ(เอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ กับงานจัดระบบควบคุมภายใน)
กิจกรรมการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	มีเอกสารรายงานการควบคุมภายในหน่วยงาน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึกรายการ(เอกสารที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ กับงานจัดระบบควบคุมภายใน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบการบริหารงานควบคุมภายในหน่วยงานมีประสิทธิภาพ
2. หัวหน้างานและผู้ประสานงานได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการบริหารระบบควบคุมภายในกลุ่มงาน
3. มีเอกสารสรุปผลการบริหารงานระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,845 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายใน	2,845	นางพัชราภรณ์ มุลละ	4	ก.ย.67
รวมงบทั้งสิ้น		2,845			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายใน									
1	ค่าอาหาร/อาหารว่าง	80	24	คน	1,920				1,920
2	กระดาษ A4	95	2	รีม	190				190
3	กล่องใส่แฟ้ม2ช่อง	165	2	กล่อง	330				330
4	แฟ้มโชว์ ROBIN NO.512	115	3	ชุด	345				345
5	คลิปปอร์ดปกหนัง	60	1	อัน	60				60
รวมงบทั้งสิ้น					2,845				2,845

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางพัชราภรณ์ มูลละ)
24 / กันยายน /2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
25 / กันยายน /2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ)
26 / กันยายน /2566

งานสาธารณูปโภค
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวปัญญาชลิ บ้านเรือน
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

การบริหารงานของสถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/งานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคมาช่วยในการสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา โดยอาศัยทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการสถานศึกษา โดยอยู่ภายใต้กรอบของระเบียบกฎหมายในการนำทรัพยากรทางการศึกษานั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้นงานงบประมาณจึงได้จัดทำงานสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์และโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริการจัดการศึกษา และให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์ และโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์และโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีการบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ และเหมาะสม

ด้านคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การบริหารจัดการเกี่ยวกับสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าไฟฟ้า ค่าไปรษณีย์ และโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบริการอินเทอร์เน็ต สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการบริการจัดการการศึกษา และการจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	การจัดหา และซ่อมแซมครุภัณฑ์เป็นไปอย่างรวดเร็ว เหมาะสมและทันกับการใช้งาน สามารถสนับสนุน การบริการจัดการศึกษา และการจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบบันทึกรายการ
2. การชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	การชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด สามารถสนับสนุนการบริการจัดการศึกษา และการจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบบันทึกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	550,400	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน		บาท
	รวม	จำนวน	550,400	บาท

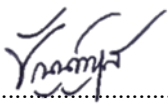
กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	80,000	นางสาวปัญญชลี บ้านเรือน	1,2,3,4	ต.ค.66 ก.ย.67
	-				

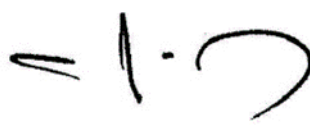
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
2	การชำระค่าสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า -ค่าไปรษณีย์และโทรศัพท์ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	360,000 8,400 102,000	นางสาวปัญญาชลี บ้านเรือน	1,2,3,4	ต.ค.66 ก.ย.67
รวมงบทั้งสิ้น		468,200			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำ นวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์					80,000				
1		5000	16	งาน	80,000				80,000
กิจกรรมที่ 2 การชำระค่าสาธารณูปโภค					470,400				
1	ค่าไฟฟ้า	30,000	12	เดือน	360,000				360,000
2	ค่าไปรษณีย์และโทรศัพท์	700	12	เดือน	8,400				8400
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8,500	12	เดือน	102,000				102,000
รวมงบทั้งสิ้น					550,400				550,400

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญาชลี บ้านเรือน)
24 / กันยายน /2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
25 / กันยายน /2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพุกษ์)
26 / กันยายน /2566

งานวางแผนการบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบงาน นางดวงพร แก้วสุข
สนง.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนง.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนง.ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 6

ที่มาและความสำคัญ

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในภารกิจจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นส่วนสำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบ การบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คุรุศาสตร์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนนำดีวิทยาาคม เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของการดำเนินงานบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนางานเต็มตามศักยภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และได้รับการบริการด้านข้อมูลบุคลากรที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ	การตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
2.การบรรจุแต่งตั้งและทะเบียนประวัติ	มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3.การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และได้รับการบริการด้านข้อมูลบุคลากรที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน		
4.การจัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศของคณะครูและบุคลากร			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
4. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบุคคลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน


งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	11,420	บาท
	เงินรายได้	จำนวน	1,000,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	10,600	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	จำนวน	1,022,020	บาท


กิจกรรมหลัก

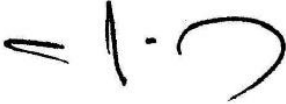
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	6,280	นางดวงพร แก้วสุข	1,4	ต.ค. 66, ก.ย. 67
2	การบรรจุแต่งตั้งและทะเบียนประวัติ	1,004,300	นางดวงพร แก้วสุข นางอารีรัตน์ คุณภู	1-4	ต.ค. 66-ก.ย. 67
3	การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	11,440	นางดวงพร แก้วสุข	1-4	ต.ค. 66-ก.ย. 67
4	การจัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากร	-	นายอลงกรณ์ ทองเย็น	1-4	ต.ค. 66-ก.ย. 67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,022,020			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง									
1	เครื่องพิมพ์	4,900	1	เครื่อง	4,900				4,900
2	หมึกเติมสี	250	4	ขวด	1,000				1,000
3	กล่องใส่แฟ้ม2ช่อง	190	2	ใบ	380				380
รวม					6,280				6,280
กิจกรรมที่ 2 การบรรจุแต่งตั้งและทะเบียนประวัติ									
1	ค่าจ้างบุคลากร		12	เดือน			1,000,000		1,000,000
2	กระดาษ เอ 4	105	4	รีม	420				420
3	แฟ้มโซ่เอกสาร	110	2	แฟ้ม	220				220
4	แฟ้มห่วงกว้าง 3 นิ้ว	85	4	แฟ้ม	340				340
5	แฟ้มห่วงกว้าง 2 นิ้ว	85	4	แฟ้ม	340				340
6	แฟ้มซองกระดุม	10	8	อัน	80				80
7	ตะกร้าเอกสาร 3 ชั้น	159	2	ชุด	318				318
8	กระดาษการ์ดขาว150	80	3	ห่อ	240				240
9	กระดาษการ์ด120g	95	2	รีม	190				190
10	คลิปหนีบสีดำ No.109	52	1	กล่อง	52				52
11	กรอบอะคริลิคใส+ป้าย	2,100	1	ชุด	2,100				2,100
รวม					4,300	-	1,000,000	-	1,004,300
กิจกรรมที่ 3 การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ									
1	ค่าช่อดอกไม้	350	2	คน				700	700
2	ค่าของที่ระลึก	2,000	3	ครั้ง				6,000	6,000
3	ค่าของขวัญวันเกิด	130	30	คน				3,900	3,900
4	ค่ากรอบเกียรติบัตร	70	12	คน	840	-	-	-	840
รวม					840	-	-	10,600	11,440
กิจกรรมที่ 4 การจัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากร									
	-								
รวม					-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด					11,420	-	1,000,000	10,600	1,022,020

ลงชื่อ  ผู้เสนองาน
(นางดวงพร แก้วสุข)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบงาน
(นางดวงพร แก้วสุข)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ วังพฤกษ์)
26 / กันยายน / 2566

งานธุรการ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบงาน นางดวงพร แก้วสุข และนางอารีรัตน์ คุณภู

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งในปัจจุบันระบบงานเอกสารจะลดลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น ตามกำหนดของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ดังนั้นจึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

วัตถุประสงค์

เพื่ออำนวยความสะดวก การติดต่อประสานงานภายใน และภายนอกองค์กรอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวก การติดต่อประสานงาน ข้อมูล ที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวก การติดต่อประสานงาน ข้อมูลที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.งานดูแลติดตามการปฏิบัติงานของครูบุคลากร 2.งานธุรการ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวก การติดต่อประสานงาน ข้อมูลที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวก การติดต่อประสานงาน ข้อมูลที่ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน
2. การดำเนินงานขององค์กรประสบผลสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมาย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 29,640 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	งานดูแลติดตามการปฏิบัติงานของครูบุคลากร	420	นางดวงพร แก้วสุข นางอารีรัตน์ คุณภู	1-4	ต.ค. 66 -ก.ย. 67
2	งานธุรการ	29,220	นางอารีรัตน์ คุณภู	1-4	ต.ค. 66-ก.ย. 67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		29,640			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 งานดูแลติดตามการปฏิบัติงานของครูบุคลากร								
1	กระดาษ A4	105	4	รีม	420			420
รวม					420			420
กิจกรรมที่ 2 งานธุรการ								
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	105	50	รีม	5,250			5,250
2	กระดาษการ์ดปก 110 g	110	1	รีม	110			110
3	กระดาษการ์ดปก 120 g	95	2	รีม	190			190
4	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	90	3	รีม	270			270
5	กระดาษอิงค์เจ็ทหมึก160 แกรม	190	1	ห่อ	190			190

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
6	ซองขาว ครุฑ	340	1	กล่อง	340				340
7	ซองขาว ไม่มีครุฑ	39	5	มัด	195				195
8	ซองสีน้ำตาลA4	166	1	กล่อง	166				166
9	ซองการ์ดหอมสีชมพู 8.5	35	6	โหล	210				210
10	ทะเบียนหนังสือรับ	45	10	เล่ม	450				450
11	ทะเบียนหนังสือส่ง	45	10	เล่ม	450				450
12	หมึกเติม EPSON	250	10	ขวด	2,500				2,500
13	กาวย่นสี 1.5 นิ้ว	35	4	ม้วน	140				140
14	กาว 2 หน้าบาง 12 มม.	17	20	ม้วน	340				340
15	เทปกระดาษกาวย่น2 นิ้ว	35	6	ม้วน	210				210
16	เทปแล็คซีน 1.5 นิ้ว	45	6	ม้วน	270				270
17	เทปใสกว้าง 1 นิ้ว	30	10	ม้วน	300				300
18	ลวดเย็บกระดาษNo.10	9	20	กล่อง	180				180
19	ลวดเย็บกระดาษNo.3	19	8	กล่อง	152				152
20	ลวดเย็บเบอร์1(100)	12	14	กล่อง	168				168
21	ลวดเย็บเบอร์5	24	5	กล่อง	120				120
22	น้ำยาลบคำผิด	50	6	แท่ง	300				300
23	ปากกาเน้นข้อความ	20	8	ด้าม	160				160
24	ปากกาเคมี2หัว ทรายดำ	14	6	ด้าม	84				84
25	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	60	1	ขวด	60				60
26	กาวลาเท็กซ์16ออนซ์	39	2	ขวด	78				78
27	คลิปหนีบดำ 19 มม. ทรายข้าง	46	3	กล่อง	138				138
28	คลิปหนีบดำ 25 มม. ทรายข้าง	58	3	กล่อง	174				174
29	หมึกเลเซอร์12A	500	5	ตลับ	2,500				2,500
30	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	4,000	3	หลอด	12,000				12,000
31	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว	90	5	แฟ้ม	450				450
32	แฟ้มสันกว้าง 2 นิ้ว	85	8	แฟ้ม	680				680
33	ใส่แฟ้ม	20	4	ห่อ	80				80
34	แฟ้มไขว้เอกสาร เอ4	105	3	แฟ้ม	315				315
รวม					29,220				29,220
รวมทั้งสิ้น					29,640				29,640



ลงชื่อ ผู้เสนองาน

(นางอารีรัตน์ คุณงู)

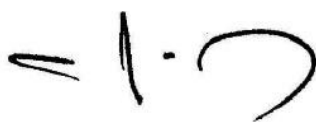
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน

(นางดวงพร แก้วสุข)

25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน

(นายประดิษฐ์ วังพุก)

26 / กันยายน / 2566

โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร แก้วสุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 6, 7, 8

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ ที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบหรือแสวงหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน มีทักษะในการดำรงชีวิต เป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้รวมทั้งสามารถใช้สื่อ ICT เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การดำเนินงานตามกระบวนการ PLC เป็นต้น

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังส่งเสริมให้มีการเผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการต่อยอดความคิดให้กับผู้ที่สนใจได้ต่อไป จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันโลกเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและทำวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและงานวิจัยทางการศึกษาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan ได้
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) นำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน ได้เข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีการสอนเพื่อนำมาผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน
- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan และขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ID-Plan อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีการจัดกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลิตสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษา
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เผยแพร่สื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษาสู่สาธารณะ
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเอง
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID-Plan (Individual (Development Plan) เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan ได้
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษา	การสำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
2. การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม	2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่สื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษาสู่สาธารณะ	การตรวจสอบสถิติการเผยแพร่ นวัตกรรม	แบบสำรวจสถิติ
3.การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4.การเดินทางไปราชการ	4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และนำความรู้มาพัฒนานักเรียน	การรายงานผลการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานผลฯ
5.การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล ID-Plan (Individual Development Plan)	5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ID-Plan (Individual Development Plan) เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan ได้		
6.การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	6.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนสามารถสร้างสื่อวัตกรรมการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่อกัน ส่งเสริมให้องค์กรเกิดความสามัคคีเป็นฐานในการสร้างคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่สื่อวัตกรรมการศึกษาสู่สาธารณะได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ และนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตาม ID-Plan ได้อย่างเหมาะสม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	88,120	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	51,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	139,120	บาท

กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา	2,920	นางดวงพร แก้วสุข	1	ธ.ค. 66
2	การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม	1,200	นางดวงพร แก้วสุข นางอารีรัตน์ คุณภู	2, 4	ม.ค. 67, ก.ค. 67


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
3	การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	121,000	นางดวงพร แก้วสุข	3	เม.ย 67
4	การเดินทางไปราชการ	14,000	นางดวงพร แก้วสุข นางอารีรัตน์ คุณภู	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
5	การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนา รายบุคคล Individual(Development Plan : ID Plan)	-	นางดวงพร แก้วสุข	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
6	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	-	นางดวงพร แก้วสุข	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		139,120			

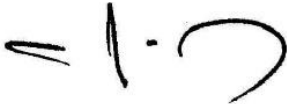
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา									
1	ค่าอาหารกลางวัน	50	24	คน	1,200				1,200
2	ค่าอาหารว่าง	30	24	คน	720				720
3	ค่าวิทยากร	1,000	1	คน	1,000				1,000
รวม					2,920				2,920
กิจกรรมที่ 2 การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม									
1	แฟ้มใส่เอกสาร	50	24	คน	1,200				1,200
รวม					1,200				1,200
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา									
1	ค่าพาหนะ (3วัน)	50,000	1	คัน	50,000				50,000
2	ค่าอาหาร	1,200	30	คน				36,000	36,000
3	ค่าที่พัก	500	30	คน				15,000	15,000
4	ค่าจ้างเหมารถ		1	ครั้ง	20,000				20,000
รวม					70,000			51,000	121,000
กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไปราชการ									
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงรายงาน ไปราชการ	700	20	ครั้ง	14,000				14,000
รวม					14,000				14,000

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล Individual(Development Plan : ID Plan)									
รวม					-				-
กิจกรรมที่ 6 การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)									
รวม					-				-
รวมเงินทั้งสิ้น					88,120			51,000	139,120


 ลงชื่อ ผู้เสนองาน
 (นางดวงพร แก้วสุข)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นางดวงพร แก้วสุข)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ วังพฤกษ์)
 26 / กันยายน / 2566

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นางวิรัชญา ถาวรวิสุทธิ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาจึงต้องมีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และวิธีการที่เหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมจึงได้มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนดอย่างมีคุณภาพ และสะท้อนถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐานทั้ง 3 คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้กระบวนการงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพจนส่งผลให้เกิดคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถประเมินตนเองได้ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงฯ

ด้านคุณภาพ

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

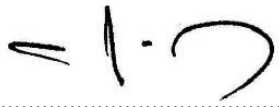
1. โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถประเมินตนเองได้อย่างเหมาะสม
2. มีรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน จำนวน 6 เล่มและรายงานการประเมินตนเอง สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. มีการทบทวนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับประกาศของกระทรวง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ								
1	ค่าอาหารการประชุมครูเพื่อเตรียมความพร้อม	50	24	คน	1,200			1,200
2	ค่าอาหารว่างการครูเพื่อเตรียมความพร้อม	30	24	คน	720			720
3	กระดาษ A4	105	1	รีม	105			105
4	จัดทำเล่มการประเมินตนเอง SAR	250	6	เล่ม	1,500			1,500
รวมงบ					3,525			3,525
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา								
1	ค่าอาหารการประชุมครูเพื่อเตรียมความพร้อม	50	24	คน	1,200			1,200
2	ค่าอาหารว่างการครูเพื่อเตรียมความพร้อม	30	24	คน	720			720
3	จัดทำเล่มมาตรฐานสถานศึกษา	160	6	เล่ม	960			960
รวมงบ					2,880			2,880
รวมงบทั้งสิ้น								6,405

ลงชื่อ  ผู้เสนองาน
(นางวรัญญา ถาวรวิสุทธิ)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบงาน
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ ว่างพุกษ์)
26 / กันยายน / 2566

งานทะเบียนวัดผลประเมินผลและเทียบโอนทางการศึกษา
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นางศิริพร ปัญญาอ้อย
สท.นงยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการวัดและประเมินผลผู้เรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Secondary 56 การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Secondary การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของระเบียบการวัดและประเมินผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และถูกต้องตามระเบียบการวัดและประเมินผล
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม ครบถ้วน มีความทันสมัยและสะดวกต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรื่องเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
4. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบันร้อยละ 100
2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม ครบถ้วนมีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100
3. ผู้มาติดต่อขอรับบริการได้รับความถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. มีกระบวนการวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. มีการทำเอกสาร ระบบสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. มีการออกเอกสารให้กับผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องและเกิดความพึงพอใจในการบริการ
4. มีระบบสารสนเทศออนไลน์ที่พร้อมให้บริการสะดวก ทันสมัย รวดเร็ว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของระบบสารสนเทศด้านงานทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละของข้อสอบสำหรับการวัดประเมินผลกลางภาคและปลายภาคครบทุกรายวิชา
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัดประเมินผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
4. ร้อยละของระบบจัดการและระบบสารสนเทศของโปรแกรม Secondary 56 จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วน

5. ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน ในรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม
6. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของการออกเอกสารทางวิชาการให้กับผู้รับบริการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
งานทะเบียน	1. ร้อยละของระบบสารสนเทศสำนักงานทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้อง เป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 2. ความถูกต้องครบถ้วนของการออกเอกสารทางราชการให้กับผู้รับบริการ	1. การนิเทศ 2. การประเมินผล	แบบนิเทศ แบบประเมิน ความพึงพอใจ
การวัดและประเมินผล	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการวัดประเมินผลตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. ร้อยละของข้อสอบวัดประเมินผลกลางภาค/ปลายภาคครบทุกรายวิชา 3. ร้อยละของการจัดการระบบสารสนเทศของโปรแกรม Secondary 56 จัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน 4. ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม	1. การนิเทศติดตาม 2. การวัดและประเมินผล	- แบบนิเทศ - แบบทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรม - โปรแกรม Secondary 56

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลได้ถูกต้องครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตรและถูกต้องตามระเบียบ
2. มีระบบสารสนเทศงานทะเบียนที่เป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการติดต่อเพื่อขอเอกสารด้านการวัดประเมินผล

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 54,769 บาท


กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	งานทะเบียน	7,150	นายโฆษิต เรือนชื่น	1-4	ต.ค.66 - ก.ย. 67
2	วัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	47,619	นางศิริพร ปัญญา อู่	1-4	ต.ค.66 - ก.ย. 67
รวมทั้งหมด		54,769			

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียน									
1	ปากกาเขียนทะเบียน น.ร	45	5	แท่ง	225				225
2	ตลับหมึกสีแดง+น้ำเงิน	50	2	ตลับ	100				100
3	แฟ้มกล่องเก็บ ปพ. 1	65	10	กล่อง	650				650
4	ลวดเย็บ ใหญ่ 20 ตัว	12	10	กล่อง	120				120
5	ลวดเย็บกระดาษ 100 ตัว	12	5	กล่อง	60				60
6	หมึกพิมพ์ 85A	500	5	กล่อง	2,500				2,500
7	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	65	1	ขวด	65				65
8	ซองใส A4	20	20	ห่อ	400				400
9	กรรไกร 6นิ้ว	30	2	เล่ม	60				60
10	แฟ้มสันรูด 15 มล. ทำปพ.6	20	100	เล่ม	2,000				2,000
รวม					7,150				7,150
กิจกรรมที่ 2 งานการวัดและประเมินผล									
1	กระดาษ A4 70g	95	20	รีม	1,900				1,900
2	กระดาษโรเนียวขาว 34 k A4	125	70	รีม	8,750				8,750
3	กระดาษโรเนียวขาว 34 k ยาว	140	5	รีม	700				700
4	กระดาษโรเนียว บรู๊ฟ A4	95	80	รีม	7,600				7,600
5	กระดาษโรเนียว บรู๊ฟ F4	96	20	รีม	1,920				1,920
6	กระดาษถ่ายเอกสาร F14 70g	150	10	รีม	1,500				1,500
7	กระดาษการ์ดสี A 4 (ชมพู ฟ้ำ)	110	6	รีม	660				660
8	ปากกาเคมี	13	5	ด้าม	65				65
9	ลวดเย็บเบอร์ 10	8	10	กล่อง	80				80
10	ลวดเย็บเบอร์ 8	13	5	กล่อง	65				65
11	กระดาษกาวย่น 1.5 นิ้ว	35	5	ม้วน	175				175
12	เทปผ้า 1.5 นิ้ว	34	6	ม้วน	204				204
13	เทปใส ½ นิ้ว แขนใหญ่	17	4	ม้วน	68				68
14	เทปกาว 2 หน้าบาง 1/2"	33	5	ม้วน	165				165

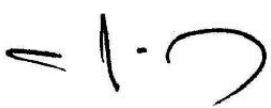
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
15	เทปโฟมกาว 2 หน้า 5 ม.	55	1	ม้วน	55				55
16	กาวแท่ง UHU 21g	68	4	แท่ง	272				272
17	หมึกโรเนียว	1,000	10	หลอด	10,000				10,000
19	กระดาษไขโรเนียว	2,000	5	ชุด	10,000				10,000
20	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	20	100	ห่อ	2,000				2,000
21	ค่าถ่ายเอกสาร ปพ.1	6	120*2	แผ่น	1,440				1,440
รวม					47,619				47,619
รวมทั้งหมด					54,769				54,769



ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางศิริพร ปัญญาอ้อย)
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ ว่างพุกษ์)
26 / กันยายน / 2566

งานส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่วิทยาลัย
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นายสรศักดิ์ ไชยเฉพา
 สอนยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 3
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 2,16

ที่มาและความสำคัญ

จากวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งสถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ

โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม จึงจัดทำโครงการการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและตอบสนองนโยบาย พร้อมทั้งพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
2. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
3. เพื่อจัดการระบบเครือข่าย internet โรงเรียนและเครือข่ายระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อใช้เทคโนโลยีในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย ครอบคลุม และทั่วถึง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดการระบบเครือข่าย internet โรงเรียนและเครือข่ายระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายและ อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ	ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	การรายงาน	-แบบ รายงาน โครงการ/ กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
2. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
5. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	65,710	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	184,800	บาท
	เงินรายได้	จำนวน	46,800	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	250,510	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดการระบบเครือข่าย internet โรงเรียน และเครือข่ายระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา	196,390	งานเทคโนโลยีการศึกษา	1-4	ตลอดปี
2	จัดการระบบรักษาความปลอดภัย โรงเรียน	36,000	งานเทคโนโลยีการศึกษา	1	พฤษภาคม
3	ซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ	22,000	งานเทคโนโลยีการศึกษา	1-4	ตลอดปี
รวมงบทั้งสิ้น		250,510			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ			รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 จัดการระบบเครือข่าย internet โรงเรียน							
1	Access Point ARUBA Instant On AP15	6,590	1	เครื่อง	6,590		6,590
2	ค่าเดินสายและติดตั้ง	2,000	1	งาน	2,000		2,000
3	ค่าเช่าเซิร์ฟเวอร์ดูแลการเรียนออนไลน์	3,000	1	งาน	3,000		3,000
3	ค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือน	15,400	12	เดือน		184,800	184,800
รวมงบ					11,590	184,800	196,390
กิจกรรมที่ 2 จัดการระบบรักษาความปลอดภัย โรงเรียน							
1	กล้องโทรทัศน์วงจรปิด ชนิดเครือข่าย แบบ	5,700	4	ตัว		22,800	22,800

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	
	มุมมองคงที่สำหรับติดตั้ง ภายนอกสำนักงาน							
2	อุปกรณ์บันทึกภาพผ่าน เครือข่าย (Network Video Recorder) แบบ 8 ช่อง	22,000	1	เครื่อง			22,000	22,000
3	ค่าเดินสายและติดตั้ง	2,000	1	งาน			2,000	2,000
รวมงบ							46,800	46,800
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ								
1	สาย HDMI 15 เมตร	380	20	เส้น	3,520			3,520
2	ชุดเครื่องมือช่าง Kingtools บล็อก 121 ตัวชุด	1,950	1	กล่อง	1,950			1,950
3	SAKER ไขควงดอก กระแทก พร้อมดอกไข ควง 14 ดอก	350	1	ชุด	350			350
4	LINK สายแลน CAT6 รุ่น US-9106LSZH-1 (100M)	1,500	1	กล่อง	1,500			1,500
รวมงบ					7,320			
รวมงบทั้งสิ้น					18,910	184,800	46,800	250,510

ลงชื่อ ผู้เสนองาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นายสรศักดิ์ ไชยเฉพา) (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 24 / กันยายน / 2566 25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ)
 26 / กันยายน / 2566

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 5

ที่มาและความสำคัญ

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปีเป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละ โรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี เพื่อเป็นการรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
3. เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระครบทุกชั้นทุกคน
2. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดหาหนังสือเรียน ในรายวิชาพื้นฐาน ใน 8 กลุ่มสาระ	1. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระ ครบทุกชั้นทุกคน	1.สำรวจ 2.สอบถาม	1.แบบสำรวจ 2.แบบสอบถาม
สนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน	2. ร้อยละของ ผู้เรียนได้รับ งบประมาณในการสนับสนุนค่า เครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียน	สำรวจ	1.แบบบันทึกการรับค่า อุปกรณ์การเรียน
สนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน			2.แบบบันทึกการรับค่า เครื่องแบบนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
2. นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
3. โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีได้ถูกต้องตามระเบียบ

งบประมาณ งบอุดหนุน จำนวน 659,020 บาท


กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดหาหนังสือเรียนในรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระ	332,770	นางสาวเบญจวรรณไชยองการ	2	มี.ค. 66
2	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	163,800	นางสาวเบญจวรรณไชยองการ	1,3	พ.ย. 65, พ.ค. 66
3	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	162,450	นางสาวเบญจวรรณไชยองการ	2	มี.ค. 66
รวมงบทั้งสิ้น		659,020			


รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/หน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาหนังสือเรียนในรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระ								
1	หนังสือเรียน ม.1	808	60	คน	48,480			48,480
2	หนังสือเรียน ม.2	921	66	คน	60,786			60,786
3	หนังสือเรียน ม.3	996	57	คน	56,772			56,772
4	หนังสือเรียน ม.4	1,384	40	คน	55,360			55,360
5	หนังสือเรียน ม.5	1,326	48	คน	63,648			63,648
6	หนังสือเรียน ม.6	1,164	41	คน	47,724			47,724
รวมงบ					332,770			333,437
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน								
1	ค่าอุปกรณ์การเรียนม.ต้น 2/66	260	172	คน	44,720			44,720
2	ค่าอุปกรณ์การเรียนม.ปลาย2/66	260	146	คน	37,960			37,960
3	ค่าอุปกรณ์การเรียนม.ต้น 1/67	260	183	คน	47,580			47,580
4	ค่าอุปกรณ์การเรียนม.ปลาย1/67	260	129	คน	33,540			33,540
รวมงบ					163,800			163,800

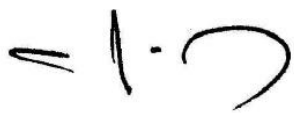
	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน								
1	เครื่องแบบนักเรียนม.ต้น	500	183	คน	91,500			91,500
2	เครื่องแบบนักเรียนม.ปลาย	550	129	คน	70,950			70,950
รวมงบ					162,450			160,650
รวมงบทั้งสิ้น					659,020			659,020



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ว่างพุกษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำพักนอน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ แก้วเสมอต
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 5

ที่มาและความสำคัญ

การให้โอกาสทางการศึกษาคือการสร้างคุณภาพให้กับทรัพยากรบุคคลที่จะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต ซึ่งรัฐบาลโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันโดยผ่านโครงการต่างของรัฐบาล การจัดการศึกษาแบบกึ่งสงเคราะห์โดยให้โรงเรียนจัดบ้านพักและดูแล นักเรียนบ้านไกลให้มีโอกาสมาพักนอนประจำในโรงเรียนโดยรัฐสนับสนุนงบประมาณในการดูแลนักเรียนก็เป็นแนวทางหนึ่งในการให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศต่อไปในอนาคต เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีกลุ่มนักเรียนที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์อาศัยอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนซึ่งส่วนใหญ่ผู้ปกครองต้องเดินทางไปทำงานต่างจังหวัดทำให้ไม่มีใครดูแลเด็กนักเรียนกลุ่มนี้ ทำให้เด็กบางคนไม่มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนประจำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 100%

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนพักนอนประจำได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน
2. นักเรียนพักนอนประจำมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. มีระบบการบริหารจัดการและดูแลช่วยเหลือนักเรียนพักนอนประจำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม
2. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 100% ได้รับการดูแล

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนประจำ	1. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 2. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 100% ได้รับการดูแล	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน

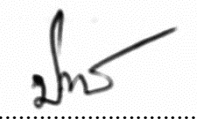
งบประมาณ ค่าสนับสนุนนักเรียนพักนอนประจำ จำนวน 32,800 บาท


กิจกรรมหลัก

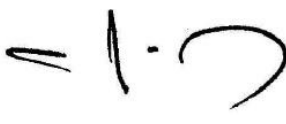
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนประจำ	32,800	นางปาริชาติ แก้วเสมอดา	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
รวมงบทั้งสิ้น		32,800			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/หน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนประจำ								
1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนที่ 2/66	4,000	1	คน	4,000			4,000
2	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ 2/66	9,600	3	คน	28,800			28,800
รวมงบ					32,800			32,800
รวมงบทั้งสิ้น					32,800			32,800

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ แก้วเสมوتا)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการนางสุทธิษา ไพโรบูรณ์และนางศิริพร ปัญญาอัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 9

ที่มาและความสำคัญ

แหล่งเรียนรู้ มีความสำคัญต่อการการเรียนรู้ในสังคมปัจจุบันมาก เพราะการเรียนรู้ไม่จำกัดไว้เฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดให้มีขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และตลอดเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี โดยครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนและการ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้น จากการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้และตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง การสร้างสังคมแห่ง เรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนน้ำตบวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปลุกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ในบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และทันสมัย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต
3. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฝึกให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ร้อยละ 82 ของ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่มและจัดทำบันทึกการอ่านได้ภาคเรียนละ 20 เรื่อง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ในบรรยากาศสร้างสรรค์และทันสมัย
2. ครูและผู้เรียนมีความรู้ทันเหตุการณ์ และสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการอ่านได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน อย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกการอ่านและสามารถสรุปสาระจากการอ่านได้

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ป้ายเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่10	1. จัดมุมอ่านหนังสือ ร.10	- สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. สัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมแนะนำหนังสือเล่มโปรด - ประกวดคำขวัญ - ตอบปัญหาจากการอ่าน - ตอบปัญหาสารนิกรม - อ่านเป็น จับประเด็น - วาดภาพ - กำหนดคำให้เป็นเรื่อง - ภาษาพาเพลิน (เพลง)	2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85	- สำนวความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - จำนวนผู้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม - ประเมินจากผลงาน - ตรวจสอบจากคะแนน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสรุปรายงานการทำกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน
4. รักการอ่าน	3. นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกการอ่านและสามารถสรุปสาระจากการอ่านได้สัปดาห์ละ 2 เรื่อง	- สมุดบันทึกการอ่าน - การนำเสนอสาระจากการอ่านหน้าเสาธง	- แบบประเมินการบันทึกการอ่าน
5. จัดซื้อหนังสือน่าอ่าน	1. มีหนังสือเพียงพอและเหมาะกับนักเรียน	- สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากกิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ศึกษาค้นคว้าเกิดทักษะเรียนรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้แก่ผู้อื่นได้

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	9,988 บาท
	รายได้	จำนวน	7,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	16,988 บาท

กิจกรรมหลัก

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
			ไตรมาส	เดือน
กิจกรรมที่ 1 ป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน	1,508	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	พ.ย. 66 - มิ.ย. 67
กิจกรรมที่ 2 มุมหนังสือ ร.10	3,000	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค. 66 - ธ.ค. 67
กิจกรรมที่ 3 งานสัปดาห์ห้องสมุด	4,305	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 4 รักการอ่าน	1,175	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 5 ช้อหนังสือมาอ่าน	7,000	นางสุทธิชา ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
รวมงบทั้งสิ้น	16,988			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ			รวม
				อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 ป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน							
1	กระดาษ พอยส์ สีพื้นหนา หน้าเดียว	15	48	แผ่น	720		720
2	ลวดยิง เบอร์ 3	19	2	กล่อง	38		38
3	กรรไกร 8 นิ้ว	255	2	อัน	510		510
4	ภาพประกอบการศึกษา	15	16	แผ่น	240		240
รวมงบ					1,508		1,508
กิจกรรมที่ 2 มุมหนังสือ ร.10							
1	หนังสือเกี่ยวกับพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจ ร.10	3,000	1	ชุด	3,000		3,000
รวมงบ					3,000		3,000
กิจกรรมที่ 3 งานสัปดาห์ห้องสมุด							
1	กระดาษ A4 70 แกรม	105	1	รีม	105		105
2	ของรางวัลประกวดคำขวัญ	150	2	ระดับ ชั้น	300		300
3	ของรางวัลตอบปัญหาจาก การอ่าน	450	2	ระดับ ชั้น	900		900

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
4	ของรางวัลตอบปัญหาสารนุกรม	450	2	ระดับ ชั้น	900			900
4	ของรางวัลอ่านเป็น จีบประเด็น	150	2	ระดับ ชั้น	300			300
5	ของรางวัลวาดภาพ	150	2	ระดับ ชั้น	300			300
6	ของรางวัลกำหนดคำให้เป็น เรื่อง	450	2	ระดับ ชั้น	900			900
7	ของรางวัลภาษาพาเพลิน (เพลง)	300	2	ระดับ ชั้น	600			600
รวมงบ					4,305			4,305
กิจกรรมที่ 4 รักการอ่าน								
1	กระดาษการ์ดขาว MD120G.A4/50 แผ่น	110	2	ห่อ	220			220
2	รางวัลยอดนักอ่าน	150	6	รางวัล	900			900
3	เครื่องเย็บ UFEN YF9902 NO.10	55	1	เครื่อง	55			55
รวมงบ					1,175			1,175
กิจกรรมที่ 5 ซื่อหนังสือมาอ่าน								
1	หนังสือ	7,000	1	ชุด			7,000	7,000
รวมงบ								7,000
รวมงบทั้งสิ้น					9,988		7,000	16,988

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิษา ไพบูรณ์)

(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)

24 / กันยายน / 2565

25 / กันยายน / 2565

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ วังพฤกษ์)

26 / กันยายน / 2565

โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชราภรณ์ มูลละ
สนง.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนง.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนง.กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 9

ที่มาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดความหมายของการเรียนร่วมว่า หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเหล่านี้ได้มีโอกาสเรียนรู้ตามรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 กำหนดว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสอง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

จากสาระสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ได้ระบุถึงสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทว่า เด็กเหล่านี้มีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องเตรียมพร้อมในการรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ เข้ามาเรียนร่วมหรือเรียนรวมในชั้นเรียนปกติ ซึ่งเป็นการเรียนร่วมหรือการจัดชั้นเรียนพิเศษ หรือโรงเรียนปกติแล้วแต่กรณี และจะต้องจัดการศึกษาให้เขาอย่างเหมาะสมโดยไม่มี การแบ่งแยกว่าเด็กคนใดเป็นเด็กปกติ หรือเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสอดคล้องกับความสามารถของเด็ก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมแรงให้นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ สอดคล้องกับความสามารถของตน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเรียนร่วมร้อยละ 80 ได้รับการเสริมแรงให้นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน และสามารถดำรงชีวิตในสังคม อย่างปกติสุข

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านการอ่าน, การเขียนภาษาไทยและทักษะด้านการคิดคำนวณ ได้ดีขึ้น
2. นักเรียนเรียนร่วมสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย และทักษะด้านการคิดคำนวณได้ดีขึ้น
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วม มีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนา นักเรียน เรียนร่วม	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านการอ่าน, การเขียนภาษาไทย และทักษะด้านการคิดคำนวณได้ดีขึ้น - ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน	- การฝึกทักษะ/ ปฏิบัติ - แบบสังเกต	- แบบฝึกเสริมทักษะฯ - งาน/กิจกรรม - เกมศึกษา - เครื่องมือ เครื่องใช้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ฝึก ทักษะ/ปฏิบัติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข


งบประมาณ งบอื่น ๆ จำนวน 3,940 บาท

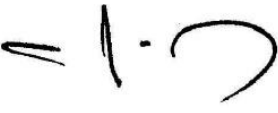
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	พัฒนานักเรียนเรียนร่วม - ฝึกทักษะการอ่านการเขียน - แข่งขัน “เมื่อฉันทำได้” - แข่งขันร้องเพลงคาราโอเกะ - แข่งขันวาดภาพ	3,940	นางพัชราภรณ์ มุลละ	1-4	ต.ค 66-ก.ย 67

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา/ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม		4,040						
1	แบบฝึกเสริมทักษะฯ	1,200	2	ชุด	2,400			2,400
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	105	2	รีม	210			210
3	กระดาษ100ปอนด์ (50แผ่น)	220	1	แพ็ค	220			220
4	สี ไม้36 สี/18แท่ง colleen	105	2	กล่อง	210			210
5	ของรางวัล	150	6	ชุด	900			900
					3,940			3,940

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชราภรณ์ มูลละ)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพุก)
26 / กันยายน / 2566

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการศึกษาต่อ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ
สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนงยประเศึนกลยทุธโรงเรียนที่ 4 เป้าประสงคที่ 11

ที่มาและความสำคัญ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเองเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. ร้อยละ 60 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเอง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเอง

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4 2. กิจกรรม CAMPHUB	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเอง	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานผลการร่วมกิจกรรมค่ายต่างๆ ของแต่ละสถาบัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้
2. นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 ได้
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีที่เรียนตามความถนัดและความต้องการของตนเองเพิ่มขึ้น


งบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 28,700 บาท


กิจกรรมหลัก

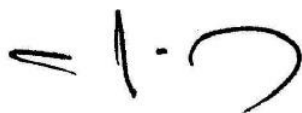
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1.	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	10,700	นางสาว เบญจวรรณ ไชยองการ	3	พ.ค. 67
2.	ค่าย CAMPHUB	18,000		2	ม.ค. - ก.พ. 67
รวมงบทั้งสิ้น		28,700			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4								
1	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	70	110	คน		7,700		7,700
2	ค่าวัสดุกิจกรรม 3 กลุ่ม	1,000	3	กลุ่ม		3,000		3,000
รวมงบ						10,700		10,700
กิจกรรมที่ 2 ค่าย CAMPHUB								
1	ค่าจ้างเหมารถ	1500	8	คัน		12,000		12,000
2	ค่าอาหารกลางวัน	60	100	คน		6,000		6,000
รวมงบ						18,000		18,000
รวมงบทั้งสิ้น						28,700		28,700


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ)
 26 / กันยายน / 2566

โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายໄໝຂິດ เรือนชื่น
สํนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สํนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สํนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 14

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกในการพัฒนา
กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลง
อย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 รัฐบาลได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบาย “ไทยแลนด์ 4.0” และเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 12 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) มาเป็นกรอบ
การคิดวิเคราะห์ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม รู้ค่าความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบ
เป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชน สังคม รักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ตระหนักดี
ว่าการจัดการเรียนรู้ที่ดี ให้ผู้เรียน มีหลากหลายวิธี จึงได้จัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บุคลากรทาง
การศึกษา เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติเป็นแบบอย่างและสามารถเผยแพร่ได้ ดังนั้นเพื่อต่อยอดความเข้มแข็งทาง
วิชาการใน ปีงบประมาณ 2567 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1.มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม รวมไปถึงงานวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ครบ ร้อยละ 100
- 2.มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยครบทุกกลุ่มสาระ

ด้านคุณภาพ

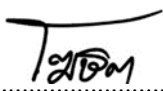
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการ
พัฒนาขึ้น


ตัวชี้วัดความสำเร็จ

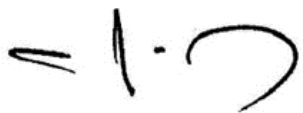
- 1.ร้อยละ ของกลุ่มสาระที่มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 1.ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละกลุ่มสาระเพื่อการจัดทำสื่อ สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning								
1	วัสดุสื่อสำหรับการจัดทำสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย สำหรับการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับแต่ละกลุ่มสาระ	1,500	8	กลุ่มสาระ	12,000			12,000
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม PLC ภายในกลุ่มสาระ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกผลงาน จากการสร้างสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อคัดเลือกตัวแทนของกลุ่มสาระ ส่งประกวด Best Practice ระดับโรงเรียน								
กิจกรรมที่ 3 จัดประกวด Best Practice ระดับโรงเรียน จากตัวแทนของกลุ่มสาระ								
1	ค่าอาหารและอาหารว่าง	80	24	ชุด	1,920			1,920
2	รางวัลการประกวด Best Practice	3,000	1	ชุด	3,000			3,000
รวมงบ					4,920			4,920
รวมงบทั้งสิ้น					16,920			16,920

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายโมชิต เรือนชิน) 24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ) 25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน (นายประดิษฐ์ วังพุกภัย) 26 / กันยายน / 2566

โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ
สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

กระบวนการนิเทศมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นอย่างยิ่ง เป็นกระบวนการที่เสริมสร้างการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยังเป็นการสร้างความตระหนักให้กับครูถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอนอีกด้วย นอกจากนี้ ยังมุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีภายใต้ระบบการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อควบคุมมาตรฐานและพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/ติดตาม และประเมินผลในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการนิเทศในแบบการสอนงานไปพร้อมกับการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการนิเทศในภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงได้ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแผนการนิเทศภายในของสถานศึกษาในการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการนิเทศในภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567
2. ร้อยละครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงได้ร้อยละ 100

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมการนิเทศภายใน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการนิเทศในภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 2. ร้อยละครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงได้ร้อยละ 100	- การเยี่ยมชั้นเรียน - การนิเทศ	-แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน -แบบนิเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและแนวทางการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลจากการนิเทศและจากข้อเสนอแนะของผู้นิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,200 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมการนิเทศภายใน	1,200	นางสาวเบญจวรรณ ไชยของการ	1-4	ต.ค.66 – ก.ย.67
รวมงบทั้งสิ้น		1,200			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

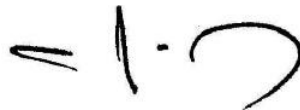
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมการนิเทศภายใน									
1	ค่าจัดทำเล่มเครื่องมือในการนิเทศภายใน	50	24	เล่ม	1,200				1,200
รวมงบทั้งสิ้น					1,200				1,200



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)
25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพฤษ)
26 / กันยายน / 2566

โครงการพลังแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่นวัตกรรม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 2,3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 15

ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันการพัฒนาการศึกษาไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของโลกที่ไม่อยู่นิ่งเพื่อก้าวสู่ศตวรรษใหม่ โดยเป็นได้บรรลุมีเป้าประสงค์หลักของการศึกษาที่ชัดเจน มีระบบและกลไกที่จะขับเคลื่อนแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติโดยต้องดำเนินการทั้งระบบครบวงจรอย่างมีความเข้าใจในภาพรวม เพื่อให้สามารถกำหนดทิศทางในการพัฒนาและผลักดันให้ทุกองค์ประกอบสามารถดำเนินไปได้อย่างสอดคล้องด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องให้ได้ทั้งสาระวิชาและทักษะ 3 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อความสำเร็จทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต ดังนั้นการใช้นวัตกรรมการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นทั้งด้านหลักสูตรที่หลากหลาย บูรณาการที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมจึงได้มีการโครงการพลังแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ของผู้เรียนและสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถสร้างและนำเสนอ นวัตกรรมของตนเอง

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างและเผยแพร่ นวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้
2. ร้อยละของครูที่เป็นที่ปรึกษาในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจเพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สู่นวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้ 2. ร้อยละของครูที่เป็นที่ปรึกษาในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน 	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบประเมินนวัตกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีความสนใจในนวัตกรรมอื่นๆที่นำเสนอผลงานเพื่อนำไปใช้หรือต่อยอดนวัตกรรม


งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	9,400	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน		บาท
	รวม		9,400	บาท


กิจกรรมหลัก

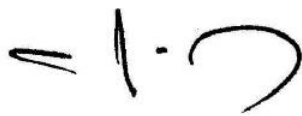
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจเพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สู่นวัตกรรม	9,400	นายสรศักดิ์ ไชยเฉพะ	3	มิถุนายน 2567
รวมงบทั้งสิ้น		9,400			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจเพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สู่นวัตกรรม								
1	ค่าอาหารและอาหารว่างครู	90	10	คน	900				900
2	ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน	60	100	คน	6,000				6,000
3	ค่าวัสดุฝึก	2,500	1	ชุด	2,500				2,500
รวมงบทั้งสิ้น					9,400				9,400


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ)
24 / กันยายน / 2566


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพฤษ)
26 / กันยายน / 2566

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภิต ปินตาดง
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1,3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการท าประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์และกิจกรรมทัศนศึกษา ตลอดจนได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “เข้าร่วม” ในกิจกรรมทัศนศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ยุวกาชาด -นศท. -นักร้องรักษ์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่มีผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประเมินผล การรายงาน	-แบบประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -แบบรายงาน โครงการ/กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	123,150	บาท
	งบอุดหนุน	จำนวน	7,467	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	130,617	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การจัดกิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ /เนตรนารี/ยุวกาชาด -ยุวกาชาด -นักศึกษาวิชาทหาร -นักร้องรักษ์	27,605 3,900 3,450 16,650	ผู้กำกับลูกเสือ/เนตรนารี ครูผู้นำยุวกาชาด ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ครูผู้สอนกิจกรรมนักร้องรักษ์	1-4	ต.ค 66 – ก.ย 67
2	กิจกรรมชุมนุม	506	ครูที่ปรึกษาชุมนุม		
3	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	506	ครูที่ปรึกษากิจกรรม		
4	กิจกรรมทัศนศึกษา	78,000	ครูที่ปรึกษา	1-4	ต.ค 66 – ก.ย 67
รวมงบทั้งสิ้น		130,617			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด								
1	กระดาษถ่ายเอกสาร	105	1	ริม	105			105

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
2	กระดาษปรู๊ฟ	3	12	แผ่น	36				36
3	กระดาษ เทา-ขาว	10	6	แผ่น	60				60
4	กระดาษโฟโต้ 180 g	110	1	รีม	110				110
5	นกหวีด	460	1	โหล	460				460
6	เข็มทิศซิลวา แบบไม้ บรรทัด 360 องศา	100	10	อัน	1,000				1,000
7	ผ้าใบพลาสติก ตรา 99 ขนาด 4 x 5 ม. สี ฟ้า - ขาว	345	4	ผืน	1,380				1,380
	ปืนยิงกาว 80 w	210	10	เครื่อง	2,520				2,520
8	ไส้ ปืนยิงกาว	32	1	ห่อ	32				32
9	เชือก ขาว - แดง	53	4	กลุ่ม	212				212
10	ไม้แท่งกลม เส้นผ่าศูนย์กลาง 10 มม. 10x300มม. (10แท่ง)	90	6	แพค	540				540
รวมงบ					6,455				6,455
กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี									
1	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	150	141	คน		21,150			21,150
รวมงบ						21,150			21,150
กิจกรรมค่ายยุวกาชาด									
1	ค่ายยุวกาชาด	150	26	คน		3,900			3,900
รวมงบ						3,900			3,900
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร									
1	ค่ายฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร	150	23	คน		3,450			3,450
รวมงบ						3,450			3,450
กิจกรรมนักร้อง									
1	ค่ายนักร้อง	150	111	คน		16,650			16,650
รวมงบ						16,650			16,650
กิจกรรมชุมนุม									
1	กระดาษกาวย่น	33	2	ม้วน	66				66
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	105	2	รีม	210				210

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ไชยของการ
สนง.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนง.ประเศเด็กกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 11

ที่มาและความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมี การดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสนองต่อตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

งบประมาณ งบอุดหนุน จำนวน 3,970 บาท


กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,920	นางสาวเบญจวรรณไชยของการ	2	มี.ค. 67
2.	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	2,050		2	มี.ค. 67
รวมงบทั้งสิ้น		3,970			

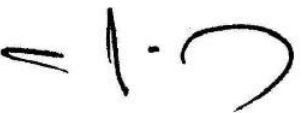
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ			รวม
				อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							
1	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	80	24	คน	1,920		1,920
รวมงบ					1,920		1,920
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้							
1	กระดาษ A4	95	10	รีม	950		950

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
2	ค่าเช่าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	150	2	เล่ม	300			300
3	ค่าเช่าเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	100	8	เล่ม	800			800
รวมงบ					2,050			2,050
รวมงบทั้งสิ้น					3,970			3,970


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ)
 26 / กันยายน / 2566

งานแนะแนว
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวเขมนิจ คำปิว
สํงอยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สํงอมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สํงอประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนในสังกัดเร่งรัดพัฒนางานแนะแนวให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนานักเรียนเพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยที่โรงเรียนจะต้องดำเนินงานแนะแนวตามแนวปฏิบัติ ให้ครอบคลุมขอบข่ายทั้งด้านการศึกษา การอาชีพ และสังคมส่วนตัว เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนำองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี คนมีปัญญา มีการดำเนินชีวิตที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน และแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ักเรียนชั้น ป.6, ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ และใกล้เคียงเข้าเรียนต่อ ปีการศึกษา 2567
2. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3, ม.6 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
3. เพื่อมอบทุนเรียนดีให้แก่ักเรียน เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจเชิงบวกแก่ักเรียนให้มีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกิจกรรมแนะแนว

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 60 ของจำนวนักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงเข้าเรียนต่อในโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567
2. ร้อยละ 80 ของจำนวนักเรียนชั้น ม.3 ของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม เข้าศึกษาต่อโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567
3. ร้อยละ 100 ของักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
4. ร้อยละ 90 ของจำนวนักเรียนที่ได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง
5. ร้อยละ 80 ของจำนวนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนว

ด้านคุณภาพ

1. ักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงเข้าเรียนต่อในโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 60 คน
2. ักเรียนชั้น ม. 3 ของโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมต่อในโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 คน
3. ักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน 100 คน
4. ักเรียนที่มีผลการเรียนตามเกณฑ์ได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง จำนวน 37 คน
5. ักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว จำนวน 336 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. จำนวนนักเรียนได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ต่อกิจกรรมแนะแนวอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
แนะแนวการศึกษาต่อ ป.6, ม.3	นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 เข้าเรียนต่อโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	สำรวจ ตรวจสอบ บันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
ปัจฉิมนิเทศ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมินฯ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เติมพลังเด็กดี	จำนวนนักเรียนได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเรียนดีทั้งหมด	ตรวจสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
จัดกิจกรรมแนะแนว	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ต่อกิจกรรมแนะแนวอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมินฯ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีจำนวนนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. นักเรียนได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่องเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

งบประมาณ

1. อุดหนุนรายหัว	จำนวน	15,931	บาท
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
3. อื่นๆ	จำนวน	135,000	บาท
รวมทั้งสิ้น		150,931	บาท

กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ป.6, ม.3	4,700	นางสาวเขมนิจ คำปิว	2	ก.พ. 2567
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	10,626	นางสาวเขมนิจ คำปิว	2	มี.ค. 2567
3	กิจกรรมเติมพลังเด็กดี	135,000	นางสาวเขมนิจ คำปิว	3	มี.ย. 2567
4	จัดกิจกรรมแนะแนว	605	นางสาวเขมนิจ คำปิว	1	พ.ย. 2567

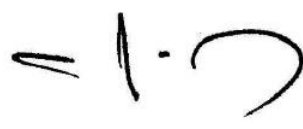
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ ป.6, ม.3								
1	อาหารกลางวันและ อาหารว่าง (4 วัน)	300	3	คน	900			900
2	ค่าเดินทาง(ไปกลับ)	200	4	วัน	800			800
3	ซองรางวัล	150	20	ชุด	3,000			3,000
รวม					4,700			4,700
กิจกรรมที่ 2 ปัจฉิมนิเทศ								
1	บายศรี	1,200	1	ชุด	1,200			1,200
2	ช่อบูเก้กลัดดอก	15	99	ช่อ	1,485			1,485
3	ช่อดอกไม้	80	52	ช่อ	4,160			4,160
4	กรอบเกียรติบัตร	85	15	กรอบ	1,275			1,275
5	กระดาษทำเกียรติบัตร	110	1	ริม	110			110
6	อาหารว่าง	4	99	คน	396			396
7	ค่าปัจจัย		500	บาท	500			500
8	ค่าจัดสถานที่		1,500	บาท	1,500			1,500
รวม					10,626			10,626

ที่	กิจกรรม รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 3 เติมพลังเด็กดี									
1	ทุนการศึกษา	3,000	45	คน			135,000		135000
รวม									135,000
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมแนะแนว									
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-70g.	105	3	รีม	315				315
2	ปากกาเคมี 2 หัว	14	10	ด้าม	140				140
3	กระดาษบุรูป	3	50	แผ่น	150				150
รวม					605				605
รวมงบทั้งสิ้น					15,931		135,000		150,931

ลงชื่อ..... เชมนิจ ผู้เสนองาน
(นางสาวเชมนิจ คำปิว)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพฤกษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญาชลิ บ้านเรือน
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ส่นองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
ส่นองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 21

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม ดังนั้นโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ และลงมือปฏิบัติทำงาน เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเอง ผู้สาธาณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ด้วยเหตุดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพระหว่างเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต
2. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์จากการทำงาน และนำความรู้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการหารายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต มีความรู้ เกิดทักษะในการทำงาน มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ เห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต มีความรู้ เกิดทักษะในการทำงาน และสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การฝึกทักษะการจัดทำแจกันดอกไม้แห้ง การทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า และจัดตั้งร้านค้า	ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มสนใจ เห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต มีความรู้ เกิดทักษะในการทำงาน และสามารถหารายได้ระหว่างเรียน	การสังเกตการณ์ ปฏิบัติงาน การซักถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์จากการทำงาน และนำความรู้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการหารายได้ระหว่างเรียน

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,980 บาท


กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การฝึกทักษะการจัดทำแจกันดอกไม้แห้ง	4,000	นางสาวปัญญาชลิ บ้านเรือน	1-4	ต.ค.66 - ก.ย.67
2	ฝึกทักษะการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า	3,980		1-4	ต.ค.66- ก.ย.67
รวมงบทั้งสิ้น		7,980			

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การฝึกทักษะการจัดทำแจกันดอกไม้แห้ง								
1	ดอกยี่โถ	350	1	โหล	350			350
2	ดอกแซม	25	14	ช่อ	350			350
3	ดอกกลีบลี	120	6	ช่อ	720			720
4	ดอกกุหลาบช่อ	120	7	ต้น	840			840
5	ดอกกุหลาบจิ๋ว	35	6	ต้น	210			210
6	ต้นชานาดู	65	4	ต้น	260			260

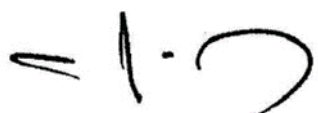
ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
7	พลูต่าง	45	4	ตัน	180				180
8	โอเอซิสแห้ง	340	1	กล่อง	340				340
9	แจกันดอกไม้	25	30	ใบ	750				750
รวม					4,000				4,000
กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะการทำเครื่องดื่มเพื่อการค้า									
1	ก้านชง	2,000	1	ชุด	2,000				2,000
2	ปลั๊กไฟ	350	1	ชุด	350				350
3	ขวดโหลแก้ว	70	12	ใบ	840				840
4	ชั้นวางแก้ว	150	1	ชุด	150				150
5	ชั้นวางของ	100	2	ชุด	200				200
6	ถาดรอง	100	2	ใบ	200				200
7	ผ้าขนหนู	240	1	โหล	240				240
รวม					3,980				3,980
รวมงบทั้งสิ้น					7,980				7,980



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญาชลิ บ้านเรือน)
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพุกษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ
สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนงยประเศนกลยทุธโรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 11

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานนั้น จะต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีโอกาสได้แสดงออก นำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพเป็นอีกกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู เรียนรู้และแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรได้อย่างครบถ้วนครอบคลุมทุกพัฒนาการของผู้เรียนให้เป็นเชิงประจักษ์และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ มีอัจฉริยภาพ เต็มตามศักยภาพ
- 3) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
- 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร ปัญญาอุ้ย
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ระดับสูง การปฏิบัติจริง การคิดแก้ปัญหา การสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ โดยการจัดการหาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระภาษาไทยมีความรู้และสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้
2. เพื่อส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครู และพัฒนานวัตกรรมตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและหลักสูตร
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ให้เพิ่มขึ้น
4. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ครูในกลุ่มสาระมีโครงการสอนแผนวัดและประเมินผลครบทุกรายวิชา/มีแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา ร้อยละ 100
2. ครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และจัดทำนวัตกรรมร้อยละ 100
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
4. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลคะแนนการทดสอบแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ 1
5. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100

6. มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านภาษาไทยและนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้จำนวน 50 คน

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพ
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางภาษาไทยดีขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น
5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ทางภาษาไทย ได้รับประสบการณ์ด้านการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
6. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูในกลุ่มสาระภาษาไทยมีความรู้และสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้
2. ร้อยละการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครู และพัฒนานวัตกรรมตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและหลักสูตร
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มในระดับ 3 เพิ่มขึ้น
4. ผลการทดสอบระดับชาติ ม.3 และ 6 เพิ่มขึ้นจากเดิมโดยได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป
5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะทางภาษาไทย
6. ร้อยละของนักเรียนที่แข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย
7. ร้อยละของนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน
8. ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
9. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะทางภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
10. ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	1.ร้อยละของครูในกลุ่มสาระภาษาไทยมีความรู้และสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้ 2. ร้อยละการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูพัฒนานวัตกรรมตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและหลักสูตร	1.การนิเทศติดตาม	1.แบบนิเทศการเรียนการสอน 2.แผนการจัดการเรียนรู้/แผนวัดและประเมินผล 3. งานวิจัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 2.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย 2.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 2.3 กิจกรรมทิวไทยเสริมเติมความรู้ 2.4 กิจกรรมคนเก่งภาษาไทย	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มในระดับ 3 เพิ่มขึ้น 2. ผลการทดสอบระดับชาติ ม.3 และ 6 เพิ่มขึ้นจากเดิมโดยได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะทางภาษาไทย	1.การสรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 2. การทดสอบระดับชาติ O-NET 3.การสรุปจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.แบบรายผลการสอบโอเน็ต 3. แบบลงทะเบียน 4.รายงานโครงการ
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.จำนวนของนักเรียนที่แข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน 3. ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียน	1.สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 2. สรุปจากการประเมินความพึงพอใจ	1.รายงานโครงการ 2.แบบสอบถาม 3.รางวัล/เกียรติบัตร
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะทางภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 2.ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. สรุปจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. สรุปจากการประเมินความพึงพอใจ	1.แบบรายงาน 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น
3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	12,743	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	12,743	บาท

กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน	2,643	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.66./ก.ย.67
2	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,820	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.66./ก.ย.67
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	6,320	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.66./ก.ย.67
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทางวิชาการ	-	กลุ่มสาระ	3-4	พ.ค.66./ก.ย.67
5	เปิดบ้านวิชาการ	2,000	กลุ่มสาระ	2	ก.พ.67
รวมงบทั้งสิ้น		12,743			


รายละเอียดการใช้งบประมาณ

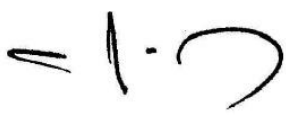
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
1	กระดาษ A4 70 g	105	4	ห่อ	420			420
2	ปากกาไวท์บอร์ด	20	10	ด้าม	200			200
3	กระดาษการ์ดปกสี110g A4	110	1	ห่อ	110			110
4	กระดาษรายงาน A4/70 g	83	2	ห่อ	166			166
5	กระดาษ100ปอนด์ A4 200g	400	1	แพ็ค	400			400
6	กระดาษ100ปอนด์ 76 x 57 ซม. 200 g.	20	12	แผ่น	240			240
7	ยางลบ ก้อนใหญ่	5	5	ก้อน	25			25
8	ดินสอ2 B	10	6	ด้าม	60			60
9	กาว 2 หน้า บาง ½ นิ้ว	17	12	แผ่น	204			204
10	กระดาษการ์ดขาว A4 120g	110	1	ห่อ	110			110
11	โฟมเทป 2 หน้า 21 มม.*50	110	1	ม้วน	110			110
12	มีดคัตเตอร์ใหญ่ สแตนเลส	50	2	อัน	100			100
13	สติ๊กเกอร์ pvc ใส 70*160CM	5	32	แผ่น	160			160
14	กระดาษสติ๊กเกอร์ pvc ใส A4 50แผ่น	170	1	ห่อ	170			170
15	กระดาษหลังรูป เบอร์ 12	14	12	แผ่น	168			168
รวม					2,643			2,643

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย									
1	ส่งเสริมทักษะการฟังการพูด - นำเสนอสาระนั้นรู้การพูดหน้า เสาธง	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทยแห่งชาติ								
	- รางวัลการแสดงฉากหนึ่งใน วรรณคดี (ทีม/ห้อง)	600	2	รางวัล	1200				1,200
	- รางวัลการแต่งกายเลียนแบบ ตัวละคร (ทีม)	300	2	รางวัล	600				600
	- วาดภาพระบายสี (เดี่ยว)	150	2	รางวัล	300				300
	- การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (เดี่ยว)	150	2	รางวัล	300				300
	- การตอบปัญหาการอ่าน	150	2	รางวัล	300				300
	- การอ่านทำนองเสนาะ	150	2	รางวัล	300				300
	- การเขียนเรียงความ	150	2	รางวัล	300				300
	- เปิดพจนานุกรม	150	2	ริ้ว	300				300
	- กระดาษทำเกียรติบัตร 120 g	110	2		220				220
	- ค่าแตงหน้่านักแสดง	200	5	คน	1,000				1,000
3	กิจกรรมทิวไทยเสริมเติมความรู้	-	-	-	-	-	-	-	0
4	คนเก่งภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	0
รวมงบ					4,820				4,820
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย									
1	แข่งขันในศูนย์พัฒนา การเรียนรู้ภาษาไทย สพม.ลำปาง-ลำพูน								
	- นักเรียน	60	10	คน	600				600
	- ครู	80	2	คน	160				160
	- ค่าพาหนะ	1,000	1	คัน	1000				1,000
2	แข่งตอบปัญหาสารานุกรมไทยและ แต่งกลอน								
	- นักเรียน	60	6	คน	360				360
	- ครู	80	2	คน	160				160
	- ค่าพาหนะ	1000	1	คัน	1,000				1,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
รวมงบ				3,280				3,280
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทางวิชาการ								
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ								
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000		2000				2,000
รวมงบ				2,000				2,000
รวมงบทั้งสิ้น				12,743				12,743


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิริพร ปัญญาอ้อย)
 24 / กันยายน / 2565


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประดิษฐ์ วังพุก)
 26 / กันยายน / 2566

**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยิต เรือนชื่น
สอองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สอองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10**

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานนั้น จะต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย สรุปล องค์กรความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และมีโอกาสได้แสดงออก นำเสนอผลงานทางวิชาการและ วิชาชีพเป็นอีกกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู เรียนรู้และแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการ ส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ และสร้างเวทีแห่ง การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ฝึกฝน

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำ โครงการนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมทุกพัฒนาการของ ผู้เรียน เชิงประจักษ์ โดยวางแผนทางในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัด ค่ายทางวิชาการให้กับนักเรียนให้ได้เข้าร่วมโดยจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วิทยากรที่หลากหลายให้กับ นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด เขต พื้นที่ และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 เพิ่มร้อยละ 2
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ มีอัจฉริยภาพ เต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
2. ครูมีโครงการสอนครบทุกรายวิชา/แผนการจัดการเรียนรู้คนละ 1 รายวิชา
3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตร
4. นักเรียนจำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพ
2. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการวัดประเมินผลกลางภาคและปลายภาค
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ	การนิเทศติดตามการวัดและประเมินผล	แบบนิเทศ แบบทดสอบ
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0 ของสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่เกินร้อยละ 3	1. สรุปผลสัมฤทธิ์รายภาค 2. แบบ ปพ.5 3. สรุปผลการทดสอบระดับชาติ	แบบสรุป รายงานผล การเรียน
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ 2. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดและแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ	1. สรุปผลการแข่งขัน 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร	รายงาน โครงการ
4. ค่าพัฒนาทักษะทางวิชาการ(เปิดบ้านวิชาการ)	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ผ่านการประเมินระดับดีอย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานตามข้อกำหนดของแต่ละค่าย	1. การประเมิน 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินชิ้นงานนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบประเมิน ชิ้นงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะความสามารถเต็มตามศักยภาพ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	15,492	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	15,492	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	4,684	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,948	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,560	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
4	ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ	4,770	กลุ่มสาระ	3-4	พ.ค.66-ก.ย.67
5	เปิดบ้านวิชาการ	2,000	กลุ่มสาระ	2	ก.พ. 2567
รวมงบทั้งสิ้น		15,492			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์									
1	กระดาษ A4 (idea)	105	12	รีม	1,260				1,140
2	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 3	130	1	เครื่อง	130				130
3	ลวดเย็บเบอร์ 3	19	1	กล่อง	19				19
4	ปากกาไวท์บอร์ด	20	24	ด้าม	480				480
5	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	68	8	ขวด	544				544
6	กระดาษกาว 2 หน้าบาง 18 มม.	24	5	ม้วน	120				120
7	เทปผ้า 1.5 นิ้ว	34	4	ม้วน	136				136
8	ตลับหมึกเลเซอร์ 12A	500	1	หลอด	500				500
9	กระดาษทำปก A4 110 g	110	3	ห่อ	330				330
10	กาวลาเท็กซ์ 32 Oz	65	1	ขวด	65				65
11	ชุดเรขาคณิต	55	20	ชุด	1,100				1,100
รวมงบ					4,684				4,684
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน									
1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์									
1	ปากกาเคมี	14	2	ด้าม	28				28
2	ซองรางวัล	150	8	รางวัล	1,200				1,200
3	กระดาษทำเกียรติบัตร	85	2	ห่อ	170				170
4	กระดาษอิงค์เจท 150 กรัม	190	1	ห่อ	190				190
2. กิจกรรม ซ้อมเสริม									
3. กิจกรรม ป้ายนิเทศ									
1	กระดาษสีหน้าเดียว	5	40	แผ่น	200				200
2	กระดาษสีสองหน้า	8	20	แผ่น	160				160

**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ
สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10**

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานนั้น จะต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และมีโอกาสได้แสดงออก นำเสนอผลงานทางวิชาการและ วิชาชีพเป็นอีกกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู เรียนรู้และแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็น การส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ และสร้างเวทีแห่งการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ฝึกฝน

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำ โครงการนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมทุกพัฒนาการของ ผู้เรียน เชิงประจักษ์ โดยวางแผนงานในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัด ค่ายทางวิชาการให้กับนักเรียนให้ได้เข้าร่วมโดยจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วิทยาการที่หลากหลายให้กับ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด เขต พื้นที่ และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพที่เกิดจากการเรียนรู้ตาม หลักสูตร
4. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนมีความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (มีโครงการสอนครบ ทุกรายวิชา/แผนการจัดการเรียนรู้คนละ 1 รายวิชา)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

- นักเรียนจำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 ขึ้นไปในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพ
- มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
- นักเรียนได้เข้ากิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการที่สนใจ
- นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานตามข้อกำหนดของแต่ละค่าย
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4
- การลดลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวด และแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
- นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานตามข้อกำหนดของแต่ละค่าย

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	1. โครงการสอนครบทุกรายวิชา/แผนการจัดการเรียนรู้คนละ 1 รายวิชา 2. การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	1. จำนวนโครงการและแผนการสอน 2. การนิเทศติดตาม	1. แบบสรุปการส่งโครงการสอน และแผนการสอน 2. แบบนิเทศ
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4 ร้อยละ 60 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ 12	1. สรุปผลสัมฤทธิ์รายภาค 2. แบบ ปพ.5	แบบสรุปรายงานผลการเรียน
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ 4. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดและแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ	1. สรุปผลการแข่งขัน 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร	รายงานโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ(เปิดบ้านวิชาการ)	4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานตามข้อกำหนดของแต่ละค่าย	1. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินชิ้นงานนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินชิ้นงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะความสามารถเต็มตามศักยภาพ และการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
4. ครูมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
6. มีชิ้นงานนักเรียนจากการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการหลากหลายด้าน

งบประมาณ

4. อุดหนุนรายหัว	จำนวน	23,044	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	13,550	บาท
รวมทั้งสิ้น		37,546	บาท

กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	12,944	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	1-4	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,100	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	1-4	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567
	1. ซ่อมเสริมยกผลสัมฤทธิ์	-		4	ส.ค. 2567
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	4	ก.ค.-ก.ย. 2567
	1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด	-			
4	ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ(เปิดบ้านวิชาการ)	13,750	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
	1. ค่าย เส้นลายใบไม้บนผืนผ้า	4,850	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	1	ธ.ค. 2566
	2. ค่าย ดาราศาสตร์	4,850	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	1	ธ.ค. 2566
	3. ค่าย ICT	4,050	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	3	ก.ค. 2567
	4. เปิดบ้านวิชาการ	2,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	2	ก.พ. 2567

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

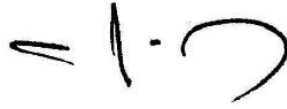
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					21,896 บาท			
1	ปากกาไวท์บอร์ด	20	24	ด้าม	480			480
2	กระดาษ A4	105	18	รีม	1,890			1,890
3	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม	110	2	ท่อน	220			220
4	กระดาษการ์ดคละสี 31*43 นิ้ว	8	10	แผ่น	80			80
5	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียว	5	40	แผ่น	200			200
6	กระดาษบุรูป	3	200	แผ่น	600			600
7	กาวลาเท็กซ์ 32 oz	59	4	ขวด	236			236
8	ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้ำ	14	48	ด้าม	624			624
9	เทปกาว 2 หน้า บาง	25	2	ม้วน	50			50
10	เทปโฟม 2 หน้า 3M 21mm*2m	85	4	ม้วน	340			340
11	เทปสติ๊กเกอร์เลเซอร์	28	8	ม้วน	224			224
12	อุปกรณ์และสารเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	8,000	1	ครั้ง	8,000			8,000
13	เลเซอร์สีเขียวสำหรับชี้ดาว (Green Laser Pointer)	1,000	1	อัน	1,000			1,000
รวมงบ					12,944			12,944
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 8,100 บาท								
1	วัสดุและป้ายไว้นัดจัดกิจกรรม	3,000	1	ครั้ง	3,000			3,000
2	ของรางวัลประเภทเดี่ยว	150	6	รายการ	900			900
2	ของรางวัล ทีม 2 คน	450	4	รายการ	1,800			1,800
2	ของรางวัล ทีม 5 คน	600	4	รายการ	2,400			2,400
รวมงบ					8,100			8,100
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ								
1.การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด - บาท								
	-							
ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ								
1.ค่าย เส้นสายไปไม้บนผืนผ้า 4,850 บาท								
1	ค่าอาหารและอาหารว่างครู	90	5	คน		450		450
2	ค่าอาหารนักเรียน	60	40	คน		2,400		2,400
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000				2,000		2,000
2. ค่าย ดาราศาสตร์ 4,850 บาท								
1	ค่าอาหารครู	90	5	คน		450		450
2	ค่าอาหารนักเรียน	60	40	คน		2,400		2,400
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์					2,000		2,000
3. ค่าย ICT 4,050 บาท								
1	ค่าอาหารครู	90	5	คน		450		450
2	ค่าอาหารนักเรียน	60	60	คน		3,600		3,600
4.เปิดบ้านวิชาการ 2,000 บาท								
	วัสดุและของรางวัล	2,000	1	ครั้ง	2,000			2,000
รวมงบ					2,000			2,000
รวมงบทั้งสิ้น					23,044	13,750		36,764

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ)
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพฤษ)
26 / กันยายน / 2565

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุทธ์ กองตุม
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานนั้น จะต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และมีโอกาสได้แสดงออก นำเสนอผลงานทางวิชาการและวิชาชีพเป็นอีกกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู เรียนรู้และแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ และสร้างเวทีแห่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ฝึกฝน

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามหลักสูตรได้อย่างครบถ้วนครอบคลุมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม โดยวางแผนงานในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดค่ายทางวิชาการให้กับนักเรียนให้ได้เข้าร่วมโดยจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วิทยากรที่หลากหลายให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- นักเรียนจำนวน 30 คน ได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

ด้านคุณภาพ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรและได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการในศาสตร์สังคมศึกษา และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
- ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนิเทศติดตาม 2. การสอบถาม	1. แบบนิเทศติดตาม 2. แบบสอบถาม
2. กิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสรุปความพึงพอใจ
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. สรุปผลการแข่งขันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร	1. แบบรายงานโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. ค่าพัฒนาทักษะทางวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้ความสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	13,879	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	13,879	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	2,809	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
2	กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3,320	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา	5,750	กลุ่มสาระ	1-2	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
4	ค่าพัฒนาทักษะทางวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	2,000	กลุ่มสาระ	2	ก.พ. 2567
รวมงบทั้งสิ้น		13,879			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ			รวม	
				อุดหนุน	ก.พร.	รายได้		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้								
1	กระดาษ A4-70g.	105	12	รีม	1,260	-	-	1,260
2	กระดาษการ์ดทำปก120 g	110	3	รีม	330	-	-	330
3	กระดาษ โปสเตอร์ หน้าเดียว (บาง คละสี) 50*75 ซม.	5	20	แผ่น	100	-	-	100
4	เทปกาวสองหน้าบาง	24	3	ม้วน	72	-	-	72
5	ปากกาไวท์บอร์ด	20	24	ด้าม	480	-	-	480
6	กระดาษปรีฟ	3	150	แผ่น	450	-	-	450
7	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	39	3	ขวด	117	-	-	117
รวมงบ					2,809	-	-	2,809
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น								
1	กระดาษ A4-70g.	105	2	รีม	210	-	-	210
2	กระดาษการ์ดสีทำปก 120 g	110	1	รีม	110	-	-	110
3	อาหารกลางวัน	30	50	คน	1,500	-	-	1,500
4	ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ)	30	50	คน	1,500	-	-	1,500
รวมงบ					3,320	-	-	3,320
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา								
1	ของรางวัลเนื่องในวันอาเซียน (8 ส.ค.)	600	2	ชุด	1,200	-	-	1,200
2	ของรางวัลเนื่องในวันรัฐธรรมนูญ (10 ธ.ค.)	300	2	ชุด	600	-	-	600
3	ของรางวัลเนื่องในวันรพี (7 ส.ค.)	300	2	ชุด	600	-	-	600
4	ของรางวัลเนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก (5 มิ.ย.)	600	2	ชุด	1,200	-	-	1,200
5	กระดาษการ์ดสีทำปก 120 g	110	1	รีม	110	-	-	110
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	60	30	คน	1,800	-	-	1,800
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	80	3	คน	240	-	-	240
รวมงบ					5,750	-	-	5,750
กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)								
1	วัสดุและของรางวัล	2,000	1	ชุด	2,000	-	-	2,000
รวมงบ					2,000	-	-	2,000
รวมงบทั้งสิ้น					13,879	-	-	13,879



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุตต์ กองตุม)

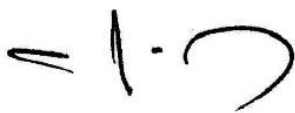
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)

25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ)

26 / กันยายน / 2566

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มงาน บริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมคิด ไพโรบุตร
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยพัฒนาให้ร่างกายมีพละกำลังแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคงมีสมรรถภาพทางกายที่ดี และสิ่งสำคัญอย่างยิ่งคือก่อให้เกิดความรัก สามัคคีระหว่างกันในโรงเรียนและชุมชน โดยการใช้กีฬาเป็นสื่อสัมพันธ์ และสนับสนุนกิจกรรมกีฬานันทนาการ ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน หันมาสนใจและให้ความสำคัญต่อการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลด ละ เลิก และป้องกันปัญหายาเสพติด และอบายมุขไม่ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีผลงานด้านกีฬา นันทนาการ
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านเกณฑ์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย

ด้านคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสร้างผลงานด้านกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ
4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย
3. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานด้านกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	1. ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนิเทศติดตาม 2. การสอบถาม	1. แบบนิเทศติดตาม 2. แบบสอบถาม
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	รูปภาพ จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม รางวัลที่ได้รับ	แบบสรุปกิจกรรมกีฬา แบบสอบถาม การสังเกต
ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	3. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานด้านกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ	สอบถาม สังเกต ภาพกิจกรรม	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ แบบสอบถาม การสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนสร้างผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ

งบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	จำนวน	56,734	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	6,000	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	62,734	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมา ณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	งานจัดหาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	14,710	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-3	พ.ค.67
2	ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	42,224	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-3	พ.ย.2566-ก.ย..2567
3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดลำพูน	400	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-3	พ.ย.-ธ.ค.67
4	ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	5,400	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-3	มิ.ย.-ก.ค.67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		62,734			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้		
กิจกรรมที่ 1 งานจัดหาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา									
1	ลูกบาสเกตบอล Mikasa	500	6	ลูก	3000				3000
2	ลูกวอลเลย์บอล Mikasa 310	2,000	4	ลูก	8,000				8,000
3	ตาข่ายฟุตซอล	1,500	1	ชุด	1,500				1,500
4	ห่วงบาสเกตบอล	200	1	คู่	200				200
5	ตาข่ายวอลเลย์บอล	800	2	คู่	1,600				1600
6	ลูกเทเบิลเทนนิส	205	2	กล่อง	410				40
รวมงบ					14,710				14,710
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย									
การแข่งขันกีฬภายในตำบลภัยยาเสพติด									
1	ปูนขาว	10	250	ถุง	2,500				2,500
3	สนับสนุนสี	4	3,000	สี	12,000				12,000
4	น้ำมันดีเซล	40	2	ลิตร	80				80
5	สีน้ำมันสีขาว	600	2	กป.	1,200				1,200
6	ทีเนอร์	45	1	ขวด	45				45
7	แปรงทาสี 3 นิ้ว	45	2	อัน	90				90
รวมงบ					15,915				15,915
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดลำพูน									
1	เสื้อกีฬา	120	50	คน				6,000	6,000
2	เบียร์เลี้ยงนักกีฬา	60	50	คน	2,640			6,000	8,640
3	เบียร์เลี้ยงครู	80	10	วัน	800				800
รวมงบ					3,440			6,000	9,440
ปรับปรุงสนามกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด									
1	ทาสีขอบสนามกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	600	2	กระป๋อง	1,200				1,200
2	ลูกกอล์ฟทาสี	60	2	อัน	120				120
รวมงบ					1,320				1,320
จัดทำแผงกั้นลูกฟุตซอล ขนาด 18 คูณ 3 คูณ 2.5 เซนติเมตร									
1	เหล็กกลม 2 นิ้ว	360	8	เส้น	2,880				2,880

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
2	ถ้วยผาปิด	100	16	อัน	1,600			1600
3	ปูนซีเมนต์	120	1	ถุง	120			120
4	ตาข่ายเชือก	1800	4	ผืน	7,200			7,200
รวมงบ					11,800			11,800
จัดทำแผงกั้นลู่วอลเลย์บอลหอประชุมใหญ่ ขนาด 5 คูณ 3 เมตร								
1	เหล็กกลม 2 นิ้ว	360	3	เส้น	1,080			1,080
2	เหล็กกล่อง 1.5 นิ้ว	280	1	เส้น	280			280
3	เหล็กกล่อง 1.5 นิ้วคูณ 1.5 นิ้ว	225	7	เส้น	1,589			1,589
4	เพลลา 6 นิ้ว	100	2	อัน	200			200
5	ล้อยี่แปด 4 นิ้ว	150	4	อัน	600			600
รวมงบ					3,749			3,749
3. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดลำพูน								
1	เบี้ยเลี้ยง	60	4	คน	240			240
2	เบี้ยเลี้ยงครู	80	2	วัน	160			160
รวมงบ					400			400
กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ								
เปิดบ้านวิชาการ								
1	วัสดุและของรางวัล	100	20	ชิ้น	2,000			2,000
รวมงบ					2,000			2,000
ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ								
ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา 5 วัน								
1	ค่าอาหารนักเรียน	60	50	คน	3,000			3,000
2	ค่าอาหารครู	80	5	วัน	400			400
รวมงบ					3,400			3,400
รวมงบทั้งหมด					56,734		6,000	62,734



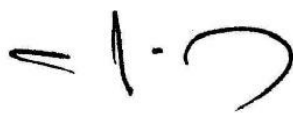
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด ไพรบูรณ์)

24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพุกเดช)
26 / กันยายน / 2566

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบงาน นายบุญทวี ตะยะพงค์
สนงยพทศสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ระดับสูง การปฏิบัติจริง การคิดแก้ปัญหา การสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง

ดังนั้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ โดยการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (มีโครงการสอน /แผนวัดประเมินผลครบทุกรายวิชา/แผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา)
2. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมตรงตามตัวชี้วัดและหลักสูตร อย่างน้อย 1 เรื่อง
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5. นักเรียนจำนวน 20 คน ได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

ด้านคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรและได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการ และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ - สสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามแผนโครงการ - สรุปและรายงานผล	1. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	1. การนิเทศติดตาม 2. การสอบถาม 1. ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. แบบนิเทศติดตาม 2. แบบสอบถามแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ 1.วางแผนดำเนินงาน 2.ดำเนินการ 3. สรุปและรายงานผล	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. สรุปผลการแข่งขันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร 4. การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบรายงานโครงการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	14,245	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	4,720	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
		รวม	18,965	บาท

กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	14,245	กลุ่มสาระ	1-4	ตลอดทั้งปี
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	3,200	กลุ่มสาระ	1-4	ตลอดทั้งปี
รวมงบทั้งสิ้น		18,965			


รายละเอียดการใช้งบประมาณ

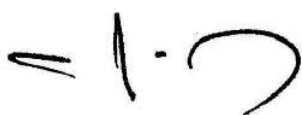
ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ									
1	กระดาษ A4	105	2	รีม	210				210
2	กระดาษ 100 ปอนด์	25	10	แผ่น	250				250
3	สีชอล์ค PENTEL 25 สี	85	10	กล่อง	850				850
4	สีโปสเตอร์ซากุระ 30 cc. -สีดำ 5 ขวด -สีขาว 5 ขวด	55	25	ขวด	1,375				1,375

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
	-สีแดง 5 ขวด -สีน้ำเงิน 5 ขวด -สีเหลือง 5 ขวด								
5	ดินสอ Elfen HB	30	20	กล่อง	600				600
6	ยางลบดินสอ STAEDTLER No. 526	5	10	ก้อน	50				50
7	มีดคัตเตอร์	55	2	อัน	110				110
8	ดินสอ EE	25	30	แท่ง	750				750
9	แอสแตนด์โน้ต	550	5	ตัว	2,750				2,750
10	แอฟเฟคกีตาร์ ไฟฟ้า	1,500	1	ตัว	1,500				1,500
11	สายกีตาร์โปร่ง สายที่ 1	20	40	เส้น	800				800
12	สายกีตาร์โปร่ง สายที่ 2	20	40	เส้น	800				800
14	ลิ้นคลาริเน็ต 2 นิ้ว ครึ่ง	120	10	ชุด	1,200				1,200
15	ลิ้นอัลโต้ แซก โซโฟน 2 นิ้วครึ่ง	150	10	ชิ้น	1,500				1,500
17	ลิ้นเทเนอร์ แซก โซโฟน 2 นิ้วครึ่ง	150	10	ชิ้น	1,500				1,500
รวมงบ					14,245				14,245
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ									
2.1 กิจกรรมค่าย Art Fun									
1	ค่าวิทยากร	1,000	1	คน		1,000			1,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	60	20	คน		1,200			1,200
3	ค่าอาหารครู	80	2	คน		160			160
รวมงบ						2,360			2,360
2.2 กิจกรรมค่าย Love Music									
1	ค่าวิทยากร	1,000	1	คน		1,000			1,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	60	20	คน		1,200			1,200

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
3	ค่าอาหารครู	80	2	คน		160			160
รวมงบ						2,360			2,360
รวม						4,720			4,720
รวมงบทั้งสิ้น					14,245	4,720			18,965


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายบุญทิวี ตะยะพงศ์)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยงการ)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประดิษฐ์ วังพฤษ)
 26 / กันยายน / 2566

**โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร แก้วสุข
สนง.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนง.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนง.ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10**

ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 9 (3) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา งานบริหารวิชาการเป็นงานในมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม พุทธศักราช 2559 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เนื่องจากกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลให้หลายประเทศ ทั่วโลกต้องเผชิญกับความหลากหลายทั้งด้านสังคมและระบบเศรษฐกิจซึ่งมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตเป็นอย่างมาก ทำให้หลายประเทศต้องเร่งเตรียมพร้อมโดยการสร้างกลไกและพัฒนาคนให้มีศักยภาพให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนให้ประเทศชาติก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคงและเท่าเทียมอารยประเทศ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้ร่วมกันวางแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน การศึกษานอกห้องเรียน ภูมิปัญญาความรู้ในท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และที่สำคัญนักเรียนต้องมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ รวมทั้งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทย (Learner Profile) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน แก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนมีความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่สูงขึ้น
3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ
4. มีคลังข้อสอบสำหรับการวัดประเมินผลครบทุกรายวิชา

ด้านคุณภาพ

1. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายของหลักสูตร
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระฯ ในระดับ 2 – 4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน และเข้าร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมทั้งระดับ

จังหวัดและระดับประเทศ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายของ หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระฯ ในระดับ 2 – 4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1. การนิเทศติดตาม 2. การวัดและ ประเมินผล	1. แบบนิเทศ 2. แบบทดสอบ
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวนนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน	1. การตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. ค่ายพัฒนาทักษะทาง วิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานด้านทักษะ อาชีพ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1.แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี
คุณภาพและเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา สามารถการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีเจต
คติที่ดีในการทำงาน

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	20,070 บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	1,000 บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	21,070 บาท


กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดการเรียนการสอน	18,070	นางดวงพร แก้วสุข	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2,000	นางดวงพร แก้วสุข	3	ก.ค. -ส.ค..67
3	เปิดบ้านวิชาการ	1,000-	นางดวงพร แก้วสุข	4	มี.ค. 67
รวมเงินทั้งสิ้น		21,070			

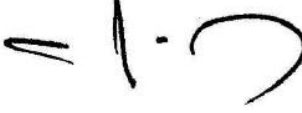
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ			รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอน							
งานคหกรรม = 8,639							
1	เตาแก๊ส 2 หัว มีขาตั้ง	2,200	1	ชุด	2,200		2,200
2	เตาแก๊สตั้งโต๊ะ 1 หัวเตา	710	1	ชุด	710		710
3	ค่าแก๊ส	490	5	ถัง	2,450		2,450
4	ชุดหัวปรับเซฟตี้แก๊ส	499	1	ชุด	499		499
5	หม้ออลูมิเนียม 2 หู	200	2	ใบ	400		400
6	หม้ออลูมิเนียมมีด้าม	170	1	ใบ	170		170
7	คั่ววัตถุอันตราย	1,800	1	ชุด	1,800		1,800
8	ปากกาไวท์บอร์ด	20	10	แท่ง	200		200
9	กระดาษ A 4	105	2	รีม	210		210
รวม					8,639		8,639
งานประดิษฐ์ = 2,921							
1	ผ้าฝ้าย (ผ้าดิบพอก)	520	2	พับ	1,040		1,040
2	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	65	4	ขวด	260		260
3	สีอะครีลิค	90	6	หลอด	540		540
4	ดอกพุดพลาสติก	200	2	ถุง	400		400
5	ผ้าดันทอง	55	4	เมตร	220		220
6	เข็มหมุดไม่มีหัว	161	1	กล่อง	161		161
7	สีน้ำพลาสติก	100	3	กระป๋อง	300		300
รวม					2,921		2,921
งานช่าง = 6,510							
1	เครื่องเย็บไฟฟ้า	1,500	1	เครื่อง	1,500		1,500
2	กบไฟฟ้า	1,500	1	เครื่อง	1,500		1,500
3	ใบมีดกบไฟฟ้า	80	4	อัน	320		320
4	ดอกสว่าน	40	10	อัน	400		400
5	กระดาษทรายขัดไม้	80	3	แผ่น	240		240
6	กระดาษทรายจานหมุน	145	2	กล่อง	290		290
7	น้ำมันวานิช	130	2	แกลลอน	260		260
8	ไม้พาเลทและอุปกรณ์	1,000	1	ชุด	1,000		1,000
9	อุปกรณ์งานไฟฟ้า	1,000	1	ชุด	1,000		1,000
รวม					6,510		6,510
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ							
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน = 2,000							

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	
1	วัสดุฝึกซ้อมทักษะ	2,000	1	ชุด	2,000			2,000
รวม					2,000			2,000
กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ = 1,000								
1	วัสดุการงานอาชีพ	1,000	1	ชุด		1,000		1,000
รวม						1,000		1,000
รวมทั้งหมด					20,070	1,000		21,070


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางดวงพร แก้วสุข)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประดิษฐ์ วังพุกฤษ์)
 26 / กันยายน / 2566

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิญญา ถาวรวิสุทธิ
สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังคงเป็นภาษาที่ต้องการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้อีกทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้อีกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี ดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. นักเรียนจำนวน 15 คนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ

ด้านคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการด้านภาษา และสามารถนำ ความรู้ ทักษะไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การนิเทศติดตาม 2. การวัดและประเมินผล	1. แบบนิเทศ 2. แบบทดสอบ
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ1	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. สรุปผลการแข่งขัน 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 3. รางวัล/เกียรติบัตร	แบบรายงานโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. กิจกรรม Foreign Language Fun fair	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความรู้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	16,951	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	16,651	บาท


กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	1,701	กลุ่มสาระ	1-4	ต.ค.66 -ก.ย.67
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,810	กลุ่มสาระ		
	1. English Star challenge			3	ก.ค.67
	2. Chinese Star challenge			3	ก.ค.67
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,740	กลุ่มสาระ		
	1. การแข่งขัน Crossword			4	ก.ค.-ก.ย 67
	2.การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค			4	ก.ค.-ก.ย 67
4	กิจกรรม Foreign Language Fun fair	6,400	กลุ่มสาระ		
	1. Foreign Language Fun fair Day			2	ม.ค.67
5	เปิดบ้านวิชาการ	2,000	กลุ่มสาระ	2	ก.พ.67
รวมงบทั้งสิ้น		16,651			

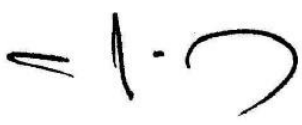
รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอน								
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	105	8	รีม	840			840
2	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (สีน้ำเงิน 5 แดง 5)	68	10	ขวด	680			680
3	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	9	5	กล่อง	45			45
4	เทปผ้ากาว ขนาด 36 M.M. x10 สีชมพู2 สีน้ำเงิน2	34	4	ม้วน	136			136
รวมงบ					1,701			1,701
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ								
1. English Star challenge								
	- รางวัลการแข่งขัน Story telling ม. ต้น/ปลาย	150	2	ชุด	300			300
	- รางวัลการแข่งขัน Impromptu speech ม. ต้น/ ปลาย	150	2	ชุด	300			300
	- รางวัลการแข่งขัน Crossword ม. ต้น/ปลาย	150	2	ชุด	300			300
2 . Chinese Star challenge								
	- รางวัลการประกวด วาดรูปหน้ากากจีน ม.ต้น/ม.ปลาย	150	2	ชุด	300			300
	- รางวัลการประกวดคัด ตัวอักษรจีน ม.ต้น/ม.ปลาย	150	2	ชุด	300			300
	- รางวัลการแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.ต้น/ม.ปลาย	600	2	ชุด	1,200			1,200
3.	กระดาษ การ์ด ขาว (A4-120g)	110	1	ห่อ	110			110
รวมงบ					2,810			2,810
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ								
การแข่งขัน Crossword								
1	ค่าลงทะเบียน	120	10	คน	1,200			1,200
2	ค่าอาหารนักเรียน 1 วัน	80	10	คน	800			800
3	ค่าพาหนะ 1 วัน	1,500	1	คัน	1,500			1,500
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	120	2	คน	240			240

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	
รวมงบ					3,740			3,740
กิจกรรมที่ 4 Foreign Language Fun fair								
Foreign Language Fun fair								
1	วัสดุจัดกิจกรรม	4,000	1	ครั้ง	4,000			4,000
2	รางวัลประจำฐาน	600	4	ฐาน	2,400			2,400
รวมงบ					6,400			6,400
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ								
1	วัสดุและของรางวัล				2,000			2,000
รวมงบทั้งสิ้น					16,651			16,651


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางวรัญญา ถาวรวิสุทธิ)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์)
 26 / กันยายน / 2566

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน นายสมคิด ไพรบูรณ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 3

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของหน่วยงานระดับสูงขึ้นไป รวมทั้งสนองมาตรฐานของโรงเรียน เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ บุคลากรและนักเรียนอย่างเพียงพอ โดยมีการปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่เสียหาย การบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพดี จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและดูแลรักษาห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ การให้บริการด้านสุขอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียนในการดูแลสุขภาพร่างกาย เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อนักเรียน จึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านบริหารทั่วไปนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มั่นคง ปลอดภัยอยู่ในสภาพดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการใช้งาน
2. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ
3. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการมั่นคงปลอดภัย อยู่ในสภาพดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน
2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ
3. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนทุกคน ใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มั่นคง ปลอดภัย อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี
2. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่
2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ	1.ร้อยละ 95 ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม
งานดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่	2.ร้อยละ 95 อาคารสถานที่มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม
ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	3.ร้อยละ 95 โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม
ห้องเก็บเครื่องมือช่าง	4.ร้อยละ 90 มีห้องเก็บเครื่องมือช่าง	แบบสอบถาม รูปภาพ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มั่นคง ปลอดภัยอยู่ในสภาพดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการใช้งาน
2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
4. สถานศึกษาติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยและมีข้อมูลในด้านความปลอดภัย

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	104,038	บาท
	งบรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่น ๆ	จำนวน	56,570	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	160,608	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียนและอาคารประกอบ	88,456	นายสมคิด ไพรบูรณ์	1-4	ต.ค.65-พ.ค.66

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
2	งานดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่	33,992	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค.65-พ.ค.66
3	ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	35,660	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค.65-พ.ค.66
4	ห้องเก็บเครื่องมือช่าง	2,500	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค.65-พ.ค.66
รวมงบทั้งสิ้น		160,608			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
ปรับปรุงที่รับประทานอาหารสำหรับครู									
1	เหล็กกล่อง ขนาด 3 นิ้ว คูณ 1.5 นิ้ว	400	12	เส้น				4,800	4,800
2	เหล็กกล่อง ขนาด 1.5 นิ้ว คูณ 1.5 นิ้ว	280	8	เส้น				2,240	2,240
3	เหล็กกล่อง ขนาด 4 หุน	150	28	เส้น				4,200	4,200
4	เหล็กเส้น 2 หุนเต็ม	75	5	เส้น				375	375
5	ดอกไม้ประดับ	12	100	ดอก				1,200	1,200
6	สีน้ำมันอุตสาหกรรม	600	3	กล.				1,800	1,800
7	ทินเนอร์	500	1	ปีบ				500	500
8	สีน้ำมันขนาดเล็ก	100	2	กป.				200	200
9	แผ่นตัดเหล็ก 14 นิ้ว	75	1	แผ่น				75	75
10	รูปเชื่อม	170	2	กล่อง				340	340
11	แผ่นพื้นสำเร็จ หนา 200 ม.ม. ขนาด 1.20 คูณ 2.40 เมตร	850	9	แผ่น				7,650	7,650
รวมงบ								23,380	23,380
จัดทำหลังคากันฝน ระหว่างหอประชุม-ห้องสมุด									
1	เหล็กกลม ขนาด 1.50 นิ้ว	475	11	เส้น				5,225	5,225
2	เหล็กกลม ขนาด 1 นิ้ว	320	15	เส้น				4,800	4,800
3	เหล็กกล่อง ขนาด 1.50 นิ้ว คูณ 1.50 นิ้ว	280	27	เส้น				4,760	4,760
4	เหล็กกล่อง ขนาด 1 คูณ 1 นิ้ว	180	1	เส้น				180	180

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
5	เหล็กฉาก 1.50 นิ้ว คูณ 1.50 นิ้ว	380	1	เส้น				280	280
6	แผ่นหลังคาเมทัลชีท	270	61	แผ่น				16,470	16,470
7	หมุดยิงหลังคา	200	3	ถุง				600	600
8	ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์	170	2	ถุง				340	340
9	แผ่นตัดเหล็ก	75	1	แผ่น				75	75
10	รูปเชื่อม	170	2	กล่อง				340	340
11	สีน้ำมัน 1 ลิตร	120	1	กป.				120	120
รวมงบ								33,190	33,190
ซ่อมแซมบอร์ดหน้าห้องเรียน									
1	กระดาษขานอ้อย	350	6	แผ่น	2,100				2,100
2	ตะปู 1 นิ้ว	50	1	กก.	50				50
รวมงบ					2,150				2,150
ซ่อมแซมประตูหน้าต่างบานเกล็ด									
1	กระจกบานเกล็ด	50	15	แผ่น	750				750
2	กระจกประตู/บอร์ด	1,400	2	บาน	2,800				2,800
3	บานสวิง	850	6	ชุด	5,100				5,100
4	กุญแจ	450	2	ชุด	900				900
รวมงบ					9,550				9,550
ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า พัฒลมและระบบน้ำ									
1	ท่อประปา	40	3	เส้น	120				120
2	กาวติดท่อประปา	60	2	กป.	120				120
3	ข้อต่อ	10	25	ตัว	250				250
4	ก๊อกรน้ำ	120	20	ตัว	2,400				2,400
5	หลอดไฟฟ้า	48	30	หลอด	1,440				1,440
6	สายไฟฟ้า	1490	1	ม้วน	1,490				1,490
7	ปลั๊กไฟฟ้า	72	5	ชุด	360				360
8	ก๊อกรัดสายไฟ	12	3	กลิ้ง	36				36
9	เทปพันสายไฟ	40	4	ม้วน	160				160
10	พัฒลมแมงปอ	780	10	ตัว	7,800				7,800
10	พัฒลมโคจร /พัฒลมติดผนัง	1,250	3	ตัว	3,750				3,750
รวมงบ					17,926				17,926

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนและอาคารประกอบ									
1	กระเบื้องลอนคู่ 4 มม. ยาว 120 เซนติเมตร	33	30	แผ่น	990				10,000
2	กระเบื้องลอนคู่ 4 มม. ยาว 150 เซนติเมตร	51	20	แผ่น	1,020				1,020
3	หมุดยิงหลังคา	250	1	ถุง	250				250
รวมงบ					2,260				2,260
รวมงบกิจกรรมที่ 1					31,886			56,570	88,456
กิจกรรมที่ 2 งานบำรุงรักษาอาคารสถานที่									
1	ธงชาติ 60x90 ซม.	25	120	ผืน	3,000				3,000
2	ธงสัญลักษณ์	25	40	ผืน	1,000				1,000
3	ธงชาติ 120x180 ซม.	120	4	ผืน	480				480
4	วัสดุซ่อมล้อรถเข็น	300	5	คัน	1,500				1,500
5	ไม้กวาดดอกหญ้า	40	100	ด้าม	4,000				4,000
6	ไม้กวาดทางมะพร้าว	50	120	ด้าม	6,000				6,000
7	ที่ตักผงพลาสติก	30	15	อัน	450				450
8	ที่ตักผงสังกะสี	45	35	อัน	1,575				1,575
9	เชิงพลาสติก	190	12	ใบ	2,280				2,280
10	น้ำยาถูพื้นต้นฝุ่น 3500 มล.	200	4	กล.	800				3,600
11	น้ำยาเช็ดกระจก 3500 มล.	200	2	กล.	400				600
12	ใบมีดตัดหญ้าสะพาย12 นิ้ว	250	2	อัน	500				500
13	ใบมีดตัดหญ้าแบบเดินตาม	250	2	อัน	500				500
14	ใบมีดตัดหญ้าหลังเต่า	250	2	อัน	500				500
18	ฟองน้ำ 3.5x6 นิ้ว	95	2	แพ็ค	190				190
19	สบู่ล้างมือเซฟเพ็คขนาด 750 มล	109	2	กล	218				218
20	น้ำยาล้างห้องน้ำ	240	12	กล.	2,880				2,880
21	กระดาษชำระ	245	4	แพ็ค	980				980
22	ผ้ามีอบต้นฝุ่น 18 นิ้ว	239	1	อัน	239				239

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
23	ถุงขยะม้วน 28x36 นิ้ว	99	4	ห่อ	396				396
24	ถุงขยะม้วน 18x20 นิ้ว	99	4	ห่อ	396				396
25	ถุงขยะม้วน 36x45 นิ้ว	85	4	กก	340				340
26	ถุงมือยางสีส้ม 13 นิ้ว	74	2	แพ็ค	148				148
27	ผงซักฟอกขนาด 2700 กรัม	120	3	ถุง	360				360
28	เก้าอี้สำนักงาน	600	6	ตัว	3,600				3,600
29	ไม้ม็อบ	340	2	ด้าม	680				680
30	ผ้าไม้ม็อบ	290	2	ผืน	580				580
รวมงบ					33,992				33,992
รวมงบกิจกรรมที่ 2					33,992				33,992
กิจกรรมที่ 3 งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม									
1	ค่าดอกไม้/ต้นไม้	1,500	3	ครั้ง	4,500				4,500
2	ฟุตบอล 30 คูณ 100 เซนติเมตร	130	8	ท่อน	1,040				1,040
3	ปูนซีเมนต์	120	1	ถุง	120				120
4	ค่าจ้างตัดหญ้า ต้นไม้	1,000	30	ครั้ง	30,000				30,000
รวมงบ					35,660				35,660
กิจกรรมที่ 4 แพลงกันห้องเก็บเครื่องมือช่าง									
1	เหล็กกล่อง 1 นิ้ว x 1 นิ้ว	140	7	เส้น	980				980
2	เหล็กกล่อง 4 หุน	100	14	เส้น	1,400				1,400
3	ลวดเชื่อม	120	1	กล่อง	120				120
รวมงบ					2,500				2,500
รวมงบทั้งหมด					104,038			56,570	160,608

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
 (นางโสภิต ปินตาดง)
 24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นายสมคิด ไพรบูรณ์)
 25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ วังพฤกษ์)
 26 / กันยายน / 2566

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศโรงเรียน
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบงาน นางโสภิต ปินตาตง
สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนงยยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

โลกแห่งยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กรต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมที่จะเผชิญกับความท้าทายกับกระแสโลกด้วยปัจจัยสำคัญ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการรับผิดชอบในภารกิจการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่สังคมต้องการดังกล่าว ฉะนั้นการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศมีความสำคัญในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษา และกำหนดนโยบายทางการศึกษา ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้องตรงตามความต้องการ ทันสมัย และทันต่อเวลา จะช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ อนึ่ง คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายและตัวชี้วัดการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อให้มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย 4 ใหม่ ที่ชัดเจน คือ การสร้างพลเมืองยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการใหม่ โดยการยกระดับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นนโยบายหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจักระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ขึ้นเพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์									
1	เช่าโดเมน/Parking	2,461	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 วารสารน้ำดิบสัมพันธ์									
1	วารสารน้ำดิบสัมพันธ์	45	300	เล่ม	13,500				13,500
	กระดาษ A4	105	1	รีม	105				105
กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์									
1	กระดาษ A4	105	1	รีม	105				105
2	กระดาษการ์ดขาว 120 g	110	1	รีม	110				110
กิจกรรมที่ 4 สารสนเทศ									
1	เข้าเล่มรายงาน สารสนเทศ	100	3	เล่ม	300				300
2	กระดาษ A4	105	2	รีม	210				210
รวมงบทั้งสิ้น						16,581			16,581

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
 (นางโสภิต ปินตาดง)
 24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นายสมคิด ไพรบูรณ์)
 25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ ว่างพุกข์)
 26 / กันยายน / 2566

งานอนามัย
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4,5

ที่มาและความสำคัญ

จากสภาพการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันกับปัญหามากมาย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นงานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้ทุกคนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องและสอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องจัดส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพฤติกรรมที่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการและความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
3. เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
4. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ การดูแลที่ถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ ระวังการเฝ้าระวังป้องกันโรคอุบัติใหม่ให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถได้รับบริการจากงานอนามัย
3. ผู้เรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียน จากการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพ
4. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ และการดูแลที่ถูกต้องจากโรคอุบัติใหม่

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย และการเฝ้าระวัง ป้องกันโรคอุบัติใหม่ด้วยความพึงพอใจ และจัดเก็บเอกสารหลักฐานของงานอนามัยเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละมีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการ
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถได้รับบริการจากงานอนามัย

- ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียน โดยการทำแผ่นพับ และการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพ
- บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ และการดูแลที่ถูกต้องจากโรคอุบัติใหม่

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
งานอนามัย - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - จัดป้ายประชาสัมพันธ์งาน อนามัย	1. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง กับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อ การให้บริการ 2. นักเรียนสามารถได้รับบริการจาก งานอนามัย 3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ แก่ผู้เรียน โดยการทำแผ่นพับ และ การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ สุขภาพ	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบบันทึกการ วัดน้ำหนักและ ส่วนสูง สถิติการปฐม พยาบาล ภาพการจัดบอร์ด ความรู้ การสังเกต/ ตรวจสอบ	แบบบันทึกการ ใช้ยาและ เวชภัณฑ์ แบบสรุปการวัด น้ำหนักและ ส่วนสูง สถิติการปฐม พยาบาล
การติดตาม ฝ้าระวัง สถานการณ์ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการป้องกันจากโรค อุบัติใหม่	4. บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความ เข้าใจ คำแนะนำ และการดูแลที่ ถูกต้องจากโรคอุบัติใหม่	การประเมิน การสอบถาม การสังเกต การตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน และลักษณะจิตสังคม
- นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียน จากการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสุขภาพ
- นักเรียนได้รับการติดตาม ฝ้าระวังสถานการณ์ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันจากโรคอุบัติใหม่

งบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน 10,422 บาท


กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	7,785	นายรชฎ หมอ ศาสตร์	1,3	ตค.66,พค.67
2	จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานอนามัย	475	นายรชฎ หมอ ศาสตร์	1	พย.66
3	การติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ เพื่อ เตรียมความพร้อมในการป้องกัน	820	นายรชฎ หมอ ศาสตร์	1-4	ตลอดทั้งปี
รวมงบ		9,080			

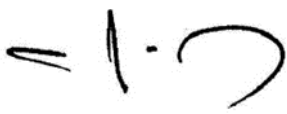
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์								
1	ยาแก้ปวดประจำเดือน	60	20	แผง	1,200			1,200
2	ยาลดกรด (ชนิดน้ำ)	55	6	ขวด	330			330
3	ยาหอมตราเด็กในพาน ทอง	25	4	ขวด	100			100
4	น้ำยาล้างตา optal	65	4	ขวด	260			260
5	คาลาไมล์	40	4	ขวด	160			160
6	ยาทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ 60 กรัม	77	5	หลอด	385			385
7	น้ำมันมวย 120 ซีซี	95	7	ขวด	665			665
8	แอลกอฮอล์ 450 มล.	49	10	ขวด	490			490
9	น้ำเกลือล้างแผลขนาด 1000 มล.	58	8	ขวด	464			464
10	เจลประคบเย็น	150	2	กล่อง	300			300
11	สำลีพันไม้	35	10	ถุง	350			350
12	ผ้าปิดแผลขนาด 3 นิ้ว	12	40	ถุง	480			480
13	เทปปิดแผล	24	6	ม้วน	144			144
14	ยาหม่อง	30	6	ตลับ	180			116
15	แชมพู	39	3	ตลับ	117			174
16	เกลือแร่ผง	5	50	ซอง	250			250
17	พลาสติก ปิดแผล	1	200	แผ่น	200			200

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
18	แอมโมเนีย	90	2	ขวด	180				180
19	ยาธาตุน้ำขาว 200 ml	55	12	ขวด	660				660
20	สำลีก้อนกลม 450 g	150	3	ถุง	450				450
21	ผ้ายัดพันแผล	30	2	ม้วน	60				60
22	ยาพาราเซตามอลกระปุกใหญ่ (1000 เม็ด)	280	1	กระปุก	280				280
24	ยาแก้แพ้เม็ดสีเหลือง (100 เม็ด)	28	1	กระปุก	28				28
รวมงบ					7,785				7,785
กิจกรรมที่ 2 จัดป้ายประชาสัมพันธ์งานอนามัย									
1	กระดาษอิงเจท FUJI 160G 100 แผ่น	190	1	ห่อ	190				190
2	กระดาษ A4 70 g	105	1	รีม	105				105
3	เทปโฟม 2 หน้า/ 24 ม. ม. x 10เมตร/3 เอ็ม	90	2	ม้วน	180				180
รวมงบ					475				475
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกัน									
1	สบู่เหลวล้างมือ 300 ml	70	5	ถุง	350				350
2	เจลแอลกอฮอล์	310	1	แกลอน	310				1,240
3	ขวดพลาสติกใส ใส่เจล	20	5	ขวด	100				400
4	สมุดปกสีน้ำเงิน	55	2	เล่ม	110				110
รวมงบ					820				820
รวมงบทั้งสิ้น					820				8,700


 ลงชื่อ ผู้เสนองาน
 (ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นายสมคิด ไพรบูรณ์)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ วัจนพิลา)
 26 / กันยายน / 2566

งานโภชนาการและสุขภาพ
กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีขวัญ หมอศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้หลักที่ 5

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยงานโภชนาการโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ต้องแก้ไข อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้าง สุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนและบุคลากรยังมีปัญหาโรคอ้วนหรือผอมเกินไป การขาดวินัยในการรับประทานอาหารและเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์และการขาดการออกกำลังกาย ในขณะที่เดียวกันยังมีนักเรียนที่น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานโภชนาการจึงได้ดำเนินการเรื่องการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างปลูกฝังนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย และถูกต้องตามหลักโภชนาการและพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้อง
3. ควบคุมดูแลผู้ประกอบการในการนำอาหารมาจำหน่ายในโรงเรียน เช่น ขนม ผลไม้ น้ำดื่มให้เหมาะสมกับนักเรียน
4. กำหนดข้อตกลงและกำหนดบทลงโทษผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารที่กระทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน
5. เพื่อดูแลระบบงานสุขภาพให้มีความสะอาดถูกหลักอนามัยและมีความปลอดภัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนได้รับปริมาณอาหารในแต่ละวันได้ตรงตามความต้องการของร่างกาย
2. ร้อยละ 95 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้อง
3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนได้มีพัฒนาการเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย
4. ร้อยละ 95 ร้านค้าที่จัดทำอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะไม่มีสารปนเปื้อน
5. ร้อยละ 95 ห้องสุขภาพของโรงเรียนที่มีความสะอาดและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. โรงอาหารมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและเพียงพอ
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน

- นักเรียนมีพัฒนาการการเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย
- ร้านค้าที่จัดทำอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะไม่มีสารปนเปื้อน
- สุขภาพของโรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและเพียงพอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและเพียงพอ
- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
- นักเรียนมีพัฒนาการการเจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย
- ร้านมีจำนวนเพียงพอสำหรับนักเรียนในการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพ สะอาดและถูกสุขลักษณะ ไม่มีสารปนเปื้อน
- มีห้องสุขาที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอต่อนักเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและระบบน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	1. โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซม ซ่อมแซมพื้นที่บริเวณที่รับประทานอาหารเช้าอย่างพอเพียง 2. ซ่อมเครื่องทำน้ำเย็นและเติมสารทำเครื่องกรองน้ำเพื่อให้นักเรียนมีดื่มน้ำที่สะอาดและปลอดภัย	ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบบันทึก/ รูปภาพ
อย.น้อย	1. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักโภชนาการ อย่างครบถ้วน 2. ป้ายนิเทศ และประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ให้ความรู้ทางด้านอาหารและโภชนาการ 3. ชุมชมอย.น้อย มีการสุ่มตรวจสอบอาหารจากผู้ประกอบการเพื่อตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	การสังเกต/สอบถาม การสังเกต/สอบถาม การทดสอบอาหาร	แบบสังเกต แบบทดสอบอาหาร แบบบันทึก/ รูปภาพ
สุขาปลอดภัย	ห้องสุขามีความสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอแก่จำนวนนักเรียน	การสอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอ
- นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างครบถ้วน

3. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ได้รับปริมาณอาหารในแต่ละวันตรงตามความต้องการของร่างกาย และมีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
4. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียน ครู บุคลากรมีสุขภาพจิตที่สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ ไม่เสี่ยงต่อการสัมผัสเชื้อโรค

งบประมาณ	เงินอุดหนุน	จำนวน	25,044	บาท
	อื่นๆ	จำนวน	61,360	บาท
	รวมเงิน	จำนวน	86,404	บาท


กิจกรรมหลัก


ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	ปรับปรุงโรงอาหาร และระบบน้ำดื่ม ในโรงอาหาร	77,160	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎ หมอบุณยศาสตร์	1-4	ต.ค.66- ก.ย. 67
2	กิจกรรมที่ 2 อย.น้อย	500	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎ หมอบุณยศาสตร์	1-4	ต.ค.66- ก.ย. 67
3	สุขภาพปลอดภัย	8,744	ว่าที่ร้อยตรีรัชฎ หมอบุณยศาสตร์	1-4	ต.ค.66- ก.ย. 67
รวมงบทั้งสิ้น		86,404			

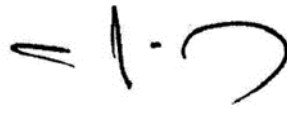
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม	
				อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม 77160									
1	เครื่องทำความเย็นรุ่นไร้ สารตะกั่ว 6 ก๊อก ท่อจ่าย ขนาด50x150x140 cm	51,360	1	เครื่อง	-	-	51,360	51,360	
2	ระบบท่อน้ำ	8,000	1	ชุด	12000	-	-	12000	
3	เติมสารทำเครื่องกรองน้ำ	3,000	1	ครั้ง	3,000	-	-	3,000	
4	เปลี่ยนไส้กรอง	200	4	ชิ้น	800	-	-	800	
5	เก้าอี้โรงอาหาร	500	20	ตัว	-	-	10,000	10,000	
รวมทั้งหมด					15,800	-	-	61,360	77,160
กิจกรรมที่ 2 อย.น้อย 500									
1	ป้ายนิเทศและป้าย ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ทางด้านอาหารและ โภชนาการ	500	1	แผ่น	500	-	-	500	
รวมทั้งหมด					500	-	-	-	500

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 3 สุขภาพลดภัย 8,744									
1	น้ำยาล้างห้องน้ำ 900 มล.	75	20	ขวด	1,500	-	-	-	1,500
2	ผงซักฟอก 2700 G	187	10	ถุง	1,870	-	-	-	1,870
3	แปรงถูพื้นด้ามยาว (ขนไนลอน)	120	2	ด้าม	240	-	-	-	240
4	แปรงขัดห้องน้ำ	30	5	ด้าม	150	-	-	-	150
5	แผ่นยางรีดน้ำ 20 นิ้ว	190	1	ด้าม	190	-	-	-	190
6	กระดาษทิชชู 24 ม้วน	8	240	ม้วน	1,920	-	-	-	1,920
7	ถุงขยะ แบบย่อยสลาย 26 x 34 นิ้ว (20 ใบ)	68	5	แพ็ค	340	-	-	-	340
8	ถุง ขยะ แบบย่อยสลาย 30 x 40 นิ้ว (13 ใบ)	68	5	แพ็ค	340	-	-	-	340
9	ถุง ขยะ แบบย่อยสลาย 36 x 45 นิ้ว (10 ใบ)	68	5	แพ็ค	340	-	-	-	340
10	ขันน้ำพลาสติก	30	24	ใบ	720	-	-	-	720
11	ก้อนดับกลิ่นแบบเจล	33	10	กล่อง	330	-	-	-	330
12	ผ้าขนหนู 15 x 30 นิ้ว	25	24	ผืน	600	-	-	-	600
13	ฟองน้ำ ติดสก็อตไบรท์	17	12	อัน	204	-	-	-	204
รวมทั้งหมด					8,744	-	-	-	8,744
รวมเงินกิจกรรมทั้งหมด					25,044	-	-	61,360	86,404


 ลงชื่อ ผู้เสนองาน
 (ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นายสมคิด ไพรบูรณ์)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ ว่างพุกษ์)
 26 / กันยายน / 2566

งานพัฒนาส่งเสริมงานไอทีศึกษา
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน นายบุญทวี ตะยะพงศ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่มาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องให้นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย การเทคโนโลยีในการจัดทำผลงานของนักเรียน การดำเนินงานในการให้บริการและการจัดการทั่วไป ภายในโรงเรียนจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม ที่ใช้ในการปฏิบัติงานและให้ บริการที่รวดเร็ว

ดังนั้นเพื่อให้งานที่ได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสนองความพึงพอใจของผู้รับบริการ จึงต้องมีการจัดซื้อ จัดหาและปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ให้มีเพียงพอและมีประสิทธิภาพ และต้องมีการปรับปรุงระบบเสียงภายในอาคารเรียน เพื่อความสะดวกในการใช้งานและเพื่อให้คุณภาพเสียงมีความครอบคลุมชัดเจน เพื่อการบริการรูปภาพที่ได้มีการถ่ายภาพในงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อนำมาเก็บไว้ และสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมของแต่ละฝ่ายได้ ปัจจุบันเกิดปัญหาหลายอย่างคือ ลำโพงภาคสนามที่มีอยู่มีสภาพเก่าและใช้งานมานาน ทำให้เกิดปัญหาทุกครั้งที่มีการใช้งาน จึงวางแผนจัดซื้อและซ่อมแซมเพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานไอทีศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน
2. เพื่อให้บริการกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาขอใช้บริการในงานไอทีศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของงานไอทีศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน
2. ร้อยละ 90 ของการให้บริการกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความพึงพอใจ ที่เข้ามาขอใช้บริการในการจัดกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

งานไอทีศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์งานไอทีศึกษา มีความทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน
2. ร้อยละของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความพึงพอใจ ที่เข้ามาขอใช้บริการงานไอทีศึกษา

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบเสียงหอประชุมกาญจนาภิเษก</p> <p>1. ตรวจสอบเช็ควัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด</p> <p>2. ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3. จัดทำข้อมูลการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>4. สรุปและรายงานผล</p>	<p>1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษาที่มีความทันสมัยเพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน</p>	<p>ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์-ใช้</p>	<p>-แบบบันทึก รายการ -แบบรายงาน โครงการ</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการบริการงานโสตทัศนศึกษา</p> <p>- สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามแผนโครงการ</p> <p>- จัดทำแบบบันทึกการใช้บริการ ห้องโสตทัศนศึกษา</p> <p>- สรุปและรายงานผลการใช้บริการ ห้องโสตทัศนศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษาที่มีความทันสมัยเพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความพึงพอใจ ที่เข้ามาขอใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา</p>	<p>วิธีการสอบถาม ผู้มาขอใช้บริการ และการให้การบริการงานโสตทัศนศึกษา</p> <p>-ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<p>-แบบบันทึก รายการ -แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานโสตทัศนศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอสำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกโรงเรียน
- ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีความพึงพอใจที่เข้ามาขอใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	22,700	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน		บาท
		รวม	22,700	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบเสียง หอประชุมกาญจนาภิเษก	19,000	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1	พฤศจิกายน
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการบริการงาน โสตทัศนศึกษา	3,700	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1	พฤศจิกายน
รวมงบทั้งสิ้น		22,700			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบเสียงหอประชุมกาญจนาภิเษก									
1	ลำโพงติดผนัง ขนาด 15 นิ้ว	4,000	4	ตัว	16,000				16,000
2	สายลำโพง ขนาด 100 เมตร	3,000	1	ม้วน	3,000				3,000
รวมงบ									19,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการบริการงานโสตทัศนศึกษา									
1	ขาตั้งกล้อง	2,500	1	ตัว	2,500				2,500
2	ขาตั้งไมค์ยาว	600	2	ตัว	1,200				1,200
รวมงบ									3,700
รวมงบทั้งสิ้น									22,700

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นายบุญทวี ตะยะพงค์)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายสมคิด ไพรบูรณ์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ วังพุกษ์)
26 / กันยายน / 2566

งานเลขานุการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน ว่าที่ร้อยตรีชญ หน่อศาสตร์
 สอนยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
 สอนประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 7 เป้าประสงค์ที่ 22

ที่มาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 40 (วรรค 1) ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ ทางโรงเรียนนำดิวิวิทยาควมจึงจัดให้มีงานเลขานุการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานขึ้นเพื่อสร้างเสริมเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาและสร้างเสริมเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง
2. มีผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละครั้งอย่างน้อยร้อยละ 70

ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับความพึงพอใจในการบริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละครั้ง
2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง 2.มีผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละครั้งอย่างน้อยร้อยละ 70	การสอบถาม/ การบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึกการ ประชุม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	3. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานและชุมชน


งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	275	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	15,600	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน		บาท
		รวม	15,875	บาท


กิจกรรมหลัก

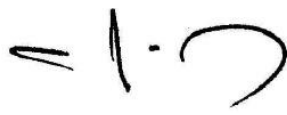
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1.	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,875	ว่าที่ ร.ต.รชฎ หมอศาสตร์	1,2,3,4	ม.ค. เม.ย. ก.ค. ก.ย.
	รวม	15,875			

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา									
1	กระดาษ A4 70 แกรม	105	2	รีม	210	-	-	-	210
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม (100 ผ)	65	1	ห่อ	65	-	-	-	65
3	เบี้ยประชุม	3,900	4	ครั้ง	-	-	15,600	-	15,600
รวมทั้งหมด					275	-	15,600	-	15,875

ลงชื่อ  ผู้เสนองาน
(ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบงาน
(นายสมคิด ไพรบูรณ์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์)
26 / กันยายน / 2566

งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน นางพัชราภรณ์ มูลละ
สนง.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนง.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนง.ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 7 เป้าประสงค์ที่ 22

ที่มาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การวางแผนงานเพื่อการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีระบบ คล่องตัว โปร่งใส เป็นประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน จึงควรมีระดมทรัพยากรเพื่อใช้สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน ให้ดีขึ้นและ เป็นการให้มีส่วนร่วมพัฒนาทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีเงินระดมทรัพยากร ใช้สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากร ใช้สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

ชุมชนและศิษย์เก่า หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการระดมทรัพยากร เพื่อใช้สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีการบริหารงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบฯ เป็นปัจจุบันมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีการดำเนินงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	การรายงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อใช้สำหรับสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

งบประมาณ งบอื่น ๆ จำนวน 2000 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	งานผ้าป่าสามัคคี	2000	นางพัชราภรณ์ มูลละ	1-4	ตลอดปีการศึกษา
	รวม	200			

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่1 ระดมทรัพยากรฯ								
1	ไวนิล ประชาสัมพันธ์งาน	500	4	ป้าย			2,000	2,000
รวมงบทั้งสิ้น							2,000	2,000

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางพัชราภรณ์ มูลละ)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายสมคิด ไพรบูรณ์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ วังพุกข์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน นางปาริชาติ แก้วเสมอตา
สนงยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 7 เป้าประสงค์ที่ 22

ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลติดตามและได้รับการตรวจสอบรับรองคุณภาพของสถานศึกษาจากภายในและภายนอกสถานศึกษา หรือ สมศ. ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ในการจัดการเรียนการสอน โดยที่ทางโรงเรียนต้องสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน กับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เริ่มตั้งแต่การจัดกิจกรรมจนถึงการจัดตั้งเครือข่ายชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญด้านการศึกษาด้านต่างๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาทั้งด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม ประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง	ร้อยละ 80 มีการเข้าร่วมจากการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	การสอบถาม/ การสังเกต	แบบสอบถาม
กิจกรรม ประชุม คณะกรรมการศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อจัดทำสารสนเทศ	ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมประชุมโรงเรียน สัญจร	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	การสอบถาม/ การบันทึก	แบบประเมินความ ถึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว
ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	7,910	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	6,000	บาท
		รวม	13,010	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรม ประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง	6,000	นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	3	เมษายน 67
2	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อจัดทำสารสนเทศ	4,010	นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	1,4	มิถุนายน 67, พฤศจิกายน 67
3	กิจกรรมประชุมโรงเรียนสัญจร	3,900	นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	1,2	พฤศจิกายน 67
รวม		13,010			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/รายละเอียด	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ราคาน้ำดื่มประเพณีปีใหม่เมือง 6,000.-									
1	ค่าของดื่มหัวครู	200	15	ชุด				3,000	3,000
2	ค่าของดื่มบุคคลสำคัญ ภายนอก	300	10	ชุด				3,000	3,000
รวม								6,000	6,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อจัดทำสารสนเทศ 3,210									
1	กระดาษ A4	105	2	รีม	210				210
2	แฟ้ม ขง 1 ชั้น A4	25	40	อัน	1,000				1,000
3	ค่าอาหารว่าง (2 ครั้ง)	40	50	คน	2,000				2,000
4	จัดทำฐานข้อมูลชมรมศิษย์ เก่า	200	4	เล่ม	800				800
รวม					4,010				4,010
กิจกรรมที่ 3 โครงการโรงเรียนประชุมสัณจร 7,900									
1	ค่าเดินทาง(อาหารมื้อละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ)	100	35	คน	3,500				3,500
2	จัดทำเอกสารข้อมูล	200	2	เล่ม	400				400
รวม					3,900				3,900
รวมทั้งหมด					7,910			6,000	13,010

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางปาริชาติ แก้วเสมอตา)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายสมคิด ไพรบูรณ์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ วังพฤษ)
26 / กันยายน / 2566

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบนางปาริชาติ แก้วเสมอตา
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 5

ที่มาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครบถ้วนและขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์

วัตถุประสงค์

1. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างครบถ้วน
2. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน
4. เพื่อครูที่ปรึกษาได้คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และมีความรู้ความเข้าใจดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีศักยภาพและความพร้อมที่จะเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา,ครูผู้สอนและโรงเรียนอย่างทั่วถึง เป็นระบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ความถูกต้องครบถ้วนข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียนอย่างทั่วถึง เป็นระบบ
3. จำนวนครูที่ปรึกษาในการเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. จำนวนผู้ปกครองในการเข้าร่วมประชุม
5. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน
6. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบ CCT
7. ร้อยละของข้อมูลนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/คัดกรองนักเรียน	ความถูกต้องครบถ้วนข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	- ศึกษาข้อมูลจากระเบียนสะสม - สัมภาษณ์นักเรียน - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
อบรมทบทวนและพัฒนาครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียนอย่างทั่วถึง เป็นระบบ	สอบถามและการสังเกต	แบบสังเกตและแบบประเมินผลการอบรมทบทวนและพัฒนาครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ
เยี่ยมบ้านนักเรียน	จำนวนครูที่ปรึกษาในการเยี่ยมบ้าน	เยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	จำนวนผู้ปกครองในการเข้าร่วมประชุม	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
โฮมรูมนักเรียน	จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน	การโฮมรูมนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบ CCT	การคัดกรองผ่านระบบ CCT	ระบบ CCT
จัดทำสำมะโนนักเรียน	ร้อยละของข้อมูลนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	สอบถามและสำรวจ	แบบสอบถามและแบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
2. นักเรียนมีศักยภาพและความพร้อมที่จะเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,265 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/คัดกรองนักเรียน	1,340	นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	1,2	ต.ค. 66 - มี.ค. 67
2	อบรมทบทวนและพัฒนาครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ	420	”	1,2	ต.ค. 66 - มี.ค. 67
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน	6,720	”	3	พ.ค.67 – มิ.ย.67
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	9,532	”	3,4,1	พ.ค.67 – พ.ย.67
5	โฮมรูมนักเรียน	253	”	1-4	ต.ค.66 – ก.ย.67
6	ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	”	1-4	ต.ค.66 - ก.ย.67
รวมงบทั้งสิ้น		18,265			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน			งบประมาณ			รวม
						อุดหนุน	กพร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/คัดกรองนักเรียน									
1	กระดาษ A4 70g Idea Work (เข้าเล่มรายงาน)	105	12	รีม	1,260				1,260
2	กระดาษการ์ดขาวMD150แกรม A4 /50แผ่น (ปก)	80	1	รีม	80				80
รวมงบ					1,340				1,340
กิจกรรมที่ 2 อบรมทบทวนและพัฒนาครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ									
1	คู่มือการดูแลนักเรียน	35	12	เล่ม	420				420
รวมงบ					420				420
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน									
1	ค่าพาหนะเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	4	1500	กม.	6,000				6,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	
2	ค่าเช่าเล่มเย็บมบ้าน	60	12	เล่ม	720			720
รวมงบ					6,720			6,720
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน								
1	กระดาษ A4 70g Idea Work	105	1	รีม	105			105
2	ค่าอาหารว่างของผู้ปกครอง (276) และครู (24) ภาคเรียนที่ 2/66	15	300	คน	4,500			4,500
3	ค่าอาหารว่างของผู้ปกครอง (276) และครู(24) ภาคเรียนที่ 1/67	15	300	คน	4,500			4,500
4	กระดาษการ์ดขาวMD150แกรม A4 (เกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี)	80	2	รีม	160			160
5	แฟ้ม ซอง 1 กระดุม F4	12	15	ซอง	180			180
6	คลิปหนีบ ดำ NO.108	60	2	กล่อง	120			120
7	คลิปหนีบ ดำ NO.110	36	2	กล่อง	72			72
รวมงบ					9,532			9,532
กิจกรรมที่ 5 โสมรุมนักเรียน								
1	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม	80	1	รีม	80			95
2	เทปผ้าใหญ่ 1.5 นิ้ว x 10 หลา NUVO สีชมพู	34	2	ม้วน	68			68
3	กระดาษ A4 70g Idea Work	105	1	รีม	105			105
รวมงบ					253			253
กิจกรรมที่ 6 ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน								
รวมงบทั้งสิ้น					18,265			18,265

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
 (นางปาริชาติ แก้วเสมอตา)
 24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นายบุญทวี ตະຍະພັດ)
 25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ วังพฤษ)
 26 / กันยายน / 2566

งานรับนักเรียน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวเขมนิจ คำปิว
สนงยยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 สนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนงประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 5

ที่มาและความสำคัญ

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมยอมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้นักเรียนใหม่ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษา และการใช้ชีวิตในโรงเรียนร่วมกัน

เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน

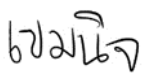
ด้านคุณภาพ

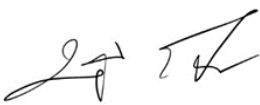
1. นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

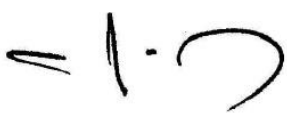
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนสามารถรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลา
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 มีความพึงพอใจในการปฐมนิเทศ

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
5	แฟ้มห้วงสี 1 นิ้ว (สอดปก)	60	2	แฟ้ม	120				120
6	คลิปหนีบดำ NO.108	10	5	อัน	50				50
7	ลวดเสียบสีลาย	90	2	กระปุก	180				180
8	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู	125	1	ตัว	125				125
รวม					2,010				2,010
กิจกรรมการปฐมนิเทศ									
1	อาหารและอาหารว่าง	60	100	ชุด		6,000			6,000
2	วัสดุในการการจัดกิจกรรม							2,000	2,000
รวม						6,000		2,000	8,000
รวมงบทั้งสิ้น					2,010	6,000		2,000	10,010


 ลงชื่อ ผู้เสนองาน
 (นางสาวเข็มฉิม คำปิว)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์)
 26 / กันยายน / 2566

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุทธ์ กองตุม
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ส่นองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการปกครองที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ความเป็นประชาธิปไตย เป็นหลักการแห่งความเสมอภาค ความเท่าเทียมกันในสังคม การใช้หลักเหตุผลเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ อาศัยเสียงข้างมาก และคอยรับฟังเสียงข้างน้อย

จากที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย และนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียนจะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอย่างเดียวอยู่ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ 32 ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม และ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ พ่อแม่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ต่อไป

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ และเพื่อส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานักเรียน มีความเป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 100 มีความเป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

2. ร้อยละของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอบรมคณะกรรมการสถานักเรียน - กิจกรรมการศึกษาดูงานของสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ไปกับสถานักเรียน 	<p>1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียน มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละร้อยละของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สรุปรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมเนื่องในวันสำคัญของชาติและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,380	บาท
งบอื่น ๆ	จำนวน	1,000	บาท
รวมงบประมาณ	จำนวน	11,380	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน	4,030	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม	3	พ.ค. 67
2	การศึกษาดูงานของสภานักเรียน	1,000	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม	3	มิ.ย. 67
3	การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน	420	นางสาวสุดารัตน์ สุจา	2	มี.ค. 67
4	การเรียนรู้ประชาธิปไตยไปกับสภานักเรียน	1,270	นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
5	มอบงาน สานต่อ สภานักเรียน	4,660	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม	3	พ.ค. 67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		11,380			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน									
1	ค่าอาหารกลางวัน	30	50	คน	1,500	-	-	-	3,000
2	ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ)	30	50	คน	1,500	-	-	-	1,500
3	กระดาษปรู๊ฟ	3	10	คน	30	-	-	-	30
4	วัสดุ/อุปกรณ์ ในฐานการอบรม	1,000	1	ชุด	1,000	-	-	-	1,000
รวม					4,030	-	-	-	4,030
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานของสภานักเรียน									
1	ค่าของที่ระลึก	500	2	ชิ้น	-	-	-	1,000	1,000
รวม					-	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน									
1	กระดาษปรู๊ฟ	3	5	แผ่น	15	-	-	-	15
2	กระดาษ A4 80 g	105	1	รีม	105	-	-	-	105
3	วัสดุ/อุปกรณ์	300	1	ชุด	300	-	-	-	300
รวม					420	-	-	-	420
กิจกรรมที่ 4 การเรียนรู้ประชาธิปไตยไปกับสภานักเรียน									
1	กระดาษปรู๊ฟ	3	20	แผ่น	60	-	-	-	60
2	กระดาษ A4 80g	105	2	รีม	210	-	-	-	210
3	วัสดุ/อุปกรณ์	1,000	1	ชุด	1,000	-	-	-	1,000
รวม					1,270	-	-	-	1,270

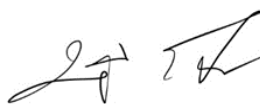
	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 5 มอบงาน สานต่อ สถานักเรียน									
1	กรอบเกียรติบัตร	80	25	กรอบ	2,000	-	-	-	2,000
2	เข็มสถานักเรียน	85	30	อัน	2,550	-	-	-	2,550
3	กระดาษการ์ดสีทำปก 120g	110	1	ห่อ	110	-	-	-	110
รวม					4,660	-	-	-	4,660
รวมทั้งหมด					10,380	-	-	1,000	11,380



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุตต์ กองตุม)

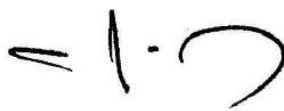
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญทิวี ตะยะพงศ์)

25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ วังพฤษ)

26 / กันยายน / 2566

โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติ
กลุ่มงาน กิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญทวี ตะยะพงค์ และนางสาวสุดารัตน์ สุจาดิก
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยไปสู่คนรุ่นใหม่ น้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด ประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมกระแสโลกาภิวัตน์ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรจะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น การเรียนรู้ภูมิปัญญาให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ถ่ายทอดประมวผล สนับสนุนให้เยาวชน ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิต ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านานบนพื้นฐานของที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม เล็งเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษา อันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว เพื่อให้ชุมชนแข็งแรงมีรากแก้ว ไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์ โดยปราศจากคุณภาพทางปัญญาและความรู้ที่จะอนุรักษ์สิ่งที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรัก ห่วงแทนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และมี จิตสำนึกรัก ห่วงแทน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย
- 2.

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีจิตสำนึกรัก ห่วงแหนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้มีกิจกรรมและได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และการสืบทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- กิจกรรมเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น การฟ้อน, การตีกอล์ฟสะบัดชัย เป็นต้น - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมปีเก่ารับปีใหม่ - วันไหว้ครู/ไหว้พระโรงเรียน - วันสำคัญของชาติ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้มีกิจกรรมและได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และการสืบทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย	การวัดความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบวัดความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาทุกคนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข

งบประมาณ	งบบุคลากรรายหัว	จำนวน	16,500	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	10,850	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	27,350	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย	3,000	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1-4	ต.ค.66 - ก.ย.67
2	กิจกรรมวันลอยกระทง	3,400	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1	พ.ย.66

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
3	กิจกรรมปีเก่ารับปีใหม่	11,550	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1	ธ.ค 66
4	วันไหว้ครู/ไหว้พระโรงเรียน	4,900	นายบุญทวี ตะยะพงค์	3	ก.ค.67
5	วันสำคัญของชาติ	4,500	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1-4	ต.ค.66 - ก.ย.67
รวมงบทั้งสิ้น		27,350			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย								
1	ค่าตัดชุดตีกองสะบัดชัย	200	15	ชุด			3,000	3,000
รวมงบ							3,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 วันลอยกระทง								
1	วัสดุจัดกิจกรรมในการเตรียมงานวันลอยกระทง (สถานที่, ไม้ไฟ, วัสดุอื่น)	1,000	1	ครั้ง	1,000			1,000
2	ประกวดกระทงเล็ก	600	2	ชุด	1,200			1,200
3	ประกวดนางนพมาศ	300	2	ชุด	600			600
4	ประกวดก่อเจดีย์ทราย	600	1	ชุด	600			600
รวมงบ					3,400			3,400
กิจกรรมที่ 3 ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่								
1	ซื้อของขวัญ	6,000	1	ชุด	6,000			6,000
2	ทำบุญตักบาตร							
	- ปัจจัยพระสงฆ์	300	9	รูป	-		2,700	
	- สังฆทาน	150	9	ชุด	-		1,350	4,050
3	ตกแต่งสถานที่	1,000	1	งาน	1,000			1,000
4	ป้ายไวนิล (สวัสดิ์ปีใหม่)	500	1	ป้าย	500			500
รวมงบ					7,500		4,050	11,550
กิจกรรมที่ 4 วันไหว้ครู/ไหว้พระในโรงเรียน								
1	เครื่องบวงสรวงองค์พระภูมิเทวาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม	2,500	1	ชุด			2,500	2,500
2	รางวัลประกวดพานไหว้ครู	600	4	ชุด	2,400			2,400
รวมงบ					2,400		2,500	4,900

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญของชาติ									
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี (3 มิ.ย.) -พระบรมฉายาลักษณ์ ขนาด 1*1.5 เมตร	500	1	รูป	500	-	-	-	500
2.	วันเฉลิมพระชนพรรษา มหाराชา (28 ก.ค.) -พระบรมฉายาลักษณ์ ขนาด 1*1.5 เมตร	500	1	รูป	500	-	-	-	500
3.	วันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค.) -พระบรมฉายาลักษณ์ ขนาด 1*1.5 เมตร -ประกวดวาดภาพ -ประกวดร้องเพลง	500	1	รูป	500	-	-	-	500
		150	2	ชุด	300				300
		150	2	ชุด	300				300
4.	วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค.) -พระบรมฉายาลักษณ์ ขนาด 1*1.5 เมตร -ประกวดวาดภาพ -ประกวดร้องเพลง	500	1	รูป	500	-	-	-	500
		150	2	ชุด	300				300
		150	2	ชุด	300				300
5.	โต๊ะหมู่บูชา 9	1,300	1	ชุด				1,300	1,300
รวมงบ					3,200			1,300	4,500
รวมงบประมาณทั้งหมด					16,500			10850	27,350

ลงชื่อ ผู้เสนองาน ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน

(นายบุญทวี ตะยะพงค์)
24 / กันยายน / 2566

(นายบุญทวี ตะยะพงค์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน

(นายประดิษฐ์ วัจนภักดิ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการ ส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ
กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน ผู้รับผิดชอบงาน นายบุญทวี ตะยะพงค์ และนางสาวสุภารัตน์ สุจา
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนน้ำตึบ วิทยาคมซึ่งมีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มงานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียน ดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ สอดรับกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนสตรีภูเก็ต ที่ มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 2 เพื่อลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการเสริมสร้างให้	-แบบสอบถามความพึง พอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย อบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	นักเรียนมีวินัยและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละของนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อ	-สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ 3 กำกับดูแลและติดตามเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สรุป กิจกรรม พฤติกรรมนักเรียน	กิจกรรมเสริมสร้างวินัย และพฤติกรรมที่พึง ประสงค์		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง


งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	4,354	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน		บาท
		รวม	4,354	บาท

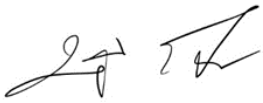
กิจกรรม

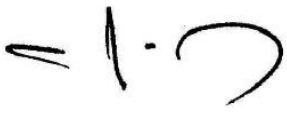
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน	2,904	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1	พฤศจิกายน 2566
2	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย	1,450	นายบุญทวี ตะยะพงค์	1-4	พฤศจิกายน 2566 -กันยายน 2567
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	-	นายบุญทวี ตะยะพงค์	3-4	กรกฎาคม- กันยายน 2567
รวมงบทั้งสิ้น		4,354			

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน									
1	กระดาษการ์ดคละสีทำปก 120 แกรม	95	2	รีม	190				190
2	กระดาษ A4	105	5	รีม	525				525
3	กระดาษการ์ดทำปก สีขาว	95	2	รีม	190				190
4	เทปกาวหนังไก่ ขนาด 1.5 นิ้ว	34	5	ม้วน	170				170
5	คลิปหนีบสีดำ 19mm No.108	5	50	ตัว	250				250
6	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู ตราม้า	150	1	อัน	150				150
7	กรรไกร ขนาด 7 นิ้ว scotch	57	3	อัน	171				171
8	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ TOA	65	2	ขวด	130				130
9	มีดตัดเตอร์ใหญ่ด้ามเหล็ก	45	2	อัน	90				90
10	แม่คียบเบอร์ 10 ตราช้าง	93	2	อัน	186				186
11	สมุดปกน้ำเงิน เบอร์ 2	28	5	เล่ม	140				140
12	ลวดเสียบกระดาษเล็ก เบอร์ 10	6	12	กล่อง	72				72
13	สีเมจิก 24 สี	88	5	กล่อง	440				440
14	เพิ่มสันกว้าง ตราช้าง 120 F 4 สัน 3" สีดำ	20	10	เพิ่ม	200				200
รวมงบ					2,904				2,904
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างระเบียบวินัย									
1	ค่าวิทยากรอบรม	1,000	1	คน	1,000				1,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	15	30	คน	450				450
รวมงบ					1,450				1,450
กิจกรรมที่ 3 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม									
	-				-				-
รวมงบ					-				-
รวมงบทั้งสิ้น					4,354				4,354

ลงชื่อ  ผู้เสนองาน
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิษา ไพรบูรณ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม คือ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมาตรฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทำให้โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน ตามเงื่อนไขปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ความรู้ คู่คุณธรรม” เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยได้น้อมนำพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้พระราชทานไว้ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พุทธศักราช 2522 ความว่า “เด็กต้องเรียนความรู้ อบรมความดี ผูกพันวินัยให้มีพร้อมแต่เยาว์วัย จึงจะมีความสุขความเจริญได้ ทั้งในวันนี้และวันข้างหน้า” มาเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อช่วยพัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม มีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของชาติและสังคมโลก

จากหลักการดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมการใช้คุณธรรม นำชีวิตให้เกิดสุข ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านกระบวนการประชาธิปไตยในห้องเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตน และปรับประยุกต์สู่ชีวิตจริง และเป็น การปลูกฝังคุณธรรมในด้านการพัฒนาตน พัฒนาการทำงาน พัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคมของนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดถึง มีบุคลิกภาพตามค่านิยมหลัก 12 ประการ และบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตลอดถึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและเป็นกำลังของชาติ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บันทึกพฤติกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและเป็นกำลังของชาติ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม


งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	20,995	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	2,500	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	23,495	บาท

กิจกรรมหลัก

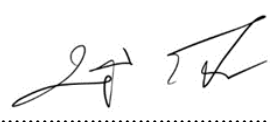
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	20,995	นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์	3-4	เม.ย 66 - ก.ย 67
2	คุณธรรมวันศุกร์	2,500	นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค 66 - ก.ย 67
3	คุณธรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค 66 - ก.ย 67
รวมงบทั้งสิ้น		23,495			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

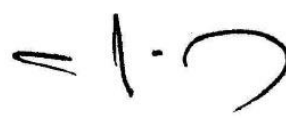
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 ค่าคุณธรรมจริยธรรม								
1	ค่าวิทยากร	2,000	4	รูป		8,000		8,000
2	ค่าอาหารกลางวัน/ อาหารว่าง	60	120	คน		7,200		7,200
3	ค่าบำรุงสถานที่	5,000	1	ครั้ง		5,000		5,000
4	กระดาษปรู๊ฟ	3	30	แผ่น		90		90
5	ปากกา ไวท์บอร์ด	20	30	ด้าม		600		600
6	กระดาษ A	105	1	รีม		105		105
รวมงบ						20,995		20,995
กิจกรรมที่ 2 คุณธรรมวันศุกร์								
1	พรหมสำหรับนั่งปฏิบัติธรรม	100	25	ผืน			2,500	2,500
รวมงบ							2,500	2,500
กิจกรรมที่ 3 คุณธรรมวันสำคัญทางศาสนา								
-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบทั้งสิ้น						20,995	25,00	23,495



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธิชา ไพรบูรณ์)
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพุก)
26 / กันยายน / 2566

โครงการสถานศึกษาพอเพียง
กลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร ปัญญาอุ้ย
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 10

ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบาย และแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนน้ำตาดวิทยาคม จึงได้จัดทำมีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษ์สิ่งแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 90 ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพ

1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพ คุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้อยู่ในเกณฑ์ดี
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจดีต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพ
5. ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ได้แก่ สวนลำไย สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนสมุนไพร

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต	2. บันทึกการนิเทศ 3. การสรุปผลและการประเมินผล	2. แบบบันทึกการนิเทศ
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		3. แบบสรุปผลและการประเมินผล
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ได้แก่ สวนลำไย สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนสมุนไพร		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่ง

สำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต
- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 251 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1.	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	251	นางศิริพร ปัญญาอ้อย	1-4	ต.ค. 66 – ก.ย. 67
2.	เลี้ยงปลา	-	นางศิริพร ปัญญาอ้อย	1-4	ต.ค. 66 – ก.ย. 67
4.	แหล่งเรียนรู้อารยเกษตร	-	นางศิริพร ปัญญาอ้อย	1-4	ต.ค. 66 – ก.ย. 67
5.	กิจกรรมถนนโครงการ	-	นางศิริพร ปัญญาอ้อย	2	ก.พ. 67
รวมงบทั้งสิ้น		251			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ			รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง							
1	กระดาษการ์ด A4 120 แกรม	95	1	ริม	95		95
2	เทปสันกาว	66	1	ม้วน	66		66
3	กระดาษการ์ดขาว	90	1	ริม	90		90
รวมงบทั้งสิ้น					251		251

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร ปัญญาอ้อย)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพฤกษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร แก้วสุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชกระแส วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 ณ สำนักงานชลประทานที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่ "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงามความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป สวนพฤกษศาสตร์คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิตจัดปลูกตาม ความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุดสถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห่งตัวอย่างดองและเก็บรักษาโดยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าวอีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ "สวนพฤกษศาสตร์" โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิตมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่องมีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งพันธุ์ไม้ดองมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นไม่ฝืนธรรมชาติและเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการด้วยความสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียดงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคืองานการเรียนรู้พืชพรรณและสรรพสิ่งโดยรอบตามแนวปรัชญาการสร้างนกออนุรักษ์เรียนรู้ตามแนวทางเกิดบรรยากาศจากผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนก็คือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโรงเรียนที่ใช้เพื่อการเรียนรู้โดยมีพืชเป็นปัจจัยหลักชีวภาพต่างๆเป็นปัจจัยรองทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นกายภาพเป็นปัจจัยเสริมทรัพยากรอื่นๆเป็นปัจจัยประกอบ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงให้หาวิธีดำเนินการให้มีข้อมูลที่จะได้รู้ว่าใครทำอะไรเกี่ยวกับพันธุกรรมพืชของหน่วยงานต่างๆให้สื่อถึงกันในระบบเดียวกันได้และทรงให้หาวิธีการที่จะทำให้เด็กสนใจพืชพรรณต่างๆและเกิดความสงสัยตั้งคำถามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจนั้นซึ่งจะนำไปสู่การศึกษาทดลองค้นคว้าวิจัยอย่างง่าย ๆ ที่โรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ตึ้นักก็สามารถดำเนินการได้หากอาจารย์ในโรงเรียนต่างๆ ทำได้ดังนี้ก็จะช่วยให้เด็กเป็นคนฉลาด

“โครงการแบบนี้ไม่ว่าจะทำสำเร็จในเวลาสั้นๆต้องมีโครงการระยะที่หนึ่งระยะที่สองและระยะต่อไป การจัดการประชุมนี้ก็เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเพิ่มพูนความรู้ในระดับวิชาการและการจัด

นิทรรศการนี้ก็จะมีโอกาสให้คนอื่นที่สนใจได้มาดูได้มาศึกษาเมื่อบุคคลต่างๆได้มาศึกษาแล้วก็ทราบว่ามีพืชต่างๆ และก็ต้องไปก็ต้องศึกษาเรื่องสัตว์สิ่งมีชีวิตและสิ่งธรรมชาติต่าง ๆ ของพวกนี้ก็เป็นสิ่งที่น่าสนใจเมื่อสนใจแล้วก็จะมีความรู้สักอย่างจะปกปักษ์รักษาไม่ทำลายให้เสียหายสูญสิ้นไปก็เป็นการช่วยอนุรักษ์เป็นอย่างดี ขอให้ทุกๆท่าน ประสบความสำเร็จในการทำงานและให้การประชุมในครั้งนี้ดำเนินไปด้วยดี”

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และตลอดระยะเวลาการเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนน้ำติบวิทยาคมก็ได้สนองพระราชดำริฯ ดำเนินงานตามแนวทางของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาโดยตลอด ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้กำหนดให้โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ดำเนินงานให้ตรงกรอบงานที่ทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชกำหนดไว้ ทำให้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีสภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์และด้านอื่น ๆ สำหรับนักเรียนและชุมชน จัดบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่การเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของพรรณไม้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพื้นที่ในโรงเรียน ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์

ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชน

3. เพื่อใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานในการสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
4. เพื่อศึกษาวิจัยพืชในท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณและทรัพยากร

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
2. ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์ต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนและชุมชน
4. โรงเรียนเข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรี รชฎ หมอศาสตร์ , นางสุทธิษา ไพรบุรณ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รั้นเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ในสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จำนวน 336 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีความรู้และโทษเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมร้อยละ 95 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และการเกมออนไลน์	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
กิจกรรมโรงพักจำลอง	ร้อยละของผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท สถานบันเทิง	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
กิจกรรม เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละของผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท ปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข
- 2.นักเรียนรู้จักป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 3.นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ในสถานศึกษา

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน **6,470** บาท


กิจกรรมหลัก

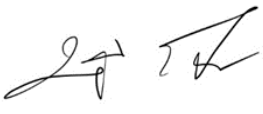
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว -คำสั่งแต่งตั้งคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	6,170	ว่าที่ ร.ต.รชฎ หมอศาสตร์ นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์ นางโสภิต ปินตาดง	1,2,3,4	ตลอดปี

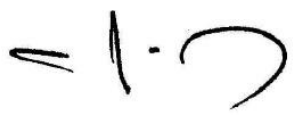
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
	-จัดกิจกรรมการอบรมนักเรียน แกนนำ 4 ฝ่าย -บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสี ขาว				
2	กิจกรรม โรงพักจำลอง -การสู่มตรวจสารเสพติด -งานจราจร -งานสารวัตรนักเรียน	-	ว่าที่ ร.ต.รชฎ หมด ศาสตร์ นายบุญทวี ตะยะพงศ์	1,2,3,4	ตลอดปี
3	กิจกรรม เยาวชนห่างไกลยาเสพติด -การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของ ยาเสพติด ผ่านช่องทางเพจ เสียง ตามสาย	300	ว่าที่ ร.ต.รชฎ หมด ศาสตร์	1,2,3,4	ตลอดปี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,470			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม	
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ		
กิจกรรม โรงเรียนสีขา 6,442.-									
1	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด หนา3 มม.x130x245ซม.	150	24	แผ่น	3,600	-	-	-	3,600
2	กระดาษบุรุษ	3	24	แผ่น	72	-	-	-	72
3	ปากกาเคมี	14	24	ด้าม	336	-	-	-	336
4	กระดาษ A4 70 แกรม	105	4	รีม	420	-	-	-	420
5	กระดาษการ์ดหอมสีขาว A4-120g	110	1	รีม	110	-	-	-	110
6	โฟมเทป หน้า 18 มม.	68	24	ม้วน	1,632	-	-	-	1,632
รวมทั้งหมด					6,170				6,170
กิจกรรม เยาวชนห่างไกลยาเสพติด 300.-									
1	ป้ายไวโนลยาเสพติดขนาด 3 เมตร	300	1	ผืน	300	-	-	-	300
รวมทั้งหมด					300	-	-		300
รวมเงินกิจกรรมทั้งหมด					6,470	-	-		6,470

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบงาน
(นายบุญทวี ตะยะพงค์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ วังพฤกษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นางปาริชาติ แก้วเสมอตา , นายอลงกรณ์ ทองเย็น
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมสื่อออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

ดังนั้น งานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์ และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ในสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม จำนวน 40 คน
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษเกี่ยวกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ร้อยละ 95 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อกลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท และแสดงออกในทางสร้างสรรค์

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อกลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท ปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข
- 2.นักเรียนรู้จักป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 3.นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ในสถานศึกษา


งบประมาณ อุดหนุน จำนวน 5,720 บาท

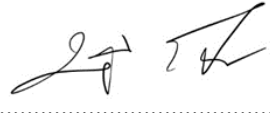
กิจกรรมหลัก

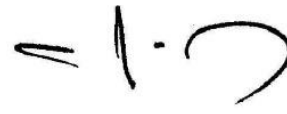
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการ เบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
3	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE -การจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ในสถานศึกษา -การเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก นอกสถานศึกษา ณ อบจ.ลำพูน -ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม net to be idol	5,720	นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	1,2,3,4	ตลอดปี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,720			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				จำนวน	
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ		
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 5,720.-									
1	ค่าอาหารนร.ไปแข่ง กิจกรรม 30*60	60	30	คน	1,800	-	-	-	1,800
2	กระดาษปกสีขาว A4 150 แกรม	80	2	รีม	160	-	-	-	160
3	อายุแซ่โตว (แต่งหน้า)	100	2	ชั้น	200	-	-	-	200
4	รองพื้นแต่งหน้า คละเฉดสี (ขาว/สองสี)	350	2	ขวด	700	-	-	-	700
5	ลิปสติกแบบตลับคละสี	500	1	กล่อง	500	-	-	-	500
6	บลัชออน คละสี	200	2	ตลับ	400	-	-	-	400
7	ไวนิลสำหรับจัดกิจกรรม	250	6	แผ่น	1,500	-	-	-	1,500
8	กาวแท่งยูดู UHU ขนาด 21 กรัม	75	2	อัน	150	-	-	-	150
9	กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์ TOA	25	2	ขวด	50	-	-	-	50
10	คัตเตอร์ใหญ่ด้ามเหล็ก	75	2	อัน	150	-	-	-	150
11	ลวดเย็บกระดาษตั้งโต๊ะ เบอร์ 10 ตราช้าง	55	2	อัน	110	-	-	-	110
รวมทั้งหมด						-	-	-	5,720
รวมเงินกิจกรรมทั้งหมด					5,720	-	-		5,720

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ แก้วเสมอตา)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบงาน
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพฑูริย์ เรือนชื่น
สนง.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนง.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนง.ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

ในภาวะปัจจุบัน สังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เกิดปัญหาสุขภาพเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาต่าง ๆ ที่ตอนนี้สังคมไทยยังแก้ไม่ได้อีกมากมาย และในตอนนี้ปัญหาที่หนักหน่วงเป็นปัญหาใหญ่อีกปัญหาหนึ่งก็คือ การติดยาเสพติดของคนไทย ที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะผู้ที่สูบบุหรี่ ก็ยังไม่ให้ความสนใจต่อสิ่งเหล่านี้ว่าเป็นอันตรายต่อตนเองมากแค่ไหน เป็นการเพิ่มอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น จึงเป็นอีกปัญหาที่สมควรจะได้รับการแก้ไขอย่างยิ่ง ถึงแม้ว่ารัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันรณรงค์เพื่อลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ โดยการใช้นโยบายหลายอย่าง ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบถึงปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากการสูบบุหรี่ การออกกฎหมายเกี่ยวกับบุหรี่และนโยบายขึ้นภาษีบุหรี่ แต่จากข้อมูลสถิติชี้ให้เห็นว่า การลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ไม่สามารถทำได้ในประชากรทุกกลุ่ม กลุ่มที่น่าเป็นห่วงและต้องรีบดำเนินการแก้ปัญหา คือ กลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตสำคัญของประเทศมีการสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น และกลุ่มสตรีที่พบว่า มีอัตราการสูบบุหรี่ลดลงช้า และมีอายุที่เริ่มสูบบุหรี่เร็วขึ้น

ปัจจุบันการสูบบุหรี่ในวัยรุ่นพบว่า มีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเริ่มสูบบุหรี่ในอายุน้อยลงเรื่อย ๆ ทั้งนี้ เกิดจากวัยรุ่นยังมีความเชื่อที่ผิดๆ ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่ บางครอบครัวมีพ่อสูบบุหรี่ ทุกครั้งที่สูบบุหรี่พร้อม ๆ กับพ่นควันโขมงไปทั้งบ้านอย่างมีความสุขอยู่นั้น ได้ก่อให้เกิดโรคทางกรรมกรอย่างร้ายแรงแก่ลูกน้อยและเด็กในครอบครัว เพราะนั่นเป็นบ่อเกิดแห่งการติดยาเสพติดของเยาวชนไทย การอยากสูบบุหรี่เห็นอยากลองบุหรี่ซึ่งเห็นตัวอย่างมาจากผู้ปกครองที่บ้าน

โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ จึงได้จัดทำโครงการปลอดบุหรี่ต้นแบบขึ้นมา เพื่อเป็นการรณรงค์และป้องกันให้นักเรียนในโรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ อยู่ห่างไกลจากบุหรี่และสารเสพติดต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

1. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียน มีความรู้และตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่
2. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่


ด้านคุณภาพ

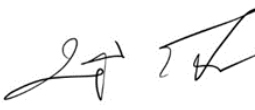
โรงเรียน เป็นเขตปลอดบุหรี่

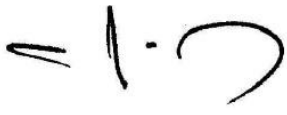
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ ของครู และนักเรียนมีความรู้และตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่
2. นักเรียนทุกห้องเรียนไม่มีการนำบุหรี่เข้ามาสูบบุหรี่ในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่									
1	รางวัลการประกวดห้องเรียนปลอดบุหรี่	500	2	ชุด	1,000				1,000
รวมงบทั้งสิ้น					1,300				1,300

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไฉจิต เรือนชิน)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบงาน
(นายบุญทวี ตะยะพงค์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ วังพฤษ)
26 / กันยายน / 2566

โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุทธ์ กองตุ้ม
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก จึงได้ริเริ่มโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กขึ้นในปี 2546 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้คุณครูในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียนโดยให้คุณครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือ สอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ในโรงเรียนทั้งในด้านตัวบุคคลและ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนโดยให้โรงเรียนได้ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ชุมชนและผู้ปกครองของเด็ก นักเรียนในการร่วมกันสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก ในปี พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานครและภาคีเครือข่ายได้ร่วมมือกันพัฒนาการดำเนินงานของ โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กทั้งในกระบวนการ พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน การจัดทำมาตรฐาน โรงเรียนคุ้มครองเด็กและแบบประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

จากที่ได้กล่าวมาแล้วโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลและสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็กขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย เพื่อส่งเสริมให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคุ้มครองนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและดูแลภายในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการคุ้มครองและดูแลนักเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองและดูแลในโรงเรียน
2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วมในการคุ้มครองและดูแลนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคมได้รับการคุ้มครองและดูแลอย่างทั่วถึง
2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการคุ้มครองและดูแลนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับความคุ้มครองและดูแลในโรงเรียน
2. ร้อยละของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคุ้มครองและดูแลนักเรียน

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำ โรงเรียนคุ้มครอง เด็ก - กิจกรรมให้ความรู้ โครงการโรงเรียนคุ้มครอง เด็ก	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับ ความคุ้มครองและดูแลใน โรงเรียน 2. ร้อยละของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และเครือข่าย ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ คุ้มครองและดูแลนักเรียน	- ใช้วิธีการสอบถาม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาฯ ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคุ้มครองนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียน

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว	จำนวน 3,690 บาท
อื่น ๆ	จำนวน 5,000 บาท
รวมงบประมาณ	จำนวน 8,690 บาท


กิจกรรมหลัก

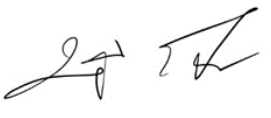
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ โรงเรียน คุ้มครองเด็ก	3,220	ครูแกนนำ	3	พ.ค. 67
2	กิจกรรมให้ความรู้โครงการโรงเรียน คุ้มครองเด็ก	5,470	ครูแกนนำ	1-4	ต.ค. 66 – ก.ย. 67
รวม		8,690			

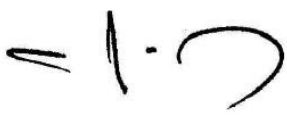
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม	
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุ้มครองเด็ก									
1	ค่าอาหารว่างของนักเรียน 2 มื้อ	30	40	คน	1,200	-	-	-	1,200
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	30	40	คน	1,200				1,200
2	อาหารคณะครู 2 มื้อ	80	6	คน	480	-	-	-	480

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุ้มครองเด็ก									
3	กระดาษปรู๊ฟ	3	20	แผ่น	60	-	-	-	60
4	ปากกาเคมีตราม้าคละสี	14	20	ด้าม	280	-	-	-	280
รวม					3,220	-	-	-	3,220
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมให้ความรู้โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก									
1	กระดาษขาว-เทา	13	20	แผ่น	260	-	-	-	260
2	กระดาษ A4 70 g	105	2	รีม	210	-	-	-	210
3	กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	5,000	1	งาน	-	-	-	5,000	5,000
รวม					470	-	-	5,000	5,470
รวมทั้งสิ้น					3,690	-	-	5,000	8,690


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางปาริชาติ แก้วเสมอตา)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ วังพฤษ)

โครงการ 1 สถานพินิจ 7 สถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรี รชฎ หมอศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ร่วมกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีนโยบายในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ทั้งในระบบสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนเป็นภารกิจสำคัญของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งทางโรงเรียนได้บูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ โดยตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทของสถานบันการศึกษาต่อการช่วยลดโอกาสในการกระทำผิดความผิดในเด็กและเยาวชน ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ของกรมพินิจ ว่าด้วยส่งเสริมบทบาทและสนับสนุนเพื่อป้องกันการก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชน กลยุทธ์ สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม และส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันปัญหาและการกระทำผิด โดยอาศัยสถาบันการศึกษาและเครือข่ายชุมชนเป็นฐานในการป้องกันการก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชน

เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ส่งเสริมบทบาทและสนับสนุนเพื่อป้องกันการก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชน กลยุทธ์สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบสถานศึกษา ทางกลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นความสำคัญที่ต้องดำเนินงาน จึงร่วมกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีนโยบายในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนจัด “โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายชุมชนในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (1 สถานพินิจ 7 สถานศึกษา)” เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบถึงพฤติกรรมเสี่ยง และนักเรียนลดพฤติกรรมเสี่ยงนั้น ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด
3. เพื่อป้องกันการก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชนการลดพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กในสถานศึกษา

เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมทุกคน
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม หลีกเลี่ยงการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม หลีกเลี่ยงการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด	ร้อยละของผู้เรียนหลีกเลี่ยงการเข้าสู่ขบวนการยุติธรรม	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการป้องกันการก่ออาชญากรรมและมีส่วนร่วมในการป้องกันตนเองเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
2. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด
3. ผู้เรียนลดพฤติกรรมเสี่ยงและไม่เกิดการกระทำผิดกฎหมายเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม


งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท


กิจกรรมหลัก

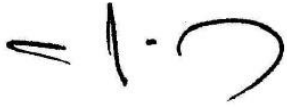
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด	500	ว่าที่ร.ต.รชฎ หนองศาสตร์	1-4	ต.ค. 66 – ก.ย. 67
2	สถานพินิจพบผู้ปกครอง	-	ว่าที่ ร.ต.รชฎ หนองศาสตร์	3	เม.ย.-ม.ย. 67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม	
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ		
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในการป้องกันปัญหาและการกระทำผิด									
1	จัดทำไวนิล	500	1	แผ่น	500	-	-	-	500
กิจกรรม สถานพินิจพบผู้ปกครอง									
รวมทั้งหมด					500				500

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีรัชฎา หมอศาสตร์)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบงาน
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการคุณธรรม จริยธรรม สพฐ.
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิษา ไพริบูรณ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 18

ที่มาและความสำคัญ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม ” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและมีการบูรณาการร่วม “ค่ายเยาวชนคนคุณธรรมและสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่ สพฐ.กำหนด

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยา คม ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดีนักเรียนมีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนคุณธรรมเป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดภัย เป็นแบบอย่างได้ นักเรียน มีคุณธรรมด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม สพฐ.

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
คุณธรรม จริยธรรม สพฐ.	1. นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนคุณธรรมเป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดภัย เป็นแบบอย่างได้ 2. นักเรียน มีคุณธรรมด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม	ใช้วิธีการสอบถาม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมมีคุณธรรมด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง


งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	600	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	600	บาท

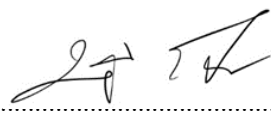
กิจกรรมหลัก

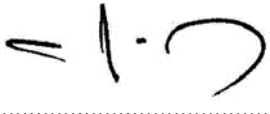
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	ส่งเสริมความพอเพียง	120	นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย 67
2	ส่งเสริมความกตัญญู	120	นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์	1-4	เม.ย 66 - ก.ย 67
3	ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต	120	นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย 67
4	ส่งเสริมความรับผิดชอบ	120	นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย 67
5	ส่งเสริมอุดมการณ์คุณธรรม	120	นางสุทธิษา ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย 67
รวมงบทั้งสิ้น		600			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความพอเพียง - โคกหนองนา								
1	กระดาษการ์ดสีทำเกียรติบัตร 120 แกรม	120	1	ริม	120			120
รวมงบ					120			120
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความกตัญญู - ช่วยงานครู - ช่วยที่บ้าน								
2	กระดาษการ์ดสีทำเกียรติบัตร 120 แกรม	120	1	ริม	120			120
รวมงบ					120			120
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต - ของหายได้คืน								
3	กระดาษการ์ดสีทำเกียรติบัตร 120 แกรม	120	1	ริม	120			120
รวมงบ					120			120
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความรับผิดชอบ - พื้นที่/ห้องเรียน								
4	กระดาษการ์ดสีทำเกียรติบัตร 120 แกรม	120	1	ริม	120			120
รวมงบ					120			120
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมอุดมการณ์คุณธรรม - ค่ายกล้าดี - คุณธรรมวันศุกร์ - คุณธรรมวันสำคัญทางศาสนา								
5	กระดาษการ์ดสีทำเกียรติบัตร 120 แกรม	120	1	ริม	120			120
รวมงบ					120			120
รวมงบทั้งสิ้น					600			600


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสุทธิชา ไพบูรณ์)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประดิษฐ์ วังพักษ์)
 26 / กันยายน / 2566

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุจน์ กองตุม
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นสถานศึกษาในระบบปกติ ที่นำหลักพุทธธรรม หรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา หรือ การจัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือใช้ปัญญา และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ (ปรโตโฆสะ) ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีล หรือพฤติกรรม หรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่พึงงามสำหรับตน และสังคมสมาธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกัลยาณมิตรสำคัญที่รักและปรารถนาดี ที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายามระบบพัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขา โรงเรียนควรจัดสภาพในทุกๆด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรม อย่างบูรณาการ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาชีวิตให้สามารถกิน อยู่ ดู ฟังเป็น มีวัฒนธรรมแสงปัญญา

จากที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นจะเห็นได้ว่า แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ คือ การทำให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น ด้วยกระบวนการไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ และปัญญา ดังนั้นโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จึงได้สนองแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทาง

พระพุทธศาสนา

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- กิจกรรมพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ	- ใช้วิธีการสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนนำดีวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ

งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	6,500	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	3,000	บาท
	รวมเงินทั้งหมด	จำนวน	9,500	บาท


กิจกรรมหลัก

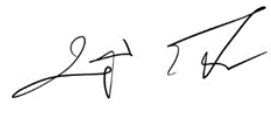
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	พัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,500	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	8,000	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		9,500			

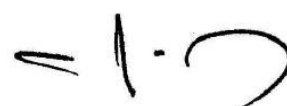
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม	
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ									
1	ป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	500	1	ป้าย	500	-	-	-	500
2	จัดทำป้ายพุทธศาสนา สุภาชิต	100	10	ป้าย	1,000	-	-	-	1,000
รวม								1,500	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม	
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา									
1	วันมาฆบูชา								
	- ปัจจัยถวายพระ	500	1	รูป	-	-	-	500	
	- สังฆทาน	500	1	ชุด	500			500	
2	วันวิสาขบูชา								
	- ปัจจัยถวายพระ	500	1	รูป	-	-	-	500	
	- สังฆทาน	500	1	ชุด	500	-	-	500	
3	วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา								
	- ปัจจัยถวายพระ	500	4	รูป	-	-	-	2,000	
	- เทียนพรรษา	500	4	เล่ม	2,000	-	-	2,000	
	- สังฆทาน	500	4	ชุด	2,000	-	-	2,000	
รวม								8,000	
รวมทั้งหมด					6,500	-	-	3,000	9,500


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรุทธ์ กองตุม)
 24 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
 (นายบุญทวี ตะยะพงค์)
 25 / กันยายน / 2566


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ วังพกษ์)
 26 / กันยายน / 2566

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภิต ปินตาดง

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 17

ที่มาและความสำคัญ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญา โรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียน (ป.ช.สพฐ.น้อย)และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ได้จัดได้ทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี 2567 เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันการทุจริต โดยการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามโครงการโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
2. โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ระดับ A

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2. โรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online)

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมปฏิบัติตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมปฏิบัติตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต 100%	สังเกต	แบบสังเกต
2. กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดินนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ม.1 และ ม.4	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ม.1 และม.4 เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดินนักเรียนครบ 100%	สังเกต	แบบสังเกต
3.ประกวดหนังสือ “โรงเรียนสุจริต”	นักเรียนเข้าร่วมประกวดหนังสือ เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
4. จัดตั้งบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ	มีบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาฯ	สังเกต	แบบสังเกต
5. จัดตั้งชุมชนกล้าดี ฟ้า-น้ำเงิน	มีชุมชนกล้าดี ฟ้า-น้ำเงิน	สังเกต	แบบสังเกต
6. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
7. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	Integrity and Transparency Assessment: ITA

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

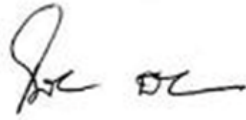
งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,410 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
			ไตรมาส	เดือน
1.	คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วม ปฏิญญาตนตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	-	1-4	ต.ค.66 – ก.ย.67
2	ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ม.1 และ ม.4	-	3	พ.ค.67 – มิ.ย.67
3	จัดตั้งบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนน้ำดิบ วิทยาคม	-	1-4	ต.ค.66 – ก.ย.67
4	จัดตั้งชุมนุมกล้าดี ฟ้า-น้ำเงิน	-	1-4	ต.ค.66 – ก.ย.67
5	ประกวดหนังสือ “โรงเรียนสุจริต”	1,200	4	ส.ค. 67
6	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	1	พ.ย.66
7	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)		4	ก.ย.67
รวมงบทั้งสิ้น		1,410		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

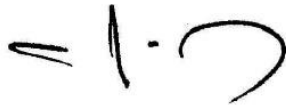
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
1	ค่าของรางวัลจำนวน 2 รายการ	600	2	ชุด				1,200	1,200
2	กระดาษ A4	105	2	ริม	210				210
รวมงบทั้งสิ้น					210				1,410



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภิต ปินตาตง)
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ วังพุกเดช)
26 / กันยายน / 2566

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมคิด ไพรบูรณ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2

ที่มาและความสำคัญ

งานบริหารทั่วไปเห็นความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาดังนั้นการจัดสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ปลอดภัยภายในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับนักเรียนครูและบุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการใช้บริการของสถานศึกษาทุกคน และเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัย อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ โดยยึดเป็นภารกิจ และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้เป้าหมายของคำว่า สถานศึกษาปลอดภัย และยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดูแลให้มีสภาพพื้นที่ส่วนต่างๆ ที่ปลอดภัย รมรื่นสวยงาม สะอาดเหมาะที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์การใช้สอยให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างยิ่งยวด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหา
2. ทางสังคม ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียน ครู
3. บุคลากร และผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้สามารถป้องกันและแก้ไข
5. สถานการณ์ ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ที่จะเกิดขึ้นกับ
6. นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองด้านความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
8. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียน ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในสถานศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัย
2. นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตระหนักและเข้าใจ ในแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
3. เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ครู บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัยและมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านความปลอดภัย ได้รับการปกป้อง ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถอยู่ในสถานศึกษา ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้าน อุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม ภายใต้หลักการ กระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ให้บริการเป็นสำคัญ	คำสั่ง / การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้ง ด้าน อุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม/การบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก
3. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการป้องกันและคุ้มครองด้าน ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถอยู่ในสถานศึกษา ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรการและระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถป้องกันและแก้ไข สถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม ที่จะเกิด ขึ้นกับนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการและมีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา


งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

กิจกรรมหลัก

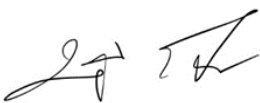
ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม ชี้แจง	-	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
2	ดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบการ	-		1-4	ต.ค.66-ก.ย.67
3	รายงานผลการดำเนินงานจัดทำรูปเล่ม สถานศึกษาปลอดภัย	500		3	พ.ค.67
รวมงบทั้งสิ้น		500			

รายละเอียดกิจกรรม

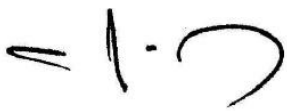
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่น ๆ	
1	กระดาษ A4	105	2	รีม	210				210
2	คัตเตอร์	50	1	อัน	50				50
3	ค่าเช่ารูปเล่มรายงานฯ	80	3	เล่ม	240				240
รวมงบทั้งสิ้น					500				500



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสมคิด ไพบูรณ์)
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
กลุ่มงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุจน์ กองตุม
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4

ที่มาและความสำคัญ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้มอบให้เป็นนโยบายเร่งด่วน และเป็นนโยบายสำคัญ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนปลอดภัยทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและทางจิตใจ นอกจากนี้ยังได้กำหนดมาตรการ 3 ป. ประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ไม่ให้เกิดความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน

จากที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ได้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน เนื่องจากตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลและสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดภัย ตามแนวทางของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและทางจิตใจ เพื่อส่งเสริมให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและทางจิตใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ และความปลอดภัยด้านการเดินทาง
2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม มีความปลอดภัยทั้งความปลอดภัยทั้งความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและทางจิตใจ

2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคมได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ และความปลอดภัยด้านการเดินทาง
- ร้อยละของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้เข้ารับส่งนักเรียน - กิจกรรมซ้อมอพยพหนีภัยเมื่อเกิดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคมได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ และความปลอดภัยด้านการเดินทาง 2. ร้อยละของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม 	- ใช้วิธีการสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ และความปลอดภัยด้านการเดินทาง
- คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,475	บาท
	อื่น ๆ	จำนวน	2,000	บาท
	รวมงบทั้งสิ้น	จำนวน	5,475	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	- กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน	1,595	นายนิรุทธ์ กองตุม นายพีรเดช ธรรมพร	3	พ.ค. 67
2	- กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ขับขี่รถรับส่งนักเรียน	400	นายนิรุทธ์ กองตุม นายพีรเดช ธรรมพร	1 3	พ.ย. 66 พ.ค. 67
3	- กิจกรรมซ่อมมอพพหนีภัย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน	2,480	นายนิรุทธ์ กองตุม นายพีรเดช ธรรมพร	1	ธ.ค. 66
4	- กิจกรรมป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน	1,000	นายนิรุทธ์ กองตุม นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 66 - ก.ย. 67

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

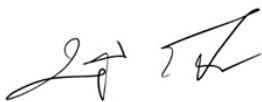
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	งบประมาณ				รวม	
				อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ		
กิจกรรมที่ 1 สำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน									
1	กระดาษปรู๊ฟ	3	10	แผ่น	30	-	-	-	30
2	กระดาษ A4 80 g	105	1	รีม	105	-	-	-	105
3	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว ตราม้า	14	15	แท่ง	210	-	-	-	210
4	ไว้นิลแผ่นที่โรงเรียน	500	1	แผ่น	500	-	-	-	500
5	ค่าอาหารว่าง	15	50	คน	750	-	-	-	750
รวม					1,595	-	-	-	1,595
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายผู้ขับขี่รถรับส่งนักเรียน									
1	ค่าอาหารว่าง	20	20	คน	400	-	-	-	400
รวม					400	-	-	-	400
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมมอพพหนีภัย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน									
1	ค่าเอกสาร	250	1	ชุด	250	-	-	-	250
2	กระดาษปรู๊ฟ	3	10	แผ่น	30	-	-	-	30
3	ค่าอาหารว่างวิทยากร	20	10	ชุด	200	-	-	-	200
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	2	คน	-	-	-	2,000	2,000
รวม					480	-	-	2,000	2,480
กิจกรรมที่ 4 ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน									
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000	1	ชุด	1,000	-	-	-	1,000
รวม					1,000	-	-	-	1,000
รวมทั้งหมด					3,475	-	-	2,000	5,475



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุตต์ กองตุม)

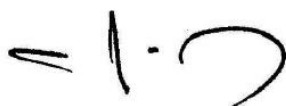
24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน

(นายบุญทิวี ตะยะพงศ์)

25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน

(นายประติษฐ์ วังพฤษ)

26 / กันยายน / 2566

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวอัมพิกา ตี๋บัววาง
สนง.ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 สนง.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนง.ประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 19

ที่มาและความสำคัญ

การจัดการขยะในโรงเรียน เป็นนโยบายสำคัญที่ควรเร่งดำเนินการเพื่อช่วยจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและเป็นการปลูกฝังนิสัยรักสะอาดให้นักเรียน และช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในเรื่อง ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียงและการมีจิตสาธารณะ ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนคัดแยกขยะเป็น 4 ประเภทได้แก่ ขยะเปียก ขยะแห้ง (ขยะทั่วไป) ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย มีการแข่งขันการจัดการขยะรีไซเคิลของนักเรียนคณะสี เพื่อจัดเป็นเงินทุนบำรุงคณะสีต่อไป โดยมอบหมายให้คณะกรรมการนักเรียนดำเนินงานจัดทำในรูปแบบธนาคารขยะเพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น สร้างผลงานจากขยะรีไซเคิลทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะ อีกทั้งเป็นการฝึกกระบวนการทำงานกลุ่มและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดขยะ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการคัดแยกขยะ และตระหนักถึงการความสำคัญของการคัดแยกขยะต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดตั้งธนาคารขยะ 1 แห่ง
2. นักเรียนแกนนำทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดขยะ
3. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะในโรงเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีธนาคารขยะ ครูและนักเรียนสามารถแยกขยะได้ถูกต้อง ทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนแกนนำที่ได้รับการอบรมความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ และแนวทางการดำเนินงาน
2. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะในโรงเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและร่มรื่น

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ศึกษา ดูงานการ ดำเนินการโรงเรียน ปลอดภัย	1. จำนวนนักเรียนแกนนำที่ได้รับการ อบรมความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ และแนวทางการดำเนินงาน	นับจำนวนจากใบ ลงทะเบียน ประเมินแบบบันทึก	ใบลงทะเบียน แบบบันทึก
การดำเนินงานโรงเรียน ปลอดภัย	1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีส่วน ร่วมในการคัดแยกขยะในโรงเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกใน การคัดแยกขยะเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและร่มรื่น	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและร่มรื่น

งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	30,500	บาท
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	งบอื่นๆ	จำนวน	500	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	31,000	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	การศึกษาดูงานนักเรียนแกนนำ	2,700	นางสาวอัมพิกา ตีบกว้าง และ คณะกรรมการฯ	1-4	พ.ย.66
2	การปรับปรุงธนาคารขยะ	2,110	นางสาวอัมพิกา ตีบกว้างและ คณะกรรมการฯ	1-4	ตลอดปีงบประมาณ 2567
3	กิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะ	28,690	นางสาวอัมพิกา ตีบกว้างและ คณะกรรมการฯ	1-4	ตลอดปีงบประมาณ 2567
	รวมงบประมาณ	33,500			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	ก.พร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานนักเรียนแกนนำ									
1	ของที่ระลึก	500	1	ชิ้น				500	500
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	60	30	คน	1,800				1,800
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	80	5	คน	400				400
รวม					2,200			500	2,700
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงธนาคารขยะ									
1	เครื่องชั่งสปริง 15 kg	1,200	1	เครื่อง	1,200				1,200
2	ป้ายไวนิล	400	1	แผ่น	400				400
3	สมุดคุมบัญชี	40	2	เล่ม	80				80
4	ตรายาง	80	2	ตัว	160				160
5	ตลับหมึกปั๊มตรายาง	50	1	ตลับ	50				50
6	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม	110	2	รีม	220				220
รวม					2,110				2,110
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะ									
1	ถังขยะภายในโรงเรียน	2,500	9	ชุด	22,500				22,500
3	ถังขยะภายในห้องเรียน	120	12	ชุด	1,440				1,440
3	รางวัลห้องเรียนจัดการขยะดีเด่นประจำเดือน	450	5	ชุด	2,250				2,250
รวม					26,190				21,190
รวมทั้งสิ้น					30,500			500	31,000

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง)
 24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมคิด ไพรบูรณ์)
 25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ วังพฤษ)
 26 / กันยายน / 2566

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (IQA)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิญญา ถาวรวิสุทธิ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance - IQA) เป็นการประเมินคุณภาพโดยโรงเรียนเอง ตามมาตรฐานที่กำหนดจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีหน้าที่กำกับดูแลและสนับสนุนในการดำเนินการตามมาตรฐานโดย IQA จะพิจารณาสถานศึกษาจากบริบท ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (Input) เช่น ครู เครื่องมือ สิ่งสนับสนุนต่าง ๆ กระบวนการ (Process) จะพิจารณาจากการดำเนินงานของโรงเรียน และผลผลิต (Output) ของโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่หลากหลาย เช่น การมีวัฒนธรรมของการทำงาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพของโรงเรียน และมีความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมทั้งทางด้านความคิด แรงกาย แรงใจ ทุนทรัพย์ และอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแบบอย่าง และเป็นผู้นำด้านการประกันคุณภาพ พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนอื่น ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมโรงเรียนให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามการประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงที่กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงาน และเป็นที่พักพิงหรือวิทยากรแกนนำด้านการประกันคุณภาพให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ


1. ร้อยละ 100 ของระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงฯ

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยเฉพาะด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องจากภายในโรงเรียนและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

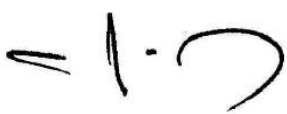
ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดการระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาเตรียมพร้อมกับการรับการประเมิน									
1	จัดทำรายงานเพื่อเข้า รับรางวัล IQA AWARD 2567	280	6	เล่ม	1,680				1,680
2	วัสดุจัดนิทรรศการ IQA AWARD 2567	5,000	1	ครั้ง	5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น					6,680				6,680



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววรัญญา ถาวรวิสุทธิ์)
 24 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ ไชยongการ)
 25 / กันยายน / 2566



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน
 (นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ)
 26 / กันยายน / 2566

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบ นายสมคิด ไพรบูรณ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1
สนองประเด็นกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 4,5

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็น ในการใช้ชีวิตในสังคม ระบบการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้อัดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด การพัฒนาระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนาทักษะในทุกมิติให้เด็กเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ในการพัฒนาประเทศ สุขภาพมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน การพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกุญแจสำคัญ ที่จะตอบโจทย์เพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเทศ ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์ท้าทายจากรอบด้านของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น อาทิ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากร เด็กเกิดน้อยด้อยคุณภาพ ปัญหาแม่วัยรุ่นมีจำนวนมากขึ้น การเปลี่ยนจากสังคมชนบทสู่สังคมเมือง ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การสื่อสารทางสังคมออนไลน์ การเลียนแบบเพื่อให้เห็นยุคสมัยที่เนวินัดถุณิยมมากกว่าจิตใจ จึงจำเป็นต้องเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง เหล่านี้ โดยต้องกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้อัดคล้องและมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการรับรองการมีสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนทุกช่วงอายุ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. ด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะด้านความรู้ หรือ Hard Skills ได้แก่ การอ่าน การเขียนและการคิดเลขเป็น และ ทักษะทางอารมณ์หรือ Soft Skills ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้อะและนวัตกรรม ซึ่งเป็นตัวกำหนดความพรอม ของนักเรียนสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องจากปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย นักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการฝึกทักษะความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และทักษะด้านชีวิตและอาชีพ สำหรับการดำรงชีวิต และทำงานในยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนนำดีวิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้สุขภาพที่แข็งแรง มีร่างกายที่สมส่วน มีภาวะทางโภชนาการที่ดีและ มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทางด้านสมรรถภาพ และบุคลิกภาพของนักเรียนให้มีพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงปราศจากโรค ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของของนักเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ร้อยละ 94 ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. ร้อยละ 86 ของนักเรียนได้รับความรู้และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม มีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (10 องค์ประกอบ)	1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 3. นักเรียนสามารถได้รับบริการและความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบบันทึกการวัด น้ำหนักและส่วนสูง สถิติการปฐมพยาบาล	คำสั่งมอบหมายงาน และสรุบน้ำหนักและส่วนสูง แบบสรุปลสถิติการปฐมพยาบาล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้

งบประมาณ งบอุดหนุนจำนวน 1,290 บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	นโยบายโรงเรียนการบริการจัดการในโรงเรียน	-	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-4	ตค.2566,พค.2567
2	โครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน	-		1-4	ตค.2566,พค.2567
3	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	-		1-4	ตค.2566,พค.2567

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
4	การบริการอนามัยโรงเรียน	-	นายสมคิด ไพโรบูรณ์	1-4	ตค.2566,พค.2567
5	สุขศึกษาในโรงเรียน	-		1-4	ตค.2566,พค.2567
6	โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	-		1-4	ตค.2566,พค.2567
7	การออกกำลังกาย	-		1-4	ตค.2566,พค.2567
8	กีฬาและนันทนาการ	-		1-4	ตค.2566,พค.2567
9	การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	-		1-4	ตค.2566,พค.2567
10	การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	-		1-4	ตค.2566,พค.2567
รวมงบ		1,290			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน		งบประมาณ				รวม	
					อุดหนุน	กพร.	รายได้	อื่นๆ		
1	กระดาษ A4 (idea)	105	4	รีม	420				190	
2	กระดาษอิงค์เจท 150 กรัม	190	1	ห่อ	190				190	
3	แฟ้ม โขว์เอกสาร มีไส้	45	10	คน	450				450	
4	ไส้แฟ้ม โขว์เอกสาร 11 รู A4 20 ซอง	22	5	ห่อ	110				110	
5	กระดาษ การ์ด สี (4 สี)	120	1	แผ่น	120				120	
รวมงบ						1,290				1,290

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสมคิด ไพโรบูรณ์)
24 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญทวี ตะยะพงศ์)
25 / กันยายน / 2566

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประดิษฐ์ วังพุกษ์)
26 / กันยายน / 2566

โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

กลุ่มงานกิจการนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิรุตต์ กองตุม

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 19

ที่มาและความสำคัญ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ เป็นองค์ความรู้ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงศึกษา ค้นพบ ทดลอง และพิสูจน์จนเห็นว่าได้ผลจริง แล้วจึงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยให้สามารถดำเนินชีวิตบนทางสายกลางอยู่ในวิถีที่ควร ให้ชีวิตมีความพอดี เกิดความสุข สงบ มั่นคงและยั่งยืน เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยในทุกมิติ ประกอบกับพระปฐมบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” พระองค์ทรงสืบสาน รักษา และต่อยอดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ จึงทรงพระราชทาน โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองพระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 จึงดำเนินการโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนบนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกระบบ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าด้วยกัน เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนน้ำตบวิทยาคมได้มีการดำเนินงานโคก หนอง นา ร่วมกับเครือข่ายกสิกรรมธรรมชาติจังหวัดลำพูน จึงตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เข้าสู่จัดการศึกษาในโรงเรียน จึงสมัครเข้าร่วมและได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษานำร่องระยะที่ 1 (เพิ่มเติม) และจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” แก่ครูและนักเรียนแกนนำ วางแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำหลักสูตรวิชาเพิ่มเติมอารยเกษตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” แก่ครูและนักเรียนแกนนำ

2.2. เพื่อจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ “อารยเกษตร” บนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้อารยเกษตร (โคก หนอง นา)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ของรายวิชาทั้งหมด ที่จัดการเรียนรู้
3. มีการพัฒนาฐานการเรียนรู้อารยเกษตร จำนวน 3 ฐานการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตรได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ฐานการเรียนรู้อารยเกษตร (โคก หนอง นา) ที่ครูและนักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”
2. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. มีฐานการเรียนรู้อารยเกษตร (โคก หนอง นา) จำนวน 3 ฐานการเรียนรู้

การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 2. กิจกรรมค่ายสัมมนาในกลุ่มอารยกลุ่มน้ำลี่ 3. กิจกรรมบูรณาการอารยเกษตร 4. กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้อารยเกษตร	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 2. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- การประเมินความพึงพอใจ - จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกรายวิชาที่จัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	4. มีฐานการเรียนรู้อารยเกษตร (โคก หนอง นา) จำนวน 3 ฐานการเรียนรู้		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอารยเกษตรเพิ่มมากขึ้น
2. มีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการ “อารยเกษตร” บนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถนำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อารยเกษตรและแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร บนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. มีฐานการเรียนรู้อารยเกษตร ที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ได้

งบประมาณ

อุดหนุนรายหัว	จำนวน	4,100	บาท
อื่น ๆ	จำนวน	35,000	บาท
รวมงบประมาณ	จำนวน	39,100	บาท

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา/แผนการเบิกจ่าย	
				ไตรมาส	เดือน
1	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	3,100	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	3	พ.ค. 2567
2	กิจกรรมค่ายสัมมนากลุ่มเครือข่ายอารยกลุ่มน้ำลี้	5,000	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	2	มี.ค. 2567
3	กิจกรรมบูรณาการอารยเกษตร	1,000	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567
4	กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ อารยเกษตร	30,000	นายนิรุทธ์ กองตุ้ม นายพีรเดช ธรรมพร	1-4	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		39,100			

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม
ที่ ๓๐๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนน้ำตบวิทยาคมได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นแล้ว เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพของการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประดิษฐ์ ว่างพุกษ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางรัตนา อุ่อรุณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางพัชราภรณ์ มูลละ	กรรมการ
๑.๔ นางจันทร์แก้ว วิลยะกุล	กรรมการ
๑.๕ นางดวงพร แก้วสุข	กรรมการ
๑.๖ นายสมคิด ไพโรบูรณ์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้ ให้คำปรึกษาและอำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางรัตนา อุ่อรุณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางจันทร์แก้ว วิลยะกุล	กรรมการ
๒.๓ นางพัชราภรณ์ มูลละ	กรรมการ
๒.๔ นางดวงพร แก้วสุข	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ	กรรมการ
๒.๖ นางนวลจันทร์ หลวงเหล็ก	กรรมการ
๒.๗ นางสาวภิญญาภัทร นกอินทร์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้ วางแผนการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน/ โครงการ การนำเสนองาน/โครงการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ จัดเตรียมเอกสารการดำเนินงาน ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และประเมินผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑) นางสาวเบญจวรรณ ไชยองการ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัตนา อุ่อรุณ	กรรมการ
๓) นางจันทร์แก้ว วิลยะกุล	กรรมการ
๔) นายสมคิด ไพโรบูรณ์	กรรมการ
๕) นายนิรุทธ์ กองตุม	กรรมการ
๖) นางสาวอัมพวัน ภัทรลิขิต	กรรมการ
๗) นายสรศักดิ์ ไชยเฉพาะ	กรรมการ
๘) นายบุญทวี ตะยะพงศ์	กรรมการ
๙) นางวรัญญา ถาวรวิสุทธิ	กรรมการ
๑๐) นายโฆษิต เรือนชื่น	กรรมการ
๑๑) นางสาวเขมนิจ คำปิว	กรรมการ
๑๒) นางศิริพร ปัญญาอุ้ย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑) นางสาวอัมพิกา ตี๋บกวาง	ประธานกรรมการ
๒) นางรัตนา อุ่อรุณ	กรรมการ
๓) นางพัชราภรณ์ มูลละ	กรรมการ
๔) นางนวลจันทร์ หลวงเหล็ก	กรรมการ
๕) นางสาวภิญญาภัทร นกอินทร์	กรรมการ
๖) นางสาวปัญญาชลิ บ้านเรือน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑) นางดวงพร แก้วสุข	ประธานกรรมการ
๒) นายอลงกรณ์ ทองเย็น	กรรมการ
๓) นางอารีรัตน์ คุณภู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑) นายสมคิด ไพโรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒) นางพัชราภรณ์ มูลละ	กรรมการ
๓) นายบุญทวี ตะยะพงศ์	กรรมการ
๔) นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	กรรมการ
๕) นางสาวอัมพวัน ภัทรลิขิต	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรี รชฎ หมอศาสตร์	กรรมการ
๗) นางสาวสุดารัตน์ สุจา	กรรมการ

๘) นายจรูญ งามหมู่	กรรมการ
๙) นายไพรินทร์ ชาวซัง	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุกัญญา เนตรปัญญา	กรรมการ
๑๑) นางโสภิต ปินตาตง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย	
๑) นายบุญทวี ตะยะพงศ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุทธิษา ไพโรบูรณ์	กรรมการ
๓) นายนิรุตต์ กองตุม	กรรมการ
๔) นางสาวเขมนิจ คำปิว	กรรมการ
๕) นายพีรเดช ธรรมพร	กรรมการ
๖) นางปาริชาติ แก้วเสมอตา	กรรมการและเลขานุการ

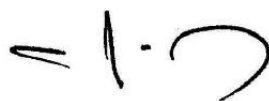
มีหน้าที่ ดังนี้ จัดทำแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
นำเสนอเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวอัมพิกา ตีบกวาง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางพัชราภรณ์ มูลละ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวปัญญาชลิ บ้านเรือน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน รังเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประดิษฐ์ ว่างพุกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม